

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна



Введено в дію наказом від 06.05 2021 р.

№ 0207-1/204

Професор з науково-педагогічної роботи

Антонов ПАНТЕЛЕЙМОЛОВ

2021 р.

Освітньо-професійна програма

«СОЦІАЛЬНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

(назва програми)

Спеціальність 054 - «Соціологія»

(шифр, назва спеціальності)

Спеціалізація

(назва спеціалізації)

другий (магістерський) рівень вищої освіти

(перший (бакалаврський), другий (магістерський), третій (освітньо-науковий))

Затверджено Вченою радою університету " 26 " квітня 2021 року.
протокол № 5

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

1.1. Вчена рада соціологічного факультету:

протокол № 6 від « 22 » квітня 2021 р.

Голова Вченої ради факультету _____ Олена МУРАДЯН

1.2. Науково-методична комісія соціологічного факультету:

протокол № 8 від « 13 » квітня 2021 р.

Голова науково-методичної комісії факультету _____ Юлія СОРОКА

1.3. Кафедра соціології управління та соціальної роботи:

протокол № 4 від « 16 » березня 2021 р.

В.о. завідувача кафедри _____ Ірина ЄВДОКИМОВА

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, посада)	Науковий ступінь, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно
Керівник робочої групи		
Голіков Олександр Сергійович	доцент кафедри соціології	доктор соціологічних наук, доцент
Члени робочої групи		
Нікулін В'ячеслав Сергійович	доцент кафедри політичної соціології	кандидат соціологічних наук, доцент кафедри політичної соціології
Литовченко Артем Дмитрович	доцент кафедри політичної соціології	кандидат соціологічних наук, доцент кафедри політичної соціології
Євдокимова Ірина Анатоліївна	доцент, в.о. завідувача кафедри соціології управління та соціальної роботи	кандидат соціологічних наук, доцент кафедри соціології управління та соціальної роботи
Бутиліна Олена Вікторівна	доцент кафедри соціології управління та соціальної роботи	кандидат соціологічних наук, доцент кафедри соціології та психології

При розробці проекту Програми враховані вимоги:

- 1) Стандарту вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність 054 «Соціологія». Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 05.01.2021 №14.;
- 2) Професійного (их) стандарту _____ відсутній
назва стандарту, власник/провайдер стандарту
- 3) Рекомендації професійної асоціації _____ відсутні _____
назва, інформація про розміщення/оприлюднення рекомендацій
- 4) Рекомендації провідного працедавця в галузі _____ відсутні _____
інформація про розміщення/оприлюднення рекомендацій

Профіль освітньої програми

«Соціальний менеджмент»

зі спеціальності 054 – «Соціологія»

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Магістр, Магістр соціології, освітня програма «Соціальний менеджмент»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Офіційна назва програми	Освітньо-професійна програма «Соціальний менеджмент» (Social Management)
Наявність акредитації	Впровадження в 2018 році. Сертифікат з акредитації спеціальності 054 «Соціологія» діє до 31 січня 2021 року відповідно до наказу МОН України від 30.10.2017 р. № 1432).
Цикл/рівень	НРК України- 8 рівень, EQ-EHEA - другий цикл, EQF-LLL - 7 рівень / другий (магістерський) рівень
Передумови	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 31 січня 2021 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://start.karazin.ua/programs/ http://www.sociology.kharkov.ua/
2 - Мета освітньої програми	
Мета програми	Підготовка фахівців, здатних розв'язувати задачі соціології дослідницького та/або інноваційного характеру, а також проблеми соціального менеджменту із застосуванням релевантної соціологічної теорії та методології.
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	05 «Соціальні та поведінкові науки» 054 «Соціологія» <i>Об'єкти вивчення:</i> соціальні відносини та взаємодія; особистість, соціальні групи, спільноти та суспільства; соціальні явища та процеси; громадська думка; культура; соціальні інститути; соціальні структури та нерівності; соціальні зміни та впливи; соціальні проблеми та конфлікти в соціумі на локальному, регіональному, національному та глобальному рівнях. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми соціології дослідницького та/або інноваційного характеру. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> соціальні відносини та взаємодія; особистість, соціальні групи та спільноти; соціальні явища

