

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Освітньо-професійна програма

(освітньо-професійна / освітньо-наукова)

«Медіакомунікації та зв'язки з громадськістю»

(назва програми)

перший (бакалаврський)

рівень вищої освіти

(перший (бакалаврський), другий (магістерський), третій (освітньо-науковий))

Галузь знань С «Соціальні науки, журналістика та інформація»

(код, назва галузі)

Спеціальність С7 Журналістика

(шифр, назва спеціальності)

Спеціалізація (за наявності) _____

(назва спеціалізації, (спеціалізацій))

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою
Харківського національного університету
імені В.Н. Каразіна

«___» _____ 2025 року,
протокол №___

Введено в дію з _____ р.
наказом від «__» _____ 2025 р. №___

Проректор з науково-педагогічної роботи

_____ (Олександр ГОЛОВКО)

Харків 2025 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

«Медіакомунікації та зв'язки з громадськістю»

Освітню програму розглянуто та схвалено:

1. Науково-методичною радою Харківського національного університету імені
В.Н. Каразіна
протокол № _____ від « _____ » _____ 2025 р.

Голова науково-методичної ради,
проректор з науково-педагогічної роботи _____ (Олександр ГОЛОВКО)

2. Вченою радою соціологічного факультету
протокол № _____ від « _____ » квітня 2025 р.

Голова Вченої ради факультету _____ (Олена МУРАДЯН)

3. Науково-методичною комісією факультету
протокол № _____ від « _____ » квітня 2025 р.

Голова Науково-методичної комісії _____ (Юлія СОРОКА)

4. Кафедрі прикладної соціології та соціальних комунікацій
протокол № _____ від « _____ » квітня 2025 р.

Завідувачка кафедри
прикладної соціології
та соціальних комунікацій _____ (Ірина СОЛДАТЕНКО)

ПРЕАМБУЛА

Розроблено робочою групою у складі:

Гарант освітньої програми – керівник робочої групи, Болотова Вікторія Олександрівна, доцент кафедри прикладної соціології та соціальних комунікацій, кандидат соціологічних наук, доцент.

Члени робочої групи:

- 1) Рущенко Ігор Петрович, професор кафедри прикладної соціології та соціальних комунікацій, доктор соціологічних наук, професор;
- 2) Байдак Тетяна Михайлівна, доцент кафедри прикладної соціології та соціальних комунікацій, кандидат соціологічних наук, доцент;
- 3) Субота Марина Миколаївна, доцент кафедри прикладної соціології та соціальних комунікацій, кандидат соціологічних наук, доцент;
- 4) Калашнікова Аліна Олександрівна, доцент кафедри прикладної соціології та соціальних комунікацій, кандидат соціологічних наук.

До проектування освітньої програми долучені представники здобувачів вищої освіти:

1. Зушенська Ірина Олександрівна, студентка групи СМК32
2. Матвійченко Анна Романівна, студентка групи СМК32
3. Скочко Юлія Олександрівна, студентка групи СМК32
4. Чала Дар'я Олександрівна, студентка групи ЗСМК32

Представники роботодавців:

- 1.
- 2.

ОП оновлено на підставі:

1. Законодавчих та нормативних актів: Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікації, Національного класифікатору України.
2. Стандарту вищої освіти спеціальності за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, галузь знань 06 Журналістика, спеціальність 061 Журналістика. Затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. № 864 зі змінами згідно з наказом Міністерства освіти і науки України № 593 від 28.05.2021 року.
3. Аналізу ринку праці, з урахуванням регіонального контексту.
4. Вивчення вітчизняного та зарубіжного досвіду.
5. Пропозицій роботодавців та випускників
6. Пропозицій здобувачів.
7. Пропозицій науково-педагогічних працівників.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

