



АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ

за результатами опитування випускників
щодо якості освітньо-професійної програми
спеціальності «Соціальна робота»/»Соціальна робота та консультування»
(2025–2026 навчальний рік)

1. Загальна характеристика дослідження

У 2025–2026 навчальному році проведено опитування випускників спеціальності «Соціальна робота» з метою оцінювання якості освітньої програми, рівня сформованих компетентностей та її відповідності потребам професійної діяльності.

Загальна кількість респондентів: 15 осіб.

Метод дослідження — стандартизоване онлайн-опитування.

2. Загальна оцінка освітньої програми

- 7 випускників повністю задоволені освітньою програмою;
- 6 — скоріше задоволені;
- 2 — частково задоволені.

Таким чином, 13 із 15 випускників позитивно оцінюють освітню програму, що свідчить про її загальну ефективність.

3. Формування професійних компетентностей

- 6 випускників повністю погоджуються, що програма забезпечила формування необхідних компетентностей;
- 7 — скоріше погоджуються;
- 2 — частково погоджуються.

Найбільш сформованими визначено:

- комунікативні навички;
- базові професійні знання;
- здатність до роботи з клієнтами.

4. Відповідність освітньої програми потребам ринку праці

- 5 випускників повністю погоджуються з відповідністю програми ринку праці;
- 6 — скоріше погоджуються;
- 4 — частково погоджуються.

Отже випускники надають переважно позитивні оцінки (11 із 15), однак існує запит на посилення практичної складової.

5. Практична підготовка

- 6 випускників повністю задоволені практичною підготовкою;
- 5 — скоріше задоволені;
- 4 — частково задоволені.

Основні зауваження:

- недостатня кількість практичних занять;
- потреба у більш тісному зв'язку з професійною діяльністю.

6. Працевлаштування та професійна реалізація

- 9 випускників працюють за спеціальністю або у суміжній сфері;
- 4 — працюють не за спеціальністю;
- 2 — не працевлаштовані на момент опитування.

Більшість випускників інтегровані у професійну діяльність, що підтверджує прикладну значущість освітньої програми.

7. Оцінка освітнього середовища

- понад 10 випускників позитивно оцінюють освітнє середовище;
- 12–13 осіб підтверджують безпечність умов навчання;
- 11–12 осіб позитивно оцінюють доступність інформації.

8. Лояльність випускників

- 10 випускників зазначили, що повторно обрали б університет;
- 9 — спеціальність «Соціальна робота»;
- 8 — освітню програму без змін.

9. Аналіз відкритих відповідей випускників

Основні переваги:

- високий рівень викладання;
- підтримка викладачів;
- актуальність навчального матеріалу.

Основні недоліки:

- недостатня практична підготовка;
- потреба у більшій кількості кейсів та тренінгів;
- обмежена взаємодія з роботодавцями.

Пропозиції:

- посилення практичної складової;
- залучення фахівців-практиків;
- оновлення змісту дисциплін.

10. Узагальнені висновки

1. Більшість випускників (13 із 15) позитивно оцінюють освітню програму.
2. Освітня програма забезпечує формування базових професійних компетентностей.
3. Випускники демонструють достатній рівень готовності до професійної діяльності.
4. Основним напрямом удосконалення є практична підготовка.
5. Зауваження мають конструктивний характер і не є критичними.

11. Рекомендації

1. Посилити практико-орієнтованість освітньої програми.
2. Розширити співпрацю з роботодавцями.
3. Впроваджувати кейс-методи та тренінги.
4. Розвивати кар'єрну підтримку випускників.