

Міністерство освіти і науки України  
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Освітньо-професійна програма

«СОЦІАЛЬНА РОБОТА»

(назва програми)

перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

(перший (бакалаврський), другий (магістерський), третій (освітньо-науковий))

Галузь знань 23 Соціальна робота  
(код, назва галузі)

Спеціальність 231 Соціальна робота  
(шифр, назва спеціальності)

Спеціалізація (за наявності) \_\_\_\_\_  
(назва спеціалізації, спеціалізацій)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Харківського національного університету  
імені В.Н. Каразіна

“30” травня 2022 року,

протокол №9

Введено в дію з 2022/23 н. р.

наказом від 09.06 2022р. № 0208-1/207

Проректор з науково-педагогічної роботи

\_\_\_\_\_ Олександр ГОЛОВКО

Харків 2022 р.

ДОКУМЕНТ СЕД АСКОД

Сертифікат 58E2D9E7F900307B040000004B61330031C39B00

Підписувач Головка Олександр Миколайович

Дійсний з 22.11.2021 0:00:00 по 21.11.2023 23:59:59

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна



1006-25 від 15.08.2022



**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**«Соціальна робота»**

Освітню програму розглянуто та схвалено на:

1. Науково-методичній раді Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна:  
протокол №8 від «18» травня 2022 р.

Голова науково-методичної ради,  
проректор з науково-педагогічної роботи \_\_\_\_\_ Олександр ГОЛОВКО

2. Вченій раді соціологічного факультету:  
протокол №6 від «16» травня 2022 р.

Голова вченої ради факультету \_\_\_\_\_ Олена МУРАДЯН

3. Науково-методичній комісії соціологічного факультету:  
протокол № 3 від «03» травня 2022 р.

Голова науково-методичної комісії \_\_\_\_\_ Юлія СОРОКА

4. Кафедрі соціології управління та соціальної роботи:  
протокол №6 від «15» квітня 2022 р.

В. о. завідувача кафедри,  
кандидат соціологічних наук, доцент \_\_\_\_\_ Ірина ЄВДОКИМОВА

## ПЕРЕАМБУЛА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади	Науковий ступінь, вчене звання
Керівник робочої групи – гарант освітньої програми		
Сорока Юлія Георгіївна	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, кафедра соціології управління та соціальної роботи, доцент	Д.соц.н., доцент
Члени робочої групи:		
Євдокимова Ірина Анатоліївна	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, кафедра соціології управління та соціальної роботи, доцент	К.соц.н., доцент
Бутиліна Олена Вікторівна	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, кафедра соціології управління та соціальної роботи, доцент	К.соц.н., доцент

До проектування освітньої програми долучені:

Представники здобувачів вищої освіти: Маслова А., Потапенко М., Плевачук І., Пузирьова О. – здобувачі 4 курсу освітньо-професійної програми «Соціальна робота» спеціальності 231 «Соціальна робота» соціологічного факультету Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна.

Представники роботодавців: Хватинець О. О., директор Харківського обласного центру соціальних служб (Харківський ОЦСС), голова Харківської обласної громадської організації «Професійна ліга соціальних працівників Харківщини»;  
Щербак А.Г., директор Харківського міського Центру соціальних служб;  
Печерських Т.П., заступник директора Харківського обласного благодійного фонду «Соціальна служба допомоги»

При розробці проекту Програми враховані вимоги:

Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 231 «Соціальна робота» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 24.04.2019 р. №557, зі змінами наказ МОНУ № 593 від 28.05.2021 року. Стандарт погоджено рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 28.03.2019 р. № 3.

### Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Хватинець О. О., директор Харківського обласного центру соціальних служб, голова Харківської обласної громадської організації «Професійна ліга соціальних працівників Харківщини»;

2. Маслова А., Потапенко М., Плевачук І., Пузирьова О. – здобувачі 4 курсу освітньо-професійної програми «Соціальна робота» спеціальності 231 «Соціальна робота» соціологічного факультету Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна

## Профіль освітньої програми

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, соціологічний факультет
<b>Офіційна назва програми</b>	Освітньо-професійна програма «Соціальна робота» (Social Work)
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Бакалавр
<b>Кваліфікація, що присвоюється</b>	Бакалавр з соціальної роботи
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців, 2022-2026 роки.
<b>Наявність акредитації</b>	Національне агентство із забезпечення якості освіти Україна Строк дії сертифіката до 01.07. 2027
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта або наявність освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста (ступеня молодшого бакалавра). Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	01.07.2027
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://start.karazin.ua/programs/">http://start.karazin.ua/programs/</a> <a href="http://socio.karazin.ua/navchannya/osvitno-profesiyni-programi">http://socio.karazin.ua/navchannya/osvitno-profesiyni-programi</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
<b>Мета програми</b>	Підготовка фахівців, здатних до вирішення прикладних завдань соціальної сфери, у тому числі управління соціальними процесами та процесами, що мають місце в індивідуальному розвитку особистості, яка базується на сучасних міждисциплінарних знаннях із соціальної роботи з поглибленим вивченням соціології та соціального управління.
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань – «Соціальна робота» Спеціальність – «Соціальна робота» <b>Об'єкт вивчення:</b> особи, родини, соціальні групи та громади, які потребують підтримки для покращення здоров'я, соціального функціонування та загального благополуччя. <b>Цілі навчання:</b> є підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми соціальної сфери або у процесі навчання, у тому числі управління соціальними процесами та процесами, що мають місце в індивідуальному розвитку особистості, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов, та зорієнтованих на подальшу фахову самоосвіту. <b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, концепції та методи підтримання і надання кваліфікованої допомоги

	<p>особам, групам людей, громадам з метою розширення або відновлення їхньої здатності до соціального функціонування, реалізації громадянських прав, запобігання соціальної ексклюзії.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові і спеціальні методи пізнання соціальних явищ; методики оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп; педагогічні, економічні, психологічні, соціологічні, інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасні інформаційно-комунікативні технології, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в соціальній сфері.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна з прикладною орієнтацією.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Загальна вища освіта в галузі соціальної роботи. Ключові слова: соціальна робота, складні життєві обставини, соціальна політика, соціальні проблеми, соціальні служби, соціальні дослідження, фахівці в галузі соціальної роботи.
<b>Особливості програми</b>	<p>Програма базується на сучасних міждисциплінарних наукових знаннях у галузі соціальної роботи та пропонує поглиблену підготовку з соціології та соціального управління, що є важливим для вирішення прикладних професійних завдань.</p> <p>Соціологічна підготовка дозволяє майбутнім соціальним працівникам опанувати комплексним підходом до розуміння суспільства та його складових, а також застосовувати соціологічне знання та методи у вирішенні проблем соціальної сфери.</p> <p>Підготовка з соціального управління дозволяє майбутнім соціальним працівникам розуміти особливості організації діяльності щодо вирішення соціальних проблем в суспільстві та набутти необхідних компетенцій щодо її здійснення.</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Випускники можуть працювати на первинних посадах за професіями, визначеними Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2010:</p> <p>3460 - Соціальний працівник (допоміжний персонал) II категорії</p> <p>3460- Фахівець з вирішення конфліктів (побутова сфера) II категорії</p> <p>3436.1 – Помічник керівників підприємств, установ, організацій</p> <p>3436.2 – Помічник керівників виробничих та інших основних підрозділів</p> <p>3443 – Інспектор з соціальної допомоги</p>
<b>Подальше навчання</b>	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Використовується студентоцентризований, проблемно-орієнтований підхід, інтерактивні технології та активні методи навчання.
<b>Оцінювання</b>	Письмові та усні екзамени, заліки, захист звіту з практики,

