

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ В. Н. КАРАЗІНА**

Затверджено:  
Голова Приймальної комісії  
Харківського національного  
університету імені В.Н. Каразіна

\_\_\_\_\_ В. С. Бакіров  
\_\_\_\_\_ 2020 р.

**ПРОГРАМА**  
**вступного фахового іспиту (письмового)**  
**для здобуття освітнього ступеня «бакалавр»**  
**на основі освітньо-професійного ступеня «молодший спеціаліст»**  
**за спеціальністю 231 «Соціальна робота»**  
**для денної форми навчання**  
**з дисципліни «Основи соціальної роботи»**

Затверджено на засіданні  
Вченої ради соціологічного  
факультету Харківського  
національного університету  
імені В.Н. Каразіна  
протокол №\_\_ від\_\_\_\_\_ 2020 р.  
Голова Вченої ради  
соціологічного факультету

\_\_\_\_\_ Олена МУРАДЯН

**Харків – 2020**

Програма іспиту є нормативним документом для контролю знань випускників, які здобули освітньо-професійний ступінь молодшого бакалавра або молодшого спеціаліста за спеціальністю 231 «Соціальна робота» і бажають продовжити навчання на соціологічному факультеті Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна для здобуття освітнього ступеня «бакалавр» за спеціальністю 231 «Соціальна робота». Програма складається з питань за дисциплінами «Вступ до соціальної роботи» та «Соціологія», а також рекомендованої основної та додаткової літератури.

**«Вступ до соціальної роботи».** Поняття «соціальна робота», її мета та завдання. Соціальна робота як наука, академічна дисципліна та професійна діяльність. Системний характер соціальної роботи. Функції соціальної роботи в суспільстві.

Соціальна робота як наука. Об'єкт та предмет соціальної роботи як науки. Основні категорії соціальної роботи. Взаємозв'язок соціальної роботи з іншими галузями наукового знання: соціологією, психологією, педагогікою, політологією та ін. Педагогічні основи соціальної роботи. Психологічні основи соціальної роботи. Соціологічні основи соціальної роботи.

Соціальна робота як професійна діяльність Суб'єкт та об'єкт соціальної роботи як професійної діяльності. Рівні, форми та методи соціальної роботи як професійної діяльності. Напрями соціальної роботи як професійної діяльності. Соціальна робота та соціальна політика.

Головні етапи становлення соціальної роботи у світі та в Україні. Благодійна діяльність як передумова виникнення та становлення соціальної роботи як напряму професійної діяльності. Благодійність та соціальна робота – їх спільні та відмінні риси. Благодійність і соціальна робота: їх спільні та відмінні риси. Проблеми та тенденції розвитку соціальної роботи на сучасному етапі у світі та в Україні.

Соціальна робота як професія: особистісні якості, професійні знання, вміння та цінності соціального працівника. Професійні ролі соціальних працівників та їхня класифікація. Етичні принципи та стандарти соціальної роботи як професії. Клієнти соціальної роботи: поняття та класифікації. Професійне спілкування соціального працівника. Проблема професійного вигорання в соціальній роботі.

**«Соціологія».** Поняття соціології, її об'єкт, предмет та суб'єкт. Дискусії щодо предметного поля соціологічної науки. Специфіка соціологічного аналізу соціальних явищ та процесів. Взаємозв'язок соціології з іншими науками про суспільство та людину. Соціологія і суспільство. Функції соціології. Роль соціології у розвитку сучасного українського суспільства.

Структура соціологічної системи знання. Фундаментальна та прикладна, теоретична та емпірична соціологія. Макро- та мікросоціологія. Рівні соціологічного знання. Соціологічне (емпіричне) дослідження: типологія, програма, методи та етапи здійснення.

Проблеми періодизації розвитку світової соціологічної думки. Протосоціологія: головні персоналії. Історичні, соціокультурні та теоретичні передумови виникнення соціології як самостійної науки. Етапи розвитку соціології: основні напрямки та їх представники. Соціологія в Україні: історія становлення та розвитку.

Категоріально-понятійний апарат соціології. Поняття «суспільство» в соціології. Поняття «культура» в соціології. Поняття соціального інституту в соціології. Поняття соціальної стратифікації в соціології. Поняття особистості в соціології. Поняття соціальної дії в соціології. Поняття соціальних зв'язків в соціології. Поняття соціальних потреб та соціальних інтересів в соціології. Поняття соціальної спільноти в соціології. Поняття девіантної поведінки в соціології. Обумовленість категоріального апарату соціологічної науки методологічною позицією дослідника.

#### **Рекомендована література основна:**

1. Введення у соціальну роботу: навчальний посібник / А. М. Бойко, І. М. Грига, Н. В. Кабаченко та ін. Київ : Фенікс, 2001. 288 с.
2. Вступ до соціальної роботи : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / За ред. Т. В. Семигіної, І. І. Миговича. Київ : Академвидав, 2005. 304 с.
3. Сокурянська Л. Г. Вступ до соціології : навчальний посібник. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2011. 204 с.
4. Соціологія : терміни, поняття, персоналії : навч. словник-довідник для студ. вузів / за ред. В. М. Пічі. Київ : Каравела, 2002. 476 с.

