



НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ
ІНСТИТУТ СОЦІОЛОГІЇ
ТА МЕДІАКОМУНІКАЦІЙ

SOCIO

**Звіт за результатами
опитування випусників
ОПП “Соціально-
політичні дослідження”**

2026

Даний аналітичний звіт підготовлено на основі результатів опитування випускників освітньої програми “Соціально-політичні та маркетингові дослідження” (з 2025 року “Соціально-політичні дослідження”) з метою оцінки якості підготовки, рівня сформованих компетентностей та відповідності отриманої освіти потребам професійної діяльності.

Емпіричну базу становлять відповіді **21 випускника**. Особливістю цього дослідження є те, що оцінка програми здійснюється вже після завершення навчання, що дозволяє випускникам більш об’єктивно оцінити її ефективність.

Звіт структуровано за ключовими напрямками: оцінка якості підготовки, відповідність ринку праці, практична складова, сильні сторони програми та напрями для вдосконалення.



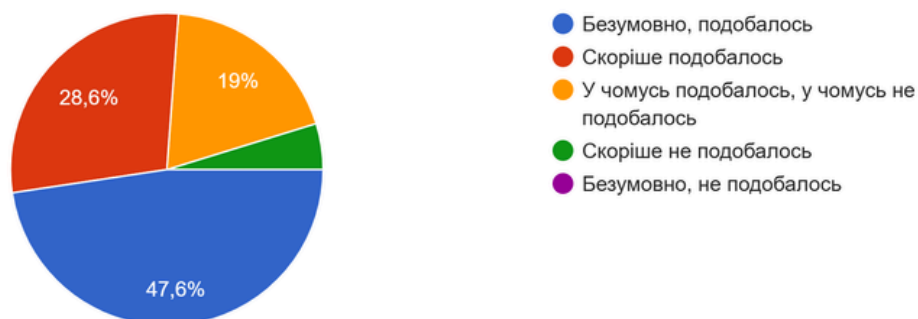
ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ВИПУСКНИКАМИ

Результати опитування свідчать про загалом позитивне сприйняття освітньої програми СПМ серед випускників. Більшість респондентів оцінюють отриману освіту як таку, що відповідає їхнім очікуванням та забезпечила необхідний рівень теоретичної підготовки.

Випускники, на відміну від здобувачів, оцінюють програму з урахуванням власного досвіду після завершення навчання, що надає цим результатам особливої ваги. Позитивні оцінки свідчать про те, що програма загалом забезпечує базову професійну підготовку та формує необхідні компетентності. Водночас у відповідях можуть простежуватися більш критичні оцінки порівняно зі студентами, що є типовим для випускників, оскільки вони вже стикаються з вимогами ринку праці.

Загалом Вам подобалось чи ні навчатись в нашому ННІ?

21 відповідь

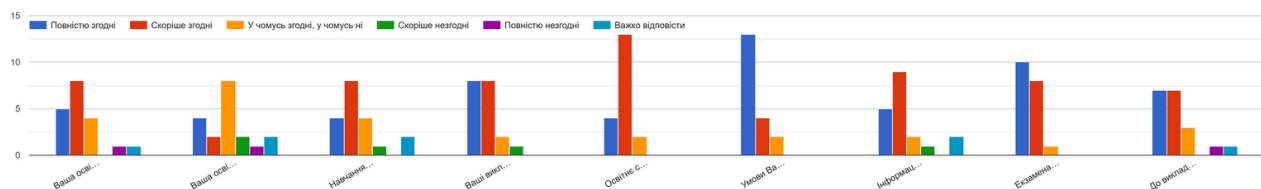


ВІДПОВІДНІСТЬ ОТРИМАНИХ ЗНАНЬ ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

Аналіз відповідей показує, що випускники загалом вважають отримані знання корисними для подальшої професійної діяльності. Вони відзначають, що освітня програма забезпечує теоретичну базу, яка може бути застосована у практичній роботі. Разом з тим, частина респондентів зазначає, що рівень практичної підготовки є недостатнім для повноцінної адаптації до професійної діяльності.

Це свідчить про певний розрив між теоретичним змістом програми та реальними вимогами ринку праці. Таким чином, освітня програма виконує функцію базової підготовки, однак потребує посилення прикладного компоненту.

Якою мірою Ви згодні чи незгодні з наступними твердженнями?



