

Приклади тестових завдань

1 Визначте тип шкали

Q49. Беручи до уваги всі обставини, оцініть, наскільки Ви сьогодні задоволені своїм життям у цілому. Для відповіді на запитання, користуйтеся, будь ласка, цією карткою, «1» означає «Повністю незадоволений», а «10» «Повністю задоволений». Як би Ви оцінили рівень свого задоволення життям в цілому? *Закодуйте 1 відповідь*

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Повністю незадоволений Повністю задоволений

1. Номінальна
2. Номінальна з сумісними альтернативами
3. Порядкова
4. Інтервальна
5. Співвідношень

2 Визначте тип шкали

Q22. **ЩО ВИ ЗАЗВИЧАЙ ВИКОРИСТОВУЄТЕ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ?**

1. Навчальні посібники, методичні матеріали
2. Власні конспекти лекцій
3. Рекомендовану літературу
4. Додаткову літературу (крім рекомендованої)
5. Різну інформацію з Інтернету
6. Електронні версії рефератів, курсових, дипломів
7. Матеріали, підготовлені однокурсниками, друзями
8. Обговорення завдань з однокурсниками, друзями
9. Інше (вказіть) _____

ОБЕРІТЬ НАЙБІЛЬШ ВАЖЛИВІ
ВАРІАНТИ ВІДПОВІДІ

1. Номінальна
2. Номінальна з сумісними альтернативами
3. Порядкова
4. Інтервальна
5. Співвідношень

3 Визначте тип шкали

87. **ПРОФІЛЬ НАВЧАННЯ** (один варіант відповіді)

1. Педагогіка
2. Гуманітарні науки
3. Економічні науки
4. Юриспруденція
5. Соціальні науки
6. Природничі науки
7. Технічні спеціальності
8. Будівництво
9. Сільське господарство
10. Медицина
11. Транспорт

1. Номінальна
2. Номінальна з сумісними альтернативами
3. Порядкова
4. Інтервальна
5. Співвідношень

4 Визначте тип шкали

Q21. ВИ ГОТУЄТЕСЬ ЧИ НЕ ГОТУЄТЕСЬ ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ?

1. Зазвичай готуюсь
2. Іноді готуюсь, іноді ні
3. Зазвичай не готуюсь

ОДИН ВАРІАНТ ВІДПОВІДІ

1. Номінальна
2. Номінальна з сумісними альтернативами
3. Порядкова
4. Інтервальна
5. Співвідношень

5 Визначте тип шкали

Q23. ЧИ МОЖЕТЕ ВИ СКАЗАТИ ПРО СЕБЕ, ЩО ВИ РЕГУЛЯРНО ВІДВІДУЄТЕ ЗАНЯТТЯ?

1. Так
2. Скоріше так
3. Іноді так, іноді ні
4. Скоріше ні
5. Ні

ОДИН ВАРІАНТ ВІДПОВІДІ

1. Номінальна
2. Номінальна з сумісними альтернативами
3. Порядкова
4. Інтервальна
5. Співвідношень

6 Шкали якого типу застосовано в опитувальнику?

Q18-26. Тут перераховані різні групи людей. Назвіть групи, з представниками яких Ви не хотіли б жити по сусідству. *ІВІДПОВІДЬ ПО КОЖНОМУ РЯДКУ!*

| | | Згадано | Не згадано |
|-----|---------------------------------------|---------|------------|
| Q18 | Наркозалежні | 1 | 2 |
| Q19 | Люди іншої національності | 1 | 2 |
| Q20 | Люди, хворі на СНІД | 1 | 2 |
| Q21 | Іммігранти, іноземні робітники | 1 | 2 |
| Q22 | Гомосексуалісти | 1 | 2 |
| Q23 | Люди, які сповідують іншу релігію | 1 | 2 |
| Q24 | П'яниці, алкоголіки | 1 | 2 |
| Q25 | Неодружені пари, які проживають разом | 1 | 2 |
| Q26 | Люди, які розмовляють на іншій мові | 1 | 2 |

1. Номінальні
2. Номінальні з сумісними альтернативами
3. Порядкові
4. Співвідношень

7 Побудуйте логічну умову для вибору студенток, що навчаються у магістратурі (тобто на 5 або 6 курсі)

Q77. СКІЛЬКИ ВАМ РОКІВ? (вказіть цифрами число повних років) _____

Q78. ВАША СТАТЬ

1. Чоловіча
2. Жіноча

Q79. НА ЯКОМУ КУРСІ ВИ НАВЧАЄТЕСЬ?

1. 1 курс
2. 2 курс
3. 3 курс
4. 4 курс
5. 5 курс
6. 6 курс

ОДИН ВАРІАНТ ВІДПОВІДІ

Q21. ВИ ГОТУЄТЕСЬ ЧИ НЕ ГОТУЄТЕСЬ ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ?

