

ВАРІАНТИ ЗАВДАНЬ ДО КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ З КУРСУ «ВСТУП ДО СОЦІОЛОГІЇ»

1 варіант

1. Поняття наукового та повсякденного знання.
2. Етапи розвитку соціологічної науки (за М. Елброу).
3. Специфіка соціологічного аналізу суспільства.

2 варіант

1. Теоретико-пізнавальні функції соціології.
2. Поняття загальносоціологічної теорії.
3. Основні елементи програми соціологічного дослідження.

3 варіант

1. Історичні, теоретичні та соціокультурні передумови виникнення соціології як самостійної науки.
2. Громадянські функції соціології.
3. Спостереження як метод соціологічного аналізу.

4 варіант

1. Сучасні визначення предмету соціології вітчизняними та західними вченими.
2. Особливості діяльнісного підходу в соціології.
3. Аналіз документів як метод соціологічного аналізу.

5 варіант

1. Функції соціології.
2. Спеціальні соціологічні теорії, їхня класифікація.
3. Методи соціологічного аналізу.

6 варіант

1. Основні макросоціологічні теорії.
2. Що таке „ідеологічний вплив” соціології?
3. Опитування як метод соціологічного аналізу.

7 варіант

1. Основні мікросоціологічні теорії.
2. Практично-політичні функції соціології.
3. Що таке системний, комплексний аналіз у соціології?

8 варіант

1. Структура соціологічної системи знання.
2. Поняття протосоціології. Основні протосоціологічні персоналії (за вибором).
3. Анкетування як різновид опитування.

9 варіант

1. Об'єкт, предмет та суб'єкт соціології.
2. Рівні соціологічного знання.
3. Інтерв'ю як різновид опитування.

10 варіант

1. Соціокультурний аналіз як специфічна особливість соціологічного вивчення суспільства.
2. Поняття генеральної та вибіркової сукупності. Типи вибірки.
3. Основні етапи підготовки та проведення соціологічного дослідження.

Варіант завдань для контрольної роботи
з курсу «Вступ до соціології»

1. Чим відрізняються теорії середнього рівня (чи спеціальні соціологічні теорії) від загальносоціологічних теорій? (максимум 40 балів)

2. Тестові завдання (максимум 60 балів):

- 1) Методично надійне, доступне широкому загалу і регулярне інформування суспільства про сутність процесів, які в ньому відбуваються, їхні причини та результати – це:
- A. Теоретико-пізнавальна група функцій соціології
 - B. Практично-політична група функцій соціології
 - C. Теоретико-соціальна група функцій соціології
 - D. Громадянська група функцій соціології
- 2) Яка група функцій сучасної української соціології **НЕ** виокремлюється:
- A. Теоретико-пізнавальні
 - B. Практично-політичні
 - C. Теоретико-соціальні
 - D. Громадянські
- 3) Згідно з В. Ядовим, у постійному русі, розвитку, як і сам процес пізнання, знаходиться:
- A. Об'єкт соціології
 - B. Предмет соціології
 - C. Мета соціології
 - D. Суб'єкт соціології
- 4) За своїм об'єктом соціологія – це:
- A. Природничо-гуманітарна наука
 - B. Соціально-технічна наука
 - C. Соціогуманітарна наука
 - D. Соціоприроднича наука
- 5) Нарощування фундаментального знання щодо структури та функціонування суспільства в цілому та його окремих елементів – це:
- A. Теоретико-пізнавальна група функцій соціології
 - B. Практично-політична група функцій соціології
 - C. Теоретико-соціальна група функцій соціології
 - D. Громадянська група функцій соціології
- 6) Вивчення суспільства як складної системи, елементи якої постійно взаємодіють один з одним – це
- A. комплексність і системність соціологічного аналізу
 - B. кількісний, якісний та імовірнісний аналіз суспільства
 - C. дослідження суспільних явищ як соціокультурних феноменів
 - D. діяльнісний підхід у соціології

