

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Освітньо-професійна програма

Цифровий соціум

(назва програми)

другий (магістерський) рівень вищої освіти

Галузь знань 05 – «Соціальні та поведінкові науки»

(код, назва галузі)

Спеціальність 054 «Соціологія»

(шифр, назва спеціальності)

Спеціалізація (за наявності) _____

(назва спеціалізації,(спеціалізацій))

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Харківського національного університету

імені В.Н. Каразіна

“30” травня 2022 року,

протокол №9

Введено в дію з 2022/23 н. р.

наказом від 09.06 2022р. № 0208-1/207

Проректор з науково-педагогічної роботи

_____ Олександр ГОЛОВКО

Харків 2022 р.



ДОКУМЕНТ СЕД АСКОД
Сертифікат 58E2D9E7F900307B040000004B61330031C39B00
Підписувач Головка Олександр Миколайович
Дійсний з 22.11.2021 0:00:00 по 21.11.2023 23:59:59

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна



1006-22 від 11.08.2022

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

«Цифровий соціум»

Освітню програму розглянуто та схвалено на:

1. Науково-методичній раді Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна

протокол №8 від «18» травня 2022 р.

Голова науково-методичної ради ,
проректор з науково-педагогічної роботи _____ Олександр ГОЛОВКО

2. Вченій раді соціологічного факультету:

протокол №6 від «16» травня 2022 р.

Голова вченої ради соціологічного факультету _____ Олена МУРАДЯН

3. Науково-методичній комісії соціологічного факультету:

протокол № 3 від «03» травня 2022 р.

Голова науково-методичної комісії
соціологічного факультету _____ Юлія СОРОКА

4. Кафедрі прикладної соціології та соціальних комунікацій:

протокол №3 від «27» квітня 2022 р.

В. о. завідувача кафедри,
доктор соціологічних наук,
академік НАН України, професор _____ Віль БАКІРОВ

ПРЕАМБУЛА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади	Науковий ступінь, вчене звання
Гарант освітньої програми: Хижняк Лариса Михайлівна	Професорка закладу вищої освіти кафедри прикладної соціології та соціальних комунікацій	Доктор соціологічних наук, професор кафедри прикладної соціології
Члени робочої групи		
Бакіров Віль Савбанович	В.о.завідувача кафедри прикладної соціології та соціальних комунікацій Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна	Доктор соціологічних наук, академік НАН України, професор кафедри соціології
Солдатенко Ірина Олександрівна	Доцентка закладу вищої освіти кафедри прикладної соціології та соціальних комунікацій	Кандидат соціологічних наук, доцент кафедри прикладної соціології
Кравченкова Галина Миколаївна	Доцентка закладу вищої освіти кафедри прикладної соціології та соціальних комунікацій	Кандидат соціологічних наук, доцент кафедри прикладної соціології
Байдак Тетяна Михайлівна	Доцентка закладу вищої освіти кафедри прикладної соціології та соціальних комунікацій	Кандидат соціологічних наук, доцент
Буданова Олександра Борисівна	Доцентка закладу вищої освіти кафедри прикладної соціології та соціальних комунікацій	Кандидат соціологічних наук
Калашнікова Аліна Олександрівна	Доцентка закладу вищої освіти кафедри прикладної соціології та соціальних комунікацій	Кандидат соціологічних наук
Фоломєєв Максим Анатолійович	Доцент закладу вищої освіти кафедри прикладної соціології та соціальних комунікацій	Кандидат політичних наук, доцент
Коритнікова Надія Володимирівна	Доцентка закладу вищої освіти кафедри методів соціологічних досліджень	Кандидат соціологічних наук, доцент

До проектування освітньої програми долучені:

Представник здобувачів вищої освіти: Вікторія БЄЛЯЄВА, студентка групи СПМ-34, заступник голови Студентського наукового товариства соціологічного факультету, член вченої ради соціологічного факультету

Представник роботодавців: Олександр КОТУКОВ, кандидат соціологічних наук, доцент, Голова громадської організації «Соціологічна лабораторія «Академічні ініціативи», депутат Харківської міської ради, Голова постійної комісії Харківської міської ради з питань міжнародного співробітництва, інвестицій, спортивних та іміджевих проєктів.

При розробці проєкту Програми враховані вимоги:

- 1) Стандарту вищої освіти за другим (магістерським) рівнем, спеціальності 054 – Соціологія, затверджено Міністерством освіти і науки України «05» січня 2021 року, протокол № 14.
- 2) Стандарту вищої освіти спеціальності за _____ рівнем вищої освіти , затвердженого _____
- 2) Професійного стандарту
- 3) Рекомендації професійної асоціації
- 4) Рекомендації провідного працедавця в галузі

1. Профіль освітньої програми «Цифровий соціум» зі спеціальності 054 – Соціологія

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, соціологічний факультет
Офіційна назва програми	Цифровий соціум Digital Society
Ступінь вищої освіти	Магістр
Кваліфікація, що присвоюється	Магістр соціології, цифровий соціум
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяця
Наявність акредитації	Сертифікат про <i>акредитацію</i> спеціальності 054 «Соціологія» НД 2189550, виданий Міністерством освіти та науки України відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 27 червня 2013 р. Термін дії сертифікату до 01.07.2023.
Передумови	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Мова викладання	Українська (частково англійська, за вибором)
Термін дії освітньої програми	2022-2023
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://start.karazin.ua/programs/ http://socio.karazin.ua/navchannya/osvitno-profesiyni-programi
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Мета програми	Програма спрямована на здобуття випускниками поглиблених теоретичних знань та практичних умінь, необхідних для дослідження процесів цифровізації суспільного життя, для використання інформаційно-комунікативних технологій в управлінні складними соціальними системами.
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за	Галузь знань 05 – «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність 054 – «Соціологія»

наявності))	
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітня програма орієнтована на оволодіння теоретичними знаннями та практичними навичкам и та вміннями для дослідження та застосування соціально-комунікативних технологій у цифровому суспільстві.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Забезпечення професійної підготовки фахівців-соціологів, що володіють теоретичними знаннями та практичними компетентностями дослідження, вдосконалення та застосування новітніх комунікативно-інформаційних технологій в управлінні соціальними процесами та інститутами, здатні до самостійної практичної, науково-дослідної та практичної діяльності у відповідному інституційному та комунікативному просторах.
Особливості програми	<p>Програма спрямована на підготовку фахівців, здатних розвивати та застосовувати соціологічні методи для дослідження впливу інформативно-комунікативних технологій на соціальні інститути і соціальні процеси, таких, що володіють основним спектром сучасних інтернет-комунікацій в різних сферах суспільного життя цифрового суспільства, в соціальному управлінні, системі освіти, медицині, в соціальних мережах, в медіа просторі тощо.</p> <p>Базові соціокультурні парадигми та інститути суспільства швидко трансформуються під впливом різноманітних інтернет-практик (використання великих даних, нейромереж, штучного інтелекту, можливостей тотального спостереження за поведінкою індивідів і груп, контекстної реклами, миттєвих глобальних фінансових транзакцій, таргетованих електоральних технологій тощо). Змінюються не тільки соціальні актори, що безпосередньо і свідомо включені в інтернет-комунікації, але й ті, хто не ведуть цифрової активності, але прямо чи опосередковано перебувають під її впливом. Важливо розуміти, що інтернет-комунікації мають не лише технічні характеристики, які ведуть до важливих соціальних наслідків (глобальність, мультимедійність, гіпертекстуальність, інтерактивність) але й відрізняються суто соціальними рисами (індивідуалізація змісту, анонімність, мозаїчність, горизонтальність, самопрезентаційність тощо) та</p>