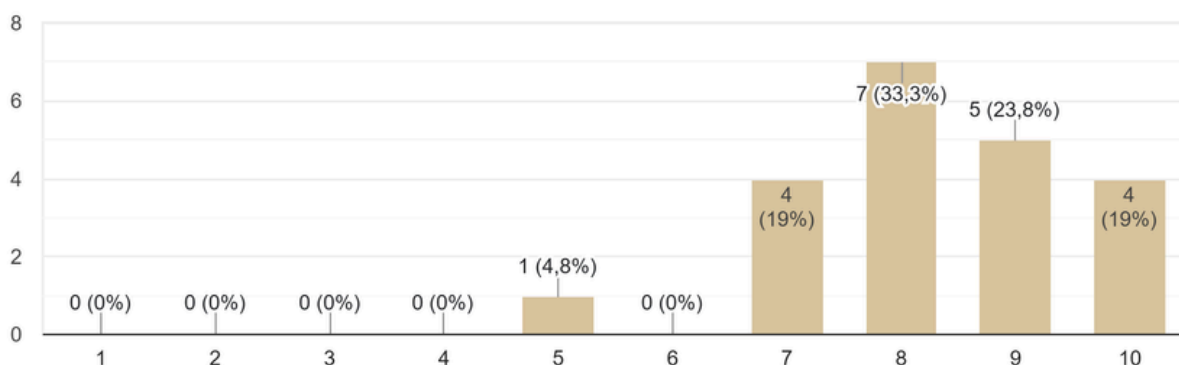
Аналіз відповідей показує, що випускники загалом вважають отримані знання корисними для подальшої професійної діяльності. Вони відзначають, що освітня програма забезпечує теоретичну базу, яка може бути застосована у практичній роботі. Разом з тим, частина респондентів зазначає, що рівень практичної підготовки є недостатнім для повноцінної адаптації до професійної діяльності, що свідчить про певний розрив між теоретичним змістом та реальними вимогами ринку праці.

СИЛЬНІ СТОРОНИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Аналіз відповідей випускників дозволяє виокремити низку сильних сторін освітньої програми СПМ, які забезпечують її загальну ефективність та позитивне сприйняття після завершення навчання. Однією з ключових переваг програми є достатній рівень теоретичної підготовки. Випускники відзначають, що отримані знання формують міцну базу, яка дозволяє орієнтуватися у професійній сфері, розуміти основні концепції та підходи, а також продовжувати професійний розвиток. Важливим позитивним аспектом є також високий рівень професійності викладачів. Випускники підкреслюють їх компетентність, досвід та здатність до ефективної передачі знань. Це свідчить про те, що викладацький склад відіграє визначальну роль у забезпеченні якості освітнього процесу та формуванні професійних компетентностей здобувачів освіти. Крім того, позитивно оцінюється взаємодія з викладачами, що сприяє створенню сприятливого навчального середовища.

Як би Ви в цілому оцінили якість викладання в ННІ соціології та медіакомунікацій (соціологічному факультеті) за десятибальною ...симально якісне, а «1» – абсолютно неякісне?

21 відповідь



СИЛЬНІ СТОРОНИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Аналіз відкритих відповідей випускників дозволяє виокремити низку сильних сторін освітньої програми СПМ, які забезпечують її позитивне сприйняття після завершення навчання. Насамперед випускники відзначають достатній рівень теоретичної підготовки, що формує ґрунтовну базу знань та дозволяє орієнтуватися у професійній сфері:

- *«Отримав хорошу теоретичну базу»*
- *«Знання, які дають, допомагають зрозуміти спеціальність»*
- *«Навчання дає фундамент для подальшого розвитку»*

Важливим позитивним аспектом є також професійність викладацького складу, яку випускники оцінюють як одну з ключових переваг програми:

- *«Викладачі компетентні і добре пояснюють матеріал»*
- *«Приємно було навчатися з такими викладачами»*
- *«Викладачі завжди відкриті до спілкування»*

Окремо випускники відзначають загальну організацію освітнього процесу та логіку побудови програми:

- *«Програма добре структурована»*
- *«Дисципліни викладаються послідовно і зрозуміло»*
- *«Навчання було організоване на належному рівні»*

Також позитивно оцінюється вплив навчання на розвиток мислення та загальних компетентностей:

- *«Навчання допомогло розвинути аналітичне мислення»*
- *«Став краще розуміти соціальні процеси»*
- *«Отримав корисні знання для життя»*

