

ЗВІТ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ

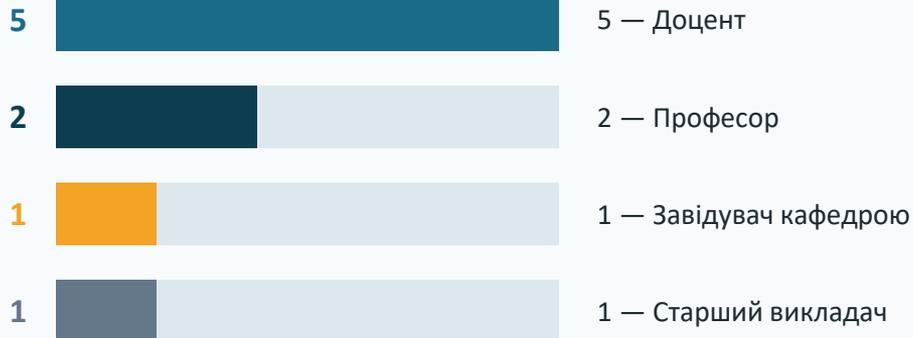
# ОПИТУВАННЯ ВИКЛАДАЧІВ

ОПП «Соціологія комунікацій, реклами  
та зв'язків з громадськістю» (ССК)

# 9

ВИКЛАДАЧІВ  
ВЗЯЛИ УЧАСТЬ

## Посади викладачів:



ІНІ соціології та медіакомунікацій · Усі – штатні або сумісники Каразінського університету · Опитування: січень–березень 2026

ОПП: «Соціологія комунікацій, реклами та зв'язків з громадськістю» (бакалавр + магістр)

# Організація навчального процесу

Вибір дисциплін · Аудиторний час · Наука · Мобільність

# Ключові показники організації навчання (n=9)

8 з 9

Влаштовує

Організація вибору  
дисциплін задовільна

8 з 9

Достатньо

Аудиторних годин  
достатньо

5 з 9

Повною мірою

Залучення до наукових  
досліджень

9 з 9

Так

Ознайомлені з  
міжнарод. мобільністю

5 з 9

Повний доступ

Доступ до міжнар.  
інформ. ресурсів

# Оцінки освітнього середовища

Шкала згоди щодо ключових тверджень

## Шкала згоди: ставлення до тверджень (n=9)

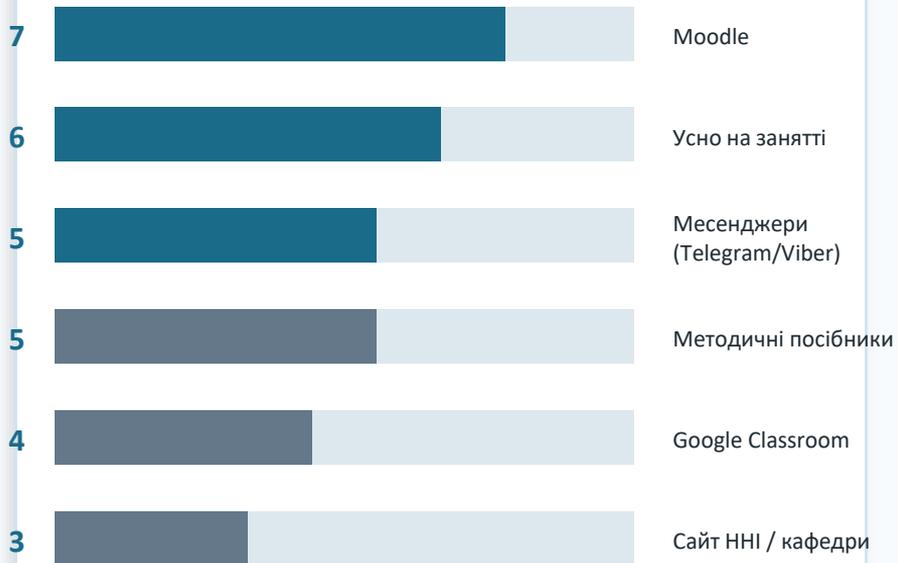
Твердження	Повністю згодні	Скоріше згодні	Змішана / важко	Незгодні
Освітня програма враховує сучасні тенденції розвитку спеціальності	7	2	—	—
Освітня програма відповідає потребам ринку праці	5	4	—	—
Навчання дозволяє здобути необхідні компетентності	5	4	—	—
Умови навчання є безпечними для життя і здоров'я	3	3	2	1
Інформація на веб-сайті університету доступна і зрозуміла	5	4	—	—
В університеті — нульова толерантність до порушення акад. доброчесності	7	2	—	—
Наявна система підвищення кваліфікації викладачів	4	5	—	—
Наявна система заохочення за досягнення у фаховій сфері	1	3	3	2
Дотримання академічної свободи при викладанні	6	2	1	—

# Технології та методи викладання

Комунікація зі студентами · Педагогічні підходи

# Методи викладання та канали комунікації

## Канали повідомлення студентів



## Педагогічні підходи (ключові теми)

- Аналіз кейсів та кейс-метод
- Проектне навчання
- Запрошені експерти-практики
- Дискусії та робота в малих групах
- Розвиток критичного мислення
- Застосування штучного інтелекту (ШІ)
- ІКТ: Moodle, презентації, відеолекції
- Творчі завдання та «перевернутий клас»

# Пропозиції щодо вдосконалення

Що змінити в ОПП для зростання конкурентоспроможності

# Пропозиції викладачів щодо вдосконалення ОПП ССК (n=9)

4 з 9



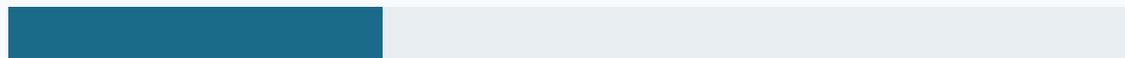
Залучати більше фахівців-практиків до викладання

4 з 9



Більше практичних занять у навчальному процесі

3 з 9



Посилити міждисциплінарну спрямованість ОПП

3 з 9



Залучати фахівців/випускників до перегляду ОПП

2 з 9



Збільшити обсяг практики та стажування студентів

2 з 9



Посилити орієнтацію на міжнародному ринку праці

2 з 9



Підвищити вимоги до знань іноземної мови

1 з 9



Більше сучасних інформаційних технологій

1 з 9



Надати студентам можливість обирати індив. програму

# Висновки та рекомендації

# Висновки за результатами опитування викладачів ССК



Викладачі оцінюють ОПП ССК дуже позитивно: всі 9 учасників підтверджують відповідність програми сучасним тенденціям і потребам ринку праці. Відповіді — «повністю» або «скоріше згодні».



9 з 9 ознайомлені з програмами міжнародної академічної мобільності. Академічна доброчесність та свобода викладання отримали найвищі оцінки (7 з 9 — «повністю згодні»).



Найнижчі оцінки — система матеріального заохочення викладачів: лише 1 з 9 «повністю згодний», 2 — «повністю незгодні», 3 — «у чомусь згодні, у чомусь ні». Потребує уваги.



Ключовий запит — залучення фахівців-практиків (4 з 9) та більше практичних занять (4 з 9). Програма сприймається як теоретично сильна, але потребує практичного компоненту.



Загалом програма оцінена як «добре структурована та ефективно реалізується». Жодних критичних зауважень щодо змісту або організації не зафіксовано.