#### **Рекомендована література додаткова:**

5. Гіденс Е. Соціологія. Пер. з англ. В. Шовкун, А. Олійник; / за ред. О. Іващенко. Київ : Основи, 1999. 726 с.
6. Горілий А. Г. Історія соціальної роботи: навчальний посібник. Тернопіль: Видавництво «Астон», 2004. 174 с.
7. Захарченко М. В, Погорілий О. І. Історія соціології (від античності до початку ХХ століття). Київ. : Либідь, 1993. 334 с.
8. Історія соціальної роботи : навчальний посібник / уклад.: О. О. Кравченко, О. О. Матрос. Умань : РВЦ «Візаві», 2017. 117 с.
9. Капська А. Й. Соціальна робота: навчальний посібник. Київ : Видавничий Дім «Слово», 2011. 400 с.
10. Карпенко О. Г. Вступ до спеціальності «Соціальна робота» : навч.-методичний посібник. Київ : Видавничий дім «Слово», 2011. 248 с.
11. Кононова Т. Б. История социальной работы : учебник для бакалавров / Т. Б. Кононова. Москва : Издательство Юрайт, 2019. 356 с.
12. Лукашевич М. П., Семигіна Т. В. Соціальна робота (теорія і практика) : навч. посібник. Київ : ПК ДСЗУ, 2007. 341 с.
13. Основы социальной работы: Учебник / отв. ред. П. Д. Павленок. Москва : Инфра, 1997. 360 с.

14. Основы социальной работы : учебное пособие / под. ред. С. В. Ханжина. Москва : Academia, 2000. 135 с.
15. Социальная работа. Словарь-справочник / Под. ред. В. И. Филоненко. Москва : «Контур», 1998. 480 с.
16. Соціальна робота : навчальний посібник: в 3 ч. Ч. 1: Основи соціальної роботи / Н. Б. Бондаренко, І. М. Грига, Н. В. Кабаченко та ін. ; за ред. Т. Семигіної та І. Григи. Київ : Вид. дім Києво-Могилянська академія, 2004. 178 с.
17. Справочное пособие по социальной работе / под. ред. А. М. Панова, Е. И. Холостова. Москва : Юристъ, 1997. 360 с.

## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Вступний іспит «Основи соціальної роботи» передбачає виконання певних атестаційних кваліфікаційних завдань, є адекватною формою кваліфікаційних випробувань, яка об'єктивно і надійно визначає рівень освітньої та професійної підготовки.

Випробування спрямоване на виявлення рівня знання теоретичного матеріалу. Відповідаючи на питання з екзамену, абітурієнт повинен показати вміння чітко, логічно й грамотно формулювати думки, структурувати інформацію.

Вступний іспит «Основи соціальної роботи» складається в письмовій формі та містить два етапи:

**1 етап** – письмова відповідь на запитання у відкритій формі, що дозволяє перевірити рівень знання теоретичного матеріалу з основ соціальної роботи.

**2 етап** – письмова відповідь на запитання у відкритій формі, що дозволяє перевірити рівень знання теоретичного матеріалу з основ соціології.

<b>Кількість балів за відповідь на кожне питання розподіляється таким чином:</b>	
<b>1 питання</b>	<b>2 питання</b>
39-50 балів Відповідь повна, обґрунтована і оформлена належним чином	39-50 балів Відповідь повна, обґрунтована і оформлена належним чином
26-38 балів Відповідь повна, але допущені 1-3 незначні помилки в її обґрунтуванні та/або її оформленні.	26-38 балів Відповідь повна, але допущені 1-3 незначні помилки в її обґрунтуванні та/або її оформленні.
13-25 балів Відповідь повна, але допущені більше 3-х незначних помилок в її обґрунтуванні та/або оформленні. Відповідь неповна, допущені помилки в її обґрунтуванні та/або оформленні.	13-25 балів Відповідь повна, але допущені більше 3-х незначних помилок в її обґрунтуванні та/або оформленні. Відповідь неповна, допущені помилки в її обґрунтуванні та/або оформленні.
0-12 балів Відповідь повністю або майже відсутня.	0-12 балів Відповідь повністю або майже відсутня.
<b>50 балів</b>	<b>50 балів</b>

Оцінка фахового вступного випробування (за шкалою від 100 до 200 балів).

Максимальна кількість балів, яку може отримати абітурієнт за результатами фахового екзамену, – 200 балів.

Мінімальна кількість балів для зарахування - 150.

Голова предметної  
екзаменаційної комісії

Людмила СОКУРЯНСЬКА

Відповідальний секретар  
Приймальної комісії

Ольга АНОЩЕНКО