

**ПИТАННЯ ДО ІСПИТУ/ЗАЛІКУ  
З КУРСУ «ПСИХОДІАГНОСТИКА»**

1. Основні етапи експериментального вивчення психічних процесів та інтелекту особистості.
2. Внесок Р. Кеттела, А. Біне, Р. Сімона в розвиток тестових досліджень.
3. Основні підходи до класифікації тестів.
4. Показники діагностичної спроможності тестів (стандартизованість, надійність, валідність, адаптованість).
5. Диспозиціональні теорії як теоретична основа особистісних питальників
6. Емпірична валідизація основних положень диспозиціональних теорій в тестах Г. Айзенка та Дж. Кеттела.
7. Тест ММРІ: історія створення та пізнавальні можливості.
8. Тест акцентуацій К. Леонгарда.
9. Показники діагностичної спроможності особистісних питальників.
10. Загальна характеристика проєктивних методик.
11. Проекція як вид психологічного захисту та її різновиди.
12. Особливості стимульного матеріалу проєктивних методик.
13. Тест незавершених речень (SCT).
14. Тести тематичної апперцепції.
15. Тест Г. Роршаха
16. Тест вибору кольору М. Люшера
17. Тест на фрустрацію Розенцвейга (PF Study)
18. Рисункові тести (тест К. Коха, Draw-A-Person, Draw-A-Story та ін.).
19. Показники діагностичної спроможності проєктивних методик.
20. Шляхи використання проєктивних методик в соціологічних дослідженнях.
21. Основні етичні принципи діяльності фахівця з психодіагностики.