Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна
Кафедра соціології

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Директор навчально-наукового інституту
соціології та медіакомунікацій
_____ Олена Мурадян
«26» серпня 2026 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Соціологічні методи в соціальній роботі: збір, обробка та аналіз даних

рівень вищої освіти - перший (бакалаврський)

галузь знань - 23 Соціальна робота
спеціальність - 231 Соціальна робота
освітня програма - «Менеджмент соціальної роботи»
вид дисципліни - обов’язкова
факультет - ННІ соціології та медіакомунікацій

2026 / 2027 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження Вченою радою ННІ соціології та медіакомунікацій

“26” серпня 2026 року, протокол №6

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:
Кузіна Ірина Іванівна, кандидат соціологічних наук, доцент, завідувач кафедри соціології ННІ соціології та медіакомунікацій

Програму схвалено на засіданні кафедри соціології
Протокол від “26” серпня 2026 року №1

Завідувач кафедри соціології Ірина КУЗІНА

Програму погоджено з гарантом освітньої програми «Менеджмент соціальної роботи»

Гарант освітньої програми

«Менеджмент соціальної роботи» Ірина ЄВДОКИМОВА

Програму погоджено науково-методичною комісією ННІ соціології та медіакомунікацій

Протокол від “26” серпня 2026 року № 1

Голова науково-методичної комісії Юлія СОРОКА

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни “Соціологічні методи в соціальній роботі: збір, обробка та аналіз даних” складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» за спеціальністю «Соціальна робота».

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Мета викладання навчальної дисципліни - дати слухачам теоретичні знання та практичні навички, що необхідні для самостійного аналізу та інтерпретації даних кількісних соціологічних досліджень, зокрема базові навички роботи з SPSS.
1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни є знання головних методів аналізу та комп’ютерної обробки соціологічної інформації та придбання практичних навичок застосування цих знань.
1.3. Кількість кредитів – 6.
1.4. Загальна кількість годин – 180.

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
Обов'язкова	
Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Рік підготовки	
3-й	3-й
Семестр	
6-й	6-й
Лекції	
48 год.	10 год.
Практичні, семінарські заняття	
48 год.	10 год.
Лабораторні заняття	
-	-
Самостійна робота	
84 год.	160 год
Індивідуальні завдання	
год.	
Екзамен	

1.6. Перелік компетентностей, що формує дана дисципліна

Відповідно до освітньо-професійної програми навчання студентів курс сприятиме формуванню наступних компетентностей:
ЗК 2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя
ЗК 4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
ЗК 5 Здатність планувати та управляти часом
ЗК 6 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
ЗК 8 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій
ЗК 10 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел

ЗК 14 Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків
ЗК 15 Здатність діяти соціально відповідально та свідомо
ЗК 17 Дослідницька компетентність випускника університету як результат науковості змісту й технологій підготовки здобувача вищої освіти

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:
ФК 2 Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів
ФК 8 Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах
ФК 9 Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів, в тому числі на етапі раннього втручання
ФК 10 Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення
ФК 18 Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері

1.7. Перелік результатів навчання, що формує дана дисципліна

ПРН 7 Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань, в тому числі на етапі раннього втручання
ПРН 25 Вміти розробляти програму соціологічного дослідження
ПРН 26 Володіти навичками збору та аналізу соціальної інформації з використанням кількісних та якісних методів

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі повинні:
знати:
- основні методи збору соціологічної інформації;
- окремі методи збору соціологічної інформації, межі їх застосування, доцільність використання в конкретному соціологічному дослідженні;
- основні принципи роботи, що використовують для обробки, аналізу соціологічної інформації;
- основні методи аналізу соціологічної інформації;
- основні можливості Microsoft Excel для створення діаграм.

вміти:
- використовувати окремі методи збору соціологічної інформації з урахуванням цілей та задач конкретного соціологічного дослідження;
- складати соціологічний інструментарій (анкету, гайд інтерв'ю тощо);
- використовувати соціологічний інструментарій (анкету, гайд інтерв'ю тощо);
- застосовувати основні інструменти програми SPSS для обробки, аналізу соціологічної інформації;
- представляти результати дослідження у вигляді діаграм за допомогою Microsoft Excel та створювати аналітичні звіти.