1 – Загальна характеристика

1.1 – Загальна характеристика освітньої програми	
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	С «Соціальні науки, журналістика та інформація»
Спеціальність	С7 Журналістика
Спеціалізація	Медіакомунікації та зв'язки з громадськістю
Освітня програма	Медіакомунікації та зв'язки з громадськістю Media-communications and public relations
Форми здобуття освіти, обсяг освітньої програми в кредитах ЄКТС та терміни навчання	Очна (денна) форма – 240 кредитів, 3 роки 10 місяців; заочна форма – 240 кредитів, 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат Міністерства освіти і науки України про акредитацію, спеціальність 061 «Журналістика» за освітнім ступенем «бакалавр» від 10.06.2015 р. НД-ІІ NO 2175554. Термін дії до 01.07.2025
Мова навчання	Українська
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу відповідального за ОП	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна соціологічний факультет кафедра прикладної соціології та соціальних комунікацій
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://socio.karazin.ua/navchannya/osvitno-profesiyni-programi
Вимоги до зарахування	Вступ на перший (бакалаврський) рівень вищої освіти здійснюється відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти Вступники повинні мати повну загальну середню освіту та прагнення оволодіти знаннями в галузі «Соціальні науки, журналістика та інформація» за спеціальністю «Журналістика».
Обмеження щодо форм навчання	–
Освітня кваліфікація	Бакалавр журналістики
Кваліфікація професійна	–
Кваліфікація в дипломі	Бакалавр журналістики, медіакомунікацій та зв'язків з громадськістю

<p>Мета освітньої програми</p>	<p>Підготувати висококваліфікованих фахівців у сфері медіакомунікацій та зв'язків з громадськістю, здатних виконувати складні спеціалізовані завдання та розв'язувати практичні проблеми в процесі професійної діяльності, використовуючи сформовані компетентності.</p>
<p>Фокус та особливості (унікальність) програми</p>	<p>Фокусом та особливістю програми є акцент на формуванні компетенцій щодо використання медіаресурсів та медіатехнологій з метою підвищення ефективності зв'язків з громадськістю та розвитку громадської думки в умовах невизначеності, ведення агресивних інформаційних кампаній та інформаційних інтервенцій.</p> <p><i>Ключові слова:</i> соціальні комунікації, медіа, медіакомунікації, комунікативні технології, комунікативні практики, зв'язки з громадськістю, медіапланування, реклама, журналістика, критичне мислення, медіаграмотність, інформаційні війни, іміджмейкінг, івент-менеджмент, інтегровані маркетингові комунікації, цифрові комунікаційні технології.</p>
<p>Опис предметної області</p>	<p><i>Об'єкт вивчення та діяльності:</i> соціальні комунікації в різних виявах та формах; продукти соціального комунікування; медіакомунікації, технології медіакомунікацій та їх цільові аудиторії та інші споживачі (користувачі) медіапродуктів; методологія та методи зв'язків з громадськістю на базі медіакомунікацій.</p> <p><i>Мета навчання:</i> сформувати здатність випускника розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми в галузі соціальних комунікацій, медіакомунікацій, зв'язків з громадськістю, що передбачає застосування положень і методів соціально-гуманітарних, соціально-комунікативних та інших наук, в тому числі за невизначеності умов.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> в теоретичній частині програми здійснюється інтеграція соціально-гуманітарного, соціально-комунікативного і медіа-орієнтованого знання на двох найбільш перспективних напрямках практичної діяльності, що швидко розвиваються: медіакомунікації (media and communication studies) та зв'язки з громадськістю (public relations). Навчання зокрема охоплює опанування теорії комунікації, історії та теорії медіа, теорії та практики зв'язків з громадськістю, основ журналістики, професійних журналістських стандартів, методів й засобів журналістської діяльності, іміджевих та комунікаційних технологій, рекламних та маркетингових комунікацій, а також загальних знань про суспільство, політику, економіку, культуру. Здійснюється поглиблене професійне вивчення іноземної мови за фахом медіакомунікацій.</p> <p>Відбувається формування навичок критичного мислення, медіаграмотності, розуміння сутності технологій пропаганди та маніпуляцій, проведення медійних та PR</p>

