

Міністерство освіти і науки України Харківський національний
університет імені В. Н. Каразіна
Кафедра прикладної соціології та соціальних комунікацій

«ЗАТВЕРДЖУЮ»



Проректор з науково-педагогічної роботи

16.04.2022 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Соціологія: основи теорії

рівень вищої освіти перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки
спеціальність 054 Соціологія
освітня програма Соціологія комунікацій, реклами та зв'язків з громадськістю
спеціалізація _____
вид дисципліни обов'язкова
факультет соціологічний

2022/2023 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження Вченою радою соціологічного факультету

« 15 » червня 2022 року, протокол № 7.

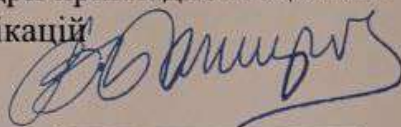
РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ:

Хижняк Олександр Володимирович, доктор соціологічних наук, доцент, професор кафедри прикладної соціології та соціальних комунікацій.

Програму схвалено на засіданні кафедри прикладної соціології та соціальних комунікацій соціологічного факультету Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна.

Протокол від « 27 » квітня 2022 року № 3 .

В.о. завідувача кафедри прикладної соціології та соціальних комунікацій



Віль БАКІРОВ

Програму погоджено з гарантом освітньої програми «Соціологія комунікацій, реклами та зв'язків з громадськістю»

Гарант освітньої програми «Соціологія комунікацій, реклами та зв'язків з громадськістю»



Ірина СОЛДАТЕНКО

Програму погоджено науково-методичною комісією соціологічного факультету

Протокол від « 21 » червня _____ 2022 року № 10 .

Голова науково-методичної комісії



Юлія СОРОКА

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Соціологія: основи теорії» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 054 – Соціологія.

Освітня програма: Соціологія комунікацій, реклами та зв'язків з громадськістю.

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Мета викладання навчальної дисципліни – розкриття змісту предмета соціології, структури, сутності суспільства, аналіз його основних сфер, соціальної стратифікації та соціальної структури, показ специфіки соціальних явищ, процесів та інститутів, а також представлення сучасного стану теоретичної соціології як поліпарадигмального знання.

1.2. Основні завдання вивчення дисципліни: розкрити специфіку соціологічного підходу до аналізу суспільства та його складових; навчити студентів розуміти та користуватися категоріальним апаратом соціології та самостійно аналізувати соціальні проблеми, тенденції розвитку сучасного суспільства.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК2 - здатність аналізувати соціально значущі проблеми та процеси, генерувати нові ідеї й нестандартні підходи до їх реалізації.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК1 - здатність здійснювати професійні функції в галузі реклами та зв'язків з громадськістю в державних, громадських, комерційних структурах, засобах масової інформації, в соціальній сфері, сфері політики, економіки, виробництва, бізнесу, науки, освіти, культури, спорту.

СК12 - здатність брати участь у створенні ефективної комунікаційної інфраструктури організації, забезпеченні внутрішньої і зовнішньої комунікації, в тому числі з державними установами, громадськими організаціями, комерційними структурами, засобами масової інформації; брати участь у формуванні та підтримці корпоративної культури.

СК15 - здатність ставити завдання щодо проведення соціологічного дослідження.

1.3. Кількість кредитів – 5.

1.4. Загальна кількість годин – 150.

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
Обов'язкова	
Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Рік підготовки	
2-й	2-й
Семестр	
3-й	3-й
Лекції	
32 год.	10 год
Практичні, семінарські заняття	
32 год.	10 год
Лабораторні заняття	
Самостійна робота	
86 год.	130
Контрольна робота	

1.6. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми, здобувачі повинні набути компетентності та демонструвати такі результати.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН3. Володіння базовими навичками створення текстів і документів, що використовуються у сфері зв'язків з громадськістю та реклами, володіння навичками копірайтингу.

ПРН4. Володіння основними методами, способами і засобами одержання, зберігання, обробки інформації, мати навички роботи з комп'ютером.

ПРН5. Уміння використовувати результати соціологічного дослідження з метою складання прогнозу громадської думки та розробки заходів щодо управління репутацією організації.

ПРН6. Здатність ставити завдання щодо проведення соціологічних досліджень.

ПРН12. Володіння знаннями і навичками роботи в прес-центрах, прес-службах, у засобах масової інформації (ЗМІ), відділах із зв'язків з громадськістю, центрах громадських зв'язків, відділах реклами, в комунікаційних агентствах.

Результати навчання: знати: як обґрунтовуються соціологічні категорії в різних теоретичних підходах; міждисциплінарні зв'язки соціології з філософією, психологією та іншими науками; напрямки розвитку соціологічної теорії в умовах постмодерного проєкту. **Вміти:** аналізувати та оцінювати соціальні явища і процеси за допомогою категорій, понять, термінів соціології, соціальних законів і закономірностей; аналізувати соціальну структуру суспільства; давати характеристику соціальних інститутів сучасного суспільства; оцінювати своє соціальне середовище з точки зору різних соціологічних парадигм: реалізму, номіналізму та сучасних синтетичних теорій.

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Розділ 1. Теоретична соціологія та суспільство

Тема 1. Соціологія у пошуках предмета та методу

Соціологія в системі соціального знання. Дискусії про предмет соціології, місце і роль теоретичної соціології в її предметному полі. Соціологічне знання: структура, рівні. Функціональне призначення і суспільна роль соціології. Роль та місце соціології у структурі гуманітарного знання. Соціологія як покликання і як професія. Сучасні вимоги до наукової методології і розвиток соціології. Можливості публічної соціології. Актуальність соціологічного знання.

Тема 2 Виклики та ризики сучасного суспільства: соціологічний ракурс

Соціологічна проблема: сутність, ознаки, види. Соціальна і соціологічна проблеми. Трансформація і виклики сучасного суспільства. Ризики сучасного суспільства: поняття, ідентифікація.

Тема 3. Культура та особистість

Поняття культури та проблеми її дослідження в соціології. Структура та рівні культури в соціологічному знанні. Компоненти культури. Різновиди культури. Шляхи впливу культури на соціальне життя індивідів і спільнот. Культурні особливості різних типів суспільств. Соціологічний погляд на особистість. Особистість в системі соціальних зв'язків. Погляд на особистість: соціологічний аспект. Структура особистості. Чинники, що впливають на формування особистості. Соціальна адаптація. Соціальні типи особистості. Соціальні статуси та ролі. Соціалізація: поняття, процес. Основні теорії соціалізації.

Тема 4. Діяльнісний vs груповий ракурс аналізу соціального життя

Соціологічна інтерпретація соціальних груп. Поняття популяції, статистичної групи, соціологічної категорії, соціальної категорії, соціальної групи, соціальної організації та

критерії їх виділення. Різновиди соціальних груп, об'єктивні та суб'єктивні критерії їх класифікації. Синтетична типологія соціальних груп.