1.8. Пререквізити: **вказати перелік дисциплін, що передують вивченню даної дисципліни**

Дисципліна «Соціологічні методи в соціальній роботі: методологія та організація досліджень»

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Розділ 1. Найпоширеніші кількісні та якісні методи збору соціологічної інформації
Тема 1. Метод опитування та його різновиди
Тема 2. Формати й типи питань у соціологічних опитуваннях. Вимоги до формулювань питань і вимірювальних шкал. Структура, композиція та дизайн запитальника
Тема 3. Метод фокус-груп: організація, вимоги до учасників, гайд, модерація, групова дискусія

Тема 4. Кабінетне дослідження. Методи аналізу документів
Тема 5. Опитування експертів
Розділ 2. Базові принципи обробки та аналізу соціологічної інформації в пакеті SPSS.
Тема 6. Структура пакета SPSS
Тема 7. Аналіз одновимірних розподілів
Тема 8. Відбір даних в SPSS: побудова фільтрів
Тема 9. Модифікація даних в SPSS: створення нових змінних
Тема 10. Кореляційний аналіз та двовимірні розподіли
Розділ 3. Статистичні висновки та аналіз розбіжностей середніх значень і відсотків
Тема 11. Статистичні висновки: статистичне оцінювання та перевірка гіпотез
Тема 12. Аналіз розбіжностей

3. Структура навчальної дисципліни

.

Теми	Кількість годин, у тому числі денна форма навчання					Кількість годин, у тому числі заочна форма навчання				
	Усього	л	с	інд	ср	Усього	л	с	інд	ср
Розділ 1. Найпоширеніші кількісні та якісні методи збору соціологічної інформації										
Тема 1. Метод опитування та його різновиди	15	4	4		7	14	1	1		12
Тема 2. Формати й типи питань у соціологічних опитуваннях. Вимоги до формулювань питань і вимірювальних шкал. Структура, композиція та дизайн запитальника	15	4	4		7	14	1	1		12
Тема 3. Метод фокус-груп: організація, вимоги до учасників, гайд, модерація, групова дискусія	15	4	4		7	14	1	1		12
Тема 4. Кабінетне дослідження. Методи аналізу документів	15	4	4		7	14	1	1		12
Тема 5. Опитування експертів	15	4	4		7	14	1	1		12
Розділ 2. Базові принципи обробки та аналізу										
Тема 6. Структура пакета SPSS	15	4	4		7	14	1	1		12
Тема 7. Аналіз одновимірних розподілів	15	4	4		7	14	1	1		12
Тема 8. Відбір даних в SPSS: побудова фільтрів	15	4	4		7	14	1	1		12
Тема 9. Модифікація даних	15	4	4		7	14	1	1		12

в SPSS: створення нових змінних										
Тема 10. Кореляційний аналіз та двовимірні розподіли	15	4	4		7	14	1	1		12
Розділ 3. Статистичні висновки та аналіз розбіжностей середніх значень і відсотків										
Тема 11. Статистичні висновки: статистичне оцінювання та перевірка гіпотез	15	4	4		7	20	0	0		20
Тема 12. Аналіз розбіжностей	15	4	4		7	20	0	0		20
Усього за семестр	**180**	**48**	**48**		**84**	**180**	**10**	**10**		**160**

4. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Денна ф.н. Кількість годин	Заочна ф.н. Кількість годин
1	Метод опитування та його різновиди	4	1
2	Формати й типи питань у соціологічних опитуваннях. Вимоги до формулювань питань і вимірювальних шкал. Структура, композиція та дизайн запитальника	4	1
3	Метод фокус-груп: організація, вимоги до учасників, гайд, модерація, групова дискусія	4	1
4	Кабінетне дослідження. Методи аналізу документів	4	1
5	Опитування експертів	4	1
6	Вступ до методів аналізу та комп’ютерної обробки соціологічної інформації. Структура пакета SPSS	4	1
7	Аналіз одновимірних розподілів	4	1
8	Відбір даних в SPSS: побудова фільтрів	4	1
9	Модифікація даних в SPSS: створення нових змінних	4	1
10	Кореляційний аналіз та двовимірні розподіли	4	1
11	Статистичні висновки: статистичне оцінювання та перевірка гіпотез	4	0
12	Аналіз розбіжностей	4	0
	Разом	**48**	**10**

