

**МЕТОДИЧНІ ПОРАДИ  
ДО ВИКОНАННЯ САМОСТІЙНИХ ТА КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ  
З КУРСУ «ВСТУП ДО СОЦІОЛОГІЇ»**

**для студентів ОПП «Соціально-політичні та маркетингові дослідження»**

Метою самостійної роботи студентів є опрацювання тих теоретичних знань, які були отримані студентами під час лекцій, а також поглиблення цих знань в результаті самостійного засвоєння рекомендованої літератури, що має допомогти студентам краще підготуватися до виконання контрольних робіт протягом семестру та підсумкової екзаменаційної роботи.

Відповіді на питання для самоконтролю (див. нижче), які студент повинен дати в результаті засвоєння рекомендованої літератури та осмислення лекційного та семінарського матеріалів, дозволять студентам скласти цілісне уявлення про сутність соціології як самостійної науки, специфіку її предмету та методів дослідження соціальної реальності, функції соціології, особливості соціологічної професійної діяльності тощо.

**Питання для самоконтролю  
за розділом 1 «Соціологія – системний погляд на світ»**

- Хто і коли ввів у науковий обіг термін «соціологія»?
- Що означають такі поняття, як «об'єкт науки» та «предмет науки»?
- Визначте об'єкт та предмет соціології.
- Що обумовлює дискусії щодо предмета соціології?
- Як визначають предмет соціології провідні фахівці-соціологи минулого та сучасності?
- Чому предмет соціології «знаходиться у постійному русі, розвитку»?
- Що означає поняття «суб'єкт соціології»?
- Назвіть перших суб'єктів світової та вітчизняної соціології.
- У чому полягає специфіка соціологічного аналізу соціальних явищ та процесів?
- Що таке «системність, комплексність» соціологічного дослідження?
- У чому проявляється «діяльнісний підхід» до аналізу соціальних явищ та процесів у соціології?
- Що таке «кількісний, якісний та імовірнісний аналіз» у соціології?
- Розкрийте сутність соціокультурного підходу до аналізу соціальної реальності.
- Що таке наука? Чим наукове знання відрізняється від повсякденного знання?
- Визначте місце соціології у системі соціогуманітарного знання.
- Завдяки чому соціологія як наукове знання про суспільство відрізняється від різноманітних галузей гуманітарного знання?
- Що є спільного та що відрізняє соціологію та історію?
- У чому полягає відмінність соціологічного та філософського знання?
- Що поріднює соціологію з соціальною психологією та соціальною антропологією? Що відрізняє ці галузі наукового знання?
- Які існують відмінності між соціологією та такими науками, як економіка, політологія, правознавство, релігієзнавство?
- Схарактеризуйте основні елементи структури соціологічного знання.
- Що таке фундаментальна та прикладна соціологія?
- Поняття та феномени теоретичної та емпіричної соціології.
- Побудуйте схему структури сучасної теоретичної соціології.
- Що означають поняття «макросоціологія» та «мікросоціологія»?