	<p>кампаній, створення контенту різних видів, роботи в сфері медіа, здійснення медіадосліджень, вимірювання ефективності комунікативного впливу, здійснення комунікації через соціальні мережі.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові методи дослідження та практичної діяльності, у тому числі аналіз, синтез, порівняння, моделювання, системний підхід, абстрагування, конкретизація, історичний метод, систематизація, узагальнення; методи й методики збору, обробки та поширення інформації; спеціалізовані методи медіадіяльності - медіапланування, спеціальні соціально-комунікативні підходи, прикладні соціально-комунікаційні технології, комп'ютеризовані технології роботи з різним видом контенту, використання штучного інтелекту.</p> <p><i>Інструментарій та обладнання:</i> комп'ютерна техніка (в тому числі комп'ютер іMac та ноутбуки), мультимедійне обладнання (інтерактивні дошки, телевізори, конференц-системи), Інтернет-ресурси, програмне забезпечення для обробки зображень, відео, звуку та верстки (Adobe Premier Pro, Photoshop, Illustrator, Audition, Audacityта), техніка для запису відео (відеокамери, фотоапарати), аудіо (є власна студія для запису подкастів), комп'ютерні системи для підготовки текстових та мультимедійних продуктів, сучасні засоби передачі інформації, інформаційні бази даних (відео та фото архів в хмарних сховищах), телевізійне та радіобладнання, програмне забезпечення для обробки та аналізу даних медіадосліджень.</p>
<p>Академічні права випускників</p>	<p>Право продовжувати навчання на другому рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації у системі післядипломної освіти</p>
<p>Працевлаштування випускників</p>	<p>Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) Випускники програми здатні виконувати наступну професійну роботу :</p> <p>1234 Керівник підрозділів з реклами та зв'язків з громадськістю, 1229.1 Прес-секретар 1229.7 Начальник прес-центру 1473 Менеджери (управителі) у сфері надання інформації 1474 Менеджер (управитель) із комунікаційних технологій 1475.4 Менеджер (управитель) із зв'язків з громадськістю 2149.2 Аналітик комунікацій (крім комп'ютерів) 2419.2 Фахівець із зв'язків з громадськістю та пресою 2433.2 Професіонали в галузі інформації та інформаційні аналітики 2451.2 Журналіст 2451.2 Журналіст мультимедійних видань засобів масової інформації 2451.2 Кореспондент 3114 Фахівець інфокомунікацій</p>

1.2 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Ґрунтуються на принципах студентоцентризму, проблемно-орієнтованого навчання, пріоритету самостійної підготовки, вибору студентами освітніх компонентів та їх участі у дослідницькій роботі. Форми викладання: лекції, інтерактивні та мультимедійні лекції, семінарські заняття, майстер-класи, написання есе, практичні та лабораторні заняття, дослідницькі практики.
Оцінювання	Накопичувальна модульно-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної та поза аудиторної освітньої діяльності (поточний, модульний, підсумковий контроль); модульні контрольні роботи, тестування, заліки, звіти про практику, письмові екзамени, створення власного практичного проєкту (кваліфікаційної роботи), як підсумкової атестаційної роботи. Оцінювання здобувачів вищої освіти є прозорим та проводиться відповідно до встановлених в університеті процедур згідно з нормативними актами за 100 бальною шкалою з використанням 4-х або 2-х рівневих систем оцінювання відповідно до дисципліни.

1.3 – Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі соціальних комунікацій, що передбачає застосування положень і методів соціально-комунікаційних та інших наук і характеризується невизначеністю умов
Загальні компетентності	ЗК01. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК02. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК03. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК04. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК05. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК06. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК07. Здатність працювати в команді. ЗК08. Здатність навчатися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

	<p>ЗК11. Здатність спілкуватися державною мовою.</p> <p>ЗК12. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь яких інших проявів недоброчесності.</p> <p>ЗК14. Дослідницька компетентність випускника університету як результат науковості змісту й технологій підготовки здобувача вищої освіти, його націленості на пошукову/дослідну діяльність.</p>
Фахові компетентності	<p>СК01. Здатність застосовувати знання зі сфери соціальних комунікацій у своїй професійній діяльності.</p> <p>СК02. Здатність формувати інформаційний контент.</p> <p>СК03. Здатність створювати медіапродукт.</p> <p>СК04. Здатність організовувати й контролювати командну професійну діяльність.</p> <p>СК05. Здатність ефективно просувати створений медійний продукт.</p> <p>СК06. Здатність до провадження безпечної медіадіяльності</p> <p>СК07. Здатність створювати креативні зв'язки з громадськістю.</p> <p>СК08. Здатність створювати і просувати сучасні рекламні продукти та відстежувати їх ефективність в умовах ринку.</p> <p>СК09. Здатність використовувати набуту медіаграмотність для розвитку особистої інформаційної гігієни, інформаційного імунітету в контексті інформаційних війн та ворожої пропаганди.</p> <p>СК10. Здатність використовувати медіакомунікації для потреб кризового менеджменту, захисту іміджу та посилення рівня довіри до організації та бренду.</p> <p>СК11. Здатність проводити дослідження медіасфери, ринків продаж, аналізувати дані медіадосліджень.</p>
1.4 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	<p>ПРН01. Пояснювати свої виробничі дії та операції на основі отриманих знань</p> <p>ПРН02. Застосовувати знання зі сфери предметної спеціалізації для створення інформаційного продукту чи для проведення інформаційної акції</p> <p>ПРН03. Оцінювати свій чи чужий інформаційний продукт, інформаційну акцію, що організована й проведена самостійно або разом з колегами</p> <p>ПРН04. Виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел</p> <p>ПРН05. Використовувати сучасні інформаційні й комунікаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних завдань</p> <p>ПРН06. Планувати свою діяльність та діяльність колективу з урахуванням цілей, обмежень та передбачуваних ризиків.</p> <p>ПРН07. Координувати виконання особистого завдання із завданнями колег</p> <p>ПРН08. Виокремлювати у виробничих ситуаціях факти, події, відомості, процеси, про які бракує знань, і розкривати способи та джерела здобування тих знань</p>