	<p>соціальними ризиками й деструктивними формами поведінки.</p> <p>Виникає необхідність створення спеціальної освітньо-професійної програми для підготовки фахівців, здатних застосовувати соціологічні теорію, методологію, методи для дослідження впливу інтернет-практик на суспільство та його окремі сфери, особливо на соціальні процеси в територіальних громадах, застосовувати цифрові технології в управлінні, в освіті, медицині, в організаціях і соціальних мережах, в медіа просторі тощо.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускник здатний виконувати зазначену професійну роботу:</p> <p>2442.1 Молодший науковий співробітник (соціологія)</p> <p>2442.1 Науковий співробітник (соціологія)</p> <p>2442.1 Науковий співробітник-консультант (соціологія)</p> <p>2442.2 Соціолог</p> <p>2443.2 Консультант із суспільно-політичних питань (в партіях та інших громадських організаціях)</p> <p>2310.2 Викладач вищого навчального закладу</p> <p>2447.1 Наукові співробітники (проекти та програми)</p>
Подальше навчання	<p>ОПП дозволяє продовжувати навчання на третьому рівні вищої освіти в галузі соціальних і поведінкових наук, на міждисциплінарних програмах, а також підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту та самоосвіту.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Загальний метод навчання – проблемно-орієнтований. Перевага надається активним (проблемним, проектним, інтерактивним, інформаційно-комп'ютерним тощо) формам навчання з наголосом на практичному компоненті професійної підготовки. Навчання має студентоцентрований характер, відбувається в органічному зв'язку із науковими дослідженнями кафедри і факультету.</p>

Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання за допомогою комп'ютера, кваліфікаційної роботи. Передбачені письмові іспити з навчальних дисциплін, есе, презентації, тестування, захист звіту з практики, курсових робіт, прилюдний захист кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні теоретичні та практичні проблеми оптимізації інституціональних та комунікативних процесів у цифровому суспільстві, у нестандартних ситуаціях що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням відповідних інформаційно-комп'ютерних технологій.
Загальні компетентності (ЗК)	<p style="text-align: center;">Компетентності, визначені стандартом вищої освіти спеціальності 054 «Соціологія»:</p> <p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 4. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт</p> <p>ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p style="text-align: center;">Компетентності, визначені університетом:</p> <p>ЗК 7. Здатність до пошуково-дослідної роботи в межах реалізації соціальних проєктів на різних рівнях з використанням теорії та методів соціологічного вивчення цифрового суспільства.</p> <p>ЗК 8. Здатність застосовувати принципи комунікації на різних рівнях і в різних формах з урахуванням вихідних умов та особливостей цифрового середовища спілкування.</p>
Фахові компетентності	<p style="text-align: center;">Компетентності, визначені стандартом вищої освіти спеціальності 054 «Соціологія»:</p> <p>ФК 1. Здатність аналізувати соціальні явища і процеси.</p> <p>ФК 2. Здатність виявляти, діагностувати та інтерпретувати соціальні проблеми українського</p>

	<p>суспільства та світової спільноти.</p> <p>ФК 3. Здатність проектувати і виконувати соціологічні дослідження, розробляти й обґрунтовувати їхню методологію.</p> <p>ФК 4. Здатність збирати та аналізувати емпіричні дані з використанням сучасних методів соціологічних досліджень.</p> <p>ФК 5. Здатність обговорювати результати соціологічних досліджень та проектів українською та іноземною мовами.</p> <p>ФК 6. Здатність дотримуватися у своїй діяльності норм професійної етики соціолога та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p> <p>ФК 7. Здатність розробляти та оцінювати соціальні проекти і програми.</p> <p>ФК 8. Здатність співпрацювати з європейськими та євроатлантичними інституціями.</p> <p style="text-align: center;">Компетентності, визначені університетом:</p> <p>ФК 9. Здатність досліджувати соціальне підприємництво в цифровому суспільстві та брати участь у ньому, забезпечувати власну професійну реалізацію та успішність на ринку праці та в сфері підприємницької діяльності.</p> <p>ФК 10. Здатність підвищувати та реалізовувати цифрову грамотність, ефективно використовувати комплекс базових інформаційно-комунікативних технологій у професійній діяльності при організації індивідуальної та командної роботи, а також при прийнятті управлінських рішень.</p> <p>ФК 11. Здатність проводити соціологічні дослідження та проводити соціологічний супровід реалізації проектів, спрямованих на сприяння регіонального соціального розвитку, розвитку територіальних громад та удосконалення діяльності органів влади та управління різних рівнів.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p style="text-align: center;">Програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти спеціальності 054 «Соціологія»:</p> <p>ПРН 1. Аналізувати соціальні явища і процеси, використовуючи емпіричні дані та сучасні концепції і теорії соціології.</p> <p>ПРН 2. Здійснювати діагностику та інтерпретацію</p>