Тема 5. Соціальні організації

Поняття «соціальна організація». Організація як соціальний інститут. Умови формування та розвитку соціальних організацій. Основні підходи до виділення соціально-історичних типів організації соціального життя. Соціологічний підхід до бюрократичної організації. Моделі соціальних організацій. Реальні і віртуальні організації. Ефективність соціальних організацій.

Тема 6. Соціальні інститути

Соціальний інститут: поняття, основні підходи. Функції соціальних інститутів. Видове розмаїття соціальних інститутів. Розвиток соціальних інститутів. Атрибути соціальних інститутів. Інституціоналізація. Інституціональні системи (матриці). Інституціональна матриця: сутність, типи, основні властивості. Базові соціальні інститути сучасного суспільства. Тренди і перспективи розвитку соціальних інститутів. Соціальні механізми функціонування медіаінститутів.

Тема 7. Соціальна стратифікація, нерівність та соціальна мобільність

Рівність і нерівність як проблема теоретичної соціології. Теорії соціальної нерівності. Нові соціальні нерівності та особливості їх соціологічної діагностики. Концепція соціальної нерівності за критерієм наявності соціальних ресурсів або капіталів різного об'єму. Дихотомічна та ієрархічна модель пояснення нерівності.

Поняття соціальної структури. Основні елементи соціальної структури (клас, соціальна група, соціальний прошарок, соціальна спільнота).

Соціальна стратифікація в соціологічному знанні. Базові поняття теорії стратифікації. Сутність і функції соціальної стратифікації. Системні характеристики стратифікації. Структуралістський і функціоналістський підходи до соціальної стратифікації. Типи стратифікаційних систем. К. Девіс і У. Мур про стратифікацію. Сучасні соціологічні дослідження соціальної стратифікації. Класи і соціальні прошарки в соціологічній теорії: американська і європейська традиції.

Соціальна мобільність: поняття, види, канали. Соціальна спільнота як предмет соціологічного аналізу. Теорія мобільності П. Сорокіна та її розвиток в сучасній теоретичній соціології. Вища школа як канал соціальної мобільності. Роль інституту сім'ї соціальної мобільності (порівняльний аналіз індустріального і постіндустріального суспільств). Соціальна мобільність і маргінальність. Особливості соціальної мобільності за Дж. Уррі.

Розділ 2. Сучасне суспільство в соціологічному ракурсі

Тема 8. Сучасне суспільство. Глобалізація: становлення глобального суспільства.

Поняття сучасності та постсучасності. Сучасна індивідуальність та атомізація суспільства. Критика сучасності. (Пост)сучасність. Феномен постіндустріального суспільства. Соціологічна концепція «суспільства ризику»: еволюція, типологія та ознаки ризиків. Структура ризиків. Суб'єктивний ризик та його формування. Ризики сучасної цивілізації. Феномен суспільства знання. Місце і роль освіти у суспільстві знання. Співвідношення концептів суспільства знань та інформаційного суспільства.

Феномен інформаційного суспільства. Інформаційний капіталізм М. Кастельса. Управління інформацією, рефлексія, відстеження та маніпулятивні технології, концепція публічної сфери (Е. Гідденс та Ю. Габермас). Питання існування інформаційного суспільства.

Глобалізація: становлення глобального суспільства. Глобальна спільнота як об'єкт соціологічного вивчення. Глобалізація як явище сучасності. Багатомірність поняття «глобалізація» в соціології. Теорії глобалізації: їх сутність, еволюція, класифікація. Образи глобального порядку або чотири картини глобалізації (за П. Штомпкою). Глобалізація і

соціальна нерівність у соціологічному вимірі. Соціокультурні наслідки глобалізації. Соціальний рух глобалістів та антиглобалістів у соціологічному вимірі.

Тема 9. Влада у соціологічному вимірі

Влада у призмі соціологічного знання. Реляціоністський, структурно-функціональний та системний підходи до визначення феномену влади. Проблема влади та лідерства. Легітимне панування М. Вебера. Ресурси, функції та форми влади. Проблема влади у сучасному соціологічному знанні. Концепція символічної влади П'єра Бурд'є. Роль соціології в забезпеченні прозорості влади та її комунікацій з суспільством. Громадський контроль за діяльністю владних інститутів.

Соціологічне знання в механізмі взаємодії суспільства та влади в сучасній Україні.

Тема 10. Соціологічний погляд на еліти та маси.

Основні підходи до розуміння терміну «еліта». Поняття «еліти» в соціології. Теорії еліт. Ч. Райт Міллс та В. Парето про еліти. Маси у соціологічному розумінні. Х. Ортега-і-Гасет про взаємовідносини маси та еліти. Проблема «повстання мас» або «повстання еліт». Криза середнього класу: нові еліти.

Тема 11. Соціальні революції та соціальні рухи у дискурсі соціології

Основні підходи до проблеми соціального розвитку та прогресу. Соціальні зміни. Соціальні процеси та соціальний розвиток. Травма соціальних змін. Рівні культурної травми. Можливості переборювання соціальної травми. Поняття соціальної революції. Хід революції. Основні теорії та моделі соціальних революцій. Проблеми соціологічного дослідження сучасних соціальних революцій.

Тема 12. Місце та роль соціології в сучасному суспільстві. Українське суспільство у дзеркалі соціології

Місце та роль соціології в сучасному суспільстві. Соціологія перед викликами постмодерністського проєкта. Предмет соціологічної теорії постмодерна. Критика постмодерністського підходу. Мораль постмодерністського суспільства (за З. Бауманом). Відмінності ключових понять соціології модерна і постмодерна. Мода на соціологію і всередині неї. Сучасний стан і тенденції розвитку соціології. Місія соціології в сучасному світі. Особливості теоретизування про соціальний світ в умовах постмодерного проєкту.