1. Зазвичай готуюсь
2. Іноді готуюсь, іноді ні
3. Зазвичай не готуюсь

ОДИН ВАРІАНТ ВІДПОВІДІ

1. $Q78=2$ and $Q79=5$ or $Q79=6$
2. $Q78=2$ or $Q79=5$ or $Q79=6$
3. $Q78=2$ and ($Q79=5$ or $Q79=6$)
4. $Q78=2$ and $Q79=5$ and $Q79=6$
5. $Q77=2$ and ($Q79=5$ and $Q79=6$)
6. Правильної відповіді немає

8 Побудуйте логічну умову для вибору студентів, що регулярно відвідують заняття та зазвичай готуються до практичних занять

Q21. ВИ ГОТУЄТЕСЬ ЧИ НЕ ГОТУЄТЕСЬ ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ?

1. Зазвичай готуюсь
2. Іноді готуюсь, іноді ні
3. Зазвичай не готуюсь

ОДИН ВАРІАНТ ВІДПОВІДІ

Q22. ШО ВИ ЗАЗВИЧАЙ ВИКОРИСТОВУЄТЕ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ?

1. Навчальні посібники, методичні матеріали
2. Власні конспекти лекцій
3. Рекомендовану літературу
4. Додаткову літературу (крім рекомендованої)
5. Різну інформацію з Інтернету
6. Електронні версії рефератів, курсових, дипломів
7. Матеріали, підготовлені однокурсниками, друзями
8. Обговорення завдань з однокурсниками, друзями
9. Інше (вказіть) _____

ОБЕРІТЬ НАЙБІЛЬШ ВАЖЛИВІ
ВАРІАНТИ ВІДПОВІДІ

Q23. ЧИ МОЖЕТЕ ВИ СКАЗАТИ ПРО СЕБЕ, ЩО ВИ РЕГУЛЯРНО ВІДВІДУЄТЕ ЗАНЯТТЯ?

1. Так
2. Скоріше так
3. Іноді так, іноді ні
4. Скоріше ні
5. Ні

ОДИН ВАРІАНТ ВІДПОВІДІ

1. $Q21=1$ and $Q21=2$
2. $Q21=2$ or $Q21=1$
3. $Q21=1$ and $Q23=1$
4. $Q21=1$ or $Q23=1$
5. Правильної відповіді немає

9 Побудуйте логічну умову для вибору студентів, що зазвичай готуються до практичних занять, проте при цьому застосовують лише електронні версії рефератів, курсових, дипломів

1. $Q21=1$ and $Q21=2$
2. $Q21=2$ or $Q21=1$
3. $Q21=1$ and $Q22=6$
4. $Q21=1$ or $Q22=6$
5. $Q22=6$
6. $Q21=1$
7. Правильної відповіді немає

10 Яка міра центральності є найбільш підходящою мірою для визначення ступеня здатності актора найшвидше поширити інформацію в соціальній мережі?

- Центральність за ступенем (Degree Centrality)
- Центральність по близькості (Closeness centrality)
- Центральність з посередництва (Betweenness centrality)

11 Яка міра центральності є найбільш підходящою мірою для визначення ступеня здатності актора контролювати взаємодію людей в соціальній мережі?

- Центральність за ступенем (Degree Centrality)
- Центральність по близькості (Closeness centrality)
- Центральність з посередництва (Betweenness centrality)

12 Яка міра центральності є найбільш підходящою мірою для визначення ступеня комунікабельності актора в соціальній мережі?

- Центральність за ступенем (Degree Centrality)
- Центральність по близькості (Closeness centrality)
- Центральність з посередництва (Betweenness centrality)

13 Соціальний граф – це...

граф, вузли якого представлені соціальними об'єктами, а ребра зв'язками між ними мережа комп'ютерів і користувачів, що сидять за ними особлива статистика, що визначає міру центральності візуальне представлення сукупності об'єктів будь-якої природи зі зв'язками між ними

14 Чи можна поширювати результати вибіркового дослідження на генеральну сукупність?

- Так, завжди можна
- Так, але тільки тоді, коли вибірка є репрезентативною
- Ні, оскільки у вибіркового дослідженні вивчається лише частина генеральної сукупності

15 Метою описативної статистики є ...

- узагальнення результатів вибіркового дослідження на генеральну сукупність
- одержання узагальненої інформації про досліджувані дані
- дослідження парних і множинних зв'язків між аналізованими змінними
- опис процедури статистичного дослідження
- опис процедури формування вибірки

16 Статистичні висновки – це ...

висновки про характеристики генеральної сукупності, зроблені на основі дослідження вибіркової сукупності

висновки про характеристики генеральної сукупності, зроблені на основі її суцільного дослідження

висновки, зроблені на основі дослідження результатів статистичного аналізу

висновки про якість соціологічного дослідження

17 Статистичне висовування – це ...

поширення результатів вибіркового дослідження на генеральну сукупність

одержання узагальненої інформації про досліджувані дані

дослідження парних і множинних зв'язків між аналізованими змінними

опис та обґрунтування процедури формування вибірки

18 Похибка вибірки - це ...

різниця між крайніми значеннями елементів генеральної сукупності

різниця між крайніми значеннями елементів вибіркової сукупності

розбіжність між показниками вибіркової і генеральної сукупності

помилка, що виникає в результаті заокруглень

19 При збільшенні обсягу вибіркової сукупності, похибка вибірки ...

збільшиться

зменшиться

не зміниться

20 При збільшенні довірчої ймовірності, обсяг вибірки ...

збільшиться

зменшиться

не зміниться