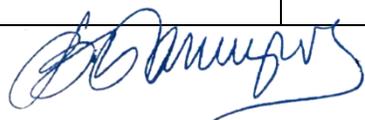


Зведена таблиця пропозицій та зауважень від стейкхолдерів
(здобувач вищої освіти, роботодавець, науково-педагогічний працівник, випускник ОП тощо)
до освітньо-професійної/наукової програми ОНП «Соціологія», галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація
спеціальності С5 Соціологія третього (доктор філософії) рівня вищої освіти, поданої на громадське обговорення у 2025 році

№ з/п	Пропозиції/зауваження	Автор пропозицій (ПІБ, до якої групи стейкхолдерів належить)	Враховано/частково враховано/невраховано (обґрунтування, якщо враховано частково або невраховано)	Ким розглядалися пропозиції (номер протоколу, дата розгляду)
1	2	3	4	5
1	Респонденти пропонують посилити методологічну складову, зокрема додати модулі з кількісних та якісних методів, цифрової соціології, візуальної соціології. Є запит на практичні воркшопи та регулярні семінари.	Здобувачі вищої освіти ОНП «Соціологія», результати опитування та публічного обговорення	Враховано. Прийнято рішення посилити авторську та методологічну частку курсу, поставивши перед викладачами завдання з поглиблення своїх курсів саме з урахуванням пропозицій. У формулюванні унікальності та особливості курсу посилити формулою «Містить цілу низку курсів, що є унікальними в межах української соціології, а подекуди і не мають світових аналогів.»	Засідання робочої групи ОПП (протокол № 1, 20.03.2025)
2	Додатково є чіткий запит на курси з академічного письма та грантрайтингу, що важливо для інтеграції у міжнародну наукову спільноту. Потреба в етичних курсах і soft skills свідчить про бажання комплексного розвитку, не лише вузько академічного.		Враховано. Рекомендовано курс «Підготовка наукових публікацій та презентація результатів досліджень» трансформувати на більш широкий, концептуальний та міжнародно визнаний курс «Академічне письмо» з 2026-2027 н.р., зокрема з додаванням зазначених у зауваженні елементів	Засідання робочої групи ОПП (протокол № 1, 20.03.2025)
3	Доцільність подальшого розширення можливостей міжнародної академічної мобільності; розвитку міждисциплінарних курсів і спільних дослідницьких ініціатив.		Враховано. Курс «Європейські студії» (ВБ 2.2) рекомендовано з 2026-2027 року трансформувати в міждисциплінарний колоквиум, зокрема з посиленням інтенцій та змістів євроінтеграції, з можливістю участі в проведенні та аналізу міжнародних досліджень	Засідання робочої групи ОПП (протокол № 1, 20.03.2025)

1	2	3	4	5
4	Зробити процедури проходження кваліфікаційних процедур (зокрема захисту дисертації) більш прозорими та зрозумілими	Здобувачі вищої освіти ОНП «Соціологія», результати опитування та публічного обговорення	Враховано. Запропоновано розпочати розробку гайдбуку для аспірантів; додано до ОНП опису базових вимог до дисертації; деталізовано опис наукової складової ОНП.	Засідання робочої групи ОПП (протокол № 1, 20.03.2025)
5	Посилення підготовки дослідників, затребуваних як у науковій спільноті, так і в екосистемі інновацій, бізнесу та публічної політики	Костянтин Євтушенко, керівний партнер інноваційного парку «UNIT.City»	Враховано. Асистентську педагогічну практику трансформовано в виробничу (науково-педагогічну) практику, її «зміщено» на 2 курс навчання	Засідання робочої групи ОПП (протокол № 1, 20.03.2025)
6	Посилити умови для інтенсивного академічного обміну, розвитку методологічної рефлексії та апробації власних дослідницьких ідей у міжнародному контексті, що є надзвичайно важливим елементом сучасної підготовки докторів філософії.	Джессіка ПІЗАННО, професор політики Нової школи соціальних досліджень, співробітниця Центру Девіса Гарвардського університету	Враховано. Рекомендовано курс «Підготовка наукових публікацій та презентація результатів досліджень» трансформувати на більш широкий, концептуальний та міжнародно визнаний курс «Академічне письмо» з 2026-2027 н.р.	Засідання робочої групи ОПП (протокол № 1, 20.03.2025)
7	Доцільно посилити прикладний складник програми через ширше залучення кейсів з ІТ-сфери, маркетингу та досліджень користувачького досвіду, а також розширити підготовку з сучасної аналітики даних.	Дикань Богдан, ФОП, випускник програми	Враховано, посилено другу частину вибіркового блоку (ВБ 2.1-2.5) (з 8 до 12 кредитів); викладачам курсів цього блоку запропоновано використовувати в межах курсів кейсів з маркетингу та сучасної аналітики даних	Засідання робочої групи ОПП (протокол № 1, 20.03.2025)
8	Крім того, корисним було б збільшити кількість міждисциплінарних проєктів, що поєднують соціологію з цифровими технологіями та управлінням.		Враховано. Викладачам рекомендовано посилити міждисциплінарну компоненту в курсах. Курс «Європейські студії» (ВБ 2.2) рекомендовано з 2026-2027 року трансформувати в міждисциплінарний колоквиум.	Засідання робочої групи ОПП (протокол № 1, 20.03.2025)
9	Водночас перспективним є подальше посилення прикладних елементів програми, зокрема шляхом ширшого залучення кейсів з HR-аналітики, EdTech та цифрових індустрій.	Євген Іванченко Head of Instructor Business Partners Laba Group, роботодавець	Враховано, посилено другу частину вибіркового блоку (з 8 до 12 кредитів); викладачам курсів цього блоку запропоновано використовувати в межах курсів кейсів з маркетингу та сучасної аналітики даних	Засідання робочої групи ОПП (протокол № 1, 20.03.2025)

Гарант освітньої програми



Віль БАКІРОВ