Роль та місце соціології у сучасному суспільстві: світовий та український контекст. Основні напрямки розвитку української соціології у XXI ст. Публічна соціологія. Нові соціальні нерівності у сучасному українському суспільстві. Військовий конфлікт та спроби його соціологічної рефлексії. Проблема імплементації європейських цінностей в українське суспільство.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л	с	с. р.		л	п	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<i>Розділ 1. Теоретична соціологія та суспільство</i>								
Тема 1. Соціологія в пошуках предмета та методу	16	4	4	8	15	1	1	13
Тема 2. Виклики та ризики сучасного суспільства: соціологічний ракурс	11	2	2	7	15	1	1	13
Тема 3. Культура та особистість	15	4	4	7	13			13
Тема 4. Діяльнісний vs груповий ракурс дослідження соціального життя	11	2	2	7	15	1	1	13
Тема 5. Соціальні організації	11	2	2	7	13			13

Тема 6. Соціальні інститути	11	2	2	7	12			12
Тема 7. Соціальна стратифікація, нерівність та соціальна мобільність	15	4	4	7	15	1	1	13
Разом за розділом 1	90	20	20	50	98	4	4	90
Продовження								
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
<i>Розділ 2. Сучасне суспільство в соціологічному ракурсі</i>								
Тема 8. Сучасне суспільство. Глобалізація: становлення глобального суспільства	15	4	4	7	12	2	2	8
Тема 9. Влада у соціологічному вимірі	11	2	2	7	8			8
Тема 10. Соціологічний погляд на еліти та маси	11	2	2	7	12	2	2	8
Тема 11. Соціальні революції та соціальні рухи у дискурсі соціології	11	2	2	7	8			8
Тема 12. Місце та роль соціології в сучасно-му суспільстві. Українське суспільство у дзеркалі соціології	12	2	2	8	12	2	2	8
Разом за розділом 2	60	12	12	36	52	6	6	40
Усього	150	32	32	86	150	10	10	130

4. Теми семінарських занять

№ тем и	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Соціологія в пошуках предмета та методу	4	1
2	Виклики та ризики сучасного суспільства: соціологічний ракурс	2	1
3	Культура та особистість	4	
4	Діяльнісний vs груповий ракурс дослідження соціального життя	2	1
5	Соціальні організації	2	
6	Соціальні інститути	2	
7	Соціальна стратифікація, нерівність та соціальна мобільність	2	1
8	Сучасне суспільство. Глобалізація: становлення глобального суспільства	4	2
9	Влада у соціологічному вимірі	2	
10	Соціологічний погляд на еліти та маси	2	2
11	Соціальні революції та соціальні рухи у дискурсі соціології	2	
12	Місце та роль соціології в сучасному суспільстві. Українське суспільство у дзеркалі соціології	4	2
Усього		32	10

5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма

1	Вивчення навчальної та наукової літератури з тем	48	94
2	Виконання завдань, що рекомендовані до тем навчальної дисципліни	12	12
3	Підготовка контрольної роботи (кросворд, рецензія, есе)	12	12
4	Підготовка до поточного контролю знань	6	6
5	Підготовка до підсумкового контролю знань	6	6
	Усього	86	130

6. Індивідуальні завдання

Не передбачено навчальним планом.

Контрольна робота

Контрольна робота складається з трьох завдань:

1. Розробіть кросворд з понять теоретичної соціології (мін 12 понять). Розкрити зміст понять, навести список використаної літератури при розробці кросворду.

2. Підготуйте рецензію на 1 статтю з рекомендованого списку (або оберіть самостійно). Статті слід обирати за останні три роки, бажано з публікацій у фахових (рецензованих) соціологічних періодичних виданнях.

3. Напишіть есе на одну з тем:

«Моє уявлення про роль соціології в сучасному українському суспільстві: бажане та реальне».

«Моє уявлення про кроки, які має зробити соціологічна спільнота для підвищення ролі та статусу соціології в сучасному українському суспільстві».

7. Методи навчання

Робота на лекційних і семінарських заняттях; контрольна робота; екзаменаційна робота. Інтерактивні заняття (дискусії, індивідуальні та групові творчі завдання, есе). Рецензування наукових статей.

Лекційні заняття. Методи: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемне викладання, частково-пошуковий, дослідницький; наочні методи - ілюстрація, демонстрація (презентація лекцій та кейсів, фільмів для дискусії).

Семінарські заняття: есе, аналітичні завдання, групові проекти та презентація їх результатів, колективне обговорення дискусійних питань; доповіді (реферати), тестові завдання.

8. Методи контролю

Здобувачі одержують бали за підготовленість і роботу на кожному семінарському занятті. Пропуск семінарського заняття відпрацьовується у формі письмової роботи за темою заняття. Обов'язковим також є виконання завдань до семінарів і контрольної роботи. Це дає допуск до екзамену.

Написання есе передбачає самостійне опрацювання здобувачем проблеми в рамках засвоєння матеріалу навчальної дисципліни. Важливим є дотримання академічної доброчесності та загальних правил, що встановлені в університеті (на факультеті), опрацювання відповідної основної та допоміжної рекомендованої літератури; самостійне, повне і глибоке розкриття проблеми.

За роботу на семінарах студенти можуть отримати бали, для чого їм необхідно продемонструвати володіння матеріалом теми, вміння операціоналізувати базові поняття теми, продемонструвати можливості їх застосування на практиці при виконанні завдань.

Методи контролю в умовах змішаної форми навчання

Підсумковий семестровий контроль здійснюється під час проведення екзамену. Загальна кількість балів за успішне виконання екзаменаційних завдань – до 40.

Час виконання – до 120 хвилин.

Вміст екзаменаційного білета й оцінювання відповідей на екзамені: завдання – до 5 балів. Тести – 35 балів (35 тестових завдань x 1 бал = 35 балів).

У разі настання дії **обставин непоборної сили** (запровадження воєнного стану, жорстких карантинних обмежень з заборотою відвідування ЗВО) надається можливість скласти **екзамен у тестовій формі** (білет містить 40 тестових завдань, оцінювання: 1 бал за кожну вірну відповідь) **дистанційно на платформах Zoom, Google Classroom** в курсі «Соціологія: основи теорії».

9. Схема нарахування балів

Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання								Контрольна робота, передбачена нав-чальним планом	Разом	Експе н	Сума
Розділ 1											
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7					
3	3	3	3	3	3	3					
										40	100
Розділ 2											
T8		T9	T10	T11		T12					
3		3	3	3		3					
								12 (4 бали x 3 завдання = 12)	60		

Загальна оцінка успішності протягом семестру складається з таких компонентів:

№	Вид роботи	Максимальна кількість балів	Кількість видів роботи (завдань)	Сума балів
1.	Виконання практичних завдань до тем семінарів	3	12	36
2	Участь у дискусії на лекціях і семінарах	1	12	12
3.	Контрольна робота (кросворд, рецензія, есе)	4	3	12
				Разом: 60

Критерії оцінювання успішності студентів

Критерії оцінювання участі в дискусії на лекціях і семінарах з теми:

1 бал – у разі високої активності, участі у дискусіях, демонстрації володіння матеріалом теми, операціоналізації понять та демонстрації їх застосування у практичній площині;

0,5 балів – у разі участі у деяких елементах дискусії, переважно вдале використання соціологічної термінології, однак є похибки при поєднанні теоретичних та практичних знань;

0 балів – участь у дискусії, однак виступи не містять соціологічного знання. Також цією кількістю балів оцінюється пасивна участь здобувача у дискусії на семінарі.