	<p>соціальних проблем українського суспільства та світової спільноти, причини їхнього виникнення та наслідки.</p> <p>ПРН 3. Розробляти і реалізовувати соціальні та міждисциплінарні проекти з урахуванням соціальних, економічних, правових, екологічних та інших аспектів суспільного життя.</p> <p>ПРН 4. Застосовувати наукові знання, соціологічні та статистичні методи, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язування складних задач соціології та суміжних галузей знань.</p> <p>ПРН 5. Здійснювати пошук, аналізувати та оцінювати необхідну інформацію в науковій літературі, банках даних та інших джерелах.</p> <p>ПРН 6. Вільно спілкуватись усно і письмово українською мовою та однією з іноземних мов при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій у сфері соціології та суміжних наук у тому числі в контексті співпраці з європейськими та євроатлантичними інституціями.</p> <p>ПРН 7. Вирішувати етичні дилеми відповідно до норм професійної етики соціолога та загальнолюдських цінностей.</p> <p>ПРН 8. Зрозуміло і недвозначно доносити знання, власні висновки та аргументацію з питань соціології та суміжних галузей знань до фахівців і нефаківців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>ПРН 9. Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері соціології, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки.</p> <p style="text-align: center;"><i>Програмні результати навчання, визначені університетом:</i></p> <p>ПРН 10. Планувати і виконувати соціологічні дослідження та брати участь у реалізації проектів, що сприяють розвитку територіальних громад і спрямовані на удосконалення діяльності органів влади та управління різних рівнів, місцевого самоврядування.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<p>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</p>	<p>Викладання забезпечується кафедрою прикладної соціології та соціальних комунікацій соціологічного факультету, у складі якої працюють 6 професорів, докторів наук; 10 доцентів, кандидатів наук; 4 ст. викладача, кандидата наук; 6</p>

	<p>ст. викладачів.</p> <p>До реалізації програми залучаються провідні фахівці, що працюють в практичних галузях інтернет-комунікацій, стратегічних комунікацій, зв'язків з громадськістю. Фахівці-практики залучатимуться для викладання модулів спеціалізованих дисциплін фахового спрямування.</p>
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	<p>Навчальні корпуси; гуртожитки; тематичні кабінети; спеціалізовані лабораторії; комп'ютерні класи, пункти харчування; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; навчальна медіастудія, центр електронного навчання, спортивний зал, спортивні майданчики.</p>
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	<p>Бібліотечні електронні ресурси, електронні наукові видання, електронні навчальні курси із можливістю дистанційного навчання та самостійної роботи у віртуальному освітньому середовищі Moodle; офіційний сайт ХНУ імені В. Н. Каразіна; сайт соціологічного факультету, блог кафедри прикладної соціології та соціальних комунікацій, сторінки факультету та кафедри в соціальних мережах; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; аудиторії з доступом до мережі Інтернет; корпоративна пошта; навчальні і робочі плани; графіки освітнього процесу; навчально-методичні комплекси дисциплін; програми практик.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Передбачає можливість включеного навчання протягом семестру в інших закладах вищої освіти України на основі двосторонніх договорів між Каразінським університетом та закладами вищої освіти України.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між Каразінським університетом та вищими навчальними закладами-партнерами зарубіжних країн, а також в рамках міжнародних програм студентської академічної мобільності за участі університету.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється на підставі закону України «Про вищу освіту».</p>

