

Міністерство освіти і науки України  
Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна  
Кафедра соціології

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор  
з науково-педагогічної роботи  
професор Олександр ГОЛОВКО



2022 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«СУЧАСНЕ УКРАЇНСЬКЕ СУСПІЛЬСТВО: СОЦІОЛОГІЧНИЙ АНАЛІЗ»**

(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти \_\_\_\_\_ третій (освітньо-науковий) \_\_\_\_\_  
галузь знань \_\_\_\_\_ 05 – Соціальні та поведінкові науки \_\_\_\_\_  
спеціальність \_\_\_\_\_ 054 – Соціологія \_\_\_\_\_  
освітня програма \_\_\_\_\_ підготовки докторів філософії \_\_\_\_\_  
спеціалізація \_\_\_\_\_  
вид дисципліни \_\_\_\_\_ за вибором \_\_\_\_\_  
факультет \_\_\_\_\_ соціологічний \_\_\_\_\_

2022/2023 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження Вченою радою соціологічного факультету

29 серпня 2022 року, протокол № 8

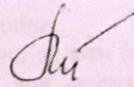
РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ: (вказати авторів, їхні наукові ступені, вчені звання та посади)

**Ніколаєвський Валерій Миколайович**, кандидат філософських наук, доцент, професор кафедри соціології

Програму схвалено на засіданні кафедри соціології

Протокол № 15 від 14 червня 2022 року

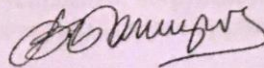
В.о. завідувачки кафедри соціології



Людмила СОКУРЯНСЬКА

Програму погоджено з гарантом освітньо-наукової програми «Соціологія»

Гарант освітньо-наукової



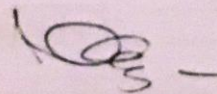
програми «Соціологія»

Віль БАКІРОВ

Програму погоджено з науково-методичною комісією соціологічного факультету

Протокол № 10 від 21 червня 2022 року

Голова науково-методичної комісії



соціологічного факультету

Юлія СОРОКА

## ВСТУП

Програму навчальної дисципліни «Сучасне українське суспільство: соціологічний аналіз» складено відповідно до освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії спеціальності 054 – Соціологія

### 1. Опис навчальної дисципліни

#### 1.1. Мета викладання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Соціологія» є формування у студентів знань про сутність та особливості трансформаційних процесів у сучасному українському суспільстві, його основних сферах й соціальній структурі, пояснення логіки соціальних змін і дослідження чинників, що їх обумовлюють, та вмінь їх аналізувати за допомогою звернення до теоретичних та прикладних надбань сучасних соціологів.

Міждисциплінарні зв'язки: соціологія, методологія соціологічних досліджень, історія та теорія соціальної критики, експертиза медіатекстів, філософія, політологія, психологія, культурологія.

#### 1.2. Основні завдання вивчення дисципліни

Основні завдання вивчення дисципліни: надати базові знання про концептуальний апарат сучасної соціології, що необхідний для вивчення суспільства; основні сучасні теоретико-методологічні підходи до аналізу закономірностей та тенденцій соціального розвитку українського суспільства та його складових; розглянути можливості застосування різних методів збору та обробки соціологічних даних для аналізу українського суспільства; ознайомити студентів з дослідницькими пошуками відомих вітчизняних і зарубіжних соціологів, найвідоміших дослідницьких центрів щодо стану та перспектив розвитку українського суспільства; навчити студентів самостійно аналізувати соціальні проблеми, тенденції розвитку суспільства, обґрунтовувати власну дослідницьку позицію щодо вивчення актуальних проблем українського суспільства.

#### 1.3. Кількість кредитів: 4

#### 1.4. Загальна кількість годин: денна форма навчання - 120

| 1.5. Характеристика навчальної дисципліни    |                                     |
|----------------------------------------------|-------------------------------------|
| за вибором                                   |                                     |
| Денна форма навчання                         | Заочна (дистанційна) форма навчання |
| Рік підготовки                               |                                     |
| 2-й                                          | -                                   |
| Семестр                                      |                                     |
| 4-й                                          | -                                   |
| Лекції (дистанційно)                         |                                     |
| 8 год.                                       | -                                   |
| Практичні, семінарські заняття (дистанційно) |                                     |
| 16 год.                                      | -                                   |
| Лабораторні заняття                          |                                     |
| немає                                        | -                                   |
| Самостійна робота                            |                                     |
| 96 год.                                      | -                                   |
| Індивідуальні завдання                       |                                     |
| немає                                        |                                     |

1.6. Згідно з вимогами освітньо-наукової програми здобувачі повинні набути компетентностей та демонструвати такі результати навчання:

Перелік компетентностей здобувача вищої освіти:

*Інтегральна компетентність:* Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері соціології, що передбачають застосування основних соціологічних теорій і методів та характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

*Загальні компетентності:*

ЗК01. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

ЗК04. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК06. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК08. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК10. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

*Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:*

СК01. Здатність оперувати базовим категоріально-понятійним апаратом соціології.

