

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ**  
**з курсу**  
**«СОЦІОКУЛЬТУРНА АНТРОПОЛОГІЯ»**

**Робота на семінарах**

**10 балів** – послідовний, логічний, обґрунтований виклад матеріалу; вміння вільно формулювати та аргументувати висновки, застосовувати отримані знання до аналізу конкретних соціальних ситуацій.

**2 бали** – неповний виклад матеріалу; вміння систематизувати й узагальнювати інформацію, але неспроможність її аналізувати й формулювати аргументовані висновки.

**0 балів** – спрощений і неповний виклад матеріалу з допущенням помилок; невміння систематизувати й узагальнювати інформацію.

**Контрольна робота, що передбачена навчальним планом (15 балів)**

Завдання до контрольної роботи представлено в вигляді відповіді на два питання теоретичного розділу курсу та одне творче завдання

**Приклади завдань для контрольної роботи:**

**Варіант 1:**

1. Основні напрямки в західній антропології.
2. Поняття етнографічного методу.
3. \*Використовуючи ідеї Р. Бенедикт, опишіть етос будь-якої культури

**Варіант 2:**

1. Основні етапи становлення соціокультурної антропології.
2. Антропологічні дослідження «екзотичних суспільств»
3. \*Використовуючи ідеї Радкліфф-Брауна, опишіть релігію як систему соціального контролю

**Залікова робота.** Виконання завдань залікової роботи оцінюється за 40-бальною шкалою, виходячи з таких критеріїв:

**35-40 балів** – знання програмного матеріалу мають системний характер; повний, правильний, послідовний, логічний виклад матеріалу з відсутністю помилок; здатність до систематизації, узагальнення та аналізу інформації, до вільного формулювання аргументованих висновків; вміння встановлювати причинно-наслідкові зв'язки.

**31-34 бали** – знання й розуміння програмного матеріалу в повному обсязі; повний, послідовний, логічний, аргументований виклад матеріалу; здатність до систематизації, узагальнення та аналізу інформації, до вільного формулювання аргументованих висновків; допущені незначні помилки не впливають в цілому на загальне вирішення завдань.

**21-30 балів** – знання й розуміння тільки основного програмного матеріалу; спрощений і неповний виклад матеріалу, коли завдання в основному виконані, але студент не володіє матеріалом глибоко, його знання мають розрізнений характер; здатність до систематизації й узагальнення інформації, але неспроможність її аналізувати та формулювати аргументовані висновки; допущені окремі помилки, що вплинули на загальне вирішення завдань.

**11-20 балів** – знання й розуміння основного програмного матеріалу мають поверховий характер; спрощений і непослідовний виклад матеріалу; здатність до систематизації й

узагальнення інформації, але неспроможність самостійно робити висновки; допущені суттєві помилки, що вплинули на загальне вирішення завдань.

**0-9 балів** – знання й розуміння основного програмного матеріалу мають неповний характер; спрощений і неповний виклад матеріалу з допущенням суттєвих помилок; нездатність до систематизації й узагальнення інформації; допущені суттєві помилки, що значною мірою вплинули на загальне вирішення завдань.