ПРОБЛЕМНІ АСПЕКТИ ТА НАПРЯМИ ВДОСКОНАЛЕННЯ

Аналіз відповідей випускників дозволяє виокремити низку проблемних аспектів освітньої програми СПМ, які стають більш помітними саме після завершення навчання та початку професійної діяльності. На відміну від здобувачів освіти, випускники оцінюють програму крізь призму практичного застосування отриманих знань, що дозволяє більш чітко ідентифікувати напрями для її вдосконалення. Однією з ключових проблем, на яку звертають увагу випускники, є недостатній рівень практичної орієнтації навчання. Хоча освітня програма забезпечує ґрунтовну теоретичну підготовку, частина респондентів зазначає, що отриманих практичних навичок виявляється недостатньо для впевненого входження у професійну діяльність. Це проявляється у потребі додаткового навчання або адаптації вже після завершення університету.

«Було б добре більше практики, бо після випуску складно одразу працювати»

«Не завжди вистачало прикладів, як це застосовується на практиці»

«Хотілося б більше кейсів і завдань, наближених до реальної роботи»

«Було б добре більше стажувань під час навчання»

ПРОБЛЕМНІ АСПЕКТИ ТА НАПРЯМИ ВДОСКОНАЛЕННЯ

Тісно пов'язаним із цим є питання взаємодії з ринком праці. Випускники вказують на необхідність посилення зв'язків із роботодавцями, зокрема через залучення практиків до освітнього процесу, організацію стажувань та практик, а також створення можливостей для отримання реального професійного досвіду ще під час навчання. Недостатній рівень такої взаємодії може ускладнювати процес працевлаштування та знижувати впевненість випускників у власній конкурентоспроможності. Окремо слід відзначити потребу у розвитку практичних професійних навичок. Випускники підкреслюють важливість формування не лише теоретичних знань, але й прикладних компетентностей, які безпосередньо використовуються у професійній діяльності. Йдеться, зокрема, про аналітичні навички, роботу з даними, комунікацію, а також здатність застосовувати знання у реальних ситуаціях.

«Не вистачає досвіду, який вимагають роботодавці»

«Більше інтерактиву на заняттях було б краще»

«Більше уваги варто приділити прикладним навичкам»

КЛЮЧОВІ ВИСНОВКИ

- 01 Випускники загалом позитивно оцінюють освітню програму СПМ та рівень отриманої освіти.
- 02 Освітня програма забезпечує достатній рівень теоретичної підготовки.
- 03 Викладацький склад оцінюється як професійний і компетентний.
- 04 Отримані знання частково відповідають потребам професійної діяльності.
- 05 Практична складова підготовки є недостатньо розвиненою.
- 06 Випускники відчують потребу у більшій кількості практичних занять і кейсів.
- 07 Викладацький склад характеризується високим рівнем професіоналізму та компетентності.
- 08 Освітня програма створює основу для подальшого професійного та особистісного розвитку.
- 09 Зміст освітньої програми загалом відповідає сучасним академічним вимогам.

РЕКОМЕНДАЦІЇ

- **Посилити практичну складову** освітньої програми шляхом збільшення кількості практичних занять та прикладних завдань.
- Активніше **впроваджувати кейс-методи та моделювання** реальних професійних ситуацій у навчальному процесі.
- **Розширити співпрацю з роботодавцями** через організацію стажувань, практик та залучення фахівців-практиків до викладання.
- Запровадити **системну підтримку працевлаштування** випускників, зокрема через кар'єрні консультації та заходи з роботодавцями.
- Забезпечити можливості отримання практичного досвіду ще під час навчання (проєкти, стажування, польові дослідження тощо).
- **Оновити зміст окремих дисциплін** з урахуванням сучасних вимог ринку праці та актуальних професійних тенденцій.
- Посилити розвиток прикладних навичок, зокрема аналітичних, дослідницьких та комунікаційних.
- Розширити **використання інтерактивних методів навчання**, що сприяють активній участі студентів у навчальному процесі.
- Забезпечити більш тісну інтеграцію теоретичних знань із практичним застосуванням у межах навчальних дисциплін.
- Підвищити рівень інформування студентів про можливості стажувань, практик та професійного розвитку.
- **Розвивати партнерства** з організаціями та установами для створення додаткових можливостей професійної реалізації випускників.
- Регулярно **переглядати освітню програму** з урахуванням зворотного зв'язку від випускників.