

**КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ
З КУРСУ «ПСИХОДІАГНОСТИКА»**

Варіант 1.

1. Охарактеризувати достоїнства та недоліки рисункових проєктивних методик (на прикладах).
2. Розповісти про шкалу Векслера.
3. З якої проєктивної методики цей малюнок: “Частина кімнати. У куті сидить чоловік, голова якого спирається на руку, він, мабуть, про щось глибоко замислився...”?
 1. Тест Розенцвейга
 2. Тематичний аперцептивний тест.
 3. Тест на складання картини та оповідання (MAPS).Охарактеризуйте обрану методику.
4. Про яку характеристику діагностичної спроможності тестів йдеться:

Це постійність, сталість результатів тестування, що отримуються за його допомогою. Це постійність оцінок, що отримує один і той індивід при повторному тестуванні тим самим тестом чи його еквівалентною формою...

Варіант 2.

1. Розкажіть про тест Біне-Сімона.
2. Охарактеризуйте достоїнства та недоліки проєктивних методик з точки зору показників діагностичної спроможності тестів.
3. Про яку методику йдеться:

Ця методика в процесі вдосконалення з простого набору питань для складання анамнезу перетворилася у високостандартизований особистісний питальник, за допомогою якого можна охарактеризувати 10 проявів людської індивідуальності...?

 1. Особистісний питальник Г.Айзенка (EPQ)
 2. PEN
 3. Тест Леонгарда-Шмішека
 4. MMPI
 5. Інша методика
4. Про яку характеристику діагностичної спроможності тестів йдеться:

Це характеристика точності вимірювання якості особистості, що досліджується. Це міра, якою тест дійсно заміряє те, для чого він призначений...

Варіант 3.

1. Про які теорії йдеться? Вкажіть прізвища найбільш відомих її представників.

Ці теорії покладено в основу цілої низки особистісних питальників, зокрема, EPQ та 16PF. Згідно з одним із положень теорії цієї орієнтації, елементи особистості можуть бути розташовані в її структурі ієрархічно.
2. З якої проєктивної методики цей малюнок: “Дві жінки стоять під сильним дощем. Вітер хилиє дерева... Холодно... Одна з жінок занепокоєна відсутністю третьої своєї знайомої...”

Тест Розенцвейга.
Тематичний аперцепційний тест
Тест на складання картини та оповідання (MAPS).
Інша методика

- Охарактеризуйте обрану методику
3. Розкажіть про відомі Вам прийоми обробки результатів тесту незакінчених речень (SCT).
 4. Які варіанти апперцептивних методик Вам відомі? Охарактеризуйте їх.

Варіант 4.

1. Дайте порівняльну характеристику проєктивних методик та особистісних питальників.
 2. Першою власне психологічною методикою в історії експериментальної психології вважається
 - Шкала Векслера
 - Тест Еббінгауза
 - Шкала Біне-Сімона
 - Тест з вивчення часу реакції
 - Біне-Стенфордська шкала.
- Охарактеризуйте цю методику.
3. Про яку методику йдеться?
 - Ця методика складається більше ніж з 500 питань. Результати тестування оформлюються в так звані “профілі”...
 - 3.1. PEN
 - 3.2. MMPI
 - 3.3. Особистісний питальник Г.Айзенка (EPQ).
- Охарактеризуйте методику.
4. Про яку характеристику діагностичної спроможності тестів йдеться:
 - Це пристосованість матеріалу тестової методики до конкретних соціокультурних умов, до рівня розвитку конкретних соціальних груп...

Варіант 5.

1. Про який особистісний питальник йдеться:
 - Ця методика має 2 варіанти (2 модифікації), що можуть замінювати один одного, або можуть бути використані для тестування з певним проміжком часу. Також за допомогою цієї методики можна встановити найбільш характерну рису особистості...
 - Особистісний питальник Г.Айзенка (EPQ)
 - PEN
 - Тест Леонгарда-Шмішека
 - MMPI
 - Інша методика
- Охарактеризуйте цю методику.
2. Автором першого психологічного тесту вважають:
 - Г.Еббінгауза
 - Р.Кеттела
 - А.Біне
 - Іншого дослідника
- Опишіть цю методику.
3. Як відомо, тест незакінчених речень належить до так званих вербальних методик. Які ще тести цієї групи Вам відомі? Назвіть та охарактеризуйте.
 4. Стимульний матеріал цієї методики складається з 20 карток з ахроматичним зображенням невизначених соціальних ситуацій... Що за методика? Охарактеризуйте її.

Варіант 6.

1. Що таке IQ? Розкажіть історію його появи.
2. Опишіть достоїнства та недоліки особистісних питальників з точки зору показників діагностичної спроможності тестів.
3. Про яку методику йдеться? Назвіть та охарактеризуйте її.
За допомогою цієї проєктивної методики можна визначити міру соціальної адаптації індивіда, рівень його конфліктності, а також визначити тип реакції на ситуацію, в якій людина стикається з перешкодами на шляху задоволення своїх потреб тощо...
 - 3.1. Тест Люшера
 - 3.2. Тест Роршаха
 - 3.3. Тест Розенцвейга
4. Про який показник діагностичної спроможності тестів йдеться?
Це однаковість процедури проведення тестування, обробки, оцінки та інтерпретації результатів тесту...