	<p>ПРН09. Оцінювати діяльність колег як носіїв прав і обов'язків членів суспільства, представників громадянського суспільства</p> <p>ПРН10. Оцінювати діяльність колег з точки зору зберігання та примноження суспільних і культурних цінностей і досягнень</p> <p>ПРН11. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, українською мовою</p> <p>ПРН12. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, іноземною мовою</p> <p>ПРН13. Передбачати реакцію аудиторії на інформаційний продукт чи на інформаційні акції, зважаючи на положення й методи соціальнокомунікаційних наук</p> <p>ПРН14. Генерувати інформаційний контент за заданою темою з використанням доступних, а також обов'язкових джерел інформації</p> <p>ПРН15. Створювати грамотний медіапродукт на задану тему, визначеного жанру, з урахуванням каналу поширення чи платформи оприлюднення</p> <p>ПРН16. Планувати свою роботу та роботу колег, спрямовану як на генерування інформаційного контенту, так і створення медіапродукту, а також його промоцію</p> <p>ПРН17. Розміщувати оперативну інформацію про свій медіапродукт на доступних інтернет-платформах</p> <p>ПРН18. Використовувати необхідні знання й технології для виходу з кризових комунікаційних ситуацій на засадах толерантності, діалогу й співробітництва</p> <p>ПРН19. Проводити піар-кампанії використовуючи набуті теоретичні знання та досвід практичних робіт.</p> <p>ПРН20. Створювати і просувати рекламний продукт використовуючи медіакомунікації.</p> <p>ПРН21. Протистояти ворожим інформаційним кампаніям, боротися з дезінформацією, поширенням фейків та пропагандистських контентів.</p>
1.5 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<p>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</p>	<p>Реалізація програми забезпечується кафедрою прикладної соціології та соціальних комунікацій соціологічного факультету, у складі якої працюють: 1 академік НАН України, професор, доктор наук; 3 професори, доктори наук; 10 кандидатів наук, доцентів; 3 кандидатів наук; 3 старших викладача без наукового ступеню.</p> <p>До викладання навчальних курсів також залучені викладачі інших кафедр факультету, провідні фахівці, які працюють в галузі соціальних комунікацій та зв'язків з громадськістю. Фахівці-практики залучаються для викладання спеціалізованих дисциплін фахового спрямування освітньої програми та виробничих практик.</p>
<p>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</p>	<p>Навчальні корпуси, гуртожитки, тематичні кабінети, спеціалізовані лабораторії, комп'ютерні класи, пункти харчування, точки бездротового доступу до мережі Інтернет, мультимедійне обладнання, медіастудія, центр</p>