СК02. Здатність до опанування та використання основних класичних та сучасних соціологічних теорій.

СК03. Здатність аналізувати соціальні зміни, що відбуваються в Україні та світі в цілому.

СК04. Здатність збирати, аналізувати та узагальнювати соціальну інформацію з використанням соціологічних методів.

СК05. Здатність самостійно планувати, організовувати та проводити соціологічне дослідження

СК06. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.

СК07. Здатність презентувати результати соціологічних досліджень для фахівців та нефакхівців

СК08. Здатність дотримуватися у своїй діяльності норм професійної етики соціолога.

*Програмні результати навчання:*

РН01. Використовувати понятійний апарат соціології в освітній, дослідницькій та інших сферах професійної діяльності.

РН02. Розуміти історію розвитку соціології, її сучасні концепції та теорії, основні проблеми.

РН03. Застосовувати положення соціологічних теорій та концепцій до дослідження соціальних змін в Україні та світі.

РН04. Пояснювати закономірності та особливості розвитку і функціонування соціальних явищ у контексті професійних задач.

РН06. Ефективно виконувати різні ролі (зокрема організатора, комунікатора, критика, генератора ідей, виконавця тощо) у команді в процесі вирішення фахових задач.

РН08. Обґрунтовувати власну позицію, робити та аргументувати самостійні висновки за результатами досліджень і аналізу професійної літератури.

РН10. Володіти навичками збору соціальної інформації з використанням кількісних та якісних методів.

РН11. Презентувати результати власних досліджень для фахівців і нефакхівців.

РН12. Знати та дотримуватися етичних норм професійної діяльності соціолога.

Студенти повинні:

**знати:**

- концептуальний апарат сучасної соціології;
- основні сучасні теоретико-методологічні підходи до аналізу закономірностей та тенденцій соціального розвитку українського суспільства;
- макро-, мезо- та мікросоціологічні підходи до аналізу сучасного українського суспільства;
- основних суб'єктів соціологічного аналізу українського суспільства (окремі персоналії, провідні дослідницькі центри та інститути);
- можливості застосування різних методів збору та обробки соціологічних даних для аналізу українського суспільства.

**вміти:**

- давати характеристику соціальних інститутів сучасного суспільства;
- аналізувати та оцінювати за допомогою категоріального апарату соціології соціальні феномени, процеси, основні сфери життєдіяльності;
- здійснювати критичний аналіз теоретико-методологічних підходів, зокрема результатів соціологічних досліджень, до вивчення українського суспільства;
- обґрунтовувати власну дослідницьку позицію щодо вивчення актуальних проблем українського суспільства.

**мати навички:**

- інтерпретації взаємозв'язку соціологічних понять та концепцій з результатами та висновками соціологічних досліджень.

## **2. Тематичний план навчальної дисципліни**

### **Тема 1. Сучасне суспільство як об'єкт соціологічного аналізу.**

Програмові засади навчальної дисципліни: структура, завдання. Критерії оцінювання. Інформаційні ресурси.

Трансформація суспільства: огляд сучасного стану проблеми. Теоретичний аналіз та проблемне поле суспільної трансформації. Мотивація діяльності в умовах трансформації. Соціокультурна трансформація. Соціокультурні особливості українського суспільства. Напрями наукових пошуків.

Методологічні підходи до аналізу суспільства.

### **Тема 2. Особливості трансформації українського суспільства.**

Парадокси соціальної трансформації. Соціальна криза в українському суспільстві. Механізми та рівні трансформації.

Трансформація соціальних норм. Трансформація соціальної структури. Критерії стратифікації: соціальні, економічні, політичні, професійні. Гендерна стратифікація.

Особистість у системі соціальних зв'язків. Трансформація соціальних інститутів. Соціальні інститути та їх роль у формуванні соціальної структури суспільства.

Типологія соціальних інститутів.

