

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ З КУРСУ «ПСИХОДІАГНОСТИКА»

Контрольні роботи. Вивчення курсу передбачає проведення двох видів контрольних робіт:

- передбачених навчальним планом (кількість балів за таку роботу – 12-16). Така форма роботи запланована в розділі «Історія та сучасний стан психодіагностичних досліджень» та «Особистісні питальники». Завдання цих контрольних робіт складаються з тестових завдань з варіантами відповіді, питань на доповнення та пояснення, до цієї роботи студенти готуються заздалегідь.

- експрес-контрольні, які не потребують попередньої підготовки (кількість балів – 3-7 – в залежності від обсягу та складності завдань; можуть проводитися наприкінці лекції з метою контролю засвоєння лекційного матеріалу).

Підсумковий експрес-тест. Складається виключно з тестових завдань з усіх розділів курсу з варіантами відповіді, оцінюється максимально в 15 балів.

Письмовий іспит. Екзаменаційне завдання містить тестові завдання з усіх розділів курсу; завдання (одне або декілька), що передбачає доповнення та/або коментарі; творче завдання (одне або декілька), для виконання якого необхідні як знання матеріалу, так і вміння самостійно й нестандартно мислити. Максимальна оцінка – 40 балів. Усі студенти допускаються до підсумкового семестрового контролю.

Зразок завдань експрес-тесту.

(таких завдань в експрес-тесті загалом 15, час для виконання контрольної – 15 хвилин).

Поняття «психодіагностика» вперше стало вживатися після публікації: (1 бал).

Г. Еббінгауза

2. Г. Роршаха

3. Ф. Гальтона

Про який тип валідності тесту йдеться: (1 бал)

Тест повинен вимірювати саме те поняття, яке було сформульоване теоретично:

1. Змістовна

2. Критеріальна (емпірична)

3. Понятійна (конструктивна)

Зразок завдань екзаменаційної роботи

Про яку методику йдеться: (2 бали):

Ця методика з набору питань для складання анамнезу перетворилася на високостандартизований особистісний питальник, за допомогою якого можна охарактеризувати 10 проявів людської індивідуальності:

1. Особистісний питальник Г. Айзенка (EPQ)

2. Тест PEN

3. Тест Леонгарда – Шмішека

4. Тест ММРІ

5. Тест тривожності

Про яку особистісну акцентуацію йдеться: (2 бали):

Особи цього типу легко приходять у захват від радісних подій і у повний відчай від сумних. Їм притаманний дуже мінливий настрій, емоції яскраво виражені, вони мають тенденцію глибоко реагувати на окремі події, впадаючи при цьому то в депресію, то в ейфорію. Здатні присвячувати себе із жаром якійсь справі, переживаючи при цьому почуття великого підйому, й негайно падати духом за умов неприємних переживань. Цим людям притаманні інтереси в сфері мистецтва, й професійно вони часто належать до мистецького середовища _____