

## Критерії оцінювання.

### Робота на семінарах.

**2 бали** – послідовний, логічний, обґрунтований виклад матеріалу; вміння вільно формулювати та аргументувати висновки, застосовувати отримані знання до аналізу конкретних соціальних ситуацій.

**1 бал** – неповний виклад матеріалу; вміння систематизувати й узагальнювати інформацію, але неспроможність її аналізувати й формулювати аргументовані висновки.

**0 балів** – спрощений і неповний виклад матеріалу з допущенням помилок; невміння систематизувати й узагальнювати інформацію.

### Контрольні роботи, передбачені навчальним планом.

**Контрольна робота № 1 (за першою частиною курсу).** Завдання до контрольної роботи представлені в тестовій формі. За кожну правильну відповідь студент отримує **1 бал**. Максимальна кількість балів, яку може отримати студент після виконання тестових завдань, складає **111 балів**, мінімальна кількість – **0 балів**. Одержані студентом бали переводяться в **15-бальну шкалу** за представленою в таблиці схемою:

Таблиця 1.

Оцінка за 15-бальною шкалою	Набрана кількість балів
15	105-111 балів
14	98-104 бали
13	91-97 балів
12	84-90 балів
11	77-83 бали
10	70-76 балів
9	63-69 балів
8	56-62 бали
7	49-55 балів
6	42-48 балів
5	35-41 бал
4	28-34 бали
3	21-27 балів
2	14-20 балів
1	7-13 балів
0	0-6 балів

**Контрольна робота № 2 (за другою частиною курсу).** Контрольна робота проводиться в тестовій формі. Тестові завдання до контрольної роботи мають різний ступінь складності, відповіді на них оцінюються в 1, 5 та 10 балів. Максимальна кількість балів за відповіді на тести – 111, які переводяться в 15-бальну шкалу оцінювання за представленою вище в таблиці схемою.

**Курсова робота.** Текст курсової роботи повинен вміщувати огляд наукових та інших джерел з обраної теми. Проте курсова робота не може бути простою компіляцією текстів використаних джерел. У тексті курсової роботи обов'язково має бути представлений критичний аналіз відповідних наукових теорій. Вона повинна бути, завершеним навчально-науковим дослідженням, в якому представлені дані, що розкривають взаємозв'язок між певними соціальними явищами та процесами, а також містити елементи новизни, що мають відображати авторське бачення обраної проблеми: узагальнення літератури, подальший розвиток вже наявного знання, аналіз результатів емпіричних досліджень, утому числі й власних. Виходячи з цього, визначається структура роботи, її мета, завдання, методологія дослідження й висновки.

### Критерії оцінювання курсової роботи

Текст курсової/самостійної роботи	Захист роботи	Сума
Максимальна оцінка – 20 балів, які студент може отримати за умов дотримання всіх вимог до структури та змісту курсової роботи, сформульованих вище	Максимальна оцінка за презентацію курсової роботи – 10 балів, з яких: 4 бали за якість презентації (використання мультимедійних засобів; коректне представлення теоретичної та емпіричної бази роботи; логічність та обґрунтованість висновків) та 6 балів за відповіді на запитання (глибина відповіді, обґрунтованість, вміння захищати власну позицію тощо).	30

**Екзаменаційна робота.** Виконання завдань екзаменаційної роботи оцінюється за 40-бальною шкалою, виходячи з таких критеріїв:

**35-40 балів** – знання програмного матеріалу мають системний характер; повний, правильний, послідовний, логічний виклад матеріалу з відсутністю помилок; здатність до систематизації, узагальнення та аналізу інформації, до вільного формулювання аргументованих висновків; вміння встановлювати причинно-наслідкові зв'язки.

**31-34 бали** – знання й розуміння програмного матеріалу в повному обсязі; повний, послідовний, логічний, аргументований виклад матеріалу; здатність до систематизації, узагальнення та аналізу інформації, до вільного формулювання аргументованих висновків; допущені незначні помилки не впливають в цілому на загальне вирішення завдань.

**21-30 балів** – знання й розуміння тільки основного програмного матеріалу; спрощений і неповний виклад матеріалу, коли завдання в основному виконані, але студент не володіє матеріалом глибоко, його знання мають розрізнений характер; здатність до систематизації й узагальнення інформації, але неспроможність її аналізувати та формулювати аргументовані висновки; допущені окремі помилки, що вплинули на загальне вирішення завдань.

**11-20 балів** – знання й розуміння основного програмного матеріалу мають поверховий характер; спрощений і непослідовний виклад матеріалу; здатність до систематизації й узагальнення інформації, але неспроможність самостійно робити висновки; допущені суттєві помилки, що вплинули на загальне вирішення завдань.

**0-9 балів** – знання й розуміння основного програмного матеріалу мають неповний характер; спрощений і неповний виклад матеріалу з допущенням суттєвих помилок; нездатність до систематизації й узагальнення інформації; допущені суттєві помилки, що значною мірою вплинули на загальне вирішення завдань.