Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Кафедра Каразінська школа соціальної роботи

"ЗАТВЕРДЖУЮ"
Директор навчально-наукового інституту
соціології та медіакомунікацій
Олена МУРАДЯН
"26" серпня 2026 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Міжнародна соціальна робота

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)
галузь знань 23 Соціальна робота
спеціальність 231 «Соціальна робота»
освітня програма «Соціальна робота»
вид дисципліни вибіркова
навчально-науковий інститут соціології та медіакомунікацій

2026 / 2027 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження вченою радою інституту

“ 26 ” _серпня____ 2026_ року, протокол №_6_

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: Бутиліна Олена Вікторівна, кандидат соціологічних наук, доцент, доцент ЗВО кафедри Каразінська школа соціальної роботи

Програму схвалено на засіданні кафедри Каразінська школа соціальної роботи

Протокол від “__26__” __серпня_____2026 року № _1__

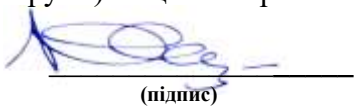
Завідувач кафедри Каразінська школа соціальної роботи



Ірина ЄВДОКИМОВА
(підпис) (прізвище та ініціали)

Програму погоджено з гарантом освітньої (професійної/наукової) програми (керівником проектної групи) Соціальна робота
назва освітньої програми

Гарант освітньої (професійної/наукової) програми
(керівник проектної групи) Соціальна робота

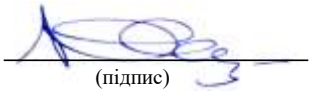


(підпис) Юлія СОРОКА **(прізвище та ініціали)**

Програму погоджено науково-методичною комісією
ННІ соціології та медіакомунікацій

Протокол від “__26__” __серпня_____2026 року № __1_

Голова науково-методичної комісії ННІ соціології та медіакомунікацій



(підпис) Юлія СОРОКА (прізвище та ініціали)

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Міжнародна соціальна робота» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів спеціальності 231 «Соціальна робота»

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Метою курсу є ознайомлення студентів з проблемами розвитку соціальної роботи у міжнародному контексті та опанування студентами необхідних знань та навичок для практичної діяльності у галузі соціальної роботи з різними групами клієнтів на міжнародному рівні у відповідних міжнародних організаціях.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни є:

- Визначити теоретичні основи міжнародної соціальної роботи та її основні напрями розвитку.
- Дати опис діяльності основних Міжнародних організацій у галузі соціальної роботи.
- Розкрити проблеми створення та впровадження міжнародних професійних стандартів у системі соціальної роботи.
- Проаналізувати рівні та форми міжнародної соціальної роботи.
- Розглянути напрями роботи з різними групами населення на міжнародному рівні.
- Описати специфіку проведення міжнародних досліджень соціальних проблем у теорії та практиці соціальної роботи різних країн.

1.3. Кількість кредитів: 4

1.4. Загальна кількість годин: 120*

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
нормативна	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
	4-й
Семестр	
	8-й
Лекції	
	6 год.
Практичні, семінарські заняття	
	4 год.
Лабораторні заняття	
Самостійна робота	
	110 год.
Індивідуальні завдання	
год.	

* у разі формування малочисельних груп обсяг аудиторного навчального навантаження, відведеного на вивчення навчальної дисципліни, зменшується відповідно до Положення про планування й звітування науково-педагогічних працівників Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна.

1.6. Перелік компетентностей, що формує дисципліна:
ФК 3. Здатність аналізувати існуючу нормативно-правову базу стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення.
ФК 7. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.
ФК 11. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей
1.7. Перелік результатів навчання, що формує дисципліна:
ПРН 3. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід;
ПРН 6. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях
ПРН 22. Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.
ПРН 23. Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки.
1.8. Пререквізити: вказати перелік дисциплін, що передують вивченню дисципліни: Соціологія управління, Менеджмент соціальної роботи, Система організації соціальних служб.

