

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Освітньо-професійна програма

«МЕНЕДЖМЕНТ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ»

(назва програми)

перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
(перший (бакалаврський), другий (магістерський), третій (освітньо-науковий))

Галузь знань 23 Соціальна робота
(код, назва галузі)

Спеціальність 231 Соціальна робота
(шифр, назва спеціальності)

Спеціалізація (за наявності) _____
(назва спеціалізації, (спеціалізацій))

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Харківського національного університету
імені В. Н. Каразіна

«29» квітня 2024 року,
протокол № 9

Введено в дію з 2024 р.

наказом від 20.04 2024 р. № 0114-1/44

Проректор з науково-педагогічної роботи

Олександр ГОЛОВКО



Харків 2024 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Менеджмент соціальної роботи»

Освітню програму розглянуто та схвалено на:

1. Науково-методичній раді Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна:
протокол № 7 від « 16 » квітня, 2024 р.

Голова науково-методичної ради,
проректор з науково-педагогічної роботи  Олександр ГОЛОВКО

2. Вченій раді соціологічного факультету:
протокол №6 від « 11 » квітня 2024 р.

Голова вченої ради факультету  Олена МУРАДЯН

3. Науково-методичній комісії соціологічного факультету:
протокол № 6 від «10» квітня 2024 р.

Голова науково-методичної комісії  Юлія СОРОКА

4. Кафедрі соціології управління та соціальної роботи:
протокол № 5 від «10» квітня 2024 р.

Завідувач кафедри,
кандидат соціологічних наук, доцент  Ірина ЄВДОКИМОВА

ПРЕАМБУЛА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади	Науковий ступінь, вчене звання
Керівник робочої групи – гарант освітньої програми		
Свдодкімова Ірина Анатоліївна	завідувач кафедри соціології управління та соціальної роботи соціологічного факультету Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна	Кандидат соціологічних наук, доцент
Члени робочої групи:		
Сорока Юлія Георгіївна	професор ЗВО кафедри соціології управління та соціальної роботи соціологічного факультету Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна	Доктор соціологічних наук, доцент
Бутиліна Олена Вікторівна	доцент ЗВО кафедри соціології управління та соціальної роботи соціологічного факультету Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна	Кандидат соціологічних наук, доцент

До проектування освітньої програми долучені:

- здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота освітньо-професійної програми «Соціальна робота» (група СР-45) соціологічного факультету Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна Гудзенко Єлизавета;
- здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота освітньо-професійної програми «Соціальна робота» (група СР-45) соціологічного факультету Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна Селевко Марина;
- помічник керівника проєктів та програм Благодійної організації «Благодійний фонд «Карітас Харків», бакалавр соціальної роботи (освітньо-професійна програма «Соціальна робота» спеціальності 231 Соціальна робота соціологічного факультету Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (2023 р.) Бугай Катерина.

При розробці проєкту Програми враховані вимоги:

1. Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 231 Соціальна робота для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 24.04.2019 р. № 557, зі змінами наказ МОНУ № 593 від 28.05.2021 року. Стандарт погоджено рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 28.03.2019 р. № 3.
2. Зміни до деяких стандартів вищої освіти, затверджених наказами Міністерства освіти і науки України. Наказ Міністерства освіти і науки України № 1583 від 29.12.2023 р.

3. Професійного стандарту «Соціальний працівник (допоміжний персонал)», затвердженого Міністерством розвитку, економіки, торгівлі та сільського господарства України 18.06.2020 року, наказ № 1149.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Горбунова-Рубан С. О. – заступник міського голови м. Харкова з питань охорони здоров'я та соціального захисту населення, депутатка Харківської міської ради 8 скликання.
2. Радіч О. Ю. – директор Харківського обласного центру соціальних служб.