5. Самостійна робота

№з/п	Види, зміст самостійної роботи	Денна ф.н. Кількість годин	Заочна ф.н. Кількість годин
1	*Індивідуальне практичне завдання 1.* Складання опитувальника та проведення опитування за допомогою сервісу Google Forms	34	64
2	*Індивідуальне практичне завдання 2.* Побудувати таблиці одновимірного розподілу за довільною ознакою в кількох країнах (за даними дослідження світових цінностей 2020 року). Візуалізувати та проінтерпретувати отримані результати, описати подібності / відмінності по країнах. Розрахувати середні значення, візуалізувати та проінтерпретувати з урахуванням можливих статистик	25	48
3	*Індивідуальне практичне завдання 3*. Висунути статистичну гіпотезу щодо взаємозалежності двох ознак та перевірити її. Для цього виконати наступне: 1) сформулювати гіпотезу мовою статистичного аналізу та мовою соціологічного аналізу); 2) розрахувати двовимірний розподіл за обраними ознаками (за даними дослідження світових цінностей 2020 року); 3) якісно та кількісно проаналізувати отримані результати; 4) зробити статистичний висновок та змістовно проінтерпретувати отримані результати. Описати коефіцієнти кореляції. Представити результати в графічному вигляді та обґрунтувати обрану форму візуального подання інформації	25	48
	Усього годин	**84**	**160**

6. Методи навчання

Лекції, практичні заняття, консультації, виконання практичних завдань.

Лекція – систематичний, послідовний виклад навчального матеріалу, будь-якого питання, проблеми, теми тощо. Головні вимоги до навчальної лекції: науковість, доступність, єдність форми й змісту, емоційність викладу, органічний зв'язок з практичними заняттями. Зміст лекцій визначається специфікою навчальної дисципліни та робочою програмою навчальної дисципліни. Лекції з методів аналізу соціологічної інформації спрямовані на розкриття теоретичного підґрунтя основних математично-статистичних методів, що використовуються в прикладних дослідженнях, а також шляхів їх реалізації засобами пакету SPSS. Теоретичний матеріал супроводжується великою кількістю професійно спрямованих прикладів, які висвітлюють можливості застосування статистичних методів аналізу даних для студентів.

Семінарські заняття — форма навчального заняття, при якій викладач організовує детальний розгляд студентами окремих теоретичних положень навчальної дисципліни та формує вміння і навички їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання студентом відповідно

сформульованих завдань. Основна увага приділяється перевірці розуміння теоретичного матеріалу та вмінню застосовувати на практиці отриманий теоретичний матеріал.

Самостійна робота студента є основним засобом засвоєння студентом навчального матеріалу. Самостійна робота включає в себе підготовку до виконання контрольних робіт та виконання практичних завдань.

В рамках курсу передбачається виконання індивідуальних практичних завдань: розробка інструментарію для кількісного дослідження (опитувальник), побудова та інтерпретація одновимірного та двовимірного розподілів. Завдання, які ставляться в рамках практичних занять та самостійної роботи, а також поточний і підсумковий контроль відтворюють завдання, що постають в реальній дослідницькій практиці.

Безпосереднє виконання навчального завдання - найважливіший і найвідповідальніший етап самостійної роботи студента. Виконання навчального завдання передбачає застосування на практиці набутих на лекції знань. Аналіз виконаного завдання є завершальним етапом самостійної роботи. Під час аналізу студент оцінює (шляхом самоконтролю та контролю з боку викладача) якість і час виконання завдання, ефективність використаних у процесі самостійної роботи методів і засобів. Таким чином студент навчається збирати та аналізувати соціологічні дані з використанням сучасних методів, технологій та програмного забезпечення.

7. Методи контролю

Форми контролю:

– Поточний контроль: виконання контрольних робіт;

– Проміжний контроль: робота на семінарських заняттях, виконання індивідуальних практичних завдань;

– Підсумковий контроль складається із трьох компонентів:

1) Підсумки поточного контролю (контрольні завдання);
2) Підсумки проміжного контролю (виконання індивідуальних практичних завдань та робота на семінарських заняттях);
3) Підсумки письмової екзаменаційної роботи.

