

ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ
з курсу «ЕТНОСОЦІОЛОГІЯ»
(денна форма навчання)

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин	
		Ден.	Заоч.
Розділ 1. Теоретико-методологічні засади етносоціології			
1.	Дискусія щодо предмета етносоціології. Її предметне поле. Форма роботи: підготовка до семінару за темою 1 Форма контролю: оцінка участі у дискусії на семінарі та доповідей за питаннями до семінару	2	
2.	Теоретичні та практичні завдання, що стоять перед етносоціологією на сучасному етапі суспільного розвитку Форма роботи: підготовка до семінару за темою 1 Форма контролю: оцінка участі у дискусії на семінарі та доповідей за питаннями до семінару	2	
3.	Теоретико-методологічні інтерпретації феноменів етнос та нація Форма роботи: підготовка до семінару за темою 2 Форма контролю: оцінка участі у дискусії на семінарі та доповідей за питаннями до семінару	2	
4.	Головні положення сучасних наукових шкіл в етнології: примордіалізму, конструктивізму та інструменталістської концепції Форма роботи: підготовка до семінару за темою 2 Форма контролю: оцінка участі у дискусії на семінарі та доповідей за питаннями до семінару	2	
5.	Значення проблеми інтерпретації поняття нації для визначення стратегії націєбудівництва в умовах розбудови національної держави. Форма роботи: підготовка до семінару за темою 2 Форма контролю: оцінка участі у дискусії на семінарі та доповідей за питаннями до семінару	1	
6.	Українське суспільство у пошуках стратегії націєбудівництва: аргументи прибічників політичної та етнічної моделі нації. Форма роботи: підготовка до семінару за темою 2 Форма контролю: оцінка участі у дискусії на семінарі та доповідей за питаннями до семінару	1	
Разом за розділом 1		10	

Розділ 2. Етнічність, етнічна група, поліетнічне суспільство: сутність та проблеми дослідження			
1.	Трактування етнічності з позицій примордіалізму, конструктивізму та інструменталістської теорій. Форма роботи: підготовка до семінару за темою 3 Форма контролю: оцінка участі у дискусії на семінарі та доповідей за питаннями до семінару	2	
2.	Механізми формування етнічності як культурно-генетичної приналежності Форма роботи: підготовка до семінару за темою 3 Форма контролю: оцінка участі у дискусії на семінарі та доповідей за питаннями до семінару	1	
3.	Конструювання етнічності та його засоби. Форма роботи: підготовка до семінару за темою 3 Форма контролю: оцінка участі у дискусії на семінарі та доповідей за питаннями до семінару	2	
4.	Національний характер: міф чи реальність? Форма роботи: підготовка до семінару за темою 3 Форма контролю: оцінка участі у дискусії на семінарі та доповідей за питаннями до семінару	1	
5.	Етнічна ідентичність: її виміри та типи. Форма роботи: підготовка до семінару за темою 3 Форма контролю: оцінка участі у дискусії на семінарі та доповідей за питаннями до семінару	2	
6.	Діагностичні можливості дослідження стану та типів етнічності для прогнозування розвитку етнонаціональних процесів в Україні. Форма роботи: підготовка до семінару за темою 3 Форма контролю: оцінка участі у дискусії на семінарі та доповідей за питаннями до семінару	2	
7.	Чи можливе перетворення етнічних категорій як номінальної групи в етнічні спільноти та умови такого перетворення. Форма роботи: підготовка до семінару за темою 4 Форма контролю: оцінка участі у дискусії на семінарі та доповідей за питаннями до семінару	1	
8.	Етнічні організації, їх роль та функції у поліетнічному суспільстві Форма роботи: підготовка до семінару за темою 5 Форма контролю: оцінка участі у дискусії на семінарі та доповідей за питаннями до семінару	1	
9.	Теоретичні концепції та практично-політичні засоби інтеграції поліетнічного суспільства: асиміляційна та мультикультурна моделі інтеграції Форма роботи: підготовка до семінару за темою 5 Форма контролю: оцінка участі у дискусії на семінарі та доповідей за питаннями до семінару	1	
10.	Сутність дезінтегративних процесів та форми їхнього прояву в різних сферах життєдіяльності суспільства. Форма роботи: підготовка до семінару за темою 5 Форма контролю: оцінка участі у дискусії на семінарі та доповідей за питаннями до семінару	1	