	та процеси; соціальні практики; соціальні інститути; культура; соціальні структури та нерівності; соціальні зміни та впливи; соціальні проблеми та конфлікти в соціумі, як на національному, так і глобальному рівнях. <i>Методи, методики та технології:</i> сучасні методи збору, обробки й аналізу соціологічної інформації, методики діагностики, експертизи та прогнозування, інформаційно-комунікативні технології. <i>Інструменти й обладнання:</i> інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна з прикладною орієнтацією.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціалізована вища освіта в галузі соціології (соціологічне забезпечення соціального менеджменту). Ключові слова: соціологія, соціологічні дослідження, організація, соціальний менеджмент, соціальна відповідальність, людські ресурси, напрями соціального менеджменту.
Особливості програми	Програма базується на сучасних соціологічних теоретичних й методологічних знаннях та пропонує поглиблену підготовку з соціального менеджменту. Поєднання двох складових у підготовці дозволяє випускникам програми здійснювати соціологічне забезпечення управлінської діяльності в сучасних організаціях різних форм власності та/або самостійно виконувати управлінські функції, які пов'язані з соціальним розвитком організації. Соціальний менеджмент є особливим напрямом менеджменту, який спрямований на забезпечення соціального розвитку організації, а саме: створення умов для задоволення потреб внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів, ефективне управління людським ресурсом, налагодження ефективної взаємодії з суспільством, тощо.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати на первинних посадах за професіями, визначеними Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2010: 224 Професіонали в галузі економіки, соціології, археографії, археології, географії, кримінології та палеографії 2442 Професіонали в галузі археографії.

	археології, географії, кримінології, палеографії та соціології 2442.1 Наукові співробітники археологія, географія, кримінологія, палеографія, соціологія) 2442.2 Археографи, археологи, географи, кримінологи, палеографи та соціологи 1232 Начальник відділу соціального розвитку 2412.2 Експерт з регулювання соціально-трудових відносин 2442.2 Соціолог 2442.2 Соціолог промисловий 1483 Менеджер (управитель) у соціальній сфері 1496 Менеджер (управитель) із соціальної та корпоративної відповідальності 2412.2 Експерт із соціальної відповідальності Будь-яке використання матеріалів можливе лише за наявності гіперпосилання.	
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.	
5 – Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання	Використовується студентоцентризований, проблемно-орієнтований підхід, інтерактивні технології та активні методи навчання.	
Оцінювання	Письмові екзамени, заліки, захист звіту з практики, захист курсової роботи, есе, презентації, захист кваліфікаційної роботи тощо.	
6 – Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі соціології дослідницького та/або інноваційного характеру	
Загальні компетентності	ЗК 01	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК 02	Здатність працювати автономно.
	ЗК 03	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
	ЗК 04	Здатність працювати в міжнародному контексті.
	ЗК 05	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт
	ЗК 06	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК 01	Здатність аналізувати соціальні явища і процеси.
	СК 02	Здатність виявляти, діагностувати та