Критерії оцінювання письмових робіт (завдання) до тем навчальної дисципліни

3 бали – роботу здано у встановлені терміни, вона повністю відповідає вимогам, до неї відсутні зауваження викладача по суті та змісту;

2 бали - роботу здано у встановлені терміни, текст в основному розкриває завдання, однак є незначні (1–2) зауваження викладача по суті та змісту роботи;

1 бал - текст роботи частково відповідає поставленому завданню, однак є чимало зауважень (3 і більше) викладача стосовно її змісту та суті.

0 балів – роботу не здано на перевірку у визначений термін без поважної причини, або в ній виявлено порушення академічної доброчесності (плагіат).

Критерії оцінювання контрольної роботи

Критерії оцінювання рецензії – другого завдання контрольної роботи:

Максимальна кількість балів – 4 (за умови публічної презентації та обговорення у відповідності до наступної шкали):

4 бали – за підготовку рецензії у відповідності до вимог, вміння відповісти на поставлені питання під час презентації;

3 бали – за підготовку рецензії в цілому відповідно до вимог із незначними формальними та змістовими недоліками;

2 бали – підготовлений текст рецензії частково відповідає встановленим вимогам, без презентації на семінарі;

1 бал – підготовлений текст рецензії не відповідає більшості встановленим вимогам, без презентації на семінарі;

0 балів – текст рецензії не відповідає вимогам, у тому числі академічної доброчесності.

Критерії оцінювання есе – третього завдання контрольної роботи:

<i>№ з/п</i>	<i>Критерій</i>	<i>Кількість балів</i>
1	Обґрунтування актуальності проблеми для українського суспільства	1
2	Застосування соціологічних понять, термінів, узагальнень	1
3	Логічність, структурованість тексту, оригінальність авторського підходу	1
4	Аргументованість проблеми і чіткість позиції автора есе	1
	Разом	4

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка для чотирирівневої шкали оцінювання
90 – 100	відмінно
70 – 89	добре
50 – 69	задовільно
1– 49	незадовільно

10. Рекомендована література

Основна

Штомпка Пйотр. Соціологія. Аналіз суспільства. Видавець Колір ПРО, 2020. 800 с.

Штомпка Пйотр. Соціальний капітал. Теорія міжособистісного простору. Видавництво Дух і Літера, 2022. 400 с.

Кузьменко Т. М. Соціологія: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2019. 320 с.

Ручка А., Танчер В., Шевель І. Класичні та неокласичні соціологічні теорії. Житомир: Вид-во Рута, 2016. 104 с.

Соболевська М. Рефлексивні процеси в сучасній теоретичній соціології: навчальний посібник. Київ: Міленіум, 2020. 108 с.

Соціологія: підручник / М. П. Требін, В. Д. Воднік, Г. П. Клімова та ін.; за ред. М. П. Требіна. Харків: Право, 2010. 224 с.

Соціологія: навчальний посібник для студентів / Романенко М., Сюй Цюань Яо. Соціологія: підручник. Київ: ЦНЛ, 2019. 808 с.

Соціологія: навчальний посібник для студентів усіх спеціальностей денної форми навчання, що вивчають «Соціологію» / О. В. Горпинич, О. Ю. Клименко, Л. М. Москаленко, М. С. Труш, В. Ф. Ятченко Київ: ДУТ, 2019. 235 с.

Українське суспільство: що знаємо, чого не знаємо і чого уникаємо? Київ: Ін-т соціології НАН України, 2017. 152 с.

Допоміжна Хрестоматії. Словники

Загальна соціологія: [хрестоматія] / концепція, упоряд., перекл. А. В. Фурман, В. С. Біскуп, О. С. Морщакова. Київ: Видавництво Ліра-К, 2019. 354 с.

Наукові журнали

Актуальні проблеми соціології, психології, педагогіки. – <https://sociology.knu.ua/uk/aktualni-problemi-sociologiyi-psihologiyi-pedagogiki>

Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Соціологія. – <https://sociology.knu.ua/uk/visnik-kiyivskogo-nacionalnogo-universitetu-imeni-tarasa-shevchenka-sociologiya>

Соціологія: теорія, методи, маркетинг – <http://stmm.in.ua/archive/>

Соціологічні студії – <https://vnu.edu.ua/uk/publishing/sociologichni-studiyi>

Соціологія права – <http://soclaw.idpnan.kyiv.ua/>

Український соціологічний журнал – <https://periodicals.karazin.ua/usocjour>

Український соціологічний журнал – <https://sau.in.ua/magazine/ukrayinskyj-socziologichnyj-zhurnal/>

Український соціум – <https://ukr-socium.org.ua/uk/>

Бази даних соціологічних досліджень

The European Social Survey (the ESS) – <http://www.europeansocialsurvey.org/>

International Social Survey Programme (ISSP) – <https://www.adp.fdv.uni-lj.si/opisi/serije/>

Social Science Data Archive. ADP (Arhiv družboslovnih podatkov) – <https://www.adp.fdv.uni-lj.si/opisi/serije/>

Open Society Archivum – <https://www.osaarchivum.org/>

World Values Survey (2017-2020). URL: <http://ucep.org.ua/doslidzhennya/world-values-survey-2020-inukraine.html?fbclid=IwAR0ZyxseU VWzDkDOHcyWsxDeHHnP6XmvzBhj14N3UqLWTmp iW0BpV5Tpx4>

Світове дослідження цінностей 2020 в Україні. URL: http://ucep.org.ua/wpcontent/uploads/2020/11/WVS_UA_2020_report_WEB.pdf

Словники. Хрестоматії

Гуменюк Л. Й. Соціологія: Хрестоматія (від першоджерел до сучасності). У 2-х томах. Т.1. Львів: ЛьвДУВС, 2019. [Електронний ресурс]. http://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/1/1/ГуменюкЛ. СОЦІОЛОГІЯ_хрестоматія_т.1.1.pdf

Соціологія: словник термінів і понять / за ред. Є. А. Біленького і М. Я. Козловця. Київ: Кондор, 2019. 372 с.

Соціологія: терміни і поняття. Навчальний словник-довідник / За заг. ред. В. М. Пічі [Н. В. Коваліско, Ю. Ф. Пачковський, О. І. Пташник-Середюк, С. А. Щудло та ін.]. Львів: «Новий Світ-2000», 2019. 658 с.

Соціологічний енциклопедичний словник. URL: http://mirslovarei.com/content_soc/poljarizacija-socialnaja-3620.html#ixzz2GjkJQipp

Теоретики світової соціології: життя та творчий спадок (Путівник портретною галереєю Інституту соціології НАН України); за ред. В. Ворони. Київ: Інститут соціології НАН України, 2015. 301 с.

Хижняк О. Візуальні дані. Громадське лобіювання. Громадський контроль. Громадянська ініціатива. Дія соціальна. Індивідуалізм. Натовп. Пам'ять соціальна. Поведінка колективна. Цензура // Соціологія права: енциклопед. словник / уклад.: [Л. М. Герасіна, О. Ю. Панфілов, В. Л. Погрібна та ін.]; за ред. М. П. Требіна. Харків: Право, 2020. 984 с. / С. 145–146; 198–199; 199–201; 212–215; 294–296; 398–400; 568–569; 621; 658; 934–935.

Sociology. The Cambridge Dictionary (of) / gen. edition Bryan S. Turner. 3d ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2011.

Підручники. Навчальні посібники

Аблов А. Ф. Загальна соціологія: конспект лекцій. Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2019. 130 с.

Кузьменко Т. М. Соціологія. Навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2010. 320 с.

Моренець В., Саврук О. Ще (цінності, ідентичність, мислення, воля...). Науково-навчальний посібник. Випуск другий. Видавництво Дух і Літера, 2020. 544 с.

Перекуда Є. В. Соціологія: навчальний посібник / Є. В. Перекуда та ін. Київ: КНУБА, 2012. 140 с.

Соціологічна теорія: традиції та сучасність: Навчальний посібник / За ред. А. Ручки. Київ, 2007. 363 с.

Соціологія: підручник / Ю. Ф. Пачковський, Н. В. Коваліско, І. В. Городняк та ін.; за ред. Ю. Ф. Пачковського. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2011. 418 с.

Наукові журнали

Науково-теоретичний альманах «Грані». – <https://grani.org.ua/index.php/journal>

Періодичне фахове видання «Наукові записки НаУКМА. Соціологія» – <http://nrps.ukma.edu.ua/>

Наукові звіти

Соціальні нерівності: сприйняття українським суспільством (заключний звіт) / Бакіров В. С., Балакірева О. М., Бондар Т. В. та ін. http://sau.in.ua/ap/uploads/2019/07/ZVITSOCZIALNI-NERIVNOSTI_2018.pdf

Статті. Монографії

Алейда А. Права та обов'язки людини. У пошуках нового суспільного договору. Видавництво Дух і Літера, 2020. 104 с.

Бакіров Віль. Про соціологію як соціальну фізику та ідеологію служіння народів. *Соціологія: теорія, методи, маркетинг*. 2020. № 4. С. 190–192.

Bakirov V., Sokurianska L. Sociology in Ukraine: institutional status and research agenda. *Український соціологічний журнал*. 2019. Вип. 22. С. 7–15.

Бауман З. Плинні часи. Життя в добу невпевненості. Видавництво Часопис «Критика», 2013. 176 с.

Бауман З. Глобалізація. Наслідки для людини і суспільства; пер. з англ. К.: Видавничий дім «Києво-Могилянська академія», 2008. 110 с.

Бевзенко Л. Агенти соціальних змін у кризовому соціумі: варіанти проблематизації та контури концептуальної рамки дослідження. *Соціологія: теорія, методи, маркетинг*. 2020. № 4. С. 111–132.

Богдан О. Що варто знати про соціологію та соціальні дослідження? Посібник-довідник для громадських активістів та всіх зацікавлених / О. Богдан; консультант-рецензент В. Паніотто. К.: Дух і Літера, 2015. 380 с.

Бурлачук В. Влада як джерело ризику. *Соціологія: теорія, методи, маркетинг*. 2021. № 4. С. 5–23.

Гавриленко І. М. Громадянське суспільство: монографія. Львів: Новий світ-2000, 2019. 714 с.

Гаврилюк Ю. М., Недогонов Д. В., Мокрецова Н. Я. Метафора в соціології: можливості інтерпретації та конструювання соціальної реальності *Актуальні проблеми соціології, психології, педагогіки*. 2018. № 2. С. 29–37.

Гантінгтон С. Політичний порядок у мінливих суспільствах. Київ: Наш формат. 2020. 448 с.

Гелловей С. Посткорона. Від кризи до нових можливостей. Видавництво КМ-Букс, 2021. 240 с.

Головаха Є. Українське суспільство: шляхи трансформації. *Український соціологічний журнал*. 2016. № 19(1-2). С. 26–30.

Головаха Є., Горбачик А. Тенденції соціальних змін в Україні та Європі: за результатами “Європейського соціального дослідження” 2005–2007–2009–2011. К.: Інститут соціології НАН України, 2012. 119 с.

Головаха Є. Соціологічне знання: специфіка, критерії науковості та перспективи розвитку. *Соціологія: теорія, методи, маркетинг*. 2004. № 1. С. 5–14.

Гриценко А. Реконструктивний розвиток: подолання конфлікту рівності та нерівності. *Український соціологічний журнал*. 2017. № 1–2. С. 23–34.

Громадянське суспільство України: політика сприяння та залучення, виклики та трансформації: аналіт. доп. / [Яблонський В. М., Бекешкіна І. Е., Гелетій М. М. та ін.] ; за заг. ред. О. А. Корнієвського, Ю. А. Тищенко, В. М. Яблонського. К.: НІСД, 2019. 112 с.

Дембіцький С. Соціетальні цінності: поняття, рівень забезпечення у масових оцінках та місце в номологічній мережі // Українське суспільство: моніторинг соціальних змін. 2020. Випуск 7 (21). С. 78–86.

Дембіцький С., Сидоров М., Плющ В., Соснюк Є., Шалімова О. Системний підхід до соціологічного вивчення індивідуальних цінностей. *Соціологія: теорія, методи, маркетинг*. 2019. № 3. С. 102–123.

Дерлуг'ян Г. Соціальна нерівність в еволюції людських суспільств. *Соціологія: теорія, методи, маркетинг*. 2019. № 2. С. 98–120.

Децентралізація влади: порядок денний на середньострокову перспективу: аналіт. доп. / за наук. ред. Я. А. Жаліла. Київ: НІСД, 2019. 192 с.

Діксон П. Майбутнє (майже) всього. Як зміниться світ протягом наступних ста років. Видавництво Віват 2022. 432 с.

Довбня О. М. Єдність і суперечливість інтересів як чинник соціальних змін у сучасному українському суспільстві. *Актуальні проблеми соціології, психології, педагогіки*. 2018. № 1. С. 109–117.

Зміна цивілізаційної парадигми розвитку України: теоретико-методологічний аналіз. Київ: ІПіЕНД ім. І. Ф. Кураса НАН України, 2019. 552 с.

Коваліско, Н. В., Макеєв, С. О. Різноманітність і відносна автономність уявлень населення України про соціальну нерівність. *Соціологія: теорія, методи, маркетинг*. 2020. № 3. С. 33–50.

Коваліско Н., Макеєв С. Мінливі проєкції нерівності: глобальна, локальна, економічна, соціологічна // Динаміка сприйняття соціальної нерівності в Україні: за даними Міжнародної програми соціальних досліджень 2009 і 2019 років / С. Оксамитна та О. Симончук (ред.). Інститут соціології НАН України, Національний університет «Києво-Могилянська академія». К., 2020. С. 27–82.

Коваліско Н. В. Основи соціальної стратифікації: навч. посібник. Львів: Вид-во «Магнолія 2006», 2007. 328 с.

Конард Д. Рівні серед нерівних. Як добрі наміри знищують середній клас. Київ: Наш Формат, 2018. 360 с.

Кондов К. В., Васильєва Н. О. Соціальний контроль як технологічний засіб управління соціальною напруженістю в структурній теорії Роберта Мертона. *Актуальні проблеми соціології, психології, педагогіки*. 2018. № 1. С. 100–109.

Кондов К. В. Поняття соціального контролю в соціологічній концепції «зміщення влади» Е. Тофлера. *Актуальні проблеми соціології, психології, педагогіки*. 2018 № 3–4. С. 74–83.

Костенко Н. В. Участие в культуре: культурные техники и медиатизация неопределенности. *Український соціологічний журнал*. 2017. № 1–2. С. 17–22.

Котигоренко В. О. Національно-громадянські цінності: регіональний вимір у загальноукраїнському контексті. *Український соціум*. 2021. № 4. С. 111–153

Куценко О. Соціологія: рольова модель на шляху між екстримами (дороговкази XIX Всесвітнього конгресу соціологів). *Соціологія: теорія, методи, маркетинг*. 2019. № 4. С. 147–157.

Лісовий В. Україна: повернення часу. Політико-філософські роздуми. Видавництво Дух і Літера, 2019. 712 с.

Лобанова А. С. Сила і слабкість соціального контролю в умовах криз і військових конфліктів: український контекст. *Український соціологічний журнал*. 2017. № 1–2. С. 53–59.

Мазай Д. С., Мальцева К. С. Вплив соціальної нерівності на здоров'я українського населення (за даними масиву European Social Survey, 2012). *Наукові записки НаУКМА. Соціологія*. 2019. Том 2. С. 23–34.

Макеев С., Малиш Л. Уявлення громадян України про соціальну нерівність: глобальна перспектива // Українське суспільство 1992-2012. Стан та динаміка змін. Соціологічний моніторинг / за ред. В. Ворони, М. Шульги. К.: Інститут соціології НАН України, 2012. С. 204–210.

Макеев С., Коваліско Н. Глобальний і локальний діалект наративу про нерівність. *Соціологія: теорія, методи, маркетинг*. 2017. № 4. С. 22–36.

Макеев С. Ми в нерівності і нерівність в нас. *Соціологія: теорія, методи, маркетинг*. 2020. № 1. С. 182–190.

Малиш Л. Три покоління українців у стратифікаційних ієрархіях: порівняльна перспектива. *Соціологія: теорія, методи, маркетинг*. 2021. № 3. С. 21–36.

Малиш Л. Принципи та правила вимірювання структурних нерівностей у соціології. Київ: Національний університет «Києво-Могилянська академія», 2019. 370 с.

Марценюк Т. Гендерна рівність та недискримінація на практиці. Видавництво Комора 2021. 176 с.

Міщенко М. Д. Середній клас як об'єктивована ідеологема. *Український соціум*. 2019. № 1. С. 23–39.

Наумова М. Ю. Від «тотально відчужених» до «громадян»: наявні стани та латентні тенденції громадянської культури в Україні. *Актуальні проблеми соціології, психології, педагогіки*. 2018. № 3-4. С. 54–64.

Національна ідентичність і громадянське суспільство. Видавництво Дух і Літера, 2018. 464 с.

Норт Д. Волліс, Дж. Вайнгест Б. Насильство та суспільні порядки. Основні чинники, які вплинули на хід історії. Київ: Наш формат, 2017. 352 с.

Особистість та її історія: колективна монографія / за ред. Н. В. Чепелєвої, М. В. Папучі. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2018. 538 с.

Пилипенко В. Соціологічне метатеоретизування у 1980-1990-х роках: філософські аспекти деяких альтернатив позитивістської специфікації. *Соціологія: теорія, методи, маркетинг*. 2019. № 2. С. 121–142.

Пилипенко В. Метатеоретизування в соціології: особливості, типи і напрями. *Соціологія: теорія, методи, маркетинг*. 2017. № 2. С. 59–76.

Підходи до класового аналізу: колективна монографія / за ред. Е. О. Райта; пер. з англ. О. Симончук. К.: Інститут соціології НАН України, 2019. 287 с.

Попович М. Цивілізаційні кризи і соціальний прогрес. Україна. *Філософська думка. № 6: Академічна філософія*. 2018. С. 70–83.

Попович М. Бути людиною. Київ: Видавничий дім "Києво-Могилянська академія", 2017. 336 с.

Проблеми розвитку соціологічної теорії: Спільноти: суспільна уява і практики конструювання. Матеріали XVI Міжнар. наук.-практ. конф. «Проблеми розвитку соціологічної теорії: Спільноти: суспільна уява і практики конструювання», 18-19 квітня 2019 р., (м. Київ) / Наукове видання / Київський національний університет імені Тараса Шевченка [під ред. Горбачика А. П., Куценко О. Д., Судакова В. І., Мазурика О. В., Петрушиної Т. О., Сидорова М. В.-С.]. К.: Логос, 2019. 240 с.

Рафальський О. О. Цивілізаційні перехрестя сучасного суспільства / О. О. Рафальський, З. Ф. Самчук. Київ: ІПі-ЕНД ім. І.Ф. Кураса НАН України, 2018. 688 с.

Рахманов О. Механістичні перспективи метатеоретизування в соціології. *Соціологія: теорія, методи, маркетинг*. 2019. № 2. С. 143–159.

Резнік В. Концептуальні засади розбудови загальної соціологічної теорії Дж.Г.Тернера: метатеоретичні ідеї, базові поняття та аналітична схема. *Соціологія: теорія, методи, маркетинг*. 2019. № 4. С. 40–60.

Резнік О. Громадянські практики в перехідному суспільстві: чинники, суб'єкти, способи реалізації. К.: Інститут соціології НАН України, 2011. 336 с.

Рослінг У., Рослінг-Рьонлунд А., Рослінг Г. Фактологія. 10 хибних уявлень про світ, і чому все набагато краще, ніж ми думаємо; пер. з англ. Київ: Наш формат, 2019. 320 с.