	електронного навчання, спортивні зали та спортивні майданчики.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	<p>Навчальний процес підготовки студентів забезпечений навчальними програмами дисциплін, планами семінарських занять, завданнями для самостійної роботи, методичними рекомендаціями для виконання контрольних робіт. Співробітниками кафедри прикладної соціології та соціальних комунікацій розроблено методичні рекомендації для написання курсових та дипломної роботи.</p> <p>Практики, які заплановані навчальною програмою, мають програми і укладені угоди з виробничими базами щодо їх проведення.</p> <p>У розпорядженні студентів та викладачів фонди Центральної наукової бібліотеки ХНУ імені В.Н.Каразіна, Ресурсного центру соціологічного факультету та бібліотеки кафедри прикладної соціології та соціальних комунікацій. Електронна бібліотека ЦНБ включає: електронний каталог з електронним замовленням (понад 1 100 000 примірників); повнотекстові бази даних журналів іноземних та вітчизняних видавництв; електронний архів (репозитарій) університету eKhNUIR; «eScriptorium» - електронний архів рідкісних видань і рукописів для науки та освіти; видання на електронних носіях у фондах ЦНБ.</p> <p>Ресурсний центр соціологічного факультету: обсяг фондів навчальної, наукової літератури (примірників) – 2030. Бібліотека кафедри прикладної соціології та соціальних комунікацій, у тому числі електронна бібліотека: обсяг фондів навчальної, наукової літератури (примірників) –850. Розроблено електронні навчальні курси із можливістю дистанційного навчання та самостійної роботи на базі Google Classroom та Moodle. Функціонує система е-деканат, де представлено розклад занять та результати семестрового контролю.</p> <p>Для своєчасного інформування здобувачів та науково-педагогічних працівників, абітурієнтів функціонують офіційний сайт ХНУ імені В.Н. Каразіна, сайт соціологічного факультету, блог кафедри прикладної соціології та соціальних комунікацій, сторінки факультету та кафедри в соціальних мережах, чати у месенджерах, корпоративна пошта.</p>
1.6 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Передбачає можливість включеного навчання протягом семестру в інших закладах вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Передбачає можливість укладання угод із закордонними вищими навчальними закладами про міжнародну академічну мобільність в рамках програми Ерасмус +.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти відбувається відповідно до договорів, укладених з навчальним закладом

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП (бакалавр)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1.	Українські студії	3	Екзамен
ОК 2	Українська мова за професійним спрямуванням	5	Залік
ОК 3	Основи візуальної культури	4	Залік
ОК 4	Соціологія	5	Екзамен
ОК 5	Політологія	5	Екзамен
ОК 6	Правознавство	3	Залік
ОК 7	Філософія	3	Екзамен
ОК 8	Іноземна мова за фахом	12	Екзамен
Цикл професійної підготовки			
ОК 9	Основи теорії комунікації	6	Екзамен
ОК 10	Практикум зі створення тексту та академічне письмо	8	Залік
ОК 11	Критичне мислення	5	Залік
ОК 12	Медіаграмотність	4	Залік
ОК 13	Основи медіакомунікації та зв'язків з громадськістю	5	Екзамен
ОК 14	Історія та теорія медіа	6	Екзамен
ОК 15	Медіапсихологія	4	Залік
ОК 16	Основи журналістики	5	Екзамен
ОК 17	Маркетинг в медіасфері	4	Екзамен
ОК 18	Кризи і медіакомунікації	4	Екзамен
ОК 19	Інформаційні війни та медіа	4	Залік
ОК 20	Теорія та практика зв'язків з громадськістю	4	Екзамен
ОК 21	Медіарилейшнз	4	Залік
ОК 22	Безпека інформаційно- комунікативного простору	3	Залік
ОК 23	Основи реклами	4	Екзамен
ОК 24	Виробництво відеоконтенту	8	Залік
ОК 25	Дослідження медіакомунікацій	5	Екзамен
ОК 26	Візуальні комунікації	4	Залік
ОК 27	Практикум з візуалізації даних	3	Залік
ОК 28	Іміджологія	4	Екзамен
ОК 29	Основи аналізу даних медіадосліджень	5	Іспит
ОК 30	Медіаменеджмент	6	Іспит
ОК 31	Фотомистецтво: традиція й сучасність	4	Залік
ОК 32	Інтернет-маркетинг	4	Екзамен
ОК 33	Інформаційний консалтинг	4	Екзамен
ОК 34	Маніпулятивні технології в соціальних комунікаціях	3	Екзамен
ОК 35	Виробнича практика	5	Залік
ОК 36	Переддипломна практика	5	Залік
ОК 37	Міждисциплінарна курсова робота 1	3	Екзамен
ОК 38	Міждисциплінарна курсова робота 2	3	Екзамен
ОК 39	Підготовка кваліфікаційної роботи	4	Захист у ЕК
Загальний обсяг обов'язкових дисциплін		180	
Вибіркові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ВК 1.	Міжфакультетська вибіркова дисципліна 1	3	Залік
ВК 2.	Міжфакультетська	3	Залік