		інтерпретувати соціальні проблеми українського суспільства та світової спільноти.
	СК 03	Здатність проектувати і виконувати соціологічні дослідження, розробляти й обґрунтовувати їхню методологію.
	СК 04	Здатність збирати та аналізувати емпіричні дані з використанням сучасних методів соціологічних досліджень.
	СК 05	Здатність обговорювати результати соціологічних досліджень та проектів українською та іноземною мовами.
	СК 06	Здатність дотримуватися у своїй діяльності норм професійної етики соціолога та керуватися загальнолюдськими цінностями.
	СК 07	Здатність розробляти та оцінювати соціальні проекти і програми.
	СК 08	Здатність співпрацювати з європейськими та євроатлантичними інституціями.
	СК 09	Здатність здійснювати педагогічну та/або науково-педагогічну діяльність у закладах освіти.
	СК 10	Здатність презентувати результати наукових досліджень і готувати наукові доповіді та публікації.
7 – Програмні результати навчання		
Програмні результати навчання	ПР 01	Аналізувати соціальні явища і процеси, використовуючи емпіричні дані та сучасні концепції і теорії соціології.
	ПР 02	Здійснювати діагностику та інтерпретацію соціальних проблем українського суспільства та світової спільноти, причини їхнього виникнення та наслідки.
	ПР 03	Розробляти і реалізовувати соціальні та міждисциплінарні проекти з урахуванням соціальних, економічних, правових, екологічних та інших аспектів суспільного життя.
	ПР 04	Застосовувати наукові знання, соціологічні та статистичні методи, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язування складних задач соціології та суміжних галузей знань.
	ПР 05	Здійснювати пошук, аналізувати та

		оцінювати необхідну інформацію в науковій літературі, банках даних та інших джерелах.
	ПР 06	Вільно спілкуватись усно і письмово українською мовою та однією з іноземних мов при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій у сфері соціології та суміжних наук у тому числі в контексті співпраці з європейськими та євроатлантичними інституціями.
	ПР 07	Вирішувати етичні дилеми відповідно до норм професійної етики соціолога та загальнолюдських цінностей.
	ПР 08	Зрозуміло і недвозначно доносити знання, власні висновки та аргументацію з питань соціології та суміжних галузей знань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.
	ПР 09	Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері соціології, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки.
	ПР 10	Викладати соціологічні та суміжні з ними дисципліни в закладах освіти.
	ПР 11	Розробляти консалтингові проекти спираючись на соціологічну теорію та методологію
	ПР 12	Здійснювати соціологічне забезпечення управлінської діяльності в організаціях з метою забезпечення їх соціального розвитку
	ПР 13	Здійснювати напрями соціального менеджменту з метою забезпечення соціального розвитку організацій
	ПР 14	Розуміти роль лідерства в організації та кар'єрному просуванні, застосувати наукові знання в практичній діяльності з метою забезпечення соціального розвитку організації та власного кар'єрного просування.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми		
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Кадрове забезпечення характеризується наявністю необхідного стажу науково-педагогічної діяльності, рівня наукової та професійної активності, академічної та/або професійної кваліфікації у викладачів освітньо-професійної програми, а також обов'язковим та	

	періодичним проходженням ними стажування та підвищення кваліфікації. До навчального процесу залучаються фахівці та професіонали з досвідом практичної роботи в галузі соціального менеджменту. Головними формами залучення є проведення занять та інформаційних зустрічей зі студентами; рецензування навчально-методичних видань викладачів освітньої програми тощо. Викладачі випускової кафедри освітньо-професійної програми є консультантами виконавчого комітету Харківської міської ради з питань дослідження соціального захисту та соціальної роботи.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	У наявності навчальні корпуси, пункти харчування, спортивний зал, спортивні майданчики, точки бездротового доступу до мережі Інтернет, гуртожитки. В освітньому процесі використовується мультимедійне обладнання для проведення лекцій та семінарських і практичних занять, обладнання комп'ютерних класів.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Університет має власний веб-сайт за адресою https://www.univer.kharkov.ua, де розміщено інформацію про освітні програми, навчальну, наукову й організаційну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Освітньо-професійна програма, навчальний та робочі плани розміщені на веб-сайті соціологічного факультету за адресою: http://socio.karazin.ua/ Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньої програми викладені на веб-сайті кафедри соціології управління та соціальної роботи за адресою: http://school.sociology.kharkov.ua/ksocwork/ Усі ресурси бібліотеки доступні на веб-сайті Центральної наукової бібліотеки університету: http://www-library.univer.kharkov.ua/ukr/ Навчально-методичне забезпечення освітньої програми засновано на розроблених для кожної навчальної дисципліни робочих програмах, а також програмах практики за спеціальністю. У наявності плани семінарських занять, завдання для самостійної роботи студентів, методичні рекомендації для виконання курсових робіт, пакети завдань для проведення поточного та підсумкового контролю знань тощо.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до двосторонніх угод між Харківським національним університетом

	імені В. Н. Каразіна та університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	Передбачає можливість укладання угод із закордонними закладами вищої освіти про міжнародну кредитну мобільність.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства України.

