



НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ
ІНСТИТУТ СОЦІОЛОГІЇ
ТА МЕДІАКОМУНІКАЦІЙ



**Звіт за результатами
опитування науково-
педагогічних
працівників, які
залучені до освітнього
процесу за ОПП
“Соціально-політичні
дослідження”**

2026

З метою оцінювання якості освітнього процесу, удосконалення освітньої програми та виявлення сильних і проблемних аспектів її реалізації було проведено опитування серед науково-педагогічних працівників. Опитування є важливим інструментом внутрішнього забезпечення якості освіти, оскільки дозволяє отримати зворотний зв'язок безпосередньо від викладачів — ключових учасників освітнього процесу. Результати такого дослідження сприяють прийняттю обґрунтованих управлінських рішень, модернізації змісту навчання та вдосконаленню організації освітньої діяльності.

Метою опитування було:

- визначення рівня задоволеності викладачів освітньою програмою;
- оцінка якості підготовки здобувачів освіти;
- виявлення сильних сторін освітньої програми;
- визначення проблемних аспектів та напрямів її вдосконалення.


В опитуванні взяли участь 13 викладачів, які забезпечують реалізацію освітньої програми.



ЗАГАЛЬНИЙ АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ ОПИТУВАННЯ

Отримані результати свідчать про загалом позитивне сприйняття освітньої програми викладачами. Більшість респондентів високо оцінюють її зміст, структуру та здатність забезпечувати формування необхідних професійних компетентностей у здобувачів освіти.

Викладачі відзначають, що освітня програма відповідає сучасним вимогам; забезпечує належний рівень теоретичної підготовки; сприяє формуванню фахових компетентностей. Найвищі оцінки отримали показники, пов'язані з формуванням професійних знань і навичок; логічністю структури освітніх компонентів; відповідністю змісту дисциплін цілям програми.



*На мою думку,
освітня програма
не має суттєвих
або системних
недоліків, оскільки
вона загалом
відповідає
сучасним вимогам
до вищої освіти.*

АНАЛІЗ ОКРЕМИХ АСПЕКТІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

01

Практична підготовка здобувачів освіти

Попри загальну позитивну оцінку, значна частина респондентів вказує на необхідність посилення практичної складової навчання для здобувачів. Викладачі зазначають, що в процесі навчання є недостатньою кількістю практичних занять; існує потреба у більшій кількості кейсів для аналізу.

02

Відповідність вимогам ринку праці

Викладачі загалом вважають, що програма відповідає потребам ринку праці, однак наголошують на необхідності регулярного оновлення змісту дисциплін; врахування сучасних тенденцій розвитку галузі; інтеграції інноваційних технологій у навчальний процес.

03

Організація освітнього процесу

Респонденти звернули увагу на окремі організаційні аспекти, які потребують вдосконалення, а саме: оптимізація розподілу аудиторного навантаження; підвищення гнучкості розкладу; вдосконалення системи оцінювання результатів навчання.

04

Мотивація та підтримка викладачів

Частина опитаних зазначає недостатній рівень стимулювання викладачів. Серед пропозицій: запровадження додаткових механізмів заохочення; підтримка професійного розвитку; створення умов для участі у міжнародних проєктах і стажуваннях.

АНАЛІЗ ВІДКРИТИХ ВІДПОВІДЕЙ

У відкритих коментарях викладачі висловили низку конструктивних пропозицій щодо вдосконалення освітньої програми “Соціально-політичні дослідження”.

01

Посилення практикоорієнтованого навчання

«Потрібно більше практичних занять і реальних кейсів у навчанні» (цитата)

02

Залучення практиків до викладання

«До освітнього процесу варто активніше залучати фахівців-практиків» (цитата)

03

Використання інтерактивних методів

«Слід ширше застосовувати інтерактивні та сучасні методи викладання» (цитата)

04

Впровадження цифрових технологій

«Необхідно активніше впроваджувати цифрові інструменти в навчальний процес» (цитата)

КЛЮЧОВІ ВИСНОВКИ

На основі узагальнення результатів опитування, аналізу кількісних показників та якісних відповідей респондентів було сформульовано ключові висновки щодо стану та перспектив розвитку освітньої програми. Вони відображають як сильні сторони її реалізації, так і основні напрями, що потребують подальшого вдосконалення.

- 01** Освітня програма загалом оцінюється позитивно та відповідає сучасним вимогам.
- 02** Програма ефективно формує професійні компетентності здобувачів освіти.
- 03** Основною зоною для вдосконалення є практична складова навчання.
- 04** Існує потреба у більшій орієнтації на вимоги ринку праці.
- 05** Необхідно вдосконалити організаційні аспекти освітнього процесу.
- 06** Важливим є підвищення рівня підтримки та мотивації викладачів.
- 07** Потребує розвитку ресурсне забезпечення освітнього процесу.

РЕКОМЕНДАЦІЇ

З метою підвищення якості освітньої програми доцільно **збільшити частку практичних занять**, зокрема через використання кейсів, проєктної роботи та практичних завдань.

Важливим напрямом є активніше **залучення роботодавців** до освітнього процесу, що сприятиме кращій відповідності підготовки здобувачів вимогам ринку праці.

Необхідно регулярно **оновлювати зміст навчальних дисциплін** з урахуванням сучасних тенденцій розвитку галузі та новітніх наукових досягнень.

Доцільно впроваджувати **сучасні методи навчання**, зокрема інтерактивні та студентоцентровані підходи.

Слід розширювати доступ до міжнародних наукових ресурсів і баз даних для **підвищення якості освітнього** та наукового процесу.

Потребує **вдосконалення система мотивації викладачів**, зокрема через запровадження додаткових стимулів і підтримку професійного розвитку.

Важливим є сприяння **підвищенню кваліфікації** науково-педагогічних працівників через участь у тренінгах, стажуваннях та міжнародних програмах.

Окрему увагу слід приділити **розвитку цифровізації освітнього процесу** та впровадженню сучасних інформаційних технологій.