Ручка А. Динаміка ціннісних пріоритетів населення України за останні три десятиліття (1991–2020 рр.) // Українське суспільство: моніторинг соціальних змін. 2020. Випуск 7. С. 69–77.

Савельєв Ю. Б. Багатовимірна сучасність: соціальне включення в оцінці суспільного розвитку. Київ: Видавничо-поліграфічний центр “Київський університет”, 2017. 447 с.

Савельєв Ю., Шестаковський О. Людина епохи модернізації: значення теорії Рональда Інглгарта для соціальних наук.

Савчинський Р. Проект аналітичної соціології, або У пошуках відповіді на питання “чому?”. *Соціологія: теорія, методи, маркетинг*. 2018. № 1. С. 48–64.

Сердюк Н. А. Сучасні індикатори соціальної правової держави. *Соціологія права*. 2018. Випуск 1–2. С. 41–46.

Симончук О. Соціальні класи в сучасних суспільствах: евристичний потенціал класового аналізу. Київ: Інститут соціології НАН України, 2018. 416 с.

Симончук О. Динаміка уявлень українців про соціальну структуру та своє місце в ній // Динаміка сприйняття соціальної нерівності в Україні: за даними Міжнародної програми соціальних досліджень 2009 і 2019 років / С. Оксамитна та О. Симончук (ред.). Інститут соціології НАН України, Національний університет «Києво-Могилянська академія». К., 2020. С. 83–126.

Симончук О. Соціально-статусні самооцінки українців: зміни в часі (2009–2019). *Соціологія: теорія, методи, маркетинг*. 2021. № 1. С. 5–24.

Соколова К. О. Методики ідентифікації консервативних та ліберальних цінностей в ХХ столітті. *Актуальні проблеми соціології, психології, педагогіки*. 2018. № 2. С. 127–135.

Солодько Ю. В., Оксамитна С. М. Динаміка соціально-класової самоідентифікації в Україні: зміни в структурі та дискурсі. *Наукові записки НаУКМА. Соціологія*. 2021. Том 4. С. 3–17.

Солодько Ю. В. Український середній клас у контексті замкненого кола соціальної нерівності і корупції. *Наукові записки НаУКМА. Соціологія*. 2020. № 3. С. 15–26.

Соціально-психологічні чинники інтеграції українського соціуму / [О. Г. Злобіна, М. О. Шульга, Л. Д. Бевзенко та ін.]; за наук. ред. О. Г. Злобіної. К.: Інститут соціології НАН України, 2016. 276 с.

Соціологічна наука в Україні: сучасний стан і світові тренди: матеріали Міжнар. круглого столу (м. Дніпропетровськ, 20 квіт. 2016 р.) / Дніпропетр. нац. ун-т ім. Олеся Гончара, Дніпропетр. обл. від-ня Соціол. асоц. України. Дніпропетровськ: Грані, 2016. 99 с.

Соціологічні тренди ХХІ століття: теоретичний концепт та практика інновацій: всеукр. наук.-практ. конф. (Київ, 28 листопада 2019 р.): тези доп. / Н.А. Латигіна. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. 156 с.

Стан сингулярності: соціальні структури, ситуації, повсякденні практики. За ред. С. Макеева і С. Оксамитної. К.: НаУКМА. 2017. 180 с.

Стан сучасного українського суспільства: цивілізаційний вимір. За наук. ред. М.О. Шульги. К.: Інститут соціології НАН України, 2017. 198 с.

Степаненко В. Цивілізаційний аналіз Ш.Ейзенштадта в контекстах соціологічного теоретизування. *Соціологія: теорія, методи, маркетинг*. 2019. № 3. С. 62–81.

Стражний О. Український менталітет: ілюзії-міфи-реальність. Видавництво Дух і Літера, 2017–2022. 456 с.

Субкультурна варіативність українського соціуму. К.: Інститут соціології НАН України, 2010.

Судаков В. І. Теоретичний синтез в соціології як рефлексивний процес та логіко-гносеологічна процедура. *Актуальні проблеми соціології, психології, педагогіки*. 2019 № 4. С. 4–12.

Судаков В. І. Тенденції епістемологічного розвитку сучасної соціології та концептуальні суперечності систематизації соціологічного знання. *Актуальні проблеми соціології, психології, педагогіки*. 2018 № 3–4. С. 5–14.

Суспільна трансформація: концептуалізація, тенденції, український досвід / За ред. В. В. Танчера, В. П. Степаненка. К.: Інститут соціології НАН України, 2004. 244 с.

Талєб Н. Н. Чорний лебідь. Про (не)ймовірне у реальному житті; пер. з англ. Київ: Наш формат, 2021. 392 с.

Танчер В. Колізія культурних ідентичностей у полікультурному суспільстві. *Соціологія: теорія, методи, маркетинг*. 2019. № 4. С. 106–117.

Тащенко А. Ю., Яковенко Ю. І. Блиск та убожество метафор у мові соціології. *Вісник ХНУ імені В. Н. Каразіна. Серія «Соціологічні дослідження сучасного суспільства: методологія, теорія, методи»*. 2018. Вип. 40. С. 6–13.

Устич С. Неадитивне суспільство: системологічна парадигма. *Соціологія: теорія, методи, маркетинг*. 2020. № 2. С. 102–122.

Участь у культурі: люди, спільноти, стани / [В. Бурлачук та ін.; за наук. ред. Н. Костенко]; НАН України, Ін-т соціології. Київ: Ін-т соціології НАН України, 2018. 319 с.

Фергюсон Ніл. Площі та вежі. Соціальні зв'язки від масонів до фейсбуку. Київ: Наш Формат, 2018. 376 с.

Флорида Р. Homo creativus. Як новий клас завойовує світ. Київ: Наш формат, 2018. 432 с.

Форд М. Пришестя роботів. Техніка і загроза майбутнього безробіття. Київ: Наш формат, 2016. 394 с.

Фріланд Х. Плутократи: епоха нових багатих і занепад старої системи; пер. з англ. Київ: Наш Формат, 2017. 327 с.

Хижняк О. В. Колективна дія в оптиці соціології. Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна. 2017. 340 с.

Чепурко Г. Стан, проблеми та перспективи модернізації українського суспільства: експертні оцінки. *Соціологія: теорія, методи, маркетинг*. 2020. № 1. С. 41–65.

Черниш Н. Й., Борецька М. Ю. Аксіологічний простір ровесників незалежності України: соціологічні виміри. *Український соціум*. 2021 № 3. С. 34–53.

Черниш Н. Соціологія сьогодні: тенденції та перспективи розвитку. *Соціологія: теорія, методи, маркетинг*. 2017. № 4. С. 5–21.

Шльогель Карл. Український виклик. Відкриття європейської країни. Видавництво Дух і Літера, 2017. 356 с.

