

Методи контролю

Контрольна робота, передбачена навчальним планом, есе, робота на семінарах (виступ, письмовий реферат, аналітична записка), письмовий залік.

Приклади питань контрольної роботи:

1. Чим відрізняється наука від інших форм знання
2. Реалізація загальнонаукових методів в соціогуманітарних дисциплінах
3. Утопія як спосіб соціальної рефлексії

Критерії оцінювання контрольної роботи

Відповідь повна, або з однією незначною помилкою. Студент демонструє навички правильної роботи з науковими першоджерелами, коректного цитування та використовування посилань, логічної та послідовної роботи з дефініціями, класифікаціями, термінологічним апаратом, знання основних філософських концепцій, що лежать в основі сучасного соціогуманітарного знання	18-20 балів
Відповідь повна, але з двома-трьома незначними помилками. Студент демонструє навички правильної роботи з науковими першоджерелами, коректного цитування та використовування посилань, логічної та послідовної роботи з дефініціями, класифікаціями, термінологічним апаратом (з незначними помилками), знання деяких філософських концепцій, що лежать в основі сучасного соціогуманітарного знання	12-17 балів
Відповідь не досить повна, та (або) із суттєвими помилками. Студент демонструє окремі академічні навички (правильної роботи з науковими першоджерелами, коректного цитування або використовування посилань), робота з дефініціями, класифікаціями, термінологічним апаратом нелогічна, показане знання лише однієї філософської концепції з числа тих, що лежать в основі сучасного соціогуманітарного знання	6-11 балів
Відповідь не повна, містить суттєві помилки. Студент демонструє окремі академічні навички (правильної роботи з науковими першоджерелами, коректного цитування або використовування посилань), робота з дефініціями, класифікаціями, термінологічним апаратом нелогічна, не показане знання жодної філософської концепції з числа тих, що лежать в основі сучасного соціогуманітарного знання	до 5 балів
Відповідь майже відсутня та (або) не відповідає запитанню	0 балів

Індивідуальні завдання:

Есе.

Орієнтовні теми есе:

1. Наука як покликання та професія
2. Як довести «технарю», що соціологія – наука?
3. Продукцію не тестовано на тваринах: етичність соціальних експериментів
4. Чому філософ повинен жити в діжці?
5. Надмірність термінології: шизофренія, ексклюзивність чи професіоналізм?
6. Глобальне потепління та проблема вагонетки
7. «Національні школи» науки: міфологія, ідеологія чи факт?
8. Архаїчні рудименти в науці
9. Ідеалізм VS матеріалізм: відповідь соціогуманітарія
10. Любов. Смерть. Діалектика.
11. Як перестати турбуватися та полюбити атомну бомбу?
12. (Не)можливість утопії
13. Чи надає міф морозної свіжості науці?
14. Наука та релігія: войовничий атеїзм, терпимість чи співпраця?
15. Страх та ненависть до Гегеля
16. Наука – Історія – Україна
17. Псевдонаука у сучасному світі: позиції та претензії
18. Наукова освіта vs освіта як послуга