- Назвіть та надайте стислу характеристику основних макросоціологічних теорій.
- Які теорії сучасної соціології можна віднести до мікросоціологічних? Наведіть приклади таких теорій, їх основні ідеї та персоналії.
- Чим відрізняються макро- та мікросоціологічний підходи до аналізу суспільства?
- Побудуйте схему рівнів соціологічного знання.
- Як пов'язані між собою вищий, середній та нижчий рівень соціологічної системи знання?
- Що, за Т. Куном, означає поняття «наукова парадигма»?
- Чому соціологію називають поліпарадигмальною (чи мультипарадигмальною) наукою?
- Як класифікує соціологічні парадигми Дж. Рітцер?
- Чим пояснюється поліпарадигмальність соціологічної науки?
- Що означає поняття «загальносоціологічна теорія»?
- Хто і коли ввів до наукового обігу поняття «теорії середнього рівня»?
- Чим відрізняються теорії середнього рівня (чи спеціальні соціологічні теорії) від загальносоціологічних теорій?
- Що є предметом соціологічних теорій середнього рівня? Назвіть та коротко схарактеризуйте деякі з цих теорій.
- Що таке «емпіричне соціологічне дослідження»?
- Класифікація емпіричних соціологічних досліджень, її критерії.
- Назвіть основні етапи підготовки та проведення соціологічного емпіричного дослідження.
- Що таке програма соціологічного дослідження? Назвіть та коротко опишіть основні елементи методологічної та процедурної частини програми дослідження.
- Що таке проблемна ситуація дослідження?
- Що означає поняття «гіпотеза» в науці? Як класифікують гіпотези соціологічного дослідження?
- Що таке генеральна сукупність та вибірка сукупність соціологічного дослідження?
- Назвіть основні типи вибірки соціологічного дослідження. Надайте коротку характеристику квотній вибірці.
- Що означає поняття «репрезентативність вибірки»?
- Назвіть основні методи збирання соціологічної (емпіричної) інформації.
- Чим відрізняються кількісні та якісні методи збору соціологічних даних? Назвіть основні з них.
- Дайте характеристику таким методам опитування, як анкетування та інтерв'ю. Назвіть їх основні різновиди.
- Що таке «закрите» та «відкрите» запитання анкети? Наведіть приклади таких запитань.
- За яких умов спостереження вважається методом соціологічного аналізу? Назвіть основні різновиди спостереження як методу соціології.
- Схарактеризуйте такий метод соціологічного дослідження, як аналіз документів.
- Що таке соціологічний експеримент?
- Назвіть основні якісні методи збору соціологічної інформації.
- Що означає поняття «функція» стосовно науки?
- Назвіть основні групи функцій соціології.
- Схарактеризуйте складові теоретико-пізнавальної групи функцій соціологічного знання.
- Які функції утворюють групу практично-політичних функцій соціології?
- Що включає в себе група громадянських функцій соціології?
- Чи можна говорити про ідеологічну функцію соціології?
- Що таке «ідеологічний вплив» соціології?

- Що таке «соціологічне мислення»? Основні канали та чинники формування соціологічного мислення населення в умовах сучасної України.
- Визначте роль соціологічної освіти у формуванні соціологічного мислення населення.
- Що означають такі поняття, як «громадська думка» та «інститут громадської думки»?
- Доведіть, що в Україні існує інститут громадської думки.
- Схарактеризуйте роль та значення соціології у житті сучасного, в тому числі українського, суспільства, її місію в умовах російської агресії проти України.

### **Питання для самоконтролю за розділом 2 «Представлення результатів наукової та навчальної діяльності»**

- Що таке наука? На які засади вона спирається?
- Від чого залежить достовірність наукового знання?
- Яким чином досягають достовірності знання?
- Що таке соціальний інститут?
- Яким чином комунікують вчені?
- Що таке наукова праця (текст)?
- Чим вона відрізняється від інших текстів?
- Що таке науковий стиль письма?
- Які бувають наукові тексти?
- Чим вони відрізняються одне від одного?
- Яка загальна структура наукового тексту?
- Що таке плагіат?
- Чому він є неприпустимим?
- Як посилаються на праці інших учених?
- Які бувають цілі наукових текстів?
- Наведіть приклади наукових текстів, створених з різною метою?
- Чим відрізняються наукові та навчальні тексти?
- Як може відрізнитися аудиторія наукового тексту в залежності від його виду?
- Що таке рецензія?
- З якою метою пишуться рецензії?
- Якою має бути рецензія?
- Що таке конспект?
- Навіщо він потрібен?
- Як саме слід писати конспект?
- Що таке реферат?
- З якою метою пишуть реферати?
- Які бувають реферати?
- Як шукають та аналізують джерела для реферату?
- Що таке есе?
- Для чого використовуються есе?
- Чим есе відрізняється від інших видів академічних текстів?
- Яка загальна структура есе?
- Чи потрібно спиратися на джерела при написанні есе?
- Що таке курсова робота?
- Для чого використовується курсова робота?
- Які загальні вимоги до курсової роботи?
- Яка загальна структура курсової роботи?
- Що таке дипломна робота?

- Для чого використовується дипломна робота?
- Які загальні вимоги до дипломної роботи?
- Яка загальна структура дипломна роботи?
- Як оформлюються посилання на джерела в курсових та дипломних роботах?
- Що передбачає публічний захист курсової та дипломної роботи?
- Як ставити та відповідати запитання на захисті курсової та дипломної роботи?
- Що таке наукова стаття?
- Для чого використовуються наукові статті?
- Які бувають наукові статті?
- Які загальні вимоги до наукової статті?
- Яка загальна структура наукової статті?
- Що таке наукові тези?
- Для чого використовуються наукові тези?
- Які загальні вимоги до наукових тез?
- Яка загальна структура наукових тез?
- Як оформлюються посилання на джерела в наукових статтях?
- Які бувають наукові журнали?
- Як їх оцінювати і вибирати для публікації результатів досліджень?
- Що таке презентація результатів наукової діяльності?
- Які бувають види презентацій результатів наукової діяльності?
- Навіщо презентувати себе?
- Як саме можна це робити?
- Що таке резюме?
- Для чого використовується резюме?
- Які основні вимоги до резюме?
- Як писати резюме?
- Що таке мотиваційний лист?
- Для чого використовується мотиваційний лист?
- Що є важливим при написанні мотиваційного листа?

В межах курсу передбачені:

- 1) Підготовка та написання індивідуального завдання на тему «Об'єкт, предмет, функції та основні напрямки досліджень однієї із галузей соціологічного знання (теорії середнього рівня)» (наприклад: соціології молоді, соціології освіти, соціології реклами, політичної соціології тощо).
- 2) Підготовка та презентація в рамках семінарів реферату на тему «Предмет соціології з погляду видатних представників західної та вітчизняної соціології». Написання реферату має на меті виявлення здатності студентів до пошуку необхідних наукових джерел, їхню обізнаність з питань еволюції наукових уявлень щодо предмету соціологічної науки.
- 3) Контрольні роботи.
- 4) Екзаменаційна робота.

**Підготовка індивідуального завдання** на тему «Об'єкт, предмет, функції та основні напрямки досліджень однієї з галузей соціологічного знання (теорії середнього рівня)» має на меті виявлення знань студентського загалу щодо передумов виникнення та сучасного стану розвитку різних галузей соціологічного знання (теорій середнього рівня).

*Критерії оцінки індивідуального завдання:* повнота розкриття обраної теми, правильне визначення об'єкту, предмету та функцій певної теорії середнього рівня, основних напрямків досліджень, що здійснюються в її межах, наведення результатів одного із сучасних досліджень в обраній галузі соціологічного знання. Максимальна оцінка – 25 балів.

**Підготовка реферату** «Предмет соціології у визначенні провідних західних та вітчизняних соціологів» має на меті виявлення здатності студентів до пошуку необхідних наукових джерел, їхню обізнаність з питань еволюції наукових уявлень щодо предмету соціологічної науки.

*Критерії оцінювання реферату:* вміння визначити ключові слова у дефініціях предмету соціології видатними представниками соціологічної науки та аргументувати саме такий погляд на її предметне поле. Максимальна кількість балів – 10.

**Контрольні роботи** проводяться протягом семестру. Завдання контрольної роботи складаються зі змістовних запитань та тестових завдань. Максимальна кількість балів за контрольну роботу - 10 балів.

*Критерії оцінювання відповідей на змістовні запитання:* відповідність завданню, адекватність використання понять та ідей теми, аргументованість, самостійність.