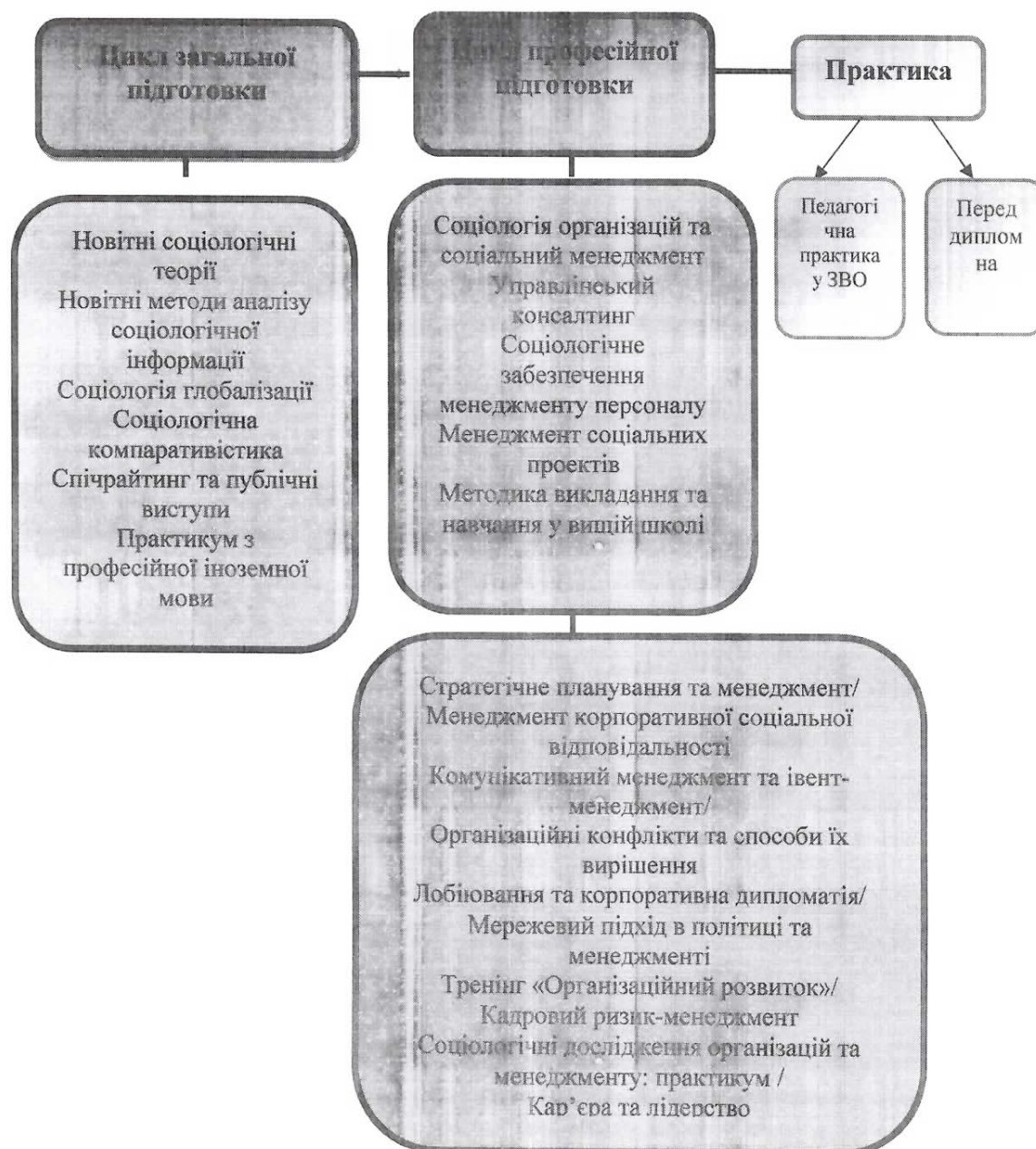
1. Перелік компонент освітньо-професійної /наукової програми та їх логічна послідовність