8. Розподіл балів, які отримують студенти

№	Вид навчальної діяльності	Максимальна оцінка
1	Контрольна робота 1	10
2	Контрольна робота 2	10
3	Індивідуальне практичне завдання 1 Складання опитувальника та проведення опитування за допомогою сервісу Google Forms	16
4	Індивідуальне практичне завдання 2 Побудова, інтерпретація та візуалізація таблиць одновимірного розподілу	12
5	Індивідуальне практичне завдання 3 Побудова, інтерпретація та візуалізація таблиці двовимірного розподілу	12
	РАЗОМ ЗА СЕМЕСТР	**60**
	Іспит	**40**
	РАЗОМ ЗА КУРС	**100**

Оцінка підсумкового контролю виставляється за національною шкалою як сума балів, набраних здобувачем вищої освіти протягом семестру при виконанні контрольних заходів, передбачених програмою навчальної дисципліни, та балів, набраних при складанні семестрового іспиту. Максимальна сума балів, які може набрати здобувач вищої освіти при вивченні навчальної дисципліни, складає 100.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	відмінно
70-89	добре
50-69	задовільно
1-49	незадовільно

Участь в дискусії на семінарському занятті – студент активно бере участь в дискусії, брейнстормінгу, роботі над запропонованим на семінарському занятті дослідницьким кейсом, пропонує власні думки та ідеї, приєднується до обговорення певних ідей і рішень. Виступи студентів мають ґрунтуватися на володінні понятійним апаратом та ознайомленні з лекційним матеріалом, а також базовою літературою з курсу.
Контрольні роботи. Завдання контрольних робіт складаються з тестових запитань з 4 варіантами відповіді кожне (правильною є лише одна відповідь). Загальна кількість балів за контрольну роботу — 10 балів. В межах курсу заплановано 2 контрольні роботи.
Письмовий іспит складається з 20 тестових запитань з 4 варіантами відповіді кожне (правильною є лише одна відповідь) та практичного завдання. Тестові завдання за типом аналогічні завданням, що виконуються студентами під час контрольних робіт (поточний контроль), а практичні завдання – аналогічні індивідуальним практичним завданням (самостійна робота). Тестова частина роботи оцінюється максимально в 20 балів (20х1=20), практичне завдання — в 20 балів. Загальна максимальна оцінка – 40 балів. Загальні критерії оцінювання: відповідність завданню, адекватність використання понять та ідей теми, аргументованість, самостійність, оригінальність. Здобувачі вищої освіти мають бути ознайомлені з набраними ними балами до початку екзаменаційної сесії.

Під час вивчення навчальної дисципліни використання технологій штучного інтелекту (ШІ) здійснюється відповідно до Політики використання технологій штучного інтелекту Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. У межах дисципліни застосовуються така модель використання ШІ - «ШІ як асистент».

Під час підготовки до практичних занять, виконання індивідуальних завдань, рефератів, аналітичних оглядів та інших письмових робіт дозволяється використання ШІ для: пошуку та систематизації інформації, добору та первинного аналізу наукових джерел, пояснення складних понять, удосконалення структури тексту, перевірки граматики, стилю та оформлення, генерації ідей, плану роботи або прикладів.

Фінальний текст роботи, висновки, аналіз, інтерпретація результатів та прийняті рішення повинні бути самостійно підготовлені здобувачем освіти.

Декларування використання ШІ.

У разі використання технологій штучного інтелекту здобувач освіти зобов'язаний

зазначити: назву сервісу або моделі ШІ; дату використання; характер допомоги (генерація ідей, пошук інформації, аналіз даних, генерація коду, редагування тексту тощо).

За вимогою викладача здобувач освіти повинен надати використані запити (prompts) або пояснити спосіб використання інструментів ШІ.

Недекларованe використання технологій штучного інтелекту або подання згенерованого ШІ матеріалу як власного результату навчальної діяльності розглядається як порушення принципів академічної доброчесності відповідно до внутрішніх нормативних документів Університету.

9. Методичне забезпечення

1. Набір завдань для самостійної роботи з методичними вказівками.
2. Кузіна І.І., Кислова О.М. Методи аналізу та комп'ютерної обробки соціологічної інформації. Навчально-методичний посібник. Харків: Вид-во ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2020. – 165 с.

10. Рекомендована література

Основна

1 Афанасьєв Д.М. *Методичні рекомендації щодо забезпечення самостійної роботи студентів з дисципліни «Методи збору соціологічної інформації»* (для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 054 «Соціологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти). Ужгород, ДВНЗ «УжНУ», 2021. URL: https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/57475

2 Богдан О. В.. *Що варто знати про соціологію та соціальні дослідження? Посібник-довідник для громадських активістів та всіх зацікавлених*. К.: Дух і Літера, 2015. URL: http://ekmair.ukma.edu.ua/bitstream/handle/123456789/7700/Bogdan_SocResearch.pdf?sequence=5&isAllowed=y

3 Горбачик А. П., Сальнікова С. А. *Аналіз даних соціологічних досліджень засобами SPSS:* Навч. посіб. Луцьк : РВВ «Вежа» Волин. нац. ун-ту ім. Лесі Українки, 2008.

4 Калашнікова Л. В., Черноус Л. С. *Аналіз та комп'ютерна обробка соціологічної інформації.* Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2020. URL: https://dspace.chmnu.edu.ua/jspui/handle/123456789/384.

5 Каменська Т. Г. Соціологічні методи (кількісні та якісні) у політологічній освіті : навч. посіб. для здобувачів ф-ту міжнар. відносин, політології та соціології / Т. Г. Каменська. – Електрон. текст. дані (1 файл: 1,5 МБ). Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2024. URI: https://dspace.onu.edu.ua/handle/123456789/39192

6 Кислова О. М., Кузіна, І. І. *Методи аналізу та комп'ютерної обробки соціологічної інформації.* Харків : Вид-во ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2020. URL: http://ekhnuir.univer.kharkov.ua/handle/123456789/16069

7 Любчук В. В. *Вибірка в соціологічному дослідженні: методичні рекомендації для студентів спеціальності «Соціологія».* Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. URI: https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/21233/1/Vybir_sotsioloh_doslid.pdf

8 Любчук В. В. *Якісні методи в соціологічних дослідженнях : методичні рекомендації для здобувачів освіти спеціальності "Соціологія"* / Волинський національний університет імені Лесі Українки, факультет історії, політології та національної безпеки, кафедра політології та публічного управління. Луцьк. Вежа-Друк. 2023. URL: https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/23217

9 Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни Методи соціологічних досліджень» (Модуль 4 «Соціологічний аналіз документів») для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 054 «Соціологія» освітньо-

професійної програми «Соціологія» / Укладач: доц. О. Шеломовська. Кам'янське, ДДТУ, 2023.
10 Паніна Н. В. *Технологія соціологічного дослідження: навч. посіб*. К.: Інститут соціології НАН України. 2007.
11 Паніотто В.І., Максименко В.С., Харченко Н.М. *Статистичний аналіз соціологічних даних.* К.: Вид. дім «КМ Академія», 2004.
12 Панченко Л. Ф. *Математичні та статистичні методи аналізу соціологічної інформації : Практикум.* К.: КПІ ім. І.Сікорського, 2018. URL: http://www.sociology.kpi.ua/wp-content/uploads/2023/05/Panchenko.pdf
13 Сальнікова С. А. *Вибірка у соціологічному дослідженні : підручник*. Луцьк, Вежа-Друк, 2021.
14 Стешенко Н. Л., Ковальова Г. М., Яковенко Ю. Л. Методика і техніка політологічних досліджень : курс лекцій [для бакалаврантів спеціальності 052 «Політологія»]. Краматорськ; Тернопіль : ДДМА, 2023.
15 *Сучасні методики контент-аналізу: навчальний посібник* / Батаєва Катерина, Іванов Валерій, Коритнікова Надія, Костенко Наталія, Семотюк Орест, Юзва Людмила; за заг. ред. Костенко Н., Батаєвої К. та Іванова В. К.: Видавничий дім «Кондор», 2018.