*Критерії оцінювання контрольної роботи:*

Критерії	Бали
Відповідність завданню	
Відсутність плагіату	
Творчий підхід	2
Аналітичні елементи в роботі, обґрунтування позиції автора	2
Знання рекомендованої літератури та коректність цитування	2
Проблема, сформульована в соціологічних поняттях	2
Логічність викладених положень та висновків	2
Загалом	10

Оцінка контрольної роботи за темами лекційних занять відбиває ступінь засвоєння студентом знань щодо визначення об'єкту та предмету соціології, її функцій; специфіки соціологічного аналізу суспільства, спільного та відмінного між соціологією та іншими соціогуманітарними науками; структури соціологічного знання; категоріального апарату соціології; історичних, соціокультурних та теоретичних передумов її виникнення як самостійної науки; особливостей соціологічної діяльності, професійної етики соціолога тощо.

**Екзаменаційна робота.** Виконання завдань екзаменаційної роботи оцінюється за 40-бальною шкалою, виходячи з таких критеріїв:

**35-40 балів** – знання програмного матеріалу мають системний характер; повний, правильний, послідовний, логічний виклад матеріалу з відсутністю помилок; здатність до систематизації, узагальнення та аналізу інформації, до вільного формулювання аргументованих висновків; вміння встановлювати причинно-наслідкові зв'язки.

**31-34 бали** – знання й розуміння програмного матеріалу в повному обсязі; повний, послідовний, логічний, аргументований виклад матеріалу; здатність до систематизації, узагальнення та аналізу інформації, до вільного формулювання аргументованих висновків; допущені незначні помилки не впливають на загальне вирішення завдань.

**21-30 балів** – знання й розуміння тільки основного програмного матеріалу; спрощений і неповний виклад матеріалу, коли завдання в основному виконані, але студент не володіє матеріалом глибоко, його знання мають розрізнений характер; здатність до систематизації й узагальнення інформації, але неспроможність її аналізувати та формулювати аргументовані висновки; допущені окремі помилки, що вплинули на загальне вирішення завдань.

**11-20 балів** – знання й розуміння основного програмного матеріалу мають поверховий характер; спрощений і непослідовний виклад матеріалу; здатність до систематизації й узагальнення інформації, але неспроможність самостійно робити висновки; допущені суттєві помилки, що вплинули на загальне вирішення завдань.

**0-9 балів** – знання й розуміння основного програмного матеріалу мають неповний характер; спрощений і неповний виклад матеріалу з допущенням суттєвих помилок; нездатність до систематизації й узагальнення інформації; допущені суттєві помилки, що значною мірою вплинули на загальне вирішення завдань.

