



## ЗВІТ

### за результатами опитування науково-педагогічних працівників щодо якості освітньої програми спеціальності «Соціальна робота»/ «Соціальна робота та консультування» (2025–2026 навчальний рік)

#### Загальна характеристика опитування

У межах моніторингу якості освіти в ХНУ імені В. Н. Каразіна у січні-березні 2026 року було проведено опитування науково-педагогічних працівників, залучених до реалізації освітньої програми спеціальності «Соціальна робота»/ «Соціальна робота та консультування» («Соціальна робота», «Менеджмент соціальної роботи», «Соціальна робота та консультування»). Наявність різних назв зумовлена поетапним оновленням освітньої програми. Метою опитування було оцінити якість освітньої програми та визначити напрями її подальшого вдосконалення.

#### Характеристика респондентів

В опитуванні взяли участь 19 викладачів. Переважна більшість респондентів (18 осіб) — штатні працівники університету. Вибірка представлена досвідченим науково-педагогічним складом: 12 доцентів, 4 професори, 2 старші викладачі та завідувач кафедри.

#### Актуальність та зміст освітньої програми

Результати моніторингу підтверджують якість освітньої програми:

- 18 викладачів погоджуються, що ОП враховує новітні тенденції розвитку галузі.
- 17 респондентів підтвердили, що навчання за цією програмою дозволяє студентам здобути всі необхідні компетентності для майбутньої кар'єри.
- 14 викладачів вважає, що програма адекватно відповідає запитам ринку праці.

#### Організація навчання та ресурси

Результати моніторингу підтверджують використання сучасного підходу до комунікації та навчання в межах освітньої програми:

- Всі викладачі використовують платформу Moodle для надання інформації про дисципліни. Також активними каналами зв'язку є усне інформування та месенджери.
- Переважна більшість викладачів задоволена організацією процесу вибору навчальних дисциплін студентами.
- 17 викладачів добре обізнані з програмами міжнародної академічної мобільності, що створює умови для інтеграції студентів у світовий освітній простір.
- 18 викладачів зазначили, що студенти мають можливість залучатися до наукових досліджень.

### **Академічна культура та середовище**

Результати моніторингу підтверджують дотримання принципів академічної культури та доброчесності в межах освітньої програми:

- 14 викладачів підтверджують дотримання принципів академічної свободи та врахування інтересів студентів.
- 14 опитаних відзначають існування в університеті нульової толерантності до порушень академічної доброчесності.
- 13 викладачів повністю задоволені доступністю та зрозумілістю інформації про освітню діяльність на сайті університету.

### **Пріоритети розвитку (за оцінками викладачів)**

Для подальшого підвищення конкурентоспроможності випускників освітньої програми викладачі пропонують такі кроки:

- Посилення практичного компонента: залучення фахівців-практиків до викладання та збільшення кількості практичних занять.
- Партнерство: активніше залучення роботодавців та успішних випускників до перегляду змісту освітньої програми.
- Міжнародний вектор: посилення орієнтації на міжнародний ринок праці та розвиток міждисциплінарних підходів.
- Мотивація: викладачі вказали на потребу в удосконаленні системи заохочення за досягнення у фаховій сфері.

## Результати опитування викладачів

**Ваше основне місце роботи?**

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна	18
Інший державний ЗВО, у Каразінському університеті працюєте за сумісництвом	1

**Ваша основна посада в університеті?**

Доцент	12
Професор	4
Старший викладач	2
Завідувач кафедрою	1

**На якому факультеті / у якому навчально-науковому інституті (ННІ) Ви працюєте?**

Соціологічний	9
Соціологічний /ННІ соціології та медіакомунікацій	3
Філософський	2
Психології	2
Іноземних мов	2
Філологічний	1

**Яким чином Ви надаєте студентам інформацію про зміст навчальних дисциплін освітньої програми?**

Через сайт факультету / ННІ, кафедри	7
Через методичні посібники, які отримують студенти	5
Через онлайн-середовище Google Classroom	-
Через онлайн-середовище Moodle	19
Через месенджери (Telegram, Viber тощо)	9
Усно на занятті	16
Інше	

**Чи Вас влаштовує організація процесу вибору дисциплін?**

Скоріше влаштовує	8
Повністю влаштовує	7
У чомусь влаштовує, у чомусь ні	2
Скоріше не влаштовує	1

