

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Освітньо-професійна програма
Цифровий соціум/ Digital society
(назва програми)

другий (магістерський) рівень вищої освіти

Галузь знань C – «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»

(код, назва галузі)

Спеціальність C5 «Соціологія»
(шифр, назва спеціальності)

Спеціалізація (за наявності) _____
(назва спеціалізації,(спеціалізацій))

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою
Харківського національного університету
імені В.Н. Каразіна

« ____ » _____ 2026 року, протокол № ____

Введено в дію з 2026/2027 н.р.
наказом від « __ » _____ 2026 р. № ____

Проректор з науково-педагогічної роботи

_____ Борис САМОРОДОВ

Харків 2026 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Цифровий соціум»

Освітню програму розглянуто та схвалено:

Науково-методичною радою Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна протокол № _____ від « _____ » _____ 2026 р.

Заступник голови науково-методичної ради _____ Сергій ЄЛЬЦОВ

Вченою радою навчально-наукового інституту соціології та медіакомунікацій: протокол № _____ від « _____ » _____ 2026р.

Голова вченої ради Навчально-наукового інституту соціології та медіакомунікацій _____ Олена МУРАДЯН

Науково-методичною комісією навчально-наукового інституту соціології та медіакомунікацій: протокол № _____ від « _____ » квітня 2026 р.

Голова науково-методичної комісії навчально-наукового інституту соціології та медіакомунікацій:

_____ Юлія СОРОКА

Кафедрою прикладної соціології та соціальних комунікацій: протокол № _____ від « _____ » березня 2026 р.

Завідувачка кафедри, кандидат соціологічних наук, доцент

_____ Ірина СОЛДАТЕНКО

ПРЕАМБУЛА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади	Науковий ступінь, вчене звання
-----------------------------	---------------------	--------------------------------

Гарант освітньої програми: Хижняк Лариса Михайлівна	Професорка закладу вищої освіти кафедри прикладної соціології та соціальних комунікацій	Доктор соціологічних наук, професор кафедри прикладної соціології
Члени робочої групи		
Бакіров Віль Савбанович	Професор закладу вищої освіти кафедри прикладної соціології та соціальних комунікацій	Доктор соціологічних наук, академік НАН України, професор кафедри соціології
Солдатенко Ірина Олександрівна	Завідувачка кафедри, доцентка закладу вищої освіти кафедри прикладної соціології та соціальних комунікацій	Кандидат соціологічних наук, доцент кафедри прикладної соціології
Байдак Тетяна Михайлівна	Доцентка закладу вищої освіти кафедри прикладної соціології та соціальних комунікацій	Кандидат соціологічних наук, доцент
Болотова Вікторія Олександрівна	Доцентка закладу вищої освіти кафедри прикладної соціології та соціальних комунікацій	Кандидат соціологічних наук, доцент
Калашнікова Аліна Олександрівна	Доцентка закладу вищої освіти кафедри прикладної соціології та соціальних комунікацій	Кандидат соціологічних наук
Рущенко Ігор Петрович	Професор закладу вищої освіти кафедри прикладної соціології та соціальних комунікацій	Доктор соціологічних наук, професор

До проектування освітньої програми долучені:

Представники випускників програми:

Представники роботодавців:

При розробці проекту Програми враховані вимоги:

- 1) Стандарту вищої освіти за другим (магістерським) рівнем, спеціальності 054 – Соціологія, затверджено Міністерством освіти і науки України «05» січня 2021 року, протокол № 14.
- 2) Професійного стандарту -
- 3) Рекомендації професійної асоціації -
- 4) Рекомендації провідного працедавця в галузі

1. Профіль освітньої програми «Цифровий соціум» зі спеціальності С5 – Соціологія

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна Навчально-науковий інститут соціології та медіакомунікацій Кафедра прикладної соціології та соціальних комунікацій
Офіційна назва програми	«Цифровий соціум» «Digital society»
Ступінь вищої освіти	Магістр
Кваліфікація, що присвоюється	Магістр з соціології. Цифровий соціум
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС,
Наявність акредитації	Сертифікат МОНУ НД№2189550, термін дії до 01.07.2026 року
Передумови	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, спеціаліст, магістр

Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	1 рік 4 місяці
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://start.karazin.ua/programs/5/13/054/249 http://socio.karazin.ua/navchannya/osvitno-profesiyni-programi