1.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Новітні соціологічні теорії	6	екзамен
ОК 2	Новітні методи аналізу соціологічної інформації	5	екзамен
ОК 3	Соціологія глобалізації	3	залік
ОК 4	Практикум з професійної іноземної мови	4	залік
ОК 5	Методики викладання та навчання у вищій школі	3	залік
ОК 6	Соціологічна компаративістика	4	залік
ОК 7	Спічрайтинг та публічні виступи	4	залік
ОК 8	Педагогічна практика у ЗВО	5	залік
Усього		34	
2. Цикл професійної підготовки			
ОК 9	Соціологія організацій та соціальний менеджмент	6	екзамен
ОК 10	Управлінський консалтинг	4	екзамен
ОК 11	Соціологічне забезпечення менеджменту персоналу	4	екзамен
ОК 12	Менеджмент соціальних проектів	4	екзамен
ОК 13	Курсова робота 1		захист
ОК 14	Курсова робота 2		захист
ОК 15	Переддипломна практика	9	залік
ОК 16	Підготовка кваліфікаційної роботи	6	захист
Усього		33	
Загальний обсяг обов'язкових дисциплін		67	
Вибіркові компоненти ОП			
1. Цикл професійної підготовки			
ВБ 1	Стратегічне планування та менеджмент/ Менеджмент	4	залік

	корпоративної соціальної відповідальності		
ВБ 2	Лобіювання та корпоративна дипломатія / Мережевий підхід в політиці та менеджменті	5	екзамен
ВБ 3	Комунікативний менеджмент та івент-менеджмент / Організаційні конфлікти та способи їх вирішення	4	залік
ВБ 4	Тренінг «Організаційний розвиток»/ Кадровий ризик-менеджмент	5	екзамен
ВБ 5	Соціологічні дослідження організацій та менеджменту: практикум / Кар'єра та лідерство	5	залік
Усього		23	
Загальний обсяг вибірових компонентів		23	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

1.2 Структурно-логічна схема ОП



Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти та освітньо-професійної програм здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати самостійне розв'язання складної задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері соціології. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

2. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10
ОК 1	+				+	+	+	+							+	
ОК 2		+		+			+	+	+	+		+	+			
ОК 3	+	+		+		+		+	+				+	+		
ОК 4			+	+				+			+			+	+	+
ОК 5			+			+		+			+				+	+
ОК 6	+	+		+	+		+		+				+			
ОК 7	+		+			+	+				+	+		+	+	+
ОК 8			+			+		+			+				+	+
ОК 9	+	+	+			+						+		+	+	
ОК 10	+	+	+		+	+	+	+				+	+			
ОК 11	+	+				+	+	+	+	+	+	+				
ОК 12	+		+	+		+	+		+	+		+	+			
ОК 13	+	+			+	+	+	+								
ОК 14	+	+			+	+	+	+	+	+						
ОК 15	+	+			+	+	+		+	+		+				
ОК 16	+	+			+	+	+		+	+		+				
ВБ 1.1	+	+	+			+	+		+							
ВБ 1.2	+	+	+		+	+	+	+						+		
ВБ 2.1	+	+	+			+	+		+					+		
ВБ 2.2	+	+	+			+	+		+					+		
ВБ 3.1	+	+	+			+	+		+			+				
ВБ 3.2	+	+	+			+	+		+			+				
ВБ 4.1	+	+	+			+	+		+			+				
ВБ 4.2.	+	+	+			+	+		+			+				
ВБ 5.1	+	+	+		+	+	+		+	+			+			
ВБ 5.2	+	+	+			+	+		+			+				

