

**ПИТАННЯ ДО ІСПИТУ**  
**з курсу**  
**«МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ У ВИЩІЙ ШКОЛІ»**  
**для ОП «Соціальні технології»**

1. Сучасні тенденції розвитку вищої освіти в Україні.
2. Закон України про Вищу освіту (2014): пріоритети щодо організації навчальної діяльності.
3. Компетентнісний підхід.
4. Студентоцентрована освіта.
5. Соціологія освіти про навчальну діяльність студентів.
6. Структура компетентностей викладача: сучасне бачення.
7. Навчальна діяльність (learning): моделі, стилі, підходи, теорії та їх практичне застосування.
8. Вимірювання та підтримка студентської мотивації до навчання.
9. Методи викладання і навчання: критерії та фактори ефективності.
10. Лекція: засоби вдосконалення; місце в сучасній ВО; підвищення ефективності; альтернативні види лекції; лекція як активний метод.
11. Семінар: аудиторна групова динаміка та її фактори; дискусія та групова робота, фасилітація, постановка питань.
12. Комплексні методи навчання: принципи інтеграції; види (командне та індивідуальне навчання; критичне мислення й аргументація; рефлексивне навчання; експериментальне навчання; проблемно орієнтоване навчання; орієнтоване на дослідження навчання; орієнтоване на локальну спільноту навчання).
13. Дисциплінарно специфічне педагогічне знання
14. Особливості викладання в соціогуманітарних дисциплінах.
15. Особливості викладання в різних дисциплінах (експериментальних, математичних, інженерних, комп'ютерних, лінгвістичних, юридичних, економіці та бізнесі, медичних тощо).
16. Соціологія/соціальна робота для юристів.
17. Соціологія/соціальна робота для економістів.
18. Соціологія/соціальна робота для IT.
19. Соціологія/соціальна робота для архітекторів.
20. Система освіти та система мислення (за П. Бурдьо).
21. Педагогіка пригноблених (за П. Фрейре).
22. Освіта як практика свободи (за Бел Хукс).
23. Критична педагогіка.
24. Прихований навчальний план.
25. Гендерно чутливе викладання.
26. Академія та активізм.
27. Підтримка навчальної діяльності. Супервайзінг (керівництво) проєктів та дисертаціями.
28. Оцінювання навчальних досягнень: підходи, критерії, типи, види; оцінювання на лекції та семінарі.
29. Екзамени: завдання, альтернативні різновиди, усні та письмові.
30. Тести.
31. Есеї.

32. Інноваційні методи оцінювання. Портфоліо. Групові проекти. Польова робота. Самооцінювання.
33. Плагіат та його запобігання.
34. Планування курсу. Визначення цілі та завдань, вибір методів, форм навчальної діяльності, матеріалів для читання, методів підтримки та оцінювання.
35. Навчальний план та посібник: критерії, структура, стилі.
36. Еволюція викладацької діяльності: критерії якості та стандарти