Політика як соціальний інститут. Суспільні рухи як форма колективної дії. Нові суспільні рухи. Суспільні рухи в умовах інформаційного суспільства. Гендерний вимір політики.

Економіка як соціальний інститут. Інформаційна революція. Економіка в XXI столітті. Феномен постіндустріального суспільства. Ринок праці. Посткапіталізм та світ без праці. Гендерний вимір економіки.

Сім'я як соціальний інститут. Сім'я у XXI столітті. Сімейні цінності. Шлюбна поведінка. Домашнє насильство. Гендерний вимір сімейних відносин.

Освіта як соціальний інститут. Сучасні проблеми освіти в Україні. Реформування системи освіти в Україні. Гендерний вимір освіти.

Медіа як соціальний інститут. Медіа в умовах глобалізації. Засоби масової комунікації та засоби масової інформації. Медіа як предмет сучасного соціологічного аналізу. Аналіз впливу Інтернет на соціальне життя. Феномен медіаімперіалізму. Інформаційна війна. Гібридна війна. Інформаційна безпека. Безпека інформаційного простору.

Гендер і медіа. Гендерована мова. Фемінітиви: поняття, присутність в українській мові, дискурсі.

Поняття соціальної мобільності, її основні види і форми. Соціальна мобільність в сучасній Україні.

### Тема 3. Альтернативні концепції сучасного українського суспільства

Україна як постмодернізаційне суспільство. Україна як віртуальне суспільство. Україна як вірусне суспільство. Україна як суспільство стійкого розвитку. Україна як «сателітне» суспільство.

Сучасне українське суспільство в глобальному вимірі.

Огляд сучасного стану проблеми: література, дослідження.

## 3. Структура навчальної дисципліни

| Назви розділів і тем                                               | Кількість годин |              |           |          |          |           |              |              |          |          |          |          |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|-----------|----------|----------|-----------|--------------|--------------|----------|----------|----------|----------|
|                                                                    | денна форма     |              |           |          |          |           | заочна форма |              |          |          |          |          |
|                                                                    | усього          | у тому числі |           |          |          |           | усього       | у тому числі |          |          |          |          |
|                                                                    |                 | л            | п         | лаб.     | інд.     | с. р.     |              | л            | п        | лаб.     | інд.     | с. р.    |
| 1                                                                  | 2               | 3            | 4         | 5        | 6        | 7         | 8            | 9            | 10       | 11       | 12       | 13       |
| Тема 1. Сучасне суспільство як об'єкт соціологічного аналізу       | 26              | 2            | 2         | -        | -        | 22        | -            | -            | -        | -        | -        | -        |
| Тема 2. Особливості трансформації українського суспільства         | 50              | 2            | 8         | -        | -        | 40        | -            | -            | -        | -        | -        | -        |
| Тема 3. Альтернативні концепції сучасного українського суспільства | 38              | 4            | 4         | -        | -        | 30        | -            | -            | -        | -        | -        | -        |
| Контрольна робота                                                  | 6               |              | 2         |          |          | 4         |              |              |          |          |          |          |
| <b>Усього годин</b>                                                | <b>120</b>      | <b>8</b>     | <b>16</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>96</b> | <b>-</b>     | <b>-</b>     | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> |

## 4. Теми семінарських занять

| № з/п | Назва теми                                                 | Кількість годин |
|-------|------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Сучасне суспільство як об'єкт соціологічного аналізу       | 2               |
| 2     | Особливості трансформації українського суспільства         | 8               |
| 3     | Альтернативні концепції сучасного українського суспільства | 4               |
| 4     | Контрольна робота                                          | 2               |
|       | Разом                                                      | 16              |

## 5. Завдання для самостійної роботи

| № з/п               | Види, зміст самостійної роботи                                                                                                                                                                           | Кількість годин |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1                   | Робота з літературою згідно з програмою                                                                                                                                                                  | 28              |
| 2                   | Провести контент-аналіз назв статей 10 наукових часописів (останні 10 років), зокрема видань факультету за 3 лексемами (напр., ключовими словами теми дисертації)                                        | 30              |
| 3                   | Визначити стан наукової розробки проблеми дисертаційного дослідження (відповідно до теми дисертації докторанта)                                                                                          | 18              |
| 4                   | Визначити та обґрунтувати можливі предмети для аналізу реформи соціального інституту (визначити самостійно відповідно до наукових інтересів) в Україні представниками основних соціологічних парадигм    | 6               |
| 5                   | Провести порівняльний аналіз концептів «безпека суспільства», «безпека особистості», «безпека інформаційного простору». Запропонувати механізми посилення даних складових національної безпеки в Україні | 6               |
| 6                   | Підготовка до контрольної роботи та залікової роботи                                                                                                                                                     | 8               |
| <i>Усього годин</i> |                                                                                                                                                                                                          | 96              |

