

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Кафедра політичної соціології

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-педагогічної роботи
Борис САМОРОДОВ



Робоча програма навчальної дисципліни

Теорія та дослідження еліт

(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти
галузь знань
спеціальність
освітня програма
вид дисципліни
факультет

другий (магістерський)
05 Соціальні та поведінкові науки
054 Соціологія
«Соціальні технології»
за вибором
Соціологічний

2024/ 2025 навчальний рік


Програму рекомендовано до затвердження вченою радою соціологічного факультету
“26” червня 2024 року, протокол №9

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: (вказати авторів, їхні наукові ступені, вчені звання та посади) Нікулін
В. С., кандидат соціологічних наук, доцент кафедри політичної соціології.

Програму схвалено на засіданні кафедри політичної соціології

“21” червня 2024 року, протокол №12

Завідувач кафедри

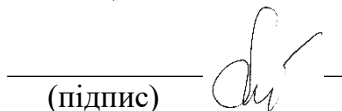

(підпис)

Дмитро БОЙКО

(прізвище та ініціали)

Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми «Соціальні технології»

Гарант освітньо-професійної програми «Соціальні технології»


(підпис)

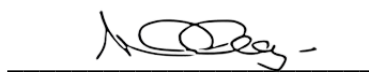
Людмила СОКУРЯНСЬКА

(прізвище та ініціали)

Програму погоджено науково-методичною комісією соціологічного факультету

“24” червня 2024 року, протокол №8

Голова науково-методичної комісії


(підпис)

Юлія СОРОКА

(прізвище та ініціали)

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни “Теорія та дослідження еліт” складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 054 Соціологія

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Мета викладання навчальної дисципліни: оволодіння студентами знанням про теоретико-методологічні підходи до вивчення еліт, про систему категорій, що описують різні аспекти функціонування та розвитку еліт у сучасному суспільстві, про основні тенденції розвитку еліт в українському суспільстві, а також формування навичок емпіричних досліджень еліт.

1.2. Основні завдання вивчення дисципліни полягають у формуванні таких програмних компетенцій ОПП «Соціальні технології»:

1. ЗК 01 Здатність до абстрактного та конкретного мислення, аналізу та синтезу.
2. ЗК 08 Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
3. ЗК 09 Усвідомлення проблематики рівних можливостей у суспільстві, зокрема її гендерних, расових, вікових аспектів.
4. ЗК 12 Здатність до пошуку, обробки й аналізу інформації з різних джерел.
5. СК 01 Здатність аналізувати соціальні явища і процеси.
6. СК 02 Здатність виявляти, діагностувати та інтерпретувати соціальні проблеми українського суспільства та світової спільноти.
7. СК 03 Здатність проєктувати і виконувати соціологічні дослідження, розробляти й обґрунтовувати їхню методологію.
8. СК 12 Усвідомлення відмінностей між ключовими соціологічними парадигмами.

1.3. Кількість кредитів 4

1.4. Загальна кількість годин 120

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
За вибором	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
1-й	1-й
Семестр	
1-й	1-й
Лекції	
16 год.	6 год.
Практичні, семінарські заняття	
16 год.	2 год.
Лабораторні заняття	
год.	год.
Самостійна робота	
88 год.	112 год.
У тому числі індивідуальні завдання	
30 год. (за рахунок самостійної роботи)	

1.6. Заплановані результати навчання

У результаті вивчення даної дисципліни здобувач вищої освіти має досягнути наступні програмні результати навчання ОПП «Соціальні технології».

1. ПР 01 Аналізувати соціальні явища і процеси, використовуючи емпіричні дані та сучасні концепції і теорії соціології.
2. ПР 02 Здійснювати діагностику та інтерпретацію соціальних проблем українського суспільства та світової спільноти, причини їхнього виникнення та наслідки.
3. ПР 05 Здійснювати пошук, аналізувати та оцінювати необхідну інформацію в науковій літературі, банках даних та інших джерелах.
4. ПР 09 Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері соціології, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки.