Профіль освітньої програми

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, соціологічний факультет
Офіційна назва програми	Освітньо-професійна програма «Менеджмент соціальної роботи» («Management of social work»)
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Кваліфікація, що присвоюється	Бакалавр з соціальної роботи
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців, 2024-2028 роки.
Наявність акредитації	Рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої від 17 травня 2022 року, протокол №8 (13). Сертифікат №3300. Дата видачі сертифікату про акредитацію освітньої програми 20 травня 2022 року. Строк дії сертифікату 01 липня 2027 року.
Передумови	Повна загальна середня освіта або наявність освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста (ступеня молодшого бакалавра). Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	На період дії сертифікату з акредитації спеціальності (рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої від 17 травня 2022 року, протокол №8 (13)) або до проходження чергової акредитації освітньої програми.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://start.karazin.ua/programs/ http://socio.karazin.ua/navchannya/osvitno-profesiyni-programi
2 – Мета освітньої програми	
Мета програми	Підготовка фахівців, здатних до вирішення прикладних завдань соціальної сфери, які пов'язані з управлінням соціальними процесами, діяльністю соціальних служб, а також процесами, що мають місце в індивідуальному розвитку особистості. Підготовка базується на сучасних міждисциплінарних знаннях із соціальної роботи з поглибленим вивченням соціології, соціального управління та менеджменту.
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – «Соціальна робота» Спеціальність – 231 Соціальна робота
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна з прикладною орієнтацією.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна вища освіта в галузі соціальної роботи. Ключові слова: соціальна робота, складні життєві обставини, соціальна політика, соціальне управління, соціальні проблеми, соціальні служби, соціальні проекти, соціальна робота в громаді, соціальні дослідження, фахівці в галузі соціальної роботи, менеджмент соціальної служби.

Особливості програми	<p>Програма базується на сучасних міждисциплінарних наукових знаннях у галузі соціальної роботи та пропонує поглиблену підготовку з соціології, соціального управління та менеджменту, що є важливим для вирішення прикладних професійних завдань.</p> <p>Соціологічна підготовка дозволяє майбутнім соціальним працівникам опанувати комплексним підходом до розуміння суспільства та його складових, а також застосовувати соціологічне знання та методи у вирішенні проблем соціальної роботи.</p> <p>Підготовка з соціального управління та менеджменту дозволяє майбутнім соціальним працівникам розуміти особливості організації діяльності щодо вирішення соціальних проблем та набутти необхідних компетенцій щодо її здійснення.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники можуть працювати на первинних посадах за професіями, визначеними Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2010:</p> <p>2446.1 – Науковий співробітник (соціальний захист населення)</p> <p>2446.1 – Науковий співробітник-консультант (соціальний захист населення)</p> <p>2446.2 – Соціальний працівник</p> <p>2446.2 – Фахівець (з допомоги неблагополучним родинам, грошової допомоги дітям і т.ін.)</p> <p>2446.2 – Фахівець із соціальної роботи</p> <p>3460 – Фахівець з вирішення конфліктів (побутова сфера)</p> <p>2359.2 - Фахівець з питань молоді (молодіжний працівник)</p>
Подальше навчання	<p>Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Викладання та навчання ґрунтуються на принципах студентоорієнтованого та персоналізованого підходу та реалізуються у формі комбінації лекцій, практичних занять, самостійної навчальної і дослідницької роботи з використанням елементів дистанційного навчання в системі Google Workspace for Education, LMS Moodle та Zoom for Education. Викладання та навчання спрямовані на ознайомлення з сучасними концепціями, характеризуються практичною орієнтованістю, що забезпечується зустрічами з фахівцями-практиками, використанням проблемних лекцій, кейс-методу, методу проєктів, тренінгів, проходженням практик тощо.</p>
Оцінювання	<p>Письмові та усні екзамени, заліки, захист звіту з практики, захист курсової роботи, есе, презентації, захист кваліфікаційної роботи тощо.</p> <p>Використовується 100-бальна шкала та 4 (незадовільно/задовільно/добре/відмінно) або 2 рівні оцінювання (зараховано/не зараховано).</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та</p>

	методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов	
Загальні компетентності	ЗК 1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
	ЗК 2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя
	ЗК 3	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
	ЗК 4	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
	ЗК 5	Здатність планувати та управляти часом
	ЗК 6	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
	ЗК 7	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
	ЗК 8	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій
	ЗК 9	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями
	ЗК 10	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
	ЗК 11	Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми
	ЗК 12	Здатність приймати обґрунтовані рішення
	ЗК 13	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети
	ЗК 14	Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків
	ЗК 15	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо
Визначені університетом	ЗК 16	<i>Дослідницька компетентність випускника університету як результат науковості змісту й технологій підготовки здобувача вищої освіти</i>
	ЗК 17	<i>Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово</i>
Фахові компетентності	ФК 1	Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного).
	ФК 2	Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів.

	ФК 3	Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення.
	ФК 4	Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади.
	ФК 5	Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах
	ФК 6	Здатність до розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб
	ФК 7	Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.
	ФК 8	Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах.
	ФК 9	Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів, в тому числі на етапі раннього втручання
	ФК 10	Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення
	ФК 11	Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей, в тому числі на етапі раннього втручання
	ФК 12	Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту
	ФК 13	Здатність до розробки та реалізації соціальних проектів і програм
	ФК 14	Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу
	ФК 15	Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад
	ФК 16	Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи
	ФК 17	Здатність виявляти і залучати ресурси організацій-партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.
	ФК 18	Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері
	ФК 19	Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи

	ФК 20	Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах
Визначені університетом	ФК 21	Здатність до оперування базовим понятійно-категоріальним апаратом соціології
	ФК 22	Здатність збирати, аналізувати та узагальнювати соціальну інформацію з використанням соціологічних методів.
	ФК 23	Здатність самостійно планувати, організувати та проводити соціологічне дослідження
	ФК 24	Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації
7 – Програмні результати навчання		
Програмні результати навчання	ПРН 1	Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних завдань і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами
	ПРН 2	Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовою з професійних питань
	ПРН 3	Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід
	ПРН 4	Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми
	ПРН 5	Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки
	ПРН 6	Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях
	ПРН 7	Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань, в тому числі на етапі раннього втручання
	ПРН 8	Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях
	ПРН 9	Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги
	ПРН 10	Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах
	ПРН 11	Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки,

		міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин
	ПРН 12	Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності, в тому числі на етапі раннього втручання
	ПРН 13	Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів
	ПРН 14	Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких необхідна соціальна допомога
	ПРН 15	Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки
	ПРН 16	Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу
	ПРН 17	Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів
	ПРН 18	Налагоджувати співпрацю з представниками різних професійних груп та громад: використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнта
	ПРН 19	Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин
	ПРН 20	Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання, в тому числі на етапі раннього втручання
	ПРН 21	Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень
	ПРН 22	Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей
	ПРН 23	Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки
Визначені університетом	ПРН 24	<i>Розуміти історію розвитку соціології, її сучасні концепції та теорії, основні проблеми.</i>
	ПРН 25	<i>Вміти розробляти програму соціологічного дослідження</i>

