

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна
Факультет соціологічний
Спеціальність «Соціальна робота»
Спеціалізація
Семестр 2
Форма навчання денна
Рівень вищої освіти (освітньо-кваліфікаційний рівень): бакалавр
Навчальна дисципліна: «Історія соціології»

Залікове завдання № 1

1. Теорія соціальної дії в соціології XIX століття: Вебер проти Парето, раціоналізм проти ірраціоналізму, суб'єкт проти структури (20 балів).
2. Тестове завдання (20 балів)

Залікове завдання № 2

1. Е. Дюркгейм та Ф. Тьонніс про причини людської солідарності: як можливе суспільство? (20 балів).
2. Тестове завдання (20 балів).

Залікове завдання № 3

1. М. Вебер та В. Парето про раціональність та раціоналізації: різність понять, різність поглядів на людину та історичний процес (20 балів).
2. Тестове завдання (20 балів).

Залікове завдання № 4

1. Німецька формальна соціологія: діалектика змісту та форми, спільноти та суспільства, культури та життя як відображення соціально-філософських пошуків кінця XIX ст. (20 балів).
2. Тестове завдання (20 балів).

Залікове завдання № 5

1. Методологічні принципи марксизму, соціологізму та «розуміючої соціології» (20 балів).
2. Тестове завдання (20 балів).

Залікове завдання № 6

1. Політичні концепції наприкінці XIX століття (М. Вебер, В. Парето, К. Маркс) про політику, політиків та наукове дослідження політичного (20 балів).
2. Залікове завдання (20 балів).

Залікове завдання № 7

1. Проблема реальності суспільства у поглядах Е. Дюркгейма та М. Вебера: порівняльна характеристика (20 балів).
2. Тестове завдання (20 балів).

Залікове завдання № 8

1. Проблематика культури в соціології XIX століття (Конт, Спенсер, Фрейд, Маркс, Дюркгейм, Вебер, Зіммель) (20 балів).
2. Тестове завдання (20 балів).

Залікове завдання № 9

1. Релігійні концепції О. Конта, Г. Спенсера, М. Вебера, К. Маркса, Е. Дюркгейма: роль релігії в житті суспільства (20 балів).
2. Тестове завдання (20 балів).

Залікове завдання № 10

1. Теорія К. Маркса та психоаналіз: паралелі в концепціях, історичних долях, особливостях погляду на особистість та суспільство (20 балів).
2. Тестове завдання (20 балів).

Залікове завдання № 11

1. «Розуміння» Макса Вебера проти «пояснення» Еміля Дюркгейма: протилежність та взаємозалежність двох дослідницьких стратегій (інтерпретативної та позитивістської) (20 балів).
2. Тестове завдання (20 балів).

Залікове завдання № 12

1. Аналіз капіталістичного суспільства в концепціях класиків (Г. Зіммель, К. Маркс, М. Вебер, Е. Дюркгейм): порівняльна характеристика (20 балів).
2. Тестове завдання (20 балів).

Залікове завдання № 13

1. Завдання соціальної науки в інтерпретації класиків (О. Конт, Е. Дюркгейм, В. Парето, М. Вебер, К. Маркс): місія та можливості соціології (20 балів).
2. Тестове завдання (20 балів).

Залікове завдання № 14

1. Методологічна проблематика в класичній соціології: дослідницькі можливості соціології з точки зору М. Вебера, Е. Дюркгейма, В. Парето (20 балів).
2. Тестове завдання (20 балів).

Залікове завдання № 15

1. Передумови виникнення соціології як науки та передумови становлення соціології саме як позитивістської науки (20 балів).
2. Тестове завдання (20 балів).

Залікове завдання № 16

1. Підходи до аналізу історико-соціологічного процесу: зміст, порівняльна характеристика, конкретні приклади (від Конта до Парето) (20 балів).
2. Тестове завдання (20 балів).

Залікове завдання № 17

1. Проблема еволюції в соціології XIX століття: Г. Спенсер, Л.Ф. Уорд, Ф.Г. Гіддінгс, К. Маркс. (20 балів).
2. Тестове завдання (20 балів).

Залікове завдання № 18

1. Проблема розвитку суспільства в класичних концепціях: формаційна концепція Маркса, види солідарності Дюркгейма, раціоналізація Вебера, стадії Конта, етапи розвитку суспільства з точки зору Зіммеля та Тьонніса (20 балів).
2. Тестове завдання (20 балів).

Залікове завдання № 19

1. Проблематика особистості в соціології XIX століття: структура особистості, роль особистості в суспільстві та історії (Тард, Лебон, Кулі, Мід, Томас, Фрейд, Маркс) (20 балів).
2. Тестове завдання (20 балів).

Залікове завдання № 20

1. Психологістська течія в соціології XIX століття (Тард, Лебон, Вундт, Уорд, Гіддінгс, Кулі, Мід, Томас, Фрейд): тенденції, редукціоністська природа, особливості ідей (20 балів).
2. Тестове завдання (20 балів).