2 - Мета освітньо-професійної програми

Мета програми	Програма спрямована на здобуття випускниками поглиблених теоретичних знань та практичних умінь, необхідних для дослідження процесів цифровізації суспільного життя, для використання інформаційно-комунікативних технологій в управлінні складними соціальними системами.
----------------------	---

3 – Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань С – Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини Спеціальність С5 – Соціологія
--	---

Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Забезпечення професійної підготовки фахівців-соціологів, що володіють теоретичними знаннями та практичними компетентностями дослідження цифрового соціуму, вдосконалення та застосування новітніх комунікативно-інформаційних технологій в управлінні соціальними процесами та інститутами, здатні до самостійної практичної, науково-дослідної та практичної діяльності у відповідному інституційному та комунікативному просторах. <i>Ключові слова:</i> інтернет-комунікації, цифрове суспільство, комунікативний простір, безпека цифрового інформаційно-комунікативного простору, соціологія інтернету, цифрова культура, комунікативні практики цифрового суспільства, комунікативні сервіси.

<p>Особливості програми</p>	<p>Програма спрямована на підготовку фахівців, здатних розвивати та застосовувати соціологічні методи для дослідження впливу інформативно-комунікативних технологій на соціальні інститути і соціальні процеси, таких, що володіють основним спектром сучасних інтернет-комунікацій в різних сферах суспільного життя цифрового суспільства, в соціальному управлінні, системі освіти, в соціальних мережах, в медіа просторі тощо.</p> <p>Виникає необхідність створення спеціальної освітньо-професійної програми для підготовки фахівців, здатних застосовувати соціологічні теорію, методологію, методи для дослідження впливу інтернет-практик на суспільство та його окремі сфери, особливо на соціальні процеси в територіальних громадах, застосовувати цифрові технології в управлінні, в освіті, медицині, в організаціях і соціальних мережах, в медіа просторі тощо.</p>
<p align="center">4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Випускник здатний виконувати зазначену професійну роботу:</p> <p>2442.1 Молодший науковий співробітник (соціологія)</p> <p>2442.1 Науковий співробітник (соціологія)</p> <p>2442.1 Науковий співробітник-консультант (соціологія)</p> <p>2442.2 Соціолог</p> <p>2443.2 Консультант із суспільно-політичних питань (в партіях та інших громадських організаціях)</p> <p>2447.1 Наукові співробітники (проекти та програми)</p> <p>2447.2 Фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>ОПП дозволяє продовжувати навчання на третьому рівні вищої освіти в галузі соціальних і поведінкових наук, на міждисциплінарних програмах, а також підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту та самоосвіту.</p>

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Загальний метод навчання – проблемно-орієнтований. Перевага надається активним (проблемним, проєктним, інтерактивним, інформаційно-комп'ютерним тощо) формам навчання з наголосом на практичному компоненті професійної підготовки. Навчання має студентоцентрований характер і відбувається в органічному зв'язку із науковими дослідженнями кафедри і інституту.
Оцінювання	Оцінювання навчальних результатів здобувачів здійснюється за чотирирівневою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та дворівневою («зараховано», «не зараховано») системою за 100-бальною шкалою ЄКТС. Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання за допомогою комп'ютера, кваліфікаційної роботи. Передбачені письмові іспити з навчальних дисциплін, есе, презентації, тестування, захист звіту з практики, курсових робіт, публічний захист кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні теоретичні та практичні проблеми оптимізації інституціональних та комунікативних процесів у цифровому суспільстві, у нестандартних ситуаціях що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням відповідних інформаційно-комп'ютерних технологій
Загальні компетентності (ЗК)	<p style="text-align: center;"><i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти спеціальності 054 «Соціологія»:</i></p> <p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 4. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт</p> <p>ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p style="text-align: center;"><i>Компетентності, визначені університетом:</i></p>

