

**ЗАВДАННЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ
З КУРСУ
«СОЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ»**

**РОЗДІЛ І.
ІСТОРІЯ РОЗВИТКУ ОСНОВНИХ ТЕОРЕТИЧНИХ ШКІЛ ТА НАПРЯМІВ
СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИХ ЗНАНЬ**

1. Виникнення описової соціальної психології пов'язане з іменами:

- А. У. Мак-Дугалла та Е. Росса
- Б. М. Лацаруса та Г. Штейнтала
- В. Л. Уорда та Ф. Гіддінгса

2. Автором «теорії фрустрації» є:

- А. Д. Доллард
- Б. А. Бандура
- В. Дж. Мід

3. Сутність якої теорії відбиває такий вислів:

«Особистість живе й розвивається в психологічному полі предметів та явищ (у тому числі й інших людей), які її оточують і мають певний заряд (валентність). Упливаючи на людину, ці предмети формують у неї певні потреби, до задоволення яких людина прагне...»? Назвіть прізвище автора цієї теорії.

- А. Теорія навчання
- Б. Теорія інстинктів соціальної поведінки
- В. Теорія «поля»

4. Про яке соціально-психологічне явище йдеться в такому висловлюванні:

«Коли люди відчувають утруднення у зв'язку з необхідністю радикально змінити свої установки, їм доводиться шукати різні шляхи, щоб звільнитися від неспокою та невідповідності між їхніми установками й поведінкою, якої вимагає така ситуація...»? Назвіть прізвище автора, який описав це явище.

- А. Соціальна інгібіція
- Б. Когнітивний дисонанс
- В. Соціальна фасилітація

5. Авторами перших підручників з соціальної психології вважаються:

- А. В. Меде та Ф. Олпорт
- Б. М. Лацарус та Г. Штейнталь
- В. У. Мак-Дугалл та Е. Росс

6. Виникнення експериментальної соціальної психології пов'язане з іменами:

- А. Ф. Олпорта, В. Меде та В. Бехтерева
- Б. М. Лацаруса, Г. Штейнтала та В. Вундта
- В. Е. Торндайка, Дж. Морено та Дж. Міда

7. «Психологія мас» як напрямок соціальної психології розробляли:

- А. Ф. Олпорт та В. Меде
- Б. Г. Тард та Г. Лебон
- В. М. Лацарус, Г. Штейнталь та В. Вундт

8. Назвіть ім'я автора цієї ідеї:

«Особистість дитини формується в процесі її взаємодії з іншими дітьми. У спілкуванні з ними дитина грає різні ролі, а її особистість є своєрідним поєднанням різних ролей, які вона обирає... Людське «Я» – це продукт соціального досвіду, який насамперед набувається в іграх....»

- А. Ф. Скіннер
- Б. Дж. Мід
- В. Дж. Морено

9. Хто з учених займався експериментальним дослідженням феномена соціальної фасилітації?

- А. Е. Торндайк
- Б. Н. Триплет
- В. В. Меде
- Г. Дж. Морено
- Г. Ф. Олпорт
- Д. В. Бехтерев

10. Виникнення «психологічного еволюціонізму» пов'язане з ім'ям:

- А. Ф. Гіддінгса
- Б. Л. Уорда
- В. Е. Гідденса

РОЗДІЛ II.

**СТРУКТУРА ОСОБИСТОСТІ ТА ПРОБЛЕМИ ЇЇ СОЦІАЛІЗАЦІЇ В ТЕОРІЯХ
КЛАСИКІВ СВІТОВОЇ ПСИХОЛОГІЇ**

1. Хто є авторами робіт:

- «Мати чи бути»;
- «Сексуальна революція»;
- «Психологія влади»;
- «Мистецтво любити»;
- «Людина для себе»;
- «Втеча від свободи»;
- «Індивідуальна психологія як шлях до пізнання та самопізнання людини»;
- «Масова психологія фашизму»?