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Розділ 1. Теоретико-методологічні засади соціологічного дослідження еліт

Тема 1. Проблематика еліт у сучасній соціології

Еліти як об'єкт дослідження. Специфіка соціологічного підходу до вивчення еліт. Походження терміну «еліта». Визначення поняття «еліта» в класичній теорії еліт. Мерітократичний (ціннісний) підхід: визначення еліти як «найкращі в певній сфері діяльності». Кратологічний підхід: визначення еліти як «ті, що мають владу, вплив у певній сфері діяльності». Операціоналізація поняття «еліта»: позиційний, репутаційний та десизійний (метод аналізу прийняття рішень) підходи до визначення приналежності до еліти, їхні переваги та недоліки. Застосування репутаційного методу в дослідженнях Ф. Хантера. Особливості методу аналізу прийняття рішень у роботах Р. Дала. Формальна структура еліти. Локальні, регіональні, національні, глобальні еліти. Типи еліти за наявністю владних повноважень (правляча, опозиційна, контреліта). Типи еліти за сферою впливу (політична, економічна, адміністративна тощо).

Тема 2. Становлення теорії еліт на початку XX ст.

Передумови розвитку теорії еліт на межі XIX-XX ст. Концепція «правлячого класу» Гаetano Моска. Поняття «правлячого» та «політичного» класу. Характерні властивості та механізми панування представників правлячої меншості. Аристократична та демократична тенденції розвитку правлячого класу. Проблема оновлення еліти. Теорія циркуляції еліт Вільфредо Парето. Загальні принципи соціологічної концепції В. Парето. Поняття еліти. Типи еліти. Циркуляція та зміна еліт. Дослідження партійних еліт. Поняття «кокусу» та його роль у функціонуванні політичних партій за Мойсеєм Острогорським. «Залізний закон олігархічних тенденцій» Роберта Міхельса. Механізм олігархічної трансформації демократичних режимів.

Тема 3. Розвиток теоретичних уявлень про сутність, структуру та роль еліт у соціології XX століття

Демократична інтерпретація теорії еліт. Концепція «елітарної демократії» Й. Шумпетера. Проблема еліти в роботах Г. Ласуела. Роль еліти в концепції «третього шляху» К. Мангейма. Поняття мерітократії. Технологічне обґрунтування елітаризму. Концепція «революції менеджерів» Дж. Бернема. Елітний плюралізм. Модель владної стратифікації Д. Рісмана. Роль груп тиску та вето-груп. Співвідношення еліти та демократії в концепції поліархії Р. Дала. Критичні теорії еліти. Дослідження структури влади Ф. Хантера. Концепція «пануючої еліти» Ч. Р. Мілса. Модель правлячого класу У. Домхофа. Консервативний елітизм. Т. Дай, Х. Циглер.

Тема 4. Неолітизм та сучасні проблеми теорії еліт

Модель демократичного елітизму (неолітизму). Умови виникнення. Основні принципи. Політична ефективність як критерій функціонування та основа легітимації еліт. Поняття функціонуючої еліти та позаелітних груп, особливості їхньої взаємодії. Поняття стратегічних еліт за С. Келер. Концепція демо-елітної перспективи Є. Етціоні-Хелеві. Еліти у процесах посттоталітарних трансформацій. Елітистська теорія переходу до демократії (М. Бартон, Р. Гантнер, Л. Філд і Дж. Хіглі). Пакт та конвергенція еліт. Елітний консенсус. Еліти в контексті глобалізації. Роль транснаціональних корпорацій у формуванні глобалізованого правлячого класу. Концепція транснаціонального правлячого класу Л. Склера.

Розділ 2. Проблеми дослідження еліт у сучасному суспільстві

Тема 1. Особливості соціологічного дослідження еліт

Характеристики персонального складу еліти. Поняття якості еліти. Соціальне походження членів еліти. Біографічний метод у дослідженні еліти. Стиль життя як механізм самоогородження еліти. Показники групової свідомості еліти. Ресурсний потенціал елітних акторів.

Структурні характеристики еліти. Поняття елітної структури. Елітна конфігурація та її критерії. Елітна інтеграція. Нормативний та інтеракційний виміри елітної інтеграції. Елітна диференціація. Горизонтальний та вертикальний виміри елітної диференціації. Типи елітної конфігурації за Дж. Хіглі. Сутність моделей консенсуальної, ідеократичної, фрагментованої, розділеної еліти та їхнє відношення до політичного режиму. Динамічні характеристики еліти. Неформальна структура еліти. Поняття «елітна мережа». Характеристики елітних мереж. Методи дослідження елітних мереж. Клани, кліки, клієнти.

Поняття «зміни еліти» та рівні його аналізу. Зміни у складі еліти як результат горизонтальної та вертикальної соціальної мобільності. Рекрутування еліти. Закритий та відкритий типи рекрутування. Гільдійна та антрепренерська системи рекрутування. Поняття електорату та селекторату. Механізми та канали рекрутування. Циркуляція еліти. Екскорпорація еліти та її типи. Зміни якісних та структурних характеристик еліти. Поняття трансформації та відтворення еліти. Направленість трансформації. Реверсивна трансформація еліти.

Тема 2. Процеси трансформації еліт у сучасних суспільствах

Етапи трансформації радянської номенклатурної еліти. Складові елітної трансформації в СРСР. Зміни елітної структури. Трансформація системи рекрутування еліти. Зміни у ідеологічних принципах та способах легітимації елітного статусу. Фактори трансформації еліт. Зовнішні (структурні) фактори. Системна криза радянського суспільства та його наступна трансформація. Відсутність (слабкість) структур громадянського суспільства. Зовнішньополітичний тиск. Внутрішні фактори трансформації еліт. Плюралізація, корпоративізація та розкол номенклатурної еліти. Усвідомлення представниками елітних груп своїх групових інтересів. Намагання зняти обмеження на права власності і привілеї. Моделі трансформації еліт в пострадянському суспільстві. Модель «зміни потоків». Модель «політичного капіталізму». «Бунт економічних та регіональних еліт». Роль контреліти в процесах елітних змін. Роль соціального капіталу та елітних мереж в трансформації радянської номенклатурної еліти.

Тема 3. Особливості функціонування та розвитку еліт в Україні

Формування еліти в пострадянській Україні. Джерела утворення. Основні складові сегменти. Етапи розвитку пострадянської української еліти. Розпад номенклатурної еліти. Легітимація новоутворених елітних груп. Консолідація і деконсолідація пострадянської української еліти. Роль регіональних елітних груп у розвитку пострадянської еліти в Україні. Особливості стратегії провідних регіональних еліт у «боротьбі за Київ». Основні

характеристики сучасної української еліти. Дослідження персонального складу української еліти. Особливості елітної структури в Україні. Основні механізми та канали рекрутування еліт в Україні. Роль елітних мереж і соціального капіталу в функціонуванні сучасної української еліти.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	Усього	у тому числі					Усього	у тому числі				
л		п	лаб	інд	ср	л		п	лаб	інд	ср	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Розділ 1 Теоретико-методологічні засади соціологічного дослідження еліт												
Тема 1. Проблематика еліт у сучасній соціології	11	2	2			7	12	1	1			10
Тема 2. Становлення теорії еліт на початку ХХ ст.	11	2	2			7	11	1				10
Тема 3. Розвиток теоретичних уявлень про сутність, структуру та роль еліт у соціології ХХ століття	11	2	2			7	11	1				10
Тема 4. Неолітизм та сучасні проблеми теорії еліт	11	2	2			7	10					10
Разом за розділом 1	44	8	8			28	44	3	1			40
Розділ 2 Проблеми дослідження еліт у сучасному суспільстві												
Тема 1. Особливості соціологічного дослідження еліт	18	4	4			10	16	1	1			14
Тема 2. Процеси трансформації еліт у сучасних суспільствах	14	2	2			10	15	1				14
Тема 3. Особливості функціонування та розвитку еліт в Україні	14	2	2			10	15	1				14
Разом за розділом 2	46	8	8			30	46	3	1			42
<i>Контрольні роботи</i>	30					30	30					30
Усього годин	120	16	16			30	58	6	2			30

4. Темі семінарських (практичних, лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Проблематика еліт у сучасній соціології	2
2	Становлення теорії еліт на початку ХХ ст.	2

3	Розвиток теоретичних уявлень про сутність, структуру та роль еліт у соціології ХХ століття	2
4	Неоелітизм та сучасні проблеми теорії еліт	2
5	Особливості соціологічного дослідження еліт	4
6	Процеси трансформації еліт у сучасних суспільствах	2
7	Особливості функціонування та розвитку еліт в Україні	2
	Разом	16

5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин
1	Підготовка до семінарських занять	28
2	Опрацювання навчального матеріалу	30
3	Контрольні роботи	30
	Разом	88

6. Індивідуальні завдання

Контрольна робота 1

Рецензія на наукову публікацію

Підготуйте рецензію на наукову публікацію (стаття, розділ монографії, дисертації тощо), в якій представлені результати емпіричного дослідження елітних груп. Питання, що необхідно розглянути:

- 1) актуальність проблематики дослідження;
- 2) новизна и наукова цінність дослідження;
- 3) теоретико-методологічні принципи і понятійний апарат, що використовується автором;
- 4) використані автором методи, їх відповідність заявленим завданням, отримані за їх допомогою результати;
- 5) логічність та обґрунтованість висновків.

Контрольна робота 2

Проект дослідження еліт

Виконуючи завдання, необхідно:

- 1) обґрунтувати актуальність теми дослідження, описати проблемну ситуацію і сформулювати проблему дослідження;
- 2) визначити, яка саме еліта або її сегмент є об'єктом дослідження, що при цьому виступає його предметом, сформулювати мету, завдання і гіпотези дослідження;
- 3) описати теоретичні засади дослідження і методологічну позицію автора, дати визначення основних понять, в тому числі вказавши яке визначення еліти та який підхід до операціоналізації даного поняття покладено в основу дослідження;
- 4) розробити систему показників та індикаторів, за допомогою яких пропонується реалізація завдань дослідження;
- 5) обґрунтувати методи збору та аналізу даних, що дозволяють перевірити гіпотези дослідження.

7. Методи навчання

Лекції, презентації, групові дискусії, критичний аналіз наукової літератури, групові та індивідуальні творчі завдання, практичні науково-дослідні завдання

8. Методи контролю

Виступи, участь у дискусіях на семінарських заняттях, контрольні роботи, підсумковий контроль (екзамен)

9. Схема нарахування балів

Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання							КР 1	КР 2	Разом	Екзамен	Сума
Розділ 1				Розділ 2							
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7					
2,5	2,5	2,5	2,5	5	2,5	2,5	20	20	60	40	100

Мінімальна кількість балів для допуску до екзамену - 10

Критерії оцінювання навчальних досягнень

Виступи, участь у дискусіях на семінарських заняттях

Всього заплановано 8 тем семінарських занять. Кожне заняття оцінюється у 2,5 бали. Разом за семінари можна отримати максимум 20 балів.

За кожною темою семінарських занять запропоновані завдання та питання для обговорення. Робота під час семінарського заняття, підготовка та участь у дискусіях оцінюється за наступною шкалою:

0 – Відсутність або повна пасивність на занятті.

0,5 – Окремі репліки, коментарі, несуттєві та/або помилкові доповнення.

1 – Слушні, суттєві, ґрунтовні доповнення при епізодичному включенні у роботу.

1,5 - Активна участь у дискусіях протягом усього заняття, проте слабка підготовка, наявність суттєвих помилок у відповідях.

2 - Активна робота протягом усього заняття, середня якість підготовки (відповіді неповні, необґрунтовані належним чином).

2,5 - Активна робота протягом усього заняття, висока якість підготовки (відповіді повні, логічні, ґрунтовні).

Альтернативною формою роботи за темами семінарських занять є виконання завдань для самостійної роботи, що дозволяється у випадку відсутності на семінарі з поважних причин, змін у індивідуальному плані студента, переводі навчання в асинхронну дистанційну форму. Максимальна оцінка за виконання одного завдання також складає 2,5 бали.

Критерії оцінювання завдань для самостійної роботи:

1. Повнота розкриття питань – 1 бал

2. Самостійність, логічність, послідовність суджень та висновків – 0,5 бала

3. Глибина аналізу рекомендованої літератури та вміння її критично осмислювати – 0,5 бала

4. Наявність власних оригінальних думок – 0,5 бала

Контрольні роботи

Максимальна оцінка 20 балів

Критерії оцінювання:

1. Повнота розкриття питань – 10 балів

2. Самостійність, логічність, послідовність суджень та висновків – 5 балів

3. Критичне переосмислення матеріалу - 5 балів

Підсумковий контроль (екзамен)

Загальна сума балів за екзаменаційну роботу – 40

Кожен білет містить три питання. Кожне питання оцінюється із максимуму 40 балів.

Підсумкова екзаменаційна оцінка розраховується як середнє арифметичне від суми балів за трьома питаннями.

Відповідь на питання оцінюється за наступними критеріями:

1. Повнота та правильність відповіді – 10 балів
2. Чіткість, логічність, послідовність викладу думки – 10 балів
3. Демонстрація знання рекомендованої літератури, вміння її критично осмислювати – 5 балів
4. Наявність аргументованих висновків – 5 балів
5. Самостійність та оригінальність суджень – 5 балів
6. Здатність пов'язати теоретичні знання з практичними проблемами на конкретних прикладах – 5 балів.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	відмінно
70-89	добре
50-69	задовільно
1-49	незадовільно