	<p>ЗК 7. Здатність розробляти соціальні проекти на різних рівнях з використанням методології дослідження сучасних комунікативних просторів у міждисциплінарному дискурсі.</p> <p>ЗК 8. Здатність застосовувати принципи комунікації на різних рівнях і в різних формах з урахуванням вихідних умов та особливостей цифрового середовища спілкування.</p>
<p>Фахові Компетентності (ФК)</p>	<p><i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти спеціальності 054 «Соціологія»:</i></p> <p>ФК 1. Здатність аналізувати соціальні явища і процеси.</p> <p>ФК 2. Здатність виявляти, діагностувати та інтерпретувати соціальні проблеми українського суспільства та світової спільноти.</p> <p>ФК 3. Здатність проектувати і виконувати соціологічні дослідження, розробляти й обґрунтовувати їхню методологію.</p> <p>ФК 4. Здатність збирати та аналізувати емпіричні дані з використанням сучасних методів соціологічних досліджень.</p> <p>ФК 5. Здатність обговорювати результати соціологічних досліджень та проектів українською та іноземною мовами.</p> <p>ФК 6. Здатність дотримуватися у своїй діяльності норм професійної етики соціолога та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p> <p>ФК 7. Здатність розробляти та оцінювати соціальні проекти і програми.</p> <p>ФК 8. Здатність співпрацювати з європейськими та євроатлантичними інституціями.</p> <p>ФК 9. Здатність до пошуково-дослідної роботи в межах реалізації соціальних проектів з використанням методології дослідження сучасних комунікативних просторів.</p> <p><i>Компетентності, визначені університетом:</i></p> <p>ФК 10. Здатність досліджувати соціальне підприємництво в цифровому суспільстві та брати участь у ньому, забезпечувати власну професійну реалізацію та успішність на ринку праці та в сфері підприємницької діяльності.</p> <p>ФК 11. Здатність підвищувати та реалізовувати цифрову грамотність, ефективно використовувати комплекс базових інформаційно-комунікативних</p>

	<p>технологій у професійній діяльності при організації індивідуальної та командної роботи, а також при прийнятті управлінських рішень.</p> <p>ФК 12. Здатність проводити соціологічні дослідження та проводити соціологічний супровід реалізації проєктів, спрямованих на сприяння регіонального соціального розвитку, розвитку територіальних громад та удосконалення діяльності органів влади та управління різних рівнів.</p>
--	--

7 – Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p><i>Програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти спеціальності 054 «Соціологія»:</i></p> <p>ПРН 1. Аналізувати соціальні явища і процеси, використовуючи емпіричні дані та сучасні концепції і теорії соціології.</p> <p>ПРН 2. Здійснювати діагностику та інтерпретацію соціальних проблем українського суспільства та світової спільноти, причини їхнього виникнення та наслідки.</p> <p>ПРН 3. Розробляти і реалізовувати соціальні та міждисциплінарні проєкти з урахуванням соціальних, економічних, правових, екологічних та інших аспектів суспільного життя.</p> <p>ПРН 4. Застосовувати наукові знання, соціологічні та статистичні методи, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв’язування складних задач соціології та суміжних галузей знань.</p> <p>ПРН 5. Здійснювати пошук, аналізувати та оцінювати необхідну інформацію в науковій літературі, банках даних та інших джерелах.</p> <p>ПРН 6. Вільно спілкуватись усно і письмово українською мовою та однією з іноземних мов при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій у сфері соціології та суміжних наук у тому числі в контексті співпраці з європейськими та євроатлантичними інституціями.</p> <p>ПРН 7. Вирішувати етичні дилеми відповідно до норм професійної етики соціолога та загальнолюдських цінностей.</p> <p>ПРН 8. Зрозуміло і недвозначно доносити знання, власні висновки та аргументацію з питань соціології та суміжних галузей знань до фахівців і нефахівців,</p>

	<p>зокрема до осіб, які навчаються. ПРН 9. Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері соціології, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки.</p> <p><i>Програмні результати навчання, визначені університетом:</i></p> <p>ПРН 10. Планувати і виконувати соціологічні дослідження та брати участь у реалізації проєктів, що сприяють розвитку територіальних громад і спрямовані на удосконалення діяльності органів влади та управління різних рівнів, місцевого самоврядування.</p>
--	---

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	<p>Викладання забезпечується кафедрою прикладної соціології та соціальних комунікацій ННІ соціології та медіакомунікацій, у складі якої працюють 4 професори, доктори наук; 8 доцентів, кандидатів наук; 4 ст. викладача, кандидата наук; 6 ст. викладачів.</p> <p>До реалізації програми залучаються провідні фахівці, що працюють в практичних галузях інтернет-комунікацій, стратегічних комунікацій, зв'язків з громадськістю.</p> <p>Фахівці-практики залучатимуться для викладання модулів спеціалізованих дисциплін фахового спрямування.</p>
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	<p>Навчальні корпуси; гуртожитки; тематичні кабінети; спеціалізовані лабораторії; комп'ютерні класи, пункти харчування; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; навчальна медіастудія, центр електронного навчання, спортивний зал, спортивні майданчики.</p>

Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Бібліотечні електронні ресурси, електронні наукові видання, електронні навчальні курси із можливістю дистанційного навчання та самостійної роботи у віртуальному освітньому середовищі Moodle; офіційний сайт ХНУ імені В. Н. Каразіна; сайт ННІ соціології та медіакомунікацій, блог кафедри прикладної соціології та соціальних комунікацій, сторінки ННІ та кафедри в соціальних мережах; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; аудиторії з доступом до мережі Інтернет; корпоративна пошта; навчальні і робочі плани; графіки освітнього процесу; навчально-методичні комплекси дисциплін; програми практик.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Передбачає можливість включеного навчання протягом семестру в інших закладах вищої освіти України на основі двосторонніх договорів між Каразінським університетом та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Каразінським університетом та вищими навчальними закладами-партнерами зарубіжних країн, а також в рамках міжнародних програм студентської академічної мобільності за участі університету.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється на підставі закону України «Про вищу освіту».

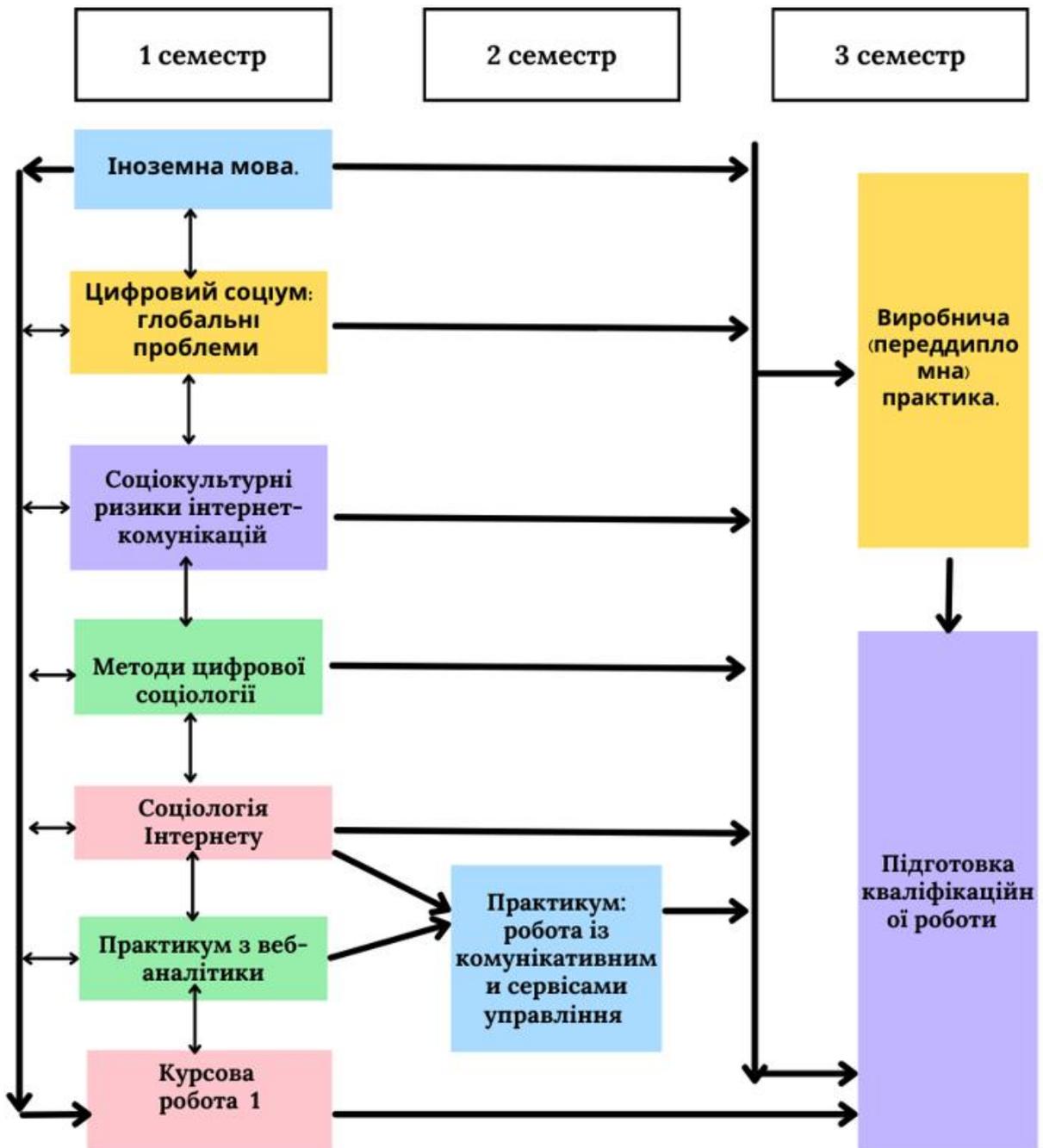
2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПП			
Загальна підготовка			
ОК-1	Іноземна мова	6	Залік, Екзамен
Професійна підготовка			
ОК-2	Цифровий соціум: глобальні проблеми	5	Екзамен
ОК-3	Соціологія Інтернету	6	Екзамен
ОК-4	Практикум з веб-аналітики	4	Залік
ОК-5	Соціокультурні ризики інтернет-комунікацій	4	Екзамен

ОК-6	Методи цифрової соціології	4	Залік
ОК-7	Практикум: робота із комунікативними сервісами управління	4	Залік
ОК-8	Курсова робота 1	3	Екзамен
ОК-9	Підготовка кваліфікаційної роботи	16	Захист в ЕК. Екзамен
ОК-10	Виробнича (переддипломна) практика.	14	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66	
Вибіркові компоненти ОПП			
ВК1	Вибіркова дисципліна 1 з Каталогу	6	Залік
ВК2	Вибіркова дисципліна 2 з Каталогу	6	Залік
ВК3	Вибіркова дисципліна 3 з Каталогу	6	Залік
ВК4	Вибіркова дисципліна 4 з Каталогу	6	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ПРОГРАМИ		90	

2.1. Структурно-логічна схема ОПШ



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація осіб, які здобувають другий (магістерський) рівень вищої освіти зі спеціальності С5 – «Соціологія» за освітньо-професійною програмою «Цифровий соціум» здійснюється Атестаційною комісією після повного виконання навчального плану.

Формою атестації є публічний захист кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота має на меті з'ясування рівня освітньо-професійної підготовленості особи, що здобуває ступінь магістра, для виконання професійних завдань відповідно до вимог освітньо-професійної програми.

Робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти. Анотація кваліфікаційної роботи, її зміст публікуються на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу.

Особі, яка успішно виконала освітньо-професійну програму, на підставі рішення Атестаційної комісії присуджується освітній ступінь «магістр», присвоюється кваліфікація «Магістр соціології. Цифровий соціум» та видається документ про вищу освіту – диплом магістра.

Каталог виборних дисциплін Обирається 4 дисципліни по 6 кредитів кожна

1. Комунікативні стратегії в цифрову епоху
2. Мережеві комунікації у цифровому суспільстві
3. Мистецтво цифрових медіа
4. Культура і етика інтернет-спілкування
5. Лідерство та партнерство в цифровому суспільстві
6. Культура мови в сучасному медіапросторі
7. Моделі електронного врядування
8. Цифровізація освіти: соціологічний ракурс
9. Історія та теорія медіакультури
10. Інформаційні війни в інтернет-просторі
11. Безпека інформаційно-комунікативного простору цифрового суспільства
12. Конвергентні медіа
13. Девіантна поведінка в інтернет-просторі
14. Кризові комунікації
15. Ревізія цифрової культури та нових медіа
16. Культура миру і сталий розвиток у цифрову епоху