- 7) Соціологічне мислення – це
- A. упереджений погляд на суспільство, його упереджена оцінка, оскільки відображує суб'єктивне, таке, що не є ціннісно нейтральним, знання про соціальний світ
 - B. система поглядів, ідей, оцінок, в яких відбивається ставлення індивідів до дійсності та один до одного, виражаються інтереси різних соціальних груп, класів, суспільств
 - C. здатність індивіда (чи соціальної групи) адекватно оцінювати свою діяльність у різноманітних сферах особистого і суспільного життя (економічній, політичній, правовій, моральній, ідеологічній, сімейно-побутовій тощо), а також передбачати її результати та наслідки як для особистісного, так і для суспільного розвитку
 - D. комплекс ідей допомоги людині шляхом оптимізації її власних зусиль, використання своїх особистісних та соціальних ресурсів у вирішенні тієї чи іншої життєвої проблеми, поліпшення несприятливої для нормального функціонування індивіда ситуації
- 8) Розвиток соціологічного мислення є завданням соціології, що реалізується в межах
- A. теоретико-пізнавальної групи функцій
 - B. громадянської групи функцій
 - C. практично-політичної групи функцій
 - D. соціально-технологічної групи функцій
- 9) Зазвичай _____ аналіз застосовується науковцями, які є прибічниками об'єктивно-предметної методології у соціологічному дослідженні, зокрема тими, хто виходить із концептуальних положень таких макросоціологічних теорій, як структурний функціоналізм та теорія конфлікту
- 10) З огляду на можливості використання соціологічного знання у вирішенні конкретних соціальних проблем або для розвитку соціологічної науки, її теорії та методології виділяють
- A. Прикладну та теоретичну соціологію
 - B. Теоретичну та емпіричну соціологію
 - C. Фундаментальну та емпіричну соціологію
 - D. Прикладну та фундаментальну соціологію
- 11) Вивчення актуальних проблем життєдіяльності суспільства з метою пошуку оптимальних варіантів їхньої вирішення – це завдання
- A. Фундаментальної соціології
 - B. Прикладної соціології
 - C. Теоретичної соціології
 - D. Актуальної соціології
- 12) До рівнів соціологічного знання НЕ входять
- A. Загальносоціологічні теорії
 - B. Узагальнені соціологічні теорії
 - C. Знання, здобуті завдяки емпіричним соціологічним дослідженням
 - D. Теорії середнього рівня
- 13) Побудова і вдосконалення основ соціологічної науки, збагачення її теорії та методології – це завдання
- A. Фундаментальної соціології
 - B. Прикладної соціології
 - C. Теоретичної соціології
 - D. Актуальної соціології

14) «Багато соціологій для одного світу» – так визначає відомий польський соціолог Петер Штомпка _____ сучасного соціологічного знання.

15) Специфіка соціологічного аналізу соціальних явищ та процесів полягає:

- A. У комплексності, системності та використанні діяльнісного підходу
- B. У застосуванні кількісного, якісного та імовірнісного аналізу
- C. У дослідженні суспільних явищ як соціокультурних феноменів
- D. У всіх наведених варіантах

16) Соціологічне мислення – це

- A. упереджений погляд на суспільство, його упереджена оцінка, оскільки відображує суб'єктивне, таке, що не є ціннісно нейтральним, знання про соціальний світ
- B. система поглядів, ідей, оцінок, в яких відбивається ставлення індивідів до дійсності та один до одного, виражаються інтереси різних соціальних груп, класів, суспільств
- C. здатність індивіда (чи соціальної групи) адекватно оцінювати свою діяльність у різноманітних сферах особистого і суспільного життя (економічній, політичній, правовій, моральній, ідеологічній, сімейно-побутовій тощо), а також передбачати її результати та наслідки як для особистісного, так і для суспільного розвитку
- D. комплекс ідей допомоги людині шляхом оптимізації її власних зусиль, використання своїх особистісних та соціальних ресурсів у вирішенні тієї чи іншої життєвої проблеми, поліпшення несприятливої для нормального функціонування індивіда ситуації

17) Про те, що соціологічне дослідження є завжди соціокультурним аналізом, оскільки будь-яке вивчення соціальної взаємодії обов'язково передбачає аналіз її культурної складової і, навпаки, вивчення тих чи інших культурних феноменів неможливе без урахування їхньої соціальної зумовленості, наголошував

- A. Огюст Конт
- B. Карл Маркс
- C. Питирим Сорокін
- D. Герберт Спенсер

18) До переліку генералізуючих наук НЕ належить

- A. Соціологія
- B. Історія
- C. Економіка
- D. Політологія

19) Про «соціологізацію» сучасного наукового, зокрема соціального, знання свідчить

- A. Використання категоріального апарату, що суттєво збігається із поняттями, які вживаються в повсякденній діяльності
- B. Застосування соціологічних методів дослідження
- C. Наявність спільного об'єкту вивчення
- D. Спільність трактування природи людини та взаємозв'язку між різноманітними соціальними явищами.

20) Соціологія не може існувати поза тісного зв'язку з _____, яка надає їй, так би мовити, гуманістичні орієнтири, вбачаючи в соціологічній діяльності не тільки засіб реалізації певних практичних потреб, вирішення конкретних соціальних проблем, але й спосіб духовного удосконалення суспільства і людини.