	ПРН 26	<i>Володіти навичками збору та аналізу соціальної інформації з використанням кількісних та якісних методів.</i>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми		
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Кадрове забезпечення характеризується наявністю необхідного стажу науково-педагогічної діяльності, рівня наукової та професійної активності, академічної та/або професійної кваліфікації у викладачів освітньо-професійної програми, а також обов'язковим та періодичним проходженням ними стажування та підвищення кваліфікації. До навчального процесу залучаються фахівці та професіонали з досвідом практичної роботи в галузі соціальної роботи. Головними формами залучення є проведення занять та інформаційних зустрічей зі студентами; участь в організації та проведенні навчальної, виробничої та переддипломної практики, а також у заключних конференціях за результатами їх проходження; рецензування навчально-методичних видань викладачів освітньої програми тощо.	
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	У наявності навчальні корпуси, пункти харчування, спортивний зал, спортивні майданчики, точки бездротового доступу до мережі Інтернет, гуртожитки. В освітньому процесі використовується мультимедійне обладнання для проведення лекцій та семінарських і практичних занять, обладнання комп'ютерних класів.	
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Університет має власний веб-сайт за адресою https://karazin.ua/ , де розміщено інформацію про освітні програми, навчальну, наукову й організаційну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Освітньо-професійна програма, навчальний та робочі плани розміщені на веб-сайті соціологічного факультету за адресою: http://socio.karazin.ua/ Усі ресурси бібліотеки доступні на веб-сайті Центральної наукової бібліотеки університету: http://www-library.univer.kharkov.ua/ukr/ Навчально-методичне забезпечення освітньої програми засновано на розроблених для кожної навчальної дисципліни робочих програмах, а також програмах практики за спеціальністю. У наявності плани семінарських занять, завдання для самостійної роботи студентів, методичні рекомендації для виконання курсових робіт, пакети завдань для проведення поточного та підсумкового контролю знань тощо.	
9 – Академічна мобільність		
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до двосторонніх угод між Харківським національним університетом імені В. Н. Каразіна та університетами України.	
Міжнародна кредитна мобільність	Передбачає можливість укладання угод із закордонними закладами вищої освіти про міжнародну кредитну мобільність.	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства України.	

**Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми
та їх логічна послідовність**

1.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Українські студії	3	екзамен
ОК 2.	Медико-соціальні основи здоров'я	5	екзамен
ОК 3.	Іноземна мова за фахом	12	екзамен
ОК 4.	Загальна психологія	6	екзамен
ОК 5.	Математика в соціальних науках	6	залік
ОК 6.	Історія соціології	3	залік
ОК 7.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	залік
ОК 8.	Психологія особистості	6	екзамен
ОК 9.	Практикум з комп'ютерних технологій	4	залік
ОК 10.	Соціологія	6	екзамен
ОК 11.	Деонтологія	3	залік
ОК 12.	Статистика	5	екзамен
ОК 13.	Девіантологія	4	екзамен
ОК 14.	Філософія	3	екзамен
ОК 15.	Соціальна психологія	4	залік
ОК 16.	Конфліктологія	4	екзамен
ОК 17.	Психодіагностика	3	залік
ОК 18.	Вступ до соціальної роботи	3	залік
ОК 19.	Історія соціальної роботи	6	екзамен
ОК 20.	Теорія соціальної роботи	4	екзамен
ОК 21.	Правові основи соціальної роботи	5	екзамен
ОК 22.	Консультавання в соціальній роботі	4	залік
ОК 23.	Методи й технології соціальної роботи	4	екзамен
ОК 24.	Соціологічні методи в соціальній роботі: методологія та організація досліджень	4	залік
ОК 25.	Соціологічні методи в соціальній роботі: збір, обробка та аналіз даних	6	екзамен
ОК 26.	Соціальна політика та соціальне управління	6	екзамен
ОК 27.	Соціальне проектування та фандрайзинг	4	екзамен
ОК 28.	Соціальна робота з різними групами клієнтів	4	екзамен
ОК 29.	Менеджмент соціальної служби	6	екзамен
ОК 30.	Моніторинг і оцінювання в соціальній роботі	4	екзамен
ОК 31.	Система соціальних служб в Україні	4	екзамен
ОК 32.	Соціальна робота в громаді	5	екзамен
ОК 33.	Соціальна робота в третьому секторі	4	залік