### Види навчальної діяльності (змішане навчання)

| Лекції                                                             |                                            |                                                                         |                                                      |                                                                                      |                                                     |                                                       |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Тема                                                               | Класифікація                               | Попередня підготовка                                                    | Подача нової інформації                              | Тренування                                                                           | Зворотній зв'язок                                   |                                                       |
| Тема 1. Сучасне суспільство як об'єкт соціологічного аналізу       | Вступна онлайн-діяльність                  | Ознайомлення або повторення термінології, необхідної для роботи з темою | • відеоконференція                                   | • Питання для самоперевірки;<br>• робота з кейсами;<br>• пошук відповідей на питання | • Запитання;<br>• обговорення навчального матеріалу |                                                       |
| Тема 2. Особливості трансформації українського суспільства         | Інформаційна (тематична) онлайн-діяльність | Ознайомлення або повторення термінології, необхідної для роботи з темою | • відеоконференція                                   | • Питання для самоперевірки;<br>• робота з кейсами;<br>• пошук відповідей на питання | • Запитання;<br>• обговорення навчального матеріалу |                                                       |
| Тема 3. Альтернативні концепції сучасного українського суспільства | Інформаційна (тематична) онлайн-діяльність | Ознайомлення або повторення термінології, необхідної для роботи з темою | • відеоконференція                                   | • Питання для самоперевірки;<br>• робота з кейсами;<br>• пошук відповідей на питання | • Запитання;<br>• обговорення навчального матеріалу |                                                       |
| Семінари                                                           |                                            |                                                                         |                                                      |                                                                                      |                                                     |                                                       |
|                                                                    | Вид навчальної діяльності                  | Попередня підготовка                                                    | Виконання практичного завдання                       | Оцінювання                                                                           | Рефлексія                                           | Зворотній зв'язок                                     |
| Тема 1. Сучасне суспільство як об'єкт соціологічного аналізу       | Онлайн-діяльність                          | Опитування                                                              | Завдання, що виконуються під час семінарських занять | • Усна відповідь; виконання практичного завдання                                     | Діалог, групове обговорення                         | консультації; коментарі під час заняття від викладача |
| Тема 2. Особливості                                                | Онлайн-діяльність                          |                                                                         | • Пошук відповідей                                   | • Усна відповідь;                                                                    | Розроблення нотаток до                              | консультації; оцінювання                              |

|                                                                    |                   |  |                                                                                      |                                                       |                             |                                                       |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------|
| трансформації українського суспільства                             |                   |  | на питання;<br>• різно рівневі індивідуальні та групові завдання (звіт, презентація) | • виконання практичного завдання<br>• письмова робота | лекцій                      | викладачем результатів групової співпраці             |
| Тема 3. Альтернативні концепції сучасного українського суспільства | Онлайн-діяльність |  | Завдання, що виконуються під час семінарських занять                                 | виконання практичного завдання                        | Діалог, групове обговорення | консультації; коментарі під час заняття від викладача |

## 6. Індивідуальні завдання

немає

## 7. Методи навчання

Під час викладання дисципліни використовуються словесні методи: лекції, пояснення, бесіди, дискусії, робота з навчальною та науковою літературою.

## 8. Методи контролю

Робота на семінарських заняттях, контрольна робота, презентація доповіді за обраною темою, залік.

## 9. Схема нарахування балів

| Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання |    |    |                                                  |                        |       | Залікова робота | Сума |
|--------------------------------------------------------------|----|----|--------------------------------------------------|------------------------|-------|-----------------|------|
|                                                              |    |    | Контрольна робота, передбачена навчальним планом | Індивідуальне завдання | Разом |                 |      |
| T1                                                           | T2 | T3 |                                                  |                        |       |                 |      |
| 10                                                           | 25 | 15 | 10                                               | -                      | 60    |                 |      |
|                                                              |    |    |                                                  |                        |       | 40              | 100  |

## Критерії оцінювання

Виступ у дискусії на семінарі – це усний виступ з одного з питань, що розглядається на семінарському занятті. Виступ у дискусії має продемонструвати знання матеріалів лекції, літератури та аргументацію точки зору студента/студентки. Максимальна кількість балів – 4. *Критерії оцінювання*: знання матеріалу теми (поняття, концепції, приклади), грамотність, самостійність, аргументованість.