10. Рекомендована література

Основна література

1. Аксельрод Р. Б. Політична компетентність владної еліти: зміст і механізми формування: монографія / Р. Б. Аксельрод, В. О. Корнієнко ; Вінниц. нац. техн. ун-т. - Вінниця : ВНТУ, 2018. - 171 с.
2. Балацька О. Б. Політичні еліти та лідерство : навч. посіб. для студентів ВНЗ / О. Б. Балацька ; Східноукр. нац. ун-т ім. Володимира Даля. - Сєверодонецьк : Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. - 135 с.
3. Кармазіна М. Регіональні політичні еліти в Україні: особливості формування, цінності та ідентичності (кінець 1991-2019рр.) / Кармазіна М., Бєвз Т., Горбатюк М., Зорич О. – К.:ІПіЕНД ім. І. Ф. Кураса НАН України, 2020. – 264 с.
4. Корнієнко В. О. Політична відповідальність української владної еліти : монографія / В. О. Корнієнко, Т. І. Неприцька ; Вінниц. нац. техн. ун-т. - Вінниця : ВНТУ, 2018. - 153 с.
5. Крюков О. І. Політико-управлінська еліта України як чинник державотворення / О. І. Крюков. — К.: Вид-во НАДУ, 2006. — 252 с.
6. Мандзій Л. С. Політична еліта: історія та теорія : навч. посіб. / Мандзій Л. С., Дащаківська О. Ю. ; Львів. нац. ун-т ім. І. Франка. - Л. : Вид. центр ЛНУ ім. І. Франка, 2009. - 364 с.
7. Політична еліта та лідерство : хрестоматія / [уклад.: Т. В. Гончарук-Чолач, М. Л. Шумка] ; Тернопіл. нац. екон. ун-т. - Тернопіль : Економічна думка ТНЕУ, 2019. - 267 с.
8. Рахманов О. Власники великого капіталу як суб'єкт соціально-економічних перетворень в Україні. — К.: Інститут соціології НАН України, 2012. — 376 с.

9. Хорішко Л. С. Інституціоналізація еліти в процесах модернізації політичних систем: монографія / Л. С. Хорішко ; Запоріж. нац. ун-т. - Запоріжжя : КСК-Альянс, 2018. - 400 с.
10. Щедрова Г. П. Політична конкуренція еліт у сучасній Україні : монографія / Г. П. Щедрова ; Дніпропетр. ун-т ім. Альфреда Нобеля. - Дніпро : Акцент ПП, 2016. - 389 с.

Допоміжна література

1. Батрименко О. Бюрократія як чинник функціонування регіональної еліти: виклики громадсько-політичного представництва / О. Батрименко // Грані. – 2020. – Т. 23, № 12. – С. 29-37.
2. Богуславська К. О. Застосування мережевого підходу у дослідженнях політичних еліт / Еліти і цивілізаційні процеси формування націй. - К.: 2006. - С. 351-360.
3. Горбач Д. Еволюція української політичної еліти: від партійних босів до босів великого бізнесу / Д. Горбач // Наукові записки НУКМА. — 2003. — Том 22, ч. 2, Суспільні науки. — С. 196-200.
4. Долженков О. Тінювий аспект політичного процесу в Україні: феномен адміністративно-економічних кланів // Людина і політика. – 2000. – №2. – С. 2-6.
5. Снін М. Н. Еліти і маси в суспільстві Другого Модерну // Вісник Харківського Національного Університету імені В. Н. Каразіна. Серія: Соціологічні дослідження сучасного суспільства: методологія, теорія, методи. – 2010. – № 891. – С. 50–56.
6. Снін М. Н. Криза модернізаційного дискурсу в Україні: особливості самоорганізації та функціонування вітчизняних елітних груп // Грані. – 2010. – №4. – С. 97–101.
7. Жданов І., Якименко Ю. Україна у ХХІ столітті: виклики для політичної еліти // Національна безпека і оборона. – 2003. – №9. – С. 2-11.
8. Зоткін А. О. Вплив культурно-цивілізаційних відмінностей на ступінь інтегрованості українських владних еліт // Еліти і цивілізаційні процеси формування націй : в 2 т. Київ : ТОВ УВПК «Екс об». 2006. Т. 2. С. 487–499.
9. Кармазіна М. Вибори – 2019: цінності й орієнтири політичної еліти (аналіз передвиборчих програм кандидатів на пост Президента України) / М. Кармазіна // Наукові записки Інституту політичних і етнонаціональних досліджень ім. І. Ф. Кураса НАН України. - 2019. - Вип. 1. - С. 32-46.
10. Коротков Д. С. Становлення політичної еліти України в контексті переходу від тоталітаризму до демократії / Д. С. Коротков // Сучасна українська політика. Політики і політологи про неї. — К.: Український центр політичного менеджменту, 2010. — Вип. 19. — 85-94.
11. Костюченко Т. С. Структура зв'язків між депутатами Верховної Ради України 6-го та 7-го скликань: порівняння мереж формування політики / Т. С. Костюченко, К. М. Нагорняк // Наукові записки НаУКМА. Соціологічні науки. – 2013. – Т. 148. – С. 38– 44.
12. Куценко О. Д. Структурування інтересів економіко-політичних еліт у процесі ринкових перетворень в Україні // Політичний менеджмент. 2005. № 1. С. 78–89.
13. Лейн Д. Еліти, класи та громадянське суспільство в період трансформації державного соціалізму // Соціологія: теорія, методи, маркетинг. — 2006. — № 3. — С. 14-31
14. Науменко О. Механізми інкорпорації політичних еліт в електоральному циклі 2019 року в Україні / О. Науменко // Наукові записки Інституту політичних і етнонаціональних досліджень ім. І. Ф. Кураса НАН України. - 2019. - Вип. 2. - С. 176-188.
15. Нельга О. Соціологія владних еліт: історія і сучасність // Соціологія: теорія, методи, маркетинг. — 2010. — № 4. — С. 207-209
16. Пляйнес Х. Олігархи й політика в Україні. Зв'язки між неформальними маніпуляціями та динамікою політичного режиму / Хайко Пляйнес // Україна модерна. – 2018. – №25. – С. 223-244.