Додаткова

1 Бахрушин В. Є. *Методи аналізу даних.* Запоріжжя: КПУ, 2011. URL: http://kist.ntu.edu.ua/textPhD/metDataManing.pdf
2 Василенко О. А., Сенча І. А. *Математично-статистичні методи аналізу в прикладних дослідженнях.* Одеса: ОНАЗ ім. О. С. Попова, 2012. URL: http://www.dut.edu.ua/ru/uploads/l_377_27629033.pdf
3 Гоблик В. В., Щербан Т. Д. Прикладна соціологія: логістика і методи дослідження: навчальний посібник. Мукачево: РВВ МДУ, 2021. URL: http://dspace-s.msu.edu.ua:8080/handle/123456789/7944
4 Гороховатський В. О., Творошенко І. С. *Методи інтелектуального аналізу та оброблення даних:* навч. посібник, 2021. URL: https://openarchive.nure.ua/handle/document/15868.
5 Данилевич С. Б. *Комп'ютерні технології багатовимірного аналізу даних: навч. посібник для студентів ф-ту «Референт-перекладач»*. Харків: Вид-во НУА, 2021.
6 Лютко Н. В. Особливості використання методів збору соціологічної інформації у правовій сфері. *Trends in science and practice of today*. 2021. Т. 5. С. 391-398.
7 Недоступ А., Лаврик О. Інтерв'ю як метод збору інформації та медіажанр: особливості трансформації на сучасному етапі. *Grail of Science*, 2024. № 37. С. 287-291. URL: https://doi.org/10.36074/grail-of-science.15.03.2024.043
8 Паянок Т. М., Задорожня Т. М. *Статистичний аналіз даних:* навчальний посібник. Ірпінь: Університет державної фіскальної служби України, 2020. URL: http://ir.nusta.edu.ua/handle/123456789/4900.
9 Рубанов В. Взаємообумовленість кількісних і якісних методів і процедур політичної аналітики. *Політичний менеджмент*. 2011. № 3. С. 52-60.
10 Яценко М. А. Методологія та методи соціологічних досліджень : навчально-методичний посібник. Одеса : Фенікс, 2019. URL: https://dspace.onua.edu.ua/items/959a1965-1682-4218-b194-d1e9a3b55463
11 Jakobsen T. G., Mehmetoglu M. *Applied statistics using Stata: a guide for the social sciences.* Sage Publications Ltd, 2022.
12 Meeker W. Q., Escobar L. A., Pascual F. G. *Statistical methods for reliability data*. John Wiley & Sons, 2022.
13 U.S. Bureau of Labor Statistics. *Occupational Outlook Handbook: Sociologists*. U.S. Bureau of Labor Statistics. 2022. URL: https://www.bls.gov/ooh/life-physical-and-social-science/sociologists.htm

Посилання на інформаційні ресурси в інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

Andrii Gorbachyk. Методи аналізу соціологічних даних. URL: https://www.youtube.com/@andriigorbachyk5219
Ukrainian Center for Social Data. URL: https://www.youtube.com/channel/UCQxy74EIjhv0bU2wQWcqqDg
Аналіз однієї змінної. URL: https://www.youtube.com/watch?v=qXowHjKrzdA&list=PLMo3hjHjzYJvzybNygDNM2QpwAvI7ElPL&index=6
Методи аналізу даних опитувань громадської думки. URL: https://www.youtube.com/watch?v=PKEtyuDusSs&list=PLHIUscSddrC6N4rBiubGMhNUcpXhrD9YK&index=15
Нормальний розподіл. URL: https://www.youtube.com/watch?v=r5-G9ZcCI6o
Основи статистики та аналізу даних. URL: ёhttps://www.youtube.com/watch?v=kxq08girodY&list=PLnd-Q57nEX5ahHeTNiefsKl_yBAgPDAFt&index=5&ab_channel=UkrainianCenterforSocialData
Перевірка статистичних гіпотез (частина 1). URL: https://www.youtube.com/watch?v=KgK-CzU8SkY&list=PLMo3hjHjzYJvzybNygDNM2QpwAvI7ElPL&index=7&ab_channel=AndriiGorbachyk
Перевірка статистичних гіпотез (частина 2). URL: https://www.youtube.com/watch?v=-Pq7fXLPBhk&list=PLMo3hjHjzYJvzybNygDNM2QpwAvI7ElPL&index=8&ab_channel=AndriiGorbachyk
Розподіли. Середнє, мода, медіана. URL: https://www.youtube.com/watch?v=YSvE9E8xv5w

Інформаційні ресурси

1. Масиви за даними досліджень світових цінностей.
2. Масиви даних опитувань студентської аудиторії, що проводить кафедра соціології соціологічного факультет
3. 9 найкращих інструментів ШІ для аналітиків даних (серпень 2024 р.) https://www.unite.ai/uk/%D1%96%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B8-%D1%88%D1%82%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D1%96%D0%BD%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%83-%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%96%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8-%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%85/