- А. Г. Салліван
- Б. К. Хорні
- В. Е. Фромм
- Г. А. Маслоу
- Г. В. Райх
- Д. А. Адлер

2. Яка група понять відбиває сутність:

- 1) «Індивідуальної психології»;
 - 2) «Гуманістичного психоаналізу»;
 - 3) «Аналітичної психології»?
- А. Архетип
 - Б. Прагнення до вищості, влади, соціальне почуття
 - В. Неспокій
 - Г. Підкоряння, панування, конформізм, деструктивізм
 - Г. Почуття неповноцінності

- Д. Базальний неспокій, основний конфлікт
- Е. Динамізми
- Є. Потреба в укоріненні, потреба в індивідуалізації
- Ж. Індивідуалізація
- З. Поступливий, відсторонений, агресивний типи

3. Про який механізм психологічного захисту йдеться:

«...Пошук зручних причин задля виправдання неможливості того чи іншого вчинку або переконливого обґрунтування неприйнятної поведінки...»?

- А. Проекція
- Б. Витіснення
- В. Раціоналізація
- Г. Сублимація

4. Хто з психологів займався вивченням «комплексу неповноцінності» та «комплексу вищості» та пояснив механізми їх формування?

- А. З. Фрейд
- Б. К. Юнг
- В. А. Адлер
- Г. К. Хорні

5. Виправіть помилки у таких твердженнях, що пов'язані з теорією К. Юнга:

- А. Архетип «Персона» – фемінні якості чоловіка
- Б. Архетип «Самість» – «темний» бік особистості
- В. Архетип «Анімус» – «центр» людської особистості
- Г. Архетип «Тінь» – маскулітні якості жінки
- Г. Архетип «Аніма» – «публічне» обличчя людини

6. Розташуйте у правильній послідовності етапи розвитку особистості, описані З. Фрейдом:

- А. Латентний
- Б. Анальний
- В. Фалічний
- Г. Генітальний
- Г. Оральний

7. Про який структурний елемент особистості (за К. Хорні) йдеться:

«Це продукт нашої ірраціональної уяви, це те, чим особистість хоче бути з точки зору невротичного стану, що викликає масу внутрішніх конфліктів; це те, чого ми ніколи не зможемо досягти у своєму розвитку...»?

- А. Ідеалізоване «Я»
- Б. Реальне «Я»
- В. Актуальне «Я»

8. Про який механізм психологічного захисту йдеться:

«...Наділення інших людей власними почуттями, думками тощо, які є неприйнятними з точки зору «Супер-Его»?

- А. Проекція
- Б. Витіснення
- В. Раціоналізація
- Г. Сублимація

РОЗДІЛ III.
СОЦІАЛЬНІ ГРУПИ ЯК ОБ'ЄКТ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОГО АНАЛІЗУ

1. Оберіть із перелічених нижче характеристик елементарні параметри групи:

1. групові процеси;
2. групові потреби;
3. система санкцій;
4. групові ролі;
5. композиція групи (її склад);
6. структура групи;
7. спосіб життя групи;
8. наявність специфічної мови;
9. групові норми та цінності.

2. Автором поняття «соціальний характер» вважається:

- А. К. Юнг
- Б. В. Вундт
- В. Е. Фромм
- Г. К. Хорні

3. Традиція вивчення психології етнічних груп пов'язана з роботами:

- А. В. Вундта
- Б. Е. Фромма
- В. Г. Лебона

4. До якого типу груп можна віднести Вашу студентську групу:

1. первинні або вторинні;
2. формальні або неформальні;
3. групи членства або референтні;
4. до яких ще? _____

5. Який стиль керівництва, на Вашу думку, повинен характеризувати діяльність:

- 1) головного режисера театру;
- 2) тренера національної збірної країни з футболу;
- 3) диригента симфонічного оркестру;
- 4) прем'єр-міністра в сучасній Україні;
- 5) директора дитячого будинку?

6. До якого типу груп можна віднести:

- 1) туристичну групу;
- 2) депутатську фракцію в парламенті;
- 3) театральну групу;
- 4) глядачів, що зібралися на футбольному матчі;
- 5) команду хокеїстів?