11.	Формування колективної ідентичності населення як показник стану інтегративних процесів у суспільстві Форма роботи: підготовка до семінару за темою 5 Форма контролю: оцінка участі у дискусії на семінарі та доповідей за питаннями до семінару	1	
12.	Сутність полеміки щодо дієвості та перспектив застосування мультикультурної моделі національної інтеграції в сучасних умовах. Форма роботи: підготовка до семінару за темою 5 Форма контролю: оцінка участі у дискусії на семінарі та доповідей за питаннями до семінару	1	
13.	Перспективні ідеї націєбудівництва в сучасному українському контексті: етнічна чи політична модель. Форма роботи: підготовка до семінару за темою 5 Форма контролю: оцінка участі у дискусії на семінарі та доповідей за питаннями до семінару	1	
14.	Структурні компоненти національної ідентичності: необхідні та/або достатні Форма роботи: підготовка до семінару за темою 5 Форма контролю: оцінка участі у дискусії на семінарі та доповідей за питаннями до семінару	1	
Разом за розділом 2		18	
Розділ 3. Соціологічний аналіз етнічного в соціальному та соціального в етнічному			
1.	Методологічні проблеми етносоціологічного аналізу стану міжетнічних відносин. Форми роботи: підготовка до семінару за темою 6 Форма контролю: оцінка участі у дискусії на семінарі та доповідей за питаннями до семінару	6	
2.	Етноцентризм та етнічні стереотипи: їх природа, сутність, вплив на формування міжетнічних відносин. Форми роботи: підготовка до семінару за темою 6 Форма контролю: оцінка участі у дискусії на семінарі та доповідей за питаннями до семінару	5	
3.	Толерантність-інтолерантність у міжетнічних відносинах та її виміри. Форми роботи: підготовка до семінару за темою 6 Форма контролю: оцінка участі у дискусії на семінарі та доповідей за питаннями до семінару	5	
4.	Шкала соціальної дистанції Богардуса та результати її застосування для діагностики стану міжетнічних відносин в Україні. Форма роботи: підготовка до семінару за темою 6 Форма контролю: оцінка участі у дискусії на семінарі та доповідей за питаннями до семінару	6	
5.	Написання реферативної роботи за матеріалами соціологічного дослідження етнонаціональних процесів в Україні (за темою 7)	10	
6.	Підготовка контрольної роботи у вигляді творчого есе «Біографія моєї етнічності» (за темою 3)	5	
7.	Підготовка до написання залікової роботи	7	
<i>Разом за розділом 3</i>		44	
<i>Усього годин</i>		72	

ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ
з курсу «ЕТНОСОЦІОЛОГІЯ»
(заочна форма навчання)

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин
Розділ 1. Теоретико-методологічні засади етносоціології		
1.	Дискусія щодо предмета етносоціології. Її предметне поле. Форма роботи: підготовка до семінару за темою 1 Форма контролю: оцінка участі у дискусії на семінарі та доповідей за питаннями до семінару	2
2.	Теоретичні та практичні завдання, що стоять перед етносоціологією на сучасному етапі суспільного розвитку Форма роботи: підготовка до семінару за темою 1 Форма контролю: оцінка участі у дискусії на семінарі та доповідей за питаннями до семінару	2
3.	Теоретико-методологічні інтерпретації феноменів етнос та нація Форма роботи: підготовка до семінару за темою 2 Форма контролю: оцінка участі у дискусії на семінарі та доповідей за питаннями до семінару	2
4.	Головні положення сучасних наукових шкіл в етнології: примордіалізму, конструктивізму та інструменталістської концепції Форма роботи: підготовка до семінару за темою 2 Форма контролю: оцінка участі у дискусії на семінарі та доповідей за питаннями до семінару	2
5.	Значення проблеми інтерпретації поняття нації для визначення стратегії націєбудівництва в умовах розбудови національної держави. Форма роботи: підготовка до семінару за темою 2 Форма контролю: оцінка участі у дискусії на семінарі та доповідей за питаннями до семінару	1
6.	Українське суспільство у пошуках стратегії націєбудівництва: аргументи прибічників політичної та етнічної моделі нації. Форма роботи: підготовка до семінару за темою 2 Форма контролю: оцінка участі у дискусії на семінарі та доповідей за питаннями до семінару	1
Разом за розділом 1		10
Розділ 2. Етнічність, етнічна група, поліетнічне суспільство: сутність та проблеми дослідження		
1.	Трактування етнічності з позицій примордіалізму, конструктивізму та інструменталістської теорій. Форма роботи: підготовка до семінару за темою 3 Форма контролю: оцінка участі у дискусії на семінарі та доповідей за питаннями до семінару	2
2.	Механізми формування етнічності як культурно-генетичної приналежності Форма роботи: підготовка до семінару за темою 3 Форма контролю: оцінка участі у дискусії на семінарі та доповідей за питаннями до семінару	1
3.	Конструювання етнічності та його засоби. Форма роботи: підготовка до семінару за темою 3 Форма контролю: оцінка участі у дискусії на семінарі та доповідей за питаннями до семінару	2