Важко відповісти 1

**Достатньо чи ні аудиторних годин за навчальними дисциплінами, які Ви викладаєте?**

Так, достатньо 7

Скоріше достатньо 3

За деякими дисциплінами достатньо,  
за деякими – ні 6

Скоріше недостатньо 3

**Чи мають студенти можливість залучатись до наукових досліджень?**

Так, повною мірою 9

Так, частково 9

Не знаєте про таке / важко відповісти 1

**Чи ознайомлені Ви з можливістю участі в програмах міжнародної академічної мобільності?**

Так 17

Ні 2

**Чи маєте Ви доступ до міжнародних інформаційних ресурсів та баз даних?**

Так, повною мірою 4

Так, частково 10

Ні, немає такої можливості 4

Не знаєте про таке / важко відповісти 1

**Якою мірою Ви згодні чи незгодні з наступними твердженнями? [Освітня програма враховує сучасні тенденції розвитку спеціальності, галузі]**

Повністю згодні 10

Скоріше згодні 8

У чомусь згодні, у чомусь ні 1

Скоріше не згодні -

Повністю не згодні -

Важко відповісти -

**Якою мірою Ви згодні чи незгодні з наступними твердженнями? [Освітня програма враховує потреби ринку праці]**

Повністю згодні 5

Скоріше згодні 9

У чомусь згодні, у чомусь ні 5

Скоріше не згодні --

Повністю не згодні -

Важко відповісти -

**Якою мірою Ви згодні чи незгодні з наступними твердженнями? [Навчання за цією освітньою програмою дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності]**

Повністю згодні	8
Скоріше згодні	9
У чомусь згодні, у чомусь ні	2
Скоріше не згодні	-
Повністю не згодні	-
Важко відповісти	-

**Якою мірою Ви згодні чи незгодні з наступними твердженнями? [Умови навчання є безпечними для життя та здоров'я студентів та викладачів]**

Повністю згодні	6
Скоріше згодні	6
У чомусь згодні, у чомусь ні	3
Скоріше не згодні	1
Повністю не згодні	-
Важко відповісти	3

**Якою мірою Ви згодні чи незгодні з наступними твердженнями? [Інформація щодо освітньої діяльності на веб-сайті університету є доступною та зрозумілою]**

Повністю згодні	13
Скоріше згодні	3
У чомусь згодні, у чомусь ні	3
Скоріше не згодні	-
Повністю не згодні	-
Важко відповісти	-

**Якою мірою Ви згодні чи незгодні з наступними твердженнями? [В університеті існує нульова толерантність до порушення академічної доброчесності]**

Повністю згодні	7
Скоріше згодні	7
У чомусь згодні, у чомусь ні	2
Скоріше не згодні	2
Повністю не згодні	-
Важко відповісти	1

**Якою мірою Ви згодні чи незгодні з наступними твердженнями? [В університеті наявна система підвищення кваліфікації та професійного розвитку викладачів]**

Повністю згодні	11
Скоріше згодні	5
У чомусь згодні, у чомусь ні	3
Скоріше не згодні	-
Повністю не згодні	-
Важко відповісти	-

**Якою мірою Ви згодні чи незгодні з наступними твердженнями? [В університеті наявна система заохочення викладачів за досягнення у фаховій сфері]**

Повністю згодні	1
Скоріше згодні	3
У чомусь згодні, у чомусь ні	12
Скоріше не згодні	2
Повністю не згодні	1
Важко відповісти	-

**Якою мірою Ви згодні чи незгодні з наступними твердженнями? [Викладачі, які працюють за Вашою освітньою програмою, дотримуються принципів академічної свободи при викладанні дисциплін та враховують інтереси студентів]**

Повністю згодні	7
Скоріше згодні	7
У чомусь згодні, у чомусь ні	-
Скоріше не згодні	-
Повністю не згодні	-
Важко відповісти	1

**Як Ви вважаєте, що необхідно змінити у змісті освітньої програми для підвищення конкурентоспроможності випускників Каразінського університету на ринку праці?**

Збільшити обсяг викладання та підвищити вимоги до рівня знань іноземної мови	4
Більше уваги в навчальному процесі приділяти практичним заняттям	7
Збільшити обсяг практики, стажування для студентів	3
Ширше залучати до викладання фахівців-практиків	8
Залучати фахівців, випускників, які працюють за фахом, до перегляду освітніх програм	6
Надавати студентам більше можливостей для дистанційного навчання	-
Більше використовувати у викладанні сучасні інформаційні технології	5
Більше використовувати інтерактивні методи викладання	5

Активніше застосовувати в організації навчального процесу онлайн-середовища (Google Classroom, Moodle)	3
Надавати студентам можливість вибирати індивідуальну програму навчання	4
Посилити орієнтацію освітньої програми на міжнародному ринку праці	5
Посилити міждисциплінарну спрямованість освітньої програми	5
Важко відповісти	1
Немає потреби щось змінювати	1