**РОЗДІЛ IV.
СПЕЦИФІКА ТА СТРУКТУРА СПІЛКУВАННЯ
ЯК СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОГО ПРОЦЕСУ**

1. Про яке соціально-психологічне явище йдеться:

«...Здатність індивіда емоційно відгукуватися на переживання інших людей, що передбачає суб'єктивне сприйняття іншої людини, проникнення в її внутрішній світ, розуміння її переживань, думок, почуттів... »?

- А. Ідентифікація
- Б. Емпатія
- В. Рефлексія

2. Про який засіб соціально-психологічного впливу йдеться:

«...Багаторазове повторення емоційного впливу, яке знаходить прояв у несвідомій схильності індивіда до певних психічних станів...»?

- А. Зараження
- Б. Навіювання
- В. Наслідування
- Г. Переконання

3. Оберіть правильний варіант відповіді:

«Установки...»

- А. ...визначаються лише нашими думками та переконаннями
- Б. ...є результатом тих впливів, яких ми зазнаємо з дитинства
- В. ...практично не змінюються після 20 - річного віку
- Г. Усі відповіді правильні
- Г. Жодна відповідь не є правильною (у цьому разі запропонуйте Ваш варіант)

4. Чи правильним є твердження:

«Навіювання практично не ефективно, коли об'єкт навіювання перебуває у стані невпевненості, неспокою, тривоги...»?

- А. Правильне
- Б. Неправильне (у цьому разі запропонуйте свій варіант)

5. З яким із механізмів психологічного захисту найбільше спільних рис у феномена каузальної атрибуції?

- А. Пригнічення
- Б. Раціоналізація
- В. Реактивне утворення
- Г. Сублімація
- Г. Регресія

6. Завершіть речення:

«Комунікативні бар'єри, що виникають у процесі людського спілкування, можуть бути обумовлені такими чинниками, як...».

7. Чи правильним є твердження:

«Психологи стверджують, що для встановлення міжособистісних відносин величезне значення має взаємна схожість людей стосовно їхніх найрізноманітніших характеристик...»?

- А. Правильне
- Б. Неправильне (у цьому разі запропонуйте свій варіант)

8. Про який соціально-психологічний феномен йдеться:

«...Зміна поведінки чи переконань у результаті реального чи уявного тиску групи ...»?

- А. Соціальна фасилітація
- Б. Соціальна адаптація
- В. Конформізм
- Г. Каузальна атрибуція
- Г. жодна з відповідей не є правильною (у цьому разі запропонуйте свій варіант)

9. Яке з наведених словосполучень за своїм змістом найближче до поняття «аттракція»?

- А. Стереотипне сприйняття
- Б. Взаємне пристосування
- В. Міжособистісний потяг
- Г. Приписування причин вчинків
- Г. активізація групової діяльності

10. Чи правильним є твердження:

«Ефективність процесу навіювання практично не залежить від особистості того, хто здійснює навіювання, а цілком визначається особистісними позиціями того, на кого спрямовується навіювання...»?

- А. Правильне
- Б. Неправильне (у цьому разі запропонуйте свій варіант)

11. Про який засіб соціально-психологічного впливу йдеться:

«...відтворення одним суб'єктом рухів, дій, поведінки іншого суб'єкта...»?

- А. Зараження
- Б. Навіювання
- В. Наслідування
- Г. Переконання

12. Чи правильним є твердження:

«Стереотип – це відносно об'єктивне уявлення про людей, з якими у нас були обмежені контакти...»?

- А. Правильне
- Б. Неправильне (у цьому разі запропонуйте свій варіант)

13. Завершіть речення:

«Сугестору легше здійснювати навіювання, якщо його об'єкт перебуває в стані...»

14. Про яке соціально-психологічне явище йдеться:

«...Ототожнення індивідом себе з іншою людиною, безпосереднє переживання суб'єктом того чи іншого ступеня своєї тотожності з об'єктом взаємодії...»?

- А. Ідентифікація
- Б. Емпатія
- В. Рефлексія

15. Чи правильним є твердження:

«Із розвитком людства роль такого засобу впливу, як зараження, постійно зростає, оскільки збільшується кількість стресових ситуацій, у яких опиняється сучасна людина...»?

- А. Правильне

Б. Неправильне (у цьому разі запропонуйте свій варіант)