Усна доповідь готується самостійно на основі прочитання джерела, зокрема зі списку літератури. Тема доповіді обирається самостійно. Доповідь має розширювати певні питання лекції за допомогою ідей та положень конкретного джерела. Тривалість доповіді – до 10 хвилин; бажано, аби вона виголошувалася авторкою/автором своїми словами, а не прочитувалася з аркушу. Доповідь може супроводжуватися візуальними або відео матеріалами. Максимальна кількість балів – 5. *Критерії оцінювання*: відповідність

завданню, знання матеріалу джерела, логічність, самостійність, аргументованість, оригінальність.

Контрольна робота. Завдання контрольної роботи складаються з теоретичних питань нормативного або проблемного характеру, творчих завдань. Максимальна кількість балів – 10. *Критерії оцінювання:* відповідність завданню, адекватність використання понять та ідей теми, грамотність, аргументованість, оригінальність, повнота відповіді.

Письмовий залік складається з теоретичних питань нормативного або проблемного характеру. Максимальна кількість балів – 40. *Критерії оцінювання:* самостійність – 8 бал.; використання концептів та положень програми дисципліни – 8 бал.; повнота відповіді – 8 бал.; аргументованість – 8 бал.; грамотність, логічність, структурованість – 8 бал.

### Шкала оцінювання

| Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру | Оцінка                              |                                  |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|
|                                                                | для чотирирівневої шкали оцінювання | для дворівневої шкали оцінювання |
| 90 – 100                                                       | відмінно                            | зараховано                       |
| 70-89                                                          | добре                               |                                  |
| 50-69                                                          | задовільно                          |                                  |
| 1-49                                                           | незадовільно                        | не зараховано                    |

### 10. Рекомендована література

#### Основна література

1. Катаєв С. Л. Сучасне українське суспільство : навч. посібник. Київ : Центр навчальної літератури, 2006. 200 с.
2. Медіа. Демократія. Культура / за ред. Н. Костенко, А. Ручки. Київ : ІС НАН України, 2008. 356 с.
3. Мінливості культури: соціологічні проєкції / Н. Костенко та ін.; за ред. Н. Костенко. Київ : Інститут соціології НАН України, 2015. 440 с.
4. Паніотто В., Харченко Н. Методи опитування : підручник. Київ : Вид. дім «Києво-Могилянська академія», 2017. 342 с.
5. Пилипенко В. Є. Українська соціологія сьогодні: дослідження основних сфер життєдіяльності суспільства : монографія. Львів : ЗУКЦ, 2012. 326 с.
6. Соціологія : навч. посібн. / за ред. С. О. Макеєва. 2-ге вид, виправ. і доповн. Київ : Т-во «Знання», КОО, 2003. 455 с.
7. Фукуяма Ф. Витоки політичного порядку. Від прадавніх часів до Французької революції. Київ : Наш формат, 2018. 576 с.
8. Фукуяма Ф. Політичний порядок і політичний занепад. Від промислової революції до глобалізації демократії. Київ : Наш формат, 2019. 608 с.
9. Ritzer G. Introduction to Sociology, 4th Edition. SAGE Publications, Inc, 2017. 648 P.
10. Ukrainian Sociology in the XXI Century: Theory, Methods, Research Results / edited by Vil Bakirov, Yevhen Golovakha. Kharkiv : V.N.Karazin Kharkiv National University, 2018. 560 P.

#### Додаткова література

1. Брейс А. Анкетування: Розробка опитувальних листів, їх роль і значення при проведенні ринкових досліджень / пер. з англ. Дніпропетровськ : Баланс Бізнес Букс,