## Рекомендована література

### Основна література

1. Бабенко С. С. Як написати академічний навчальний текст : короткий довідник для студентства факультету соціології. Київ : КНУ імені Т. Шевченка, 2016. 32 с.
2. Бауман З. Мислити соціологічно. Вступ. Навіщо потрібна соціологія? // Гуменюк Л. Й. Соціологія : Хрестоматія (від першоджерел до сучасності). У 2-х томах. Т.1. Львів: ЛьвДУВС, 2019.  
[https://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/1/1/%D0%93%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%8E%D0%BA%20%D0%9B.%20%D0%A1%D0%9E%D0%A6%D0%86%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%93%D0%86%D0%AF\\_%D1%85%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D1%96%D1%8F%20%D1%82.1.pdf](https://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/1/1/%D0%93%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%8E%D0%BA%20%D0%9B.%20%D0%A1%D0%9E%D0%A6%D0%86%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%93%D0%86%D0%AF_%D1%85%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D1%96%D1%8F%20%D1%82.1.pdf)
3. [Майкл Буравой — лекція про публічну соціологію](https://www.youtube.com/watch?v=pP2Itvtsv2o) — YouTube <https://www.youtube.com/watch?v=pP2Itvtsv2o>.
4. Волович В. І. Соціологія : підручник. ЦУЛ : Київ, 2019. 808 с.
5. Гіденс Е. Соціологія / пер. з англ. Київ : Основи. 1999. 726 с.
6. Історія української соціології : навчальний посібник / за заг. ред. К. Батаєвої, В. Бурлачука, В. Степаненка. Київ : Видавничий дім «Кондор», 2018. 392 с.
7. Лобанова А.С., Калашнікова Л.В. Соціологія. Вступ до спеціальності: навчально-методичний посібник для студентів закладів вищої освіти. Київ : Каравела, 2022. 308 с.
8. Паніна Н. В. Професійна етика і соціологія в Україні (до прийняття Кодексу професійної етики соціолога САУ). *Громадська думка*. 2004. № 4. С. 35-37.
9. Попова І. М. Соціологія. Пропедевтичний курс : підручник для студентів вищих навчальних закладів. Київ : Тандем. 1996. 271 с.
11. Сокурянська Л. Г. Вступ до соціології : навчальний посібник. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2011. 156 с.
12. Соціологія : Теорії середнього рівня : навчальний посібник / за наук ред. Ю.Ф.Пачковського [Н. В. Коваліско, Т. Д. Лапан, Н. Й.Черниш та ін.]. Київ : Каравела, 2020. 356 с. <https://clio.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/Sotsiolohiia-Teorii-serednohorivnia-za-red-YU.F.-Pachkovskoho-Navch.-posibnyk-2020.pdf>
13. Штомпка П. Соціологія. Аналіз суспільства : підручник / пер. з пол. Львів : Колір ПРО, 2020. 799 с.
14. Якуба О. О. Соціологія. Харків : Константа, 1996. С. 10-13.

### Допоміжна література

1. Бабенко С. С. Соціологія і соціологи в глобальному вимірі. *Соціологія: теорія, методи, маркетинг*. 2010. № 4. С. 196-206.
2. Калашнікова Л. В. Організація діяльності соціологічних служб : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Миколаїв : Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2016. 192 с. URL:

<https://dspace.chmnu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/27/1/%D0%9A%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D1%88%D0%BD%D1%96%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%90.%20%D0%92.%20%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F%20%D0%B4%D1%96%D1%8F%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%20%D1%81%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B8%D1%85%20%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B6%D0%B1.pdf>