	захист курсової роботи, есе, презентації, захист кваліфікаційної роботи тощо.	
<b>6 – Програмні компетентності</b>		
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов	
<b>Загальні компетентності</b>	ЗК 1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
	ЗК 2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя
	ЗК 3	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
	ЗК 4	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
	ЗК 5	Здатність планувати та управляти часом
	ЗК 6	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
	ЗК 7	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
	ЗК 8	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій
	ЗК 9	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями
	ЗК 10	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
	ЗК 11	Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми
	ЗК 12	Здатність приймати обґрунтовані рішення
	ЗК 13	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети
	ЗК 14	Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків
	ЗК 15	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо
<b>Фахові компетентності</b>	ФК 1	Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного).
	ФК 2	Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів.
	ФК 3	Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального

		забезпечення.
	ФК 4	Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади.
	ФК 5	Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах
	ФК 6	Здатність до розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб
	ФК 7	Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.
	ФК 8	Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах.
	ФК 9	Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів
	ФК 10	Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення
	ФК 11	Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей
	ФК 12	Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту
	ФК 13	Здатність до розробки та реалізації соціальних проектів і програм
	ФК 14	Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу
	ФК 15	Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад
	ФК 16	Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи
	ФК 17	Здатність виявляти і залучати ресурси організацій-партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.
	ФК 18	Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері
	ФК 19	Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи
	ФК 20	Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах

<b>7 – Програмні результати навчання</b>		
<b>Програмні результати навчання</b>	ПРН 1	Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних завдань і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами
	ПРН 2	Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовою з професійних питань
	ПРН 3	Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід
	ПРН 4	Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми
	ПРН 5	Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки
	ПРН 6	Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях
	ПРН 7	Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань
	ПРН 8	Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях
	ПРН 9	Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги
	ПРН 10	Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах
	ПРН 11	Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин
	ПРН 12	Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності
	ПРН 13	Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів
	ПРН 14	Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких необхідна соціальна допомога
	ПРН 15	Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки
	ПРН 16	Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та



		управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу
	ПРН 17	Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів
	ПРН 18	Налагоджувати співпрацю з представниками різних професійних груп та громад: використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнта
	ПРН 19	Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин
	ПРН 20	Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання
	ПРН 21	Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень
	ПРН 22	Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей
	ПРН 23	Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки
	<i>ПРН 24</i>	<i>Розуміти історію розвитку соціології, її сучасні концепції та теорії, основні проблеми.</i>
	<i>ПРН 25</i>	<i>Застосовувати положення соціологічних теорій та концепцій до пояснення особливостей розвитку і функціонування соціальних явищ у контексті професійних задач.</i>
	<i>ПРН 26</i>	<i>Вміти розробляти програму соціологічного дослідження</i>
	<i>ПРН 27</i>	<i>Володіти навичками збору та аналізу соціальної інформації з використанням кількісних та якісних методів.</i>

#### 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<b>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</b>	<p>Кадрове забезпечення характеризується наявністю необхідного стажу науково-педагогічної діяльності, рівня наукової та професійної активності, академічної та/або професійної кваліфікації у викладачів освітньо-професійної програми, а також обов'язковим та періодичним проходженням ними стажування та підвищення кваліфікації.</p> <p>До навчального процесу залучаються фахівці та професіонали з досвідом практичної роботи в галузі соціальної роботи. Головними формами залучення є проведення занять та інформаційних зустрічей зі</p>
---	---