Шульга М. Збій соціальної матриці: монографія. Київ: Інститут соціології НАН України, 2018. 284 с.

Barbalet J. M. Emotion, Social Theory and Social Structure: A Macrosociological Approach. Cambridge : Cambridge University Press, 1999. 210 p.

Bottero W. A Sense of Inequality. London, New York: Rowman & Littlefield International, Ltd. , 2020. 251 p.

Couldry N., Hepp A. The mediated construction of reality. Cambridge: Polity press, 2016. 256 p.

Hertel F. R. Social mobility in the 20th century. Class mobility and occupational change in the United States and Germany. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden, 2017.

Inequality in the 21st Century. Edited by David B. Grusky and Jasmine Hill. London, New York: Routledge Taylor & Francis Group, 2018. 488 p.

Gerlach J. Color revolutions in Eurasia. New York: Springer, 2014.

Turner J. H. Theoretical Principles of Sociology. Vol. 2: Microdynamics. New York: Springer, 2010. 348 p.

Turner J. H. Contemporary sociological theory. Los Angeles-London-New Delhi-Singapore-Washington DC: Sage Publication, Inc. 2013. 748 p.

The consequences of social movements / edited by Lorenzo Bosi, Marco Giugni, Katrin Uba. Cambridge: Cambridge University Press. 2016. 410 p.

The Palgrave Handbook of Relational Sociology / Ed. by F. Dépelteau. Cham: Palgrave Macmillan, 2018.

Tokuyasu A. Social Systems in the Global Age. Tokyo: Springer Japan KK, 2018.

Ukraine after the Euromaidan: Challenges and Hopes / ed. by V. Stepanenko and Y. Pylynskyi. Bern: Peter Lang, 2015. 271 p.

Weathington B. L. Research methods for the behavioral and social sciences / B. L. Weathington, C. J. L. Cunningham, D. J. Pittenger. Hoboken, New Jersey: John Wiley & Sons, 2010. 647 c.

The Social and Human Sciences in Global Power Relations / Ed. by J. Heilbron, G. Sora, Th. Boncourt. London: Palgrave Macmillan, 2018.

11. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

Сайт Соціологічної асоціації України <https://www.sau.in.ua>

Сайт International Sociological Association
<https://www.isa-sociology.org/en/conferences/world-congress/>

Сайт Європейської соціологічної Асоціації <http://www.europeansociology.org/about-esa>

Щорічник Міжнародної соціологічної асоціації (МКА) — «Annual Review of Sociology» – <http://www.annualreviews.org/loi/soc>

Ресурсний центр по соціології, Харківський національний університет імені В.Н.Каразіна (електронна бібліотека, тексти публікацій) – <http://www.sociology.kharkov.ua/>
English-Russian Sociological Encyclopedical Dictionary – <http://www.diclib.com/cgi-bin/d1.cgi>

Бібліотека Гумер – соціологія – http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/INDEX_SOCIO.php

Бібліотека Інституту соціології НАН України. – <https://i-soc.com.ua/ua/institute/lib>

Бакіров Віль. Як науці не стати цифровим іммігрантом в сучасному суспільстві. Соціологія перед новими викликами.
<https://zn.ua/ukr/science/jak-nautsi-ne-stati-tsifrovim-immihrantom-v-suchasnomu-suspilstvi.html>

Бакіров Віль. Зворотний бік цифрового суспільства – другий «бунт мас». Перечитуючи Ореґу-і-Гассета. <https://zn.ua/ukr/tech/zvorotnij-bik-tsifrovoho-suspilstva-druhij-bunt-mas-.html>

Бандера С. Перспективи Української Революції. Видавництво Наш Формат, 2022. 664 с. <https://nashformat.ua/products/ebook-perspektyvy-ukrainskoi-revoljutsii-622261>

Бхаттачарджи А., Ситник Н. І. Дослідження в соціальних науках: теорія і практика. https://digitalcommons.usf.edu/cgi/viewcontent.cgi?filename=4&article=1002&context=oa_textbooks&type=additional

Динаміка ставлення населення України до соціологічних опитувань, жовтень 2018. URL:http://www.kiis.com.ua/?lang=ukr&cat=reports&id=818&page=1&fbclid=IwAR2JvFJcXVggcCgqHxngv4fkQIOa_FLYFxYxJsFzPtDA8BVZJMK80dRn2s0

Куценко О. Майбутнє соціології у світлі XIX Світового конгресу соціологів. <https://svoye.wordpress.com/category/статті/>

Лібанова Е. М. Надмірна соціально неприйнятна нерівність: головний виклик для українського суспільства. *Вісник Національної академії наук України*. 2017. № 5. С. 22–25. http://nbuv.gov.ua/UJRN/vnanu_2017_5_6

Маккарті Майкл. Чи застрягла соціологія посередині? – <https://commons.com.ua/uk/chi-zastryagla-sociologiya-poseredini-korist-vid-marksistskoyi-teoriyi/>

Москотіна Р. Формалізація соціологічної теорії за допомогою агентного моделювання. *Соціологічні студії*. 2021. № 1 (18). С. 41–48. <https://doi.org/10.29038/2306-3971-2021-01-41-48>

Результати національних щорічних моніторингових опитувань 1994–2018 / за ред. М. А. Парашевіна. Київ: Інститут соціології НАН України, 2018. 112 с. URL: <https://i-soc.com.ua/assets/files/monitoring/dodatki2018.pdf>.

Сучасні соціальні трансформації: глобальний досвід та локальні специфікації: збірник тез XII Львівського соціологічного форуму присвяченого 30-літтю академічної соціології у Львівському національному університеті імені Івана Франка від 2 квітня 2021 року (електронне видання). Львів, 2021. 219 с. https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/38108/1/Zbirnyk-tez-KHII-Lvivskoho-sotsiolohichnoho-forumu_2021.pd

Особливості навчання за денною формою в умовах дії обставин непоборної сили (в тому числі запровадження воєнного стану, карантинних обмежень)

В умовах дії карантинних обмежень освітній процес в університеті здійснюється за змішаною формою навчання, а саме:

- дистанційно (за затвердженим розкладом занять) на платформі Zoom проводяться всі лекційні заняття;

- дистанційно на платформі проводяться практичні (семінарські), індивідуальні заняття та консультації, контроль самостійної роботи;

- аудиторно (за затвердженим розкладом занять) проводяться у навчальних групах кількістю до 20 осіб з урахуванням відповідних санітарних і протиепідемічних заходів.

Складання підсумкового семестрового контролю: в разі запровадження жорстких карантинних обмежень з заборобою відвідування ЗВО студентам надається можливість скласти **екзамен в тестовій формі дистанційно на платформах Zoom та Google Classroom** в курсі «Соціологія: основи теорії».