3. Климанська Л. Д., Савка В. Є. Соціологія соціальних проблем : навчальний посібник. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2021. 208 с.
4. Спеціальні та галузеві соціології : навч. посіб. / Л. Д. Климанська та ін. / за заг. ред. В. М. Пічі. Львів : «Новий Світ-2000», 2022. 422 с.
5. Лобанова А., Петрухін С. Соціологічні ідеї Микити Шаповала: історична репрезентація. *Соціологія: теорія, методи, маркетинг*. 2020. № 2. С. 90-101. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/stmm\\_2020\\_2\\_8](http://nbuv.gov.ua/UJRN/stmm_2020_2_8)
6. Мельниченко А. А. Соціальна інженерія як фактор забезпечення стійкого розвитку соціальних систем. *Вісник Національного технічного університету України "Київський політехнічний інститут". Політологія. Соціологія. Право*. 2012. № 1. С. 73-78.
7. Пандемія COVID-19 в Україні: соціальні наслідки / за наук. ред. В. П. Степаненка. Київ : ТОВ НВП «Інтерсервіс», 2021. 406 с.
8. Паніотто В., Харченко Н. Методи опитування : підручник. Київ : Вид. дім «Київсько-Могилянська академія», 2017. 342 с.
9. Сальнікова С. А. Вибірка у соціологічному дослідженні : підручник. Луцьк : Вежа-Друк, 2016. 24 с.
10. Соціологія : навч. посібник / за ред С. О. Макеєва. Київ : Українська Енциклопедія ім. М.П. Бажана, 1999. С. 5-24.
11. Соціологія : терміни, поняття, персоналії : навчальний словник-довідник / за ред. В. М. Пічі. Київ : Каравела, Львів : Новий Світ-2000, 2002. 480 с.
12. Соціологія як досягнення людства. Розвиток вітчизняної соціології у 20 ст. URL: <https://osvita.ua/vnz/reports/sociology/12294/>
13. Титаренко О. О. Соціологія : навчальний посібник. Київ : ВД «Дакор», 2020. 210 с.
14. Шевченко С. Л. Чи потрібна соціологам професійна етика (досвід викладача ВНЗ). *Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія : Соціологічні дослідження сучасного суспільства: методологія, теорія, методи*. 2017. Вип. 38. С. 87-91. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/VKhISD\\_2017\\_38\\_15](http://nbuv.gov.ua/UJRN/VKhISD_2017_38_15).
15. Що потрібно знати про плагіат: посібник з академічної грамотності та етики / укладач О. О. Гужва. URL: [http://fond.sociology.kharkov.ua/images/docs/academ\\_cult/books\\_ac-gr.pdf](http://fond.sociology.kharkov.ua/images/docs/academ_cult/books_ac-gr.pdf)
16. Еко У. Як написати дипломну роботу: Гуманітарні науки. Тернопіль : Мандрівець, 2007. 224 с.
17. *Ukrainian Sociology in the 21st Century: Theory, Methods, Research Results* / edited by Vil Bakirov, Yevhen Golovakha. Kharkiv : V. N. Karazin Kharkiv National University, 2018. 560 с. URL: <https://sau.in.ua/app/uploads/2019/06/Ukrainian-Sociology-in-the-21th-Century.pdf>

## Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

### Інтернет-ресурси

- Щорічник Міжнародної соціологічної асоціації (МСА) – "Annual Review of Sociology" – <http://www.annualreviews.org/loi/soc>
- Інститут соціології НАН України (Київ): <http://i-soc.com.ua/>
- Інститут демографії і соціальних досліджень імені В. М. Птухи НАН України: <http://www.idss.org.ua>

- Київський міжнародний інститут соціології (КМІС): <http://www.kiis.com.ua>
- Український інститут соціальних досліджень імені Олександра Яременка: <http://www.uisr.org.ua/monitoring>
- Майкл Буравой — лекція про публічну соціологію — YouTube.

### Журнали:

- Актуальні проблеми соціології, психології, педагогіки : збірник наукових праць – <https://sociology.knu.ua/uk/library/aktualni-problemi-sociologiyi-psiologiyi-pedagogiki-zbirnik-naukovih-prac>
- Вісник Дніпровського університету. Серія: філософія, соціологія, політологія – <http://www.dnu.dp.ua/visnik/fsnm/12>
- Вісник Львівського університету Серія: соціологічна – <http://publications.lnu.edu.ua/bulletins/index.php/sociology>
- Вісник Маріупольського державного університету. Серія: філософія, культурологія, соціологія – <http://visnyk-culturology.mdu.in.ua/>
- Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія «Соціологічні дослідження сучасного суспільства: методологія, теорія, методи» – <https://periodicals.karazin.ua/ssms/>
- «Габітус» (Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій) – <http://habitus.od.ua/>
- Соціологія: теорія, методи, маркетинг – <http://stmm.in.ua/archive/>
- Український соціологічний журнал – <https://periodicals.karazin.ua/usocjour>
- Український соціум – <https://ukr-socium.org.ua/uk/>
- American Journal Of Sociology – <https://www.journals.uchicago.edu/loi/ajs>
- American Sociological Review – <https://journals.sagepub.com/home/asr>
- Current Sociology – <https://journals.sagepub.com/home/csi>
- International Sociology – <https://journals.sagepub.com/home/iss>
- European Sociological Review – <https://academic.oup.com/esr>