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПП			
Загальна підготовка			
ОК-1	Іноземна мова	8	Залік
Професійна підготовка			
ОК-2	Цифровий соціум: глобальні проблеми	4	Екзамен
ОК-3	Соціологія Інтернету	6	Екзамен
ОК-4	Практикум з веб-аналітики	4	Залік
ОК-5	Соціокультурні ризики інтернет-комунікацій	4	Екзамен
ОК-6	Методи цифрової соціології	4	Екзамен
ОК-7	Практикум: робота із комунікативними сервісами управління	6	Екзамен
ОК-8	Курсова робота 1		Екзамен
ОК-9	Курсова робота 2		Екзамен
ОК-10	Підготовка кваліфікаційної роботи магістра	16	Захист
ОК-11	Переддипломна практика	14	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66	
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>(Обираються по одній дисципліні з 5 блоків вибірових дисциплін загальним обсягом 24 ЄКТС)</i>			
Вибірковий блок 1			
ВБ 1.1	Комунікативні стратегії в цифрову епоху	6	Екзамен
ВБ 1.2	Мережеві комунікації у цифровому суспільстві		Екзамен
Вибірковий блок 2			
ВБ 2.1	Культура і етика інтернет-спілкування	4	Залік
ВБ 2.2	Лідерство та партнерство в цифровому суспільстві		Залік
Вибірковий блок 3			
ВБ 3.1	Моделі електронного врядування	4	Залік
ВБ 3.2	Цифровізація освіти: соціологічний ракурс		Залік
Вибірковий блок 4			
ВБ 4.1	Інформаційні війни в інтернет-просторі	6	Залік
ВБ 4.2	Безпека інформаційно-комунікативного простору цифрового суспільства		Залік
Вибірковий блок 5			
ВБ 5.1	Девіантна поведінка в інтернет-просторі	4	Екзамен
ВБ 5.2	Практикум з презентації		Екзамен
Загальний обсяг вибірових компонент:		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

Семестр	Компонент освітньо-професійної програми						
1 семестр	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ВБ 1	ВБ 2	-
2 семестр	ОК-1	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ВБ 3	ВБ 4	ВБ 5
3 семестр	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	-	-	-

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація осіб, які здобувають другий (магістерський) рівень вищої освіти з спеціальності 054 – «Соціологія» за освітньо-професійною програмою «Цифровий соціум» здійснюється Атестаційною комісією після повного виконання навчального плану.

Формою атестації є захист кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота має на меті з'ясування рівня освітньо-професійної підготовленості особи, що здобуває ступінь магістра, для виконання професійних завдань відповідно до вимог освітньо-професійної програми.

Робота повинна перевірятися на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти. Анотація кваліфікаційної роботи, її зміст мають бути опубліковані на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу.

Особі, яка успішно виконала освітньо-професійну програму, на підставі рішення Атестаційної комісії присуджується освітній ступінь «магістр», присвоюється кваліфікація «Магістр соціології. Цифровий соціум» та видається документ про вищу освіту – диплом магістра.

4. Матриця відповідності фахових компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 3.1	ВБ 3.2	ВБ 4.1	ВБ 4.2	ВБ 5.1	ВБ 5.2
ІК. Здатність розв'язувати складні теоретичні та практичні проблеми оптимізації інституціональних та комунікативних процесів у цифровому суспільстві, у нестандартних ситуаціях що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням відповідних інформаційно-комп'ютерних технологій.				+	+			+	+	+		+			+	+		+	+		
ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.		+		+		+	+	+	+	+				+	+		+				+
ЗК 2. Здатність працювати автономно.								+	+	+											
ЗК 3. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).	+			+	+	+	+					+	+	+	+		+	+	+		+
ЗК 4. Здатність працювати в міжнародному контексті.	+	+			+								+				+	+	+		
ЗК 5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.				+		+	+										+		+		+
ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.					+	+	+			+	+			+	+		+	+	+		+