	<p>студентами; участь в організації та проведенні навчальної та виробничої практики, а також у заключних конференціях за результатами їх проходження; рецензування навчально-методичних видань викладачів освітньої програми тощо.</p> <p>Викладачі випускової кафедри освітньо-професійної програми є консультантами виконавчого комітету Харківської міської ради з питань дослідження соціального захисту та соціальної роботи.</p>
<b>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</b>	<p>У наявності навчальні корпуси, пункти харчування, спортивний зал, спортивні майданчики, точки бездротового доступу до мережі Інтернет, гуртожитки. В освітньому процесі використовується мультимедійне обладнання для проведення лекцій та семінарських і практичних занять, обладнання комп'ютерних класів.</p>
<b>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</b>	<p>Університет має власний веб-сайт за адресою <a href="https://www.univer.kharkov.ua">https://www.univer.kharkov.ua</a>, де розміщено інформацію про освітні програми, навчальну, наукову й організаційну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Освітньо-професійна програма, навчальний та робочі плани розміщені на веб-сайті соціологічного факультету за адресою: <a href="http://socio.karazin.ua/">http://socio.karazin.ua/</a></p> <p>Усі ресурси бібліотеки доступні на веб-сайті Центральної наукової бібліотеки університету: <a href="http://www-library.univer.kharkov.ua/ukr/">http://www-library.univer.kharkov.ua/ukr/</a></p> <p>Навчально-методичне забезпечення освітньої програми засновано на розроблених для кожної навчальної дисципліни робочих програмах, а також програмах практики за спеціальністю. У наявності плани семінарських занять, завдання для самостійної роботи студентів, методичні рекомендації для виконання курсових робіт, пакети завдань для проведення поточного та підсумкового контролю знань тощо.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до двосторонніх угод між Харківським національним університетом імені В. Н. Каразіна та університетами України.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Передбачає можливість укладання угод із закордонними закладами вищої освіти про міжнародну кредитну мобільність.</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Навчання іноземних здобувачів може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства України.</p>

**Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми  
та їх логічна послідовність**

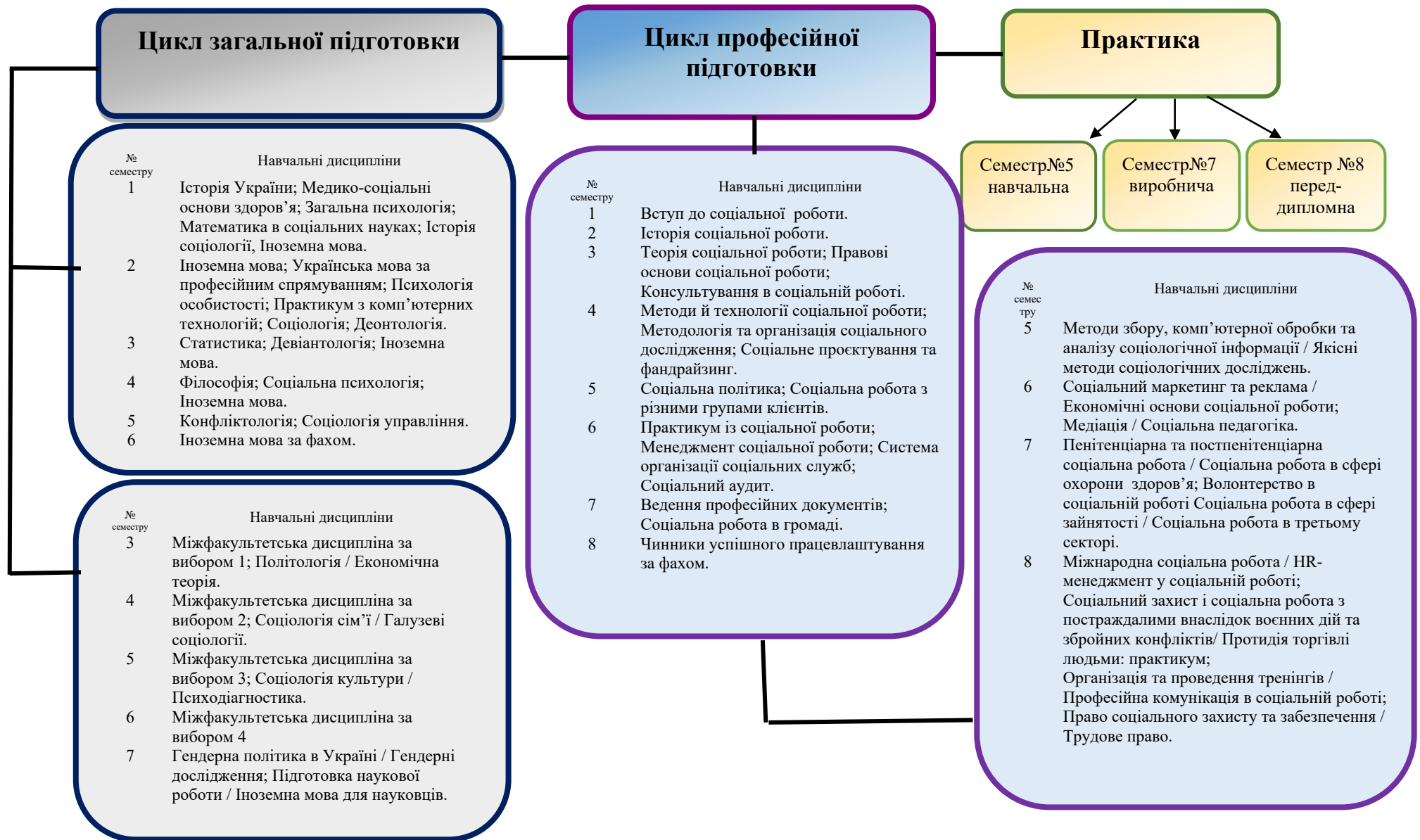
1.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1.	Історія України	3	екзамен
ОК 2.	Медико-соціальні основи здоров'я	4	залік
ОК 3.	Іноземна мова	7	залік, екзамен
ОК 4.	Загальна психологія	6	екзамен
ОК 5.	Математика в соціальних науках	6	залік
ОК 6.	Історія соціології	6	екзамен
ОК 7.	Українська мова за професійним спрямуванням	4	залік
ОК 8.	Психологія особистості	6	екзамен
ОК 9.	Практикум з комп'ютерних технологій	4	залік
ОК 10.	Соціологія	6	екзамен
ОК 11.	Деонтологія	3	залік
ОК 12.	Статистика	5	екзамен
ОК 13.	Девіантологія	4	екзамен
ОК 14.	Філософія	3	екзамен
ОК 15.	Соціальна психологія	4	залік
ОК 16.	Конфліктологія	3	екзамен
ОК 17.	Соціологія управління	4	екзамен
ОК 18.	Іноземна мова за фахом	3	залік
ОК 19.	Вступ до соціальної роботи	3	залік
ОК 20.	Історія соціальної роботи	6	екзамен
ОК 21.	Теорія соціальної роботи	5	екзамен
ОК 22.	Правові основи соціальної роботи	4	екзамен
ОК 23.	Консультавання в соціальній роботі	4	залік
ОК 24.	Методи й технології соціальної роботи	4	екзамен
ОК 25.	Методологія та організація соціального дослідження	5	екзамен
ОК 26.	Соціальне проектування та фандрайзинг	4	екзамен
ОК 27.	Соціальна політика	4	екзамен
ОК 28.	Соціальна робота з різними групами клієнтів	4	екзамен
ОК 29.	Практикум із соціальної роботи	3	залік
ОК 30.	Менеджмент соціальної роботи	5	екзамен
ОК 31.	Соціальний аудит	4	екзамен
ОК 32.	Система організації соціальних служб	4	екзамен
ОК 33.	Ведення професійних документів	4	екзамен
ОК 34.	Соціальна робота в громаді	4	екзамен
ОК 35.	Чинники успішного працевлаштування за фахом	3	залік

ОК 36.	Курсова робота 1		захист
ОК 37.	Курсова робота 2		захист
ОК 38.	Курсова робота 3		захист
ОК 39.	Курсова робота 4		захист
ОК 40.	Курсова робота 5		захист
ОК 41.	Курсова робота 6		захист
ОК 42.	Навчальна практика	5	залік
ОК 43.	Виробнича практика	6	залік
ОК 44.	Переддипломна практика	6	залік
ОК 45.	Підготовка кваліфікаційної роботи	6	захист
<b>Загальний обсяг обов'язкових дисциплін</b>		<b>174</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП*</b>			
<b>2.1. Цикл загальної підготовки</b>			
<i>(Обираються 9 дисциплін за каталогом фахових вибіркових дисциплін соціологічного факультету загальним обсягом 30 ЄКТС)</i>			
ВБ 1.1.	Міжфакультетська дисципліна за вибором 1	3	залік
ВБ 1.2.	Політологія / Економічна теорія	4	залік
ВБ 1.3.	Міжфакультетська дисципліна за вибором 2	3	залік
ВБ 1.4.	Соціологія сім'ї / Галузеві соціології	4	залік
ВБ 1.5.	Міжфакультетська дисципліна за вибором 3	3	залік
ВБ 1.6.	Соціологія культури / Психодіагностика	3	залік
ВБ 1.7.	Міжфакультетська дисципліна за вибором 4	3	залік
ВБ 1.8.	Гендерна політика в Україні / Гендерні дослідження	4	залік
ВБ 1.9	Підготовка наукової роботи / Іноземна мова для науковців	3	залік
<b>2.2. Цикл професійної (фахової) підготовки</b>			
<i>(Обираються 9 дисциплін за каталогом фахових вибіркових дисциплін соціологічного факультету загальним обсягом 36 ЄКТС)</i>			
ВБ 2.1.	Методи збору, комп'ютерної обробки та аналізу соціологічної інформації / Якісні методи в соціології	4	залік
ВБ 2.2.	Соціальний маркетинг та реклама / Економічні основи соціальної роботи	4	залік
ВБ 2.3.	Медіація / Соціальна педагогіка	4	екзамен
ВБ 2.4.	Пенітенціарна та постпенітенціарна соціальна робота / Соціальна робота в сфері охорони здоров'я	4	залік
ВБ 2.5.	Волонтерство в соціальній роботі / Соціальна робота в третьому секторі	4	залік
ВБ 2.6.	Міжнародна соціальна робота / HR-менеджмент у соціальній роботі	4	екзамен
ВБ 2.7.	Соціальний захист і соціальна робота з постраждалими внаслідок воєнних дій та збройних конфліктів / Протидія торгівлі людьми: практикум	4	залік

ВБ 2.8.	Організація та проведення тренінгів / Професійна комунікація в соціальній роботі	4	залік
ВБ 2.9.	Право соціального захисту та забезпечення / Трудове право	4	залік
	<i>Фізичне виховання (факультативна)</i>		
<b>Загальний обсяг вибіркових дисциплін</b>		<b>66</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>			<b>240</b>

## 1.2 Структурно-логічна схема ОП



## 2. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація студентів, які навчалися за програмою підготовки бакалаврів напряму 231 Соціальна робота, здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.

**Вимоги до кваліфікаційної роботи.** Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у соціальній сфері із застосуванням теорії і методів соціальної роботи.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти, або його структурного підрозділу, або у депозитарії закладу вищої освіти.

**Вимоги до атестаційного екзамену.** Атестаційний екзамен спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти України та освітньою програмою.













	Програмні результати навчання (ПРН)																											
	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24	ПРН 25	ПРН 26	ПРН 27	
OK 24								+			+	+			+													
OK 25								+							+	+	+										+	
OK 26								+								+												
OK 27								+															+					
OK 28							+	+				+	+							+		+						
OK 29							+	+			+			+	+					+								
OK 30								+								+					+							
OK 31								+					+									+						
OK 32											+			+								+						
OK 33				+		+																						
OK 34								+				+				+												
OK 35					+														+	+								
OK 36		+	+	+	+						+																	
OK 37		+	+	+	+						+	+																
OK 38		+	+	+	+			+			+	+			+													
OK 39		+	+	+	+			+															+					
OK 40		+	+	+	+			+								+					+							
OK 41		+	+	+	+			+			+	+			+	+	+				+		+					
OK 42											+			+	+						+							
OK 43							+	+				+								+		+			+			
OK 44	+		+		+	+			+																			
OK 45	+	+	+	+		+		+		+	+				+	+												
ВБ 1.2.1	+	+	+					+																				
ВБ 1.2.2	+		+																									
ВБ 1.4.1	+			+	+	+					+				+					+		+	+		+	+		
ВБ 1.4.2			+		+	+				+															+	+		