17. Полохало В. Структурування політичної еліти в процесі виборчих кампаній в Україні та Росії: порівняльний аналіз // Політична думка. – 1999. – №3. – С. 3-6.
18. Равлик І. О. Консолідуєча роль політичної еліти у перехідному суспільстві / І. О. Равлик // Гілея: науковий вісник: Збірник наукових праць. — К., 2011. — Випуск 48. — С. 549-553.
19. Рахманов О. А. Соціальне підґрунтя олігархічної системи в Україні // Соціологія: теорія, методи, маркетинг. 2017. № 3. С. 60–73.
20. Рахманов О. А. Феномен олігархізації політичної влади в Україні: від піднесення до занепаду // Соціологія: теорія, методи, маркетинг. 2022. № 4. С. 30-45
21. Рибалка С. В. Особливості формування і функціонування регіональних політичних еліт в сучасній Україні // Грані. 2015. № 8. С. 47 – 52.
22. Рудич Ф. Правляча еліта: її місце і роль в утвердженні української держави / Ф. Рудич // Політичний менеджмент. — 2008. — №2. — С. 3-14.
23. Сергатюк Д. Витоки формування вітчизняної політичної еліти / Сучасна українська політика: політики і політологи про неї. — Київ, Миколаїв, 2009. — Вип. 16. — С. 68-76.
24. Степаненко О. Г. Політична еліта в Україні в добу трансформаційних змін: кризові явища та перспективи їх подолання / О. Г. Степаненко // Гілея: науковий вісник. - 2020. - Вип. 156. - С. 359-362.
25. Ткач Т. Основні ідеї теорії еліт Гаєтано Моски та Вільфредо Парето // Юридична Україна. — 2010. — № 7. — С. 27-34
26. Шульга М. О. Особливості процесу зміни правлячих еліт у період системної трансформації суспільства // Українське суспільство на порозі третього тисячоліття / За ред. М. О. Шульги. – К.: 1999. – С. 322-356.
27. Шульга М., Бойко Н. Уряди України: соціологічний портрет владної еліти (1990-1997 р.) // Соціологія: Теорія, методи, маркетинг. – 1998. – №3. – С. 93-118.
28. Шульга М. Етапи становлення політичної еліти в Україні в роки незалежності / М. Шульга // Соціологія: Теорія, методи, маркетинг. – 2006. – №4. – С. 24-37.
29. Щедрова Г. П. Виборча система як чинник ефективності ротації еліт і демократичних зрушень в Україні // Вісник Дніпропетровського університету. Серія: Філософія. Соціологія. Політологія. 2015. № 4. С. 24–30.

11. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

1. Верховна Рада України <http://portal.rada.gov.ua/>
2. Урядовий портал <http://www.kmu.gov.ua/>
3. Довідники про сучасну Україну <http://www.vlada.kiev.ua/>
4. Політики України <http://homopoliticus.com/>
5. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського <http://www.nbuv.gov.ua/>