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Тема 1. Міжнародна соціальна робота: основні вектори розвитку

Визначення міжнародної соціальної роботи: аналіз наукових дискусій. Необхідність інтернаціоналізації соціальної роботи та освіти та збереження національної специфіки. Ключові теорії, що сприяли розвитку міжнародної соціальної роботи. Загальні основи формування системи міжнародної соціальної роботи. Визначення світових пріоритетів розвитку міжнародної соціальної роботи з позиції Міжнародної федерації соціальних працівників, Міжнародної асоціації шкіл соціальної роботи та Міжнародної ради з питань соціального добробуту. Посилення соціологічної парадигми соціальної роботи. «Глобальне визначення професії соціальної роботи». Міжнародна соціальна робота як транснаціональна діяльність (діяльність понад кордони). Соціальна справедливість та солідарність - ґрунтовні основи міжнародної соціальної роботи.

Характеристика основних рівнів міжнародної соціальної роботи. 1) Регіональна діяльність соціальних працівників щодо вирішення загальних чи схожих проблем; 2) форма проектів з обміну експертами між регіонами; 3) діяльність, щодо підвищення знань про міжнародні конвенції та підвищення правової свідомості пересічних громадян; 4) діяльність, що впливає на національну соціальну політику шляхом впровадження у місцеве життя та законодавство міжнародних конвенцій, принципів прав людини, ґендерної рівності та демократичних ідеалів; 5) проекти допомоги соціальному розвитку, проекти соціального навчання; проекти соціальних досліджень, проекти допомоги жертвам стихійних лих та надзвичайних обставин; 6) діяльність зі зміцнення миру та попередження конфліктів.

Тема 2. Міжнародні організації в галузі соціальної роботи

Суб'єктність міжнародної соціальної роботи. Міжнародна асоціація шкіл соціальної роботи (МАШСР). Міжнародна федерація соціальних працівників - International Federation of Social Workers. Аналіз напрямів їх діяльності та використання міжнародного законодавства в системі соціального захисту населення. Ключові документи міжнародних

професійних асоціацій, ухвалені в XXI столітті. Міжнародні організації у соціальній сфері: Рада Європи; Європейська спілка (ЄС); Організація з економічного співробітництва і розвитку (ОЕСР); Організація із безпеки і співробітництва в Європі (ОБСС); Організація об'єднаних націй (ООН) та її агенції Всесвітній банк та інші. Втілення політики ООН з соціальних питань через: Європейську економічну комісію, Економічну комісію для Латинської Америки і Карибського басейну, Економічну і соціальну комісію країн Азії і Тихого океану. Всесвітня організація охорони здоров'я (ВООЗ), Організація Об'єднаних Націй з питань освіти, науки і культури (ЮНЕСКО), Міжнародна організація праці, Дитячий фонд ООН (UNICEF). Головні здобутки міжнародних організацій для соціальної сфери.

Тема 3. Глобальні етичні стандарти соціальної роботи

Історія міжнародних етичних стандартів соціальної роботи. Професійна етика як система моральних норм, вироблених у межах професійного співтовариства. Документ «Глобальна декларація етичних принципів соціальної роботи» (Міжнародна федерація соціальних працівників, 2018). Документ «Глобальна декларація етичних принципів соціальної роботи» (Міжнародна асоціація шкіл соціальної роботи, 2018). Критичний аналіз етичних принципів і стандартів соціальної роботи.

Тема 4. Напрямки роботи з різними групами населення на міжнародному рівні.

Міжнародна соціальна політика як регулятор добробуту соціальних груп: основні концептуальні підходи.

Міжнародна практика захисту дітей. Міжнародні неурядові організації в інтересах дітей. Досвід використання гендерного підходу у практичній соціальній роботі з жінками у зарубіжних країнах світу. Міжнародний досвід протидії явищу проституції. Соціальна робота з мігрантами та біженцями. Інші напрями роботи та особливості технологій соціальної роботи, що застосовуються у різних країнах.

Тема 5. Створення міжнародних професійних стандартів у системі соціальної роботи

Міжнародні соціальні стандарти: загальні положення. Міжнародні соціальні стандарти права на гідний рівень життя: поняття, зміст, реалізація в законодавстві України. Міжнародні соціальні стандарти у соціальному забезпеченні: поняття, зміст, реалізація у Конвенціях МОП та національному законодавстві. Реалізація міжнародних соціальних стандартів. Стандарти в галузі захисту соціальних прав.

Тема 6. Проведення міжнародних досліджень соціальних проблