

**Результати опитування здобувачів вищої освіти
ОПП «Цифровий соціум». 1 курс (опитування провела Л.Хижняк)**

Студентка 1. Насамперед зазначу, що освітня програма виявилася дійсно сучасною і цікавою, як це і очікувалося при вступі, але є куди рухатися. Більшість дисциплін мають практичний підхід, тобто наявні завдання з розробки лендінгів, чат-ботів, використання нових програм тощо і все це у поєднанні з аналітичною часткою і власне соціологічним підходом. Єдиний нюанс - це навчання в малокомплектній групі, так чи інакше, про цей фактор хотілося б знати заздалегідь, бо інформації про це не було при вступі (що це таке, які особливості, ймовірність потрапити в таку групу тощо).

Навчання в такому форматі дійсно відрізняється, починаючи від більшої кількості практики без теорії або з мінімальним поясненням викладача, вибіркового дисциплін, які фактично можуть обрати 3 людини з 5, причому іншим 2 це може бути неактуально, все ж на магістратурі хотілося б мати вибір дисциплін, у яких ти зацікавлений. Тому варто оновити підхід до вибіркового дисциплін, щоб студенти освоїли ті предмети, які обрали, навіть коли група мала. Коли ти не освоюєш буквально ЖОДНИЙ із обраних тобою предметів, це зменшує мотивацію і зацікавленість (розумію, що це система, але і системи змінюються).

Перелік основних дисциплін, на мою думку, здебільшого задовільняє потреби, багато чого залежить від викладачів, тому тут немає запитань, вони дійсно намагаються дати максимум, навіть коли кількість годин помітно зменшена. Тішить співвідношення теорії і практикумів, корисними є поради викладачів тих чи інших сервісів, які значно оптимізують роботу, наприклад, для пошуку джерел для наукових робіт, онлайн-бібліотек, складання таблиць і мап тощо, хотілося б отримувати їх більше. Тим не менш, потрібно внести у програму дисципліни спрямовані на вивчення новітніх цифрових методів (теорія і практика), вивчення ІІІ (це надважливо сьогодні), гендерної тематики (немає жодного окремого предмету або хоча б впровадження окремого тематичного модуля у вже наявних дисциплінах).

Ще декілька рекомендацій:

1. Окреме питання виробничої практики: у нас її немає, але хотілося б обговорити таку перспективу у майбутньому.

2. Також хотілося б бачити практикуючих спеціалістів як запрошених гостей або викладачів (таку практику на бакалавраті часто проводили в нас Солдатенко І. О., Змій Л. М., Кравченкова Г. М., за що їм велика вдячність, це були дійсно корисні зустрічі). Наш університет та його окремі підрозділи в тому числі Медіастудія, ЦЗГ мають безліч спеціалістів, серед яких і випускники нашого факультету, тому було б чудово долучити їх як спікерів.

3. Цифрова складова "Цифрового соціуму". Над цим потрібно ще працювати. Факультет має надавати можливість і викладачам, і студентам мати доступ до певних ресурсів, медіа, програм, додатків тощо, які значно покращать якість викладання, практичну складову навчання тощо. Це має бути безпечно і контрольовано, щоб уникнути негативного досвіду користування аналоговими неякісними сервісами, зливу даних картки студента і т.д.

Студентка 2. Загалом, мені сподобався підхід до навчання, який сприяє отриманню більшої кількості саме практичних навичок. Використання сучасних платформ, активне залучення медіа, вивчення і обговорення актуальних проблематик. Дані аспекти сприяють отриманню корисних навичок не залежно від вибору майбутньої професії. Загалом, мені здалися актуальними та корисними всі додані дисципліни. Попри це, я б збільшила кількість годин із англійської мови, європейських медіа, девіантної поведінки та цифрового соціуму. Зокрема, я б також додала предмети, які б вивчали сфери кіно, ігор і інших напрямків прояву

суспільства в інтернеті. Також хотілося б аби університет надавав можливість доступу до різних програм, сервісів і матеріалу, який необхідний студенту для виконання завдань з різноманітних дисциплін. Можна було б додати більше інтерактиву у поясненні предметів і збільшувати залучення медіа-інструментів. Ба більше, корисним поставали б рекомендації викладачів щодо літератури та конкретних сайтів, які варто було б відвідати для пошуку матеріалу у перевірених джерелах.

Останнім, що хотілося б додати- це приємні загальні враження від концепту програми. У нашій спеціальності головною залишається комунікація і мені подобається, що студенту все ще надається можливість до обговорення завдань на парах із викладачем. Зокрема, набагато якісніше відбувається процес адаптації до цифрового середовища викладачів. А це, в свою чергу, сприяє до кращого засвоєння матеріалу студентами.

Узагальнені пропозиції

Інформувати здобувачів про особливості навчання у «малокомплектній» групі. Оновити підхід до вибіркових дисциплін, щоб студенти освоїли ті предмети, які обрали, навіть коли група мала.

Потрібно ввести до ОПП дисципліни, спрямовані на вивчення новітніх цифрових методів (теорія і практика), вивчення ШІ (це надважливо сьогодні), гендерної тематики (немає жодного окремого предмету або хоча б впровадження окремого тематичного модуля у вже наявних дисциплінах).

Більше залучати в якості практикуючих спеціалістів як запрошених гостей або викладачів, у т.ч. з підрозділів університету (Медіастудія, ЦЗГ та ін.), що мають спеціалістів, серед яких і випускники факультету.

Університету надавати більше можливостей доступу до різних програм, сервісів і матеріалів, необхідних здобувачам для виконання завдань з різних дисциплін.