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 3.1	ВБ 3.2	ВБ 4.1	ВБ 4.2	ВБ 5.1	ВБ 5.2
ЗК 7. Здатність до пошуково-дослідної роботи в межах реалізації соціальних проєктів на різних рівнях з використанням теорії та методів соціологічного вивчення цифрового суспільства.			+		+	+						+	+	+	+		+				
ЗК 8. Здатність застосовувати принципи комунікації на різних рівнях і в різних формах з урахуванням вихідних умов та особливостей цифрового середовища спілкування.		+	+				+					+	+	+	+		+		+		
ФК 1. Здатність аналізувати соціальні явища і процеси.		+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 2. Здатність виявляти, діагностувати та інтерпретувати соціальні проблеми українського суспільства та світової спільноти.		+	+		+			+	+	+			+		+		+	+	+		
ФК 3. Здатність проєктувати і виконувати соціологічні дослідження, розробляти й обґрунтовувати їхню методологію.						+		+		+	+					+					+
ФК 4. Здатність збирати та аналізувати емпіричні дані з використанням сучасних методів соціологічних досліджень.						+	+	+	+	+	+		+		+		+	+	+		+
ФК 5. Здатність обговорювати результати соціологічних досліджень та проєктів українською та іноземною мовами.	+	+			+					+	+				+		+				+

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 3.1	ВБ 3.2	ВБ 4.1	ВБ 4.2	ВБ 5.1	ВБ 5.2
ФК 6. Здатність дотримуватися у своїй діяльності норм професійної етики соціолога та керуватися загальнолюдськими цінностями.		+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
ФК 7. Здатність розробляти та оцінювати соціальні проекти і програми.		+		+		+	+	+	+		+	+			+		+	+	+		
ФК 8. Здатність співпрацювати з європейськими та євроатлантичними інституціями.						+		+	+	+	+					+					+
ФК 9. Здатність досліджувати соціальне підприємство в цифровому суспільстві та брати участь у ньому, забезпечувати власну професійну реалізацію та успішність на ринку праці та в сфері підприємницької діяльності.						+	+	+	+		+	+			+		+	+	+		+
ФК 10. Здатність підвищувати та реалізовувати цифрову грамотність, ефективно використовувати комплекс базових інформаційно-комунікативних технологій у професійній діяльності при організації індивідуальної та командної роботи, а також при прийнятті управлінських рішень.		+	+	+			+			+		+			+	+			+		+

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 3.1	ВБ 3.2	ВБ 4.1	ВБ 4.2	ВБ 5.1	ВБ 5.2	
ФК 11. Здатність проводити соціологічні дослідження та соціологічний супровід реалізації проєктів, спрямованих на сприяння регіонального соціального розвитку, розвитку територіальних громад та удосконалення діяльності органів влади та управління різних рівнів.							+						+		+							

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами ОПШ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 3.1	ВБ 3.2	ВБ 4.1	ВБ 4.2	ВБ 5.1	ВБ 5.2	
ПРН 1. Аналізувати соціальні явища і процеси, використовуючи емпіричні дані та сучасні концепції і теорії соціології.		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 2. Здійснювати діагностику та інтерпретацію соціальних проблем українського суспільства та світової спільноти, причини їхнього виникнення та наслідки.		+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 3. Розробляти і реалізовувати соціальні та міждисциплінарні проєкти з урахуванням соціальних, економічних, правових, екологічних та інших аспектів суспільного життя.				+			+	+		+	+				+			+	+			
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 3.1	ВБ 3.2	ВБ 4.1	ВБ 4.2	ВБ 5.1	ВБ 5.2	

ПРН 4. Застосовувати наукові знання, соціологічні та статистичні методи, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язування задач соціології та суміжних галузей знань.				+		+	+		+	+							+	+	+	+	
ПРН 5. Здійснювати пошук, аналізувати та оцінювати необхідну інформацію в науковій літературі, банках даних та інших джерелах.	+			+			+								+		+		+		
ПРН 6. Вільно спілкуватись усно і письмово українською мовою та однією з іноземних мов при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій у сфері соціології та суміжних наук у тому числі в контексті співпраці з європейськими та євроатлантичними інституціями.	+				+		+							+					+	+	
ПРН 7. Вирішувати етичні дилеми відповідно до норм професійної етики соціолога та загальнолюдських цінностей.				+				+	+		+	+			+	+		+	+		+
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 3.1	ВБ 3.2	ВБ 4.1	ВБ 4.2	ВБ 5.1	ВБ 5.2