4. Матриця відповідності фахових компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10
ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.		+		+		+	+	+	+	+
ЗК 2. Здатність працювати автономно.								+	+	+
ЗК 3. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).	+			+	+	+	+			+
ЗК 4. Здатність працювати в міжнародному контексті.	+	+			+					+
ЗК 5. Здатність оцінювати та Забезпечувати якість виконуваних робіт.				+		+	+			+
ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.					+	+	+		+	+
ЗК 7. Здатність розробляти соціальні проекти на різних рівнях з використанням методології дослідження сучасних комунікативних просторів у міждисциплінарному дискурсі.			+		+	+				+
ЗК 8. Здатність застосовувати принципи комунікації на різних рівнях і в різних формах з урахуванням вихідних умов та особливостей цифрового середовища спілкування.		+	+				+			+

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10
ФК 1. Здатність аналізувати соціальні явища і процеси.		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 2. Здатність виявляти, діагностувати та інтерпретувати соціальні проблеми українського суспільства та світової спільноти.		+	+		+			+	+	+
ФК 3. Здатність проектувати і виконувати соціологічні дослідження, розробляти й обґрунтовувати їхню методологію.						+		+	+	+
ФК 4. Здатність збирати та аналізувати емпіричні дані з використанням сучасних методів соціологічних досліджень.						+	+	+	+	+
ФК 5. Здатність обговорювати результати соціологічних досліджень та проєктів українською та іноземною мовами.	+	+			+				+	+
ФК 6. Здатність дотримуватися у своїй діяльності норм професійної етики соціолога та керуватися загальнолюдськими цінностями.		+	+	+	+		+		+	+
ФК 7. Здатність розробляти та оцінювати соціальні проєкти і програми.		+		+		+	+	+	+	+
ФК 8. Здатність співпрацювати з європейськими та євроатлантичними інституціями.						+		+	+	

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 09	ОК 10
ФК 9. Здатність до пошуково-дослідної роботи в межах реалізації соціальних проєктів з використанням методології дослідження сучасних комунікативних просторів.			+		+	+				+
ФК 10. Здатність досліджувати соціальне підприємництво в цифровому суспільстві та брати участь у ньому, забезпечувати власну професійну реалізацію та успішність на ринку праці та в сфері підприємницької діяльності.						+	+	+	+	+

<p>ФК 11. Здатність підвищувати та реалізовувати цифрову грамотність, ефективно використовувати комплекс базових інформаційно-комунікативних технологій у професійній діяльності при організації індивідуальної та командної роботи, а також при прийнятті управлінських рішень.</p>		+	+	+			+		+	+
<p>ФК 12. Здатність проводити соціологічні дослідження та соціологічний супровід реалізації проєктів, спрямованих на сприяння регіонального соціального розвитку, розвитку територіальних громад та удосконалення діяльності органів влади та управління різних рівнів.</p>						+				+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами ОПШ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 09	ОК 10
ПРН 1. Аналізувати соціальні явища і процеси, використовуючи емпіричні дані та сучасні концепції і теорії соціології.		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 2. Здійснювати діагностику та інтерпретацію соціальних проблем українського суспільства та світової спільноти, причини їхнього виникнення та наслідки.		+	+	+	+			+	+	+
ПРН 3. Розробляти і реалізовувати соціальні та міждисциплінарні проекти з урахуванням соціальних, економічних, правових, екологічних та інших аспектів суспільного життя.				+			+	+	+	+
ПРН 4. Застосовувати наукові знання, соціологічні та статистичні методи, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язування задач соціології та суміжних галузей знань.				+		+	+		+	+
ПРН 5. Здійснювати пошук, аналізувати та оцінювати необхідну інформацію в науковій літературі, банках даних та інших джерелах.	+			+			+			

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 09	OK 10
ПРН 6. Вільно спілкуватись усно і письмово українською мовою та однією з іноземних мов при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій у сфері соціології та суміжних наук у тому числі в контексті співпраці з європейськими та євроатлантичними інституціями.	+				+		+			
ПРН 7. Вирішувати етичні дилеми відповідно до норм професійної етики соціолога та загально-людських цінностей.				+				+	+	+
ПРН 8. Зрозуміло і недвозначно доносити знання, власні висновки та аргументацію з питань соціології та суміжних галузей знань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.								+	+	+
ПРН 9. Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері соціології, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки.			+				+	+	+	+

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 09	OK 10
ПРН 10. Планувати і виконувати соціологічні дослідження та брати участь у реалізації проєктів, що сприяють розвитку територіальних громад і спрямовані на удосконалення діяльності органів влади та управління різних рівнів, місцевого самоврядування.					+	+	+			+