4.	Національний характер: міф чи реальність? Форма роботи: підготовка до семінару за темою 3 Форма контролю: оцінка участі у дискусії на семінарі та доповідей за питаннями до семінару	1
5.	Етнічна ідентичність: її виміри та типи. Форма роботи: підготовка до семінару за темою 3 Форма контролю: оцінка участі у дискусії на семінарі та доповідей за питаннями до семінару	2
6.	Діагностичні можливості дослідження стану та типів етнічності для прогнозування розвитку етнонаціональних процесів в Україні. Форма роботи: підготовка до семінару за темою 3 Форма контролю: оцінка участі у дискусії на семінарі та доповідей за питаннями до семінару	2
7.	Чи можливе перетворення етнічних категорій як номінальної групи в етнічні спільноти та умови такого перетворення. Форма роботи: підготовка до семінару за темою 4 Форма контролю: оцінка участі у дискусії на семінарі та доповідей за питаннями до семінару	1
8.	Етнічні організації, їх роль та функції у поліетнічному суспільстві Форма роботи: підготовка до семінару за темою 5 Форма контролю: оцінка участі у дискусії на семінарі та доповідей за питаннями до семінару	1
9.	Теоретичні концепції та практично-політичні засоби інтеграції полі етнічного суспільства: асиміляційна та мультикультурна моделі інтеграції Форма роботи: підготовка до семінару за темою 5 Форма контролю: оцінка участі у дискусії на семінарі та доповідей за питаннями до семінару	1
10.	Сутність дезінтегративних процесів та форми їхнього прояву в різних сферах життєдіяльності суспільства. Форма роботи: підготовка до семінару за темою 5 Форма контролю: оцінка участі у дискусії на семінарі та доповідей за питаннями до семінару	1
11.	Формування колективної ідентичності населення як показник стану інтегративних процесів у суспільстві Форма роботи: підготовка до семінару за темою 5 Форма контролю: оцінка участі у дискусії на семінарі та доповідей за питаннями до семінару	1
12.	Сутність полеміки щодо дієвості та перспектив застосування мультикультурної моделі національної інтеграції в сучасних умовах. Форма роботи: підготовка до семінару за темою 5 Форма контролю: оцінка участі у дискусії на семінарі та доповідей за питаннями до семінару	1
13.	Перспективні ідеї націєбудівництва в сучасному українському контексті: етнічна чи політична модель. Форма роботи: підготовка до семінару за темою 5 Форма контролю: оцінка участі у дискусії на семінарі та доповідей за питаннями до семінару	1
14.	Структурні компоненти національної ідентичності: необхідні та/або достатні Форма роботи: підготовка до семінару за темою 5 Форма контролю: оцінка участі у дискусії на семінарі та доповідей за питаннями до семінару	1
Разом за розділом 2		18

Розділ 3. Соціологічний аналіз етнічного в соціальному та соціального в етнічному		
1.	Методологічні проблеми етносоціологічного аналізу стану міжетнічних відносин. Форми роботи: підготовка до семінару за темою 6 Форма контролю: оцінка участі у дискусії на семінарі та доповідей за питаннями до семінару	6
2.	Етноцентризм та етнічні стереотипи: їх природа, сутність, вплив на формування міжетнічних відносин. Форми роботи: підготовка до семінару за темою 6 Форма контролю: оцінка участі у дискусії на семінарі та доповідей за питаннями до семінару	5
3.	Толерантність-інтолерантність у міжетнічних відносинах та її виміри. Форми роботи: підготовка до семінару за темою 6 Форма контролю: оцінка участі у дискусії на семінарі та доповідей за питаннями до семінару	5
4.	Шкала соціальної дистанції Богардуса та результати її застосування для діагностики стану міжетнічних відносин в Україні. Форма роботи: підготовка до семінару за темою 6 Форма контролю: оцінка участі у дискусії на семінарі та доповідей за питаннями до семінару	6
5.	Написання реферативної роботи за матеріалами соціологічного дослідження етнонаціональних процесів в Україні (за темою 7)	10
6.	Підготовка контрольної роботи у вигляді творчого есе «Біографія моєї етнічності» (за темою 3)	5
7.	Підготовка до написання залікової роботи	7
<i>Разом за розділом 3</i>		44
<i>Усього годин</i>		72