ОК 34.	Організація волонтерської діяльності	3	екзамен
ОК 35.	Навчальна практика	5	залік
ОК 36.	Виробнича практика	6	залік
ОК 37.	Переддипломна практика	6	залік
ОК 38.	Підготовка кваліфікаційної роботи	6	захист
Загальний обсяг обов'язкових дисциплін		180	
Вибіркові компоненти ОП*			
2.1. Цикл загальної підготовки			
<i>(Обираються 5 дисциплін за каталогом загальним обсягом 16 ЄКТС)</i>			
ВБ 1.1.	Міжфакультетська дисципліна за вибором 1	3	залік
ВБ 1.2.	Міжфакультетська дисципліна за вибором 2	3	залік
ВБ 1.3.	Міжфакультетська дисципліна за вибором 3	3	залік
ВБ 1.4.	Міжфакультетська дисципліна за вибором 4	3	залік
ВБ 1.5.	Гендерна політика в Україні / Соціологія сім'ї / Соціологія дитинства / Соціальна геронтологія / Галузеві соціології	4	залік
2.2. Цикл професійної (фахової) підготовки			
<i>(Обираються 10 дисциплін за каталогом фахових вибіркових дисциплін загальним обсягом 44 ЄКТС)</i>			
ВБ 2.1.	Медіація / Родинні комунікації та методи врегулювання сімейних конфліктів	4	залік
ВБ 2.2.	Соціальний маркетинг та реклама / Економічні основи соціальної роботи	5	залік
ВБ 2.3.	Практикум з соціальної роботи / Протидія торгівлі людьми: практикум	6	залік
ВБ 2.4.	Ведення професійних документів / Професійні стандарти соціальної роботи	4	залік
ВБ 2.5.	Організація та проведення тренінгів у соціальній службі / Тренінгові форми соціальної роботи в громаді	4	залік
ВБ 2.6.	Професійна комунікація в соціальній роботі / Підготовка наукової роботи	4	залік
ВБ 2.7.	Управління кар'єрою в соціальній роботі / Чинники успішного працевлаштування за фахом	4	залік
ВБ 2.8.	Міжнародна соціальна робота / Міжнародні соціальні проекти	4	залік
ВБ 2.9.	Право соціального забезпечення та захисту населення України / Соціальний захист та забезпечення в міжнародному праві	5	екзамен
ВБ 2.10.	Соціальний захист і соціальна робота з постраждалими внаслідок воєнних дій та збройних конфліктів / Соціальний захист і соціальна робота з ветеранами – учасниками бойових дій	4	екзамен
	<i>Фізичне виховання (факультативно)</i>		

	<i>Іноземна мова за фахом (факультативно)</i>		
Загальний обсяг вибіркових дисциплін		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

1.2 Структурно-логічна схема ОП

1 СЕМЕСТР	2 СЕМЕСТР	3 СЕМЕСТР	4 СЕМЕСТР	5 СЕМЕСТР	6 СЕМЕСТР	7 СЕМЕСТР	8 СЕМЕСТР
OK3	OK3	OK3	OK3	OK3	OK3	OK30	OK37
OK1	OK7	OK12	OK14	OK16	OK29	OK34	OK38
OK2	OK9	OK13	OK24	OK25	OK32	OK36	B52.7
OK5	OK8	OK17	OK15	OK27	OK33	B52.3	B52.8
OK4	OK10	OK20	OK23	OK31	B51.4	B52.4	B52.9
OK6	OK6	OK21	OK26	OK35	B51.5	B52.5	B52.10
OK18	OK11	OK22	OK28	B51.3	B52.2	B52.6	
		B51.1	B51.2	B52.1	B52.6	Іноземна мова за фахом (факультативно)	
фізичне виховання (факультативно)							
Атестаційний екзамен «Теорія, історія та методи соціальної роботи» Кваліфікаційна робота із захистом в ЕК							

2. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація студентів, які навчалися за програмою підготовки бакалаврів спеціальності 231 Соціальна робота, здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.

Вимоги до кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у соціальній сфері із застосуванням теорії і методів соціальної роботи.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти, або його структурного підрозділу, або у депозитарії закладу вищої освіти.

Вимоги до атестаційного екзамену. Атестаційний екзамен спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти України та освітньою програмою.

Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації «Бакалавр з соціальної роботи».

