

АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

1	Назва курсу	Епістемологія соціального
2	Опис змісту курсу, його складових тем	Предметом курсу є проблема проблематичності пізнання соціальних проблем, а саме: чому і як можливе наукове взагалі та соціологічне зокрема пізнання, яке його місце в структурі соціального пізнання, як співвідносяться знання соціології та соціологія знання, чому соціальне пізнання є нескінченним, але обмеженим тощо. Самопізнання є неодмінною частиною процесу соціального пізнання, а проблематизація пізнання – частиною пізнання проблем. В курсі передбачається: - аналіз новітніх концепцій епістемології в соціології та філософії; - отримання навичок використання напрацювань соціології знання до знань соціології; - виховання культури використання та адаптації логіко-філософських та соціологічних розробок до власних концептуальних та емпіричних практик; - навчання методам та правилам метатеоретизування (теоретизування про теорії) та метаемпіризування (перетворення емпіричних практик соціолога на емпірику соціологічних практики); - освоєння здобувачами навичок та вмінь епістемологічного та гносеологічного аналізу соціологічних теорій; - виховання контрредукціоністської та контр позитивістської культури роботи з категоріальним, методологічним та емпіричним апаратом соціології.
3	Рівень	Доктор філософії
4	Попередні умови вивчення курсу	Викладання навчальної дисципліни ведеться з урахуванням знань, які студенти одержують в процесі вивчення дисциплін «Соціологія ХХІ століття», «Підготовка наукових публікацій та презентація результатів», «Методологія та методи соціологічного дослідження»
5	Цілі	Мета дисципліни: виховання світоглядної, епістемологічної, гносеологічної, методологічної та (само)аналітичної культури майбутніх докторів філософії з соціології та докторів соціологічних наук в таких її аспектах, як постійне самоосмислення власної позиції в процесах пізнання, рефлексування його обмеженості та умовності при збереженні розуміння існування наукової істини.
6	Обов'язкові та вибіркові теми курсу	Тема 1. Соціальне як предмет наукового пізнання. Пізнання як соціальний продукт. Тема 2. Природа наукового знання: концептуальна мапа людського мислення. Тема 3. Пошуки «елементарної соцієми» в «неелементарних соціумах»: без чого неможливе дослідження? Тема 4. Соціальна теорія: для кого? Для чого? Осцилювати з емпірикою / практикою. Тема 5. Науковець та його приреченість. Тема 6. Долаючи підводні камені Ріки Вічності.
7	Бібліографія (до 10 пунктів)	- Pascoe Jordan, Stripling Mitch. The Epistemology of Disasters and Social Change: Pandemics, Protests, and Possibilities (Collective Studies in Knowledge and Society). Rowman & Littlefield Publishers. 2024. 406 p. - Jelevska Agnieszka (editor), Krawczak Michal (editor), Reid Julian (editor). Postcollectivity: Situated Knowledge and Practice

		(Studies in Critical Social Sciences, 284). Brill Academic Pub. 2024. 268 p. 3. Redner Harry. The Humanities, the Social Sciences and the University: A Study in Knowledge Production. Routledge. 2023. 226 p. 4. Culbertson Carolyn. Gadamer and the Social Turn in Epistemology. State University of New York Press. 2024. 207 p. 5. Frost-Arnold Karen. Who Should We Be Online?: A Social Epistemology for the Internet [1 ed.]/ Oxford University Press. 2023. 266 p. 6. Boudon Raymond; Davis Howard H. The Crisis in Sociology: Problems of Sociological Epistemology. Columbia University Press. 2019. 288 p. 7. Stark David (editor). Practicing Sociology: Tacit Knowledge for the Social Scientific Craft. Columbia University Press. 2024. 304 p. 8. Steinmetz George. The Colonial Origins of Modern Social Thought: French Sociology and the Overseas Empire. Princeton University Press. 2023. 576 p. 9. Comunello Francesca, Martire Fabrizio, Sabetta Lorenzo. What People Leave Behind: Marks, Traces, Footprints And their Relevance To Knowledge Society [1 ed.]. Springer. 2022. 356 p. 10. Frank David John; Meyer John W. The University and the Global Knowledge Society. Princeton University Press. 2020. 288 p. 11. Loffeier Iris, Majerus Benoît and Moulaert Thibault (eds.). Framing Age: Contested Knowledge in Science and Politics. Routledge. 2017. 260 p. 12. Brenner Philip S. Understanding Survey Methodology: Sociological Theory and Applications [4, 1 ed.]. Springer. 2020. 356 p..
8	Викладацький склад	Голіков Олександр Сергійович , д.с.н., доцент, професор кафедри соціології соціологічного факультету; golikov@karazin.ua
9	Тривалість вивчення курсу	Семестр
10	Форми та методи навчання	Лекції, семінари. самостійна робота студентів Використовуються студентоцентрований, проблемно-орієнтований підходи, інтерактивні технології та активні методи навчання. Усні та письмові форми презентації результатів аналітичних завдань; метод дискусій у групах; метод ситуаційного аналізу; метод навчального кейс-стаді.
11	Система оцінювання	Контроль складається з <i>поточного</i> оцінювання: протягом семестру кожний студент одержує оцінку, що враховує активність студента під час обговорення тем на семінарах (20 балів), участь у методологічному колоквиумі (20 ббалів), виконання завдань для самостійної роботи (20 балів). <i>Семестрового контролю</i> : у формі заліку (40 балів) 100-бальна система оцінювання
12	Мова	Українська