	вибіркова дисципліна 2		
ВК 3.	Міжфакультетська вибіркова дисципліна 3	3	Залік
ВК 4.	Міжфакультетська вибіркова дисципліна 4	3	Залік
Цикл професійної підготовки			
ВК 5.	Вибіркова дисципліна з Каталогу 1	4	Залік
ВК 6.	Вибіркова дисципліна з Каталогу 1	4	Залік
ВК 7.	Вибіркова дисципліна з Каталогу 1	4	Залік
ВК 8.	Вибіркова дисципліна з Каталогу 1	4	Залік
ВК 9.	Вибіркова дисципліна з Каталогу 2	4	Залік
ВК 10.	Вибіркова дисципліна з Каталогу 2	4	Залік
ВК 11.	Вибіркова дисципліна з Каталогу 2	4	Залік
ВК 12.	Вибіркова дисципліна з Каталогу 3	4	Залік
ВК 13.	Вибіркова дисципліна з Каталогу 3	4	Залік
ВК 14.	Вибіркова дисципліна з Каталогу 3	4	Залік
ВК 15.	Вибіркова дисципліна з Каталогу 3	4	Залік
ВК 16.	Вибіркова дисципліна з Каталогу 3	4	Залік
Загальний обсяг вибірових дисциплін		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Механізм вибору вибірових компонент та перелік внутріфакультетських освітніх компонент, які пропонуються здобувачам для вибору

У циклі Загальної підготовки обираються 4 дисципліни (3 кредити кожна) за каталогом міжфакультетських дисциплін університету (з загальною кількістю не менше ніж з 200 дисциплін) із загальним обсягом 12 ЄКТС.

Механізм формування загального переліку міжфакультетських вибірових дисциплін на відповідний семестр, організація проведення вибору студентами міжфакультетських дисциплін, процедура формування списку студентів, які вивчатимуть ту чи іншу міжфакультетську вибірову дисципліну описана у Положенні про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна.

У циклі професійної (фахової) підготовки обираються дисципліни з Каталогів фахових вибірових дисциплін факультету загальним обсягом 48 ЄКТС.

Для третього року навчання (5 та 6 семестри) відбір здійснюється у 4 семестрі з Каталогу дисциплін 1, який повинен містити не менше 8 дисциплін.

Для 7 семестру відбір здійснюється у 6 семестрі з Каталогу дисциплін 2, який повинен містити не менше 6 дисциплін. А для 8 семестру студенти обирають освітні компоненти з Каталогу дисциплін 3 (повинен містити не менше 10 дисциплін).

Обсяг кожної внутріфакультетської вибірової дисципліни – 4 кредити, форма підсумкового контролю – залік.

Для ознайомлення студентів із навчальними дисциплінами, що пропонуються для вивчення в наступному навчальному році на веб-сайті факультету (сторінці кафедри) розміщуються анотації цих дисциплін (не пізніше 1 травня поточного навчального року).

Організація проведення вибору студентами внутріфакультетських дисциплін на наступний навчальний рік являє собою опитування студентів за допомогою сервісу Google Forms, посилання на яке також розміщується не пізніше 1 травня поточного навчального року на сайті факультету (сторінці кафедри), а також додатково розповсюджується через старост та кураторів навчальних груп.

Під час проведення опитування студенти ранжують дисципліни за мірою свого бажання їх вивчати. Причому перше місце ставиться найбільш бажаним для вивчення дисципліни.

Список студентів для вивчення дисципліни формується виходячи з рівня пріоритетності її вивчення.

Дисципліна вважається обраною, якщо її обрало не менше 15 студентів (відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна).

Студента, який не скористався своїм правом вибору, записують на вивчення дисциплін з міркувань оптимізації числа студентів у навчальних групах.

Оприлюднення результатів вибору внутрішньофакультетських дисциплін відбувається на офіційному сайті факультету (сторінці кафедри).

Вибіркові навчальні дисципліни не формують результати навчання, що передбачені стандартом вищої освіти для відповідного рівня, але можуть поглиблювати певні з них та розвивати софт скілс.

Каталог дисциплін 1
1. Політичні комунікації
2. Управління проектами
3. Медіакомунікації у воєнний час
4. Кар'єра та лідерство
5. Комунікативні практики соціального підприємництва
6. Маркетингові комунікації
7. Копірайтинг
8. Комунікативні технології у менеджменті персоналу
9. Вебдизайн
10. Основи державного управління
11. Комунікації в медіакампаніях
12. Моделі економічної поведінки
13. Практичний маркетинг
Каталог дисциплін 2
1. Візуальні парадигми сучасної культури: образ і текст
2. Соціологія споживання
3. Публічна дипломатія
4. Практикум з мультимедійних технологій
5. Прогнозування соціально-політичних процесів
6. Брендинг
7. Політична мова: розуміння й використання
8. Гендерні дослідження
9. Ефективність реклами та зв'язків з громадськістю
Каталог дисциплін 3
1. Дизайн мислення
2. Ідеологія кіно
3. Цифрова фотозйомка
4. Злочинність і ЗМІ
5. Застосування теорії ігор у публічній сфері
6. Соціологія особистості
7. Основи 3D моделювання
8. Робота в кадрі
9. Комунікативні технології в соціальних медіа
10. Алгоритми моделювання стратегічних комунікацій
11. Лобіювання та корпоративна дипломатія
12. Основи журналістських розслідувань

3. Структурно-логічна схема ОП

Логічна послідовність вивчення компонент освітньої програми:

Семестр										Кредити
1 семестр	ОК1	ОК3	ОК8	ОК9	ОК10	ОК4	ОК11			30
2 семестр	ОК2	ОК12	ОК8	ОК13	ОК10	ОК14	ОК15			30
3 семестр	ОК5	ОК6	ОК8	ОК16	ОК17	ОК18	К19	ВК 1.		30
4 семестр	ОК7	ОК20	ОК8	ОК26	ОК22	ОК23	ОК24	ВК 2	ОК37	30
5 семестр	ОК25	ОК21	ОК8	ОК27	ОК28	ОК24	ВК 5	ВК 3		28,5
6 семестр	ОК29	ОК30	ОК8	ОК31	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 4		31,5
7 семестр	ОК32	ОК33	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ОК35	ОК38			28
8 семестр	ОК34	ВК 12	ВК 13	ВК 14	ВК 15	ВК 16	ОК36	ОК39		32

4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація осіб, які здобувають перший (бакалаврський) рівень вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Медіакомунікації та зв'язки з громадськістю» здійснюється Атестаційною комісією після повного виконання Навчального плану. До складу Атестаційної комісії можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань.

Формою атестації є захист Кваліфікаційної роботи, який здійснюється відкрито та публічно. Кваліфікаційна робота має на меті з'ясування рівня теоретичної та практичної підготовленості особи, що здобуває ступінь бакалавра, для виконання професійних завдань відповідно до вимог освітньо-професійної програми. Кваліфікаційна робота являє собою виготовлений інформаційний продукт або проект інформаційної акції чи інформаційну акцію, до яких додають пояснювальну записку. Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у сфері соціальних комунікацій, медіа та зв'язків з громадськістю, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Робота оформлюється згідно з вимогами, які розробляються кафедрою на основі методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України та затверджуються на Вченій раді факультету. Кваліфікаційна робота Допускається до захисту

До захисту кваліфікаційної роботи перед Атестаційною комісією допускаються студенти, які виконали всі вимоги навчального плану, пройшли та захистили звіт з проходження переддипломної практики, а рівень унікальності (оригінальності) кваліфікаційної роботи відповідає нормативу, який офіційно затверджений Харківським Національним університетом імені В.Н. Каразіна.

Особі, яка успішно виконала освітньо-професійну програму «Медіакомунікації та зв'язки з громадськістю» за спеціальністю «061 Журналістика» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти та захистила дипломну роботу, на підставі рішення атестаційної комісії присуджується освітній ступінь «бакалавр», присвоюється кваліфікація «бакалавр з журналістики, медіакомунікацій та зв'язків з громадськістю» та видається документ про вищу освіту – диплом бакалавра.

Для оприлюднення та публічного ознайомлення зі змістом кваліфікаційних робіт, запобігання академічного плагіату кваліфікаційні роботи розміщуються на офіційному сайті факультету.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

	ІК	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11
OK1	+	+			+				+	+	+	+														
OK2	+					+		+	+			+							+							
OK3	+				+				+		+												+			
OK4	+	+		+	+		+		+	+				+	+	+								+		
OK5	+	+		+	+		+		+	+	+			+	+											
OK6	+	+		+					+	+	+			+												
OK7	+			+					+	+	+			+												
OK8	+	+	+			+		+	+				+						+							
OK9	+		+			+		+	+							+			+	+						
OK10	+	+	+			+			+			+				+	+									
OK11	+	+		+	+		+		+	+	+											+			+	
OK12	+	+	+	+	+	+			+		+											+			+	
OK13	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+	+		+		
OK14	+		+				+		+		+				+	+	+							+	+	
OK15	+	+	+	+		+	+	+	+							+			+	+					+	
OK16	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+					+	+	+		+	+	+				
OK17	+	+	+		+				+						+						+			+	+	+
OK18	+	+		+		+	+		+							+	+								+	
OK19	+	+	+	+	+	+			+	+							+					+			+	+
OK20	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+		+				
OK21	+	+	+			+		+	+							+	+		+	+		+				
OK22	+	+	+	+	+	+	+		+													+			+	+

	IK	3K1	3K2	3K3	3K4	3K5	3K6	3K7	3K8	3K9	3K10	3K11	3K12	3K13	3K14	CK1	CK2	CK3	CK4	CK5	CK6	CK7	CK8	CK9	CK10	CK11
OK23	+	+	+	+		+			+								+	+		+		+	+			
OK24	+	+	+	+		+		+	+							+	+	+	+	+		+				
OK25	+	+	+		+			+	+						+				+	+	+		+			+
OK26	+	+	+	+		+		+	+							+	+	+	+	+		+	+			
OK27	+				+	+											+									+
OK28	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+						+		+	+		+			+	
OK29	+	+	+	+	+	+			+											+			+			
OK30	+	+	+	+		+		+	+					+					+		+				+	
OK31	+	+	+	+		+			+								+	+				+				
OK32	+	+	+		+	+			+						+					+			+			+
OK33	+	+		+		+	+		+					+	+					+	+				+	+
OK34	+	+	+	+	+	+			+							+	+				+		+	+	+	
OK35	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK36	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
OK37	+	+	+	+	+	+			+			+	+		+	+	+	+				+	+	+	+	
OK38	+	+	+	+	+	+			+			+	+		+	+	+				+		+	+	+	
OK39	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) обов'язковими компонентами освітньої програми

	ПРН01	ПРН02	ПРН03	ПРН04	ПРН05	ПРН06	ПРН07	ПРН08	ПРН09	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19	ПРН20	ПРН21
OK1				+					+	+	+										
OK2					+		+				+										
OK3				+			+			+											
OK4				+			+		+				+								
OK5				+					+	+											
OK6							+		+	+											
OK7									+	+											
OK8					+		+					+									
OK9	+				+								+			+		+	+	+	
OK10		+	+		+						+			+	+				+		
OK11			+	+				+	+	+			+								+
OK12			+	+	+					+			+		+						+
OK13	+	+	+	+	+		+						+	+		+		+	+		
OK14	+	+	+				+			+			+								
OK15					+								+		+	+				+	
OK16	+	+	+	+	+			+	+	+			+	+		+	+				
OK17	+			+		+		+					+			+	+			+	
OK18		+	+		+	+							+					+	+		+
OK19		+	+	+	+		+		+										+		+
OK20	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+		+		+	+		
OK21		+	+		+	+	+						+			+	+		+	+	

	ПРН01	ПРН02	ПРН03	ПРН04	ПРН05	ПРН06	ПРН07	ПРН08	ПРН09	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19	ПРН20	ПРН21
OK22				+	+			+										+			+
OK23	+	+	+		+								+	+		+	+			+	
OK24	+	+	+		+		+							+	+	+			+		
OK25	+		+	+			+	+					+			+		+		+	
OK26		+	+		+		+							+		+			+		
OK27				+	+										+						
OK28	+	+	+	+	+		+			+			+	+	+	+		+	+		
OK29				+	+			+					+			+		+		+	
OK30	+				+	+	+	+													
OK31		+	+		+									+	+				+		
OK32	+			+	+								+			+	+			+	
OK33	+				+	+		+								+	+	+			
OK34		+	+	+	+								+								+
OK35	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK36	+	+	+	+	+			+			+	+	+	+	+			+	+	+	+
OK37	+	+	+	+	+			+			+	+	+						+		
OK38	+	+	+	+	+			+			+	+	+								
OK39	+	+	+	+	+			+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+