2005. 336 с.
2. Гіденс Е. Соціологія / пер. з англ. В. Шовкун, А. Олійник. Київ : Основи, 1999. 726 с.
  3. Кутуєв П. В. Концепції розвитку та модернізації в соціологічному дискурсі: еволюція дослідницьких програм : монографія. Київ : Сталь, 2005. 500 с.
  4. Лукашевич М. П., Туленков М. В. Соціологія. Базовий курс : підручник. Київ : Каравела, 2005. 312 с.
  5. Мейсон П. Посткапіталізм. Путівник у майбутнє. Київ : Наш формат, 2019. 348 с.
  6. Муазі Д. Геополітика емоцій. Як культури страху, приниження та надії змінюють світ. Київ : Брайт Букс, 2018. 184 с.
  7. Ніколс Т. Диванні експерти. Як необмежений доступ до інформації робить нас тупішими / пер. з англ. Євгенія Кузнецова. Київ : Наш формат, 2019. 240 с.
  8. Постол О. Посткласичні ідеологічні трансформації : монографія. Київ : ВЦ «Академія», 2015. 288 с.
  9. Почепцов Г. Сенси і війни: Україна і Росія в інформаційній і смисловій війнах. Київ : Видавничий дім «Києво-Могилянська академія», 2016. 316 с.
  10. Смилова морфологія соціуму / за ред. Н. Костенко. Київ : Інститут соціології НАН України, 2012. 420 с.
  11. Соціальна безпека: теорія та українська практика : монографія / І. Ф. Гнібіденко та ін.; за ред. І. Ф. Гнібіденка, А.М.Колота, В.В.Рогового. Київ : КНЕУ, 2006. 292 с.
  12. Соціально-економічний вимір України в період зміни політичних еліт / В. Юрчишин. Київ : Разумков центр, 2019. 46 с.
  13. Соціологічна енциклопедія / укладач В.Г. Городяненко. Київ : Академвидав, 2008. 456 с.
  14. Соціологія в ситуації соціальних невизначеностей : Тези доп. учасн. I Конгресу Соціологічної асоціації України. Харків : ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2009. 476 с.
  15. Стегній О. Екологічний рух в Україні: соціологічний аналіз. Київ : Вид. дім «КМ Академія», 2001. 243 с.
  16. Тегмарк М. Життя 3.0. Доба штучного інтелекту; пер. з англ. Зорина Корабліна. Київ : Наш формат, 2019. 432 с.
  17. Черниш Н. Й. Соціологія. Курс лекцій. 5-те вид., перероб. і доп. Київ : Знання, 2009. 468 с.
  18. Якісні дослідження в соціологічних практиках : Навчальний посібник / За ред. Н.Костенко, Л.Скокової. Київ : Інститут соціології НАН України, 2009. 400 с.
  19. Cashmore E. Cleland J., Dixon K. Screen Society. Palgrave Macmillan, 2018. 280 P.
  20. Digital Transformation in Journalism and News Media: Media Management, Media Convergence and Globalization / Mike Friedrichsen and Yahya Kamalipour. Springer, 2016.
  21. Fallon K. Where Truth Lies: Digital Culture and Documentary Media after 9/11. Oakland: University of California Press, 2019. 248 P.
  22. Wheeler T. From Gutenberg to Google: The History of Our Future. Washington: Brookings Institution Press, 2019. 306 p.
  23. Wood M.A. Antisocial Media: Crime-watching in the Internet Age. Palgrave Macmillan, 2017.

#### **11. Інформаційні ресурси в Інтернет та інше науково-методичне забезпечення**

- Соціологічна асоціація України: <http://sau.in.ua/>
- International Sociological Association: <https://www.isa-sociology.org/en>
- European Sociological Association: <https://www.europeansociology.org/>
- Інститут соціології НАН України (Київ): <http://i-soc.com.ua/ukr/index.php>
- Соціологія: теорія, методи, маркетинг: <http://i-soc.com.ua/journal/content.php>
- Український соціум. Науковий журнал (Київ): <http://www.ukr-socium.org.ua>
- Ukrainian Sociological Journal (Kharkiv): <https://periodicals.karazin.ua/usocjour>

- Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики : зб. наук. праць (Запоріжжя): <http://www.irbis-nbuv.gov.ua>
- Український соціум (Київ): <https://ukr-socium.org.ua/uk/>
- Центр Разумкова: <http://razumkov.org.ua/ukr/index.php>
- Фонд «Демократичні ініціативи» імені Ілька Кучеріва: <http://dif.org.ua>
- Київський міжнародний інститут соціології (КМІС): <http://www.kiis.com.ua>
- Соціологічна група «Рейтинг»: <http://ratinggroup.ua/about.html>
- Український інститут соціальних досліджень імені Олександра Яременка: <http://www.uisr.org.ua/monitoring>
- Детектор медіа. Watchdog українських ЗМІ: <http://detector.media>
- Mediasapiens (проект ГО «Телекритика», спрямований на підвищення медіаграмотності): <http://osvita.mediasapiens.ua>
- День. Щоденна всеукраїнська газета: <https://day.kyiv.ua/uk>
- Дзеркало тижня. Міжнародний громадсько-політичний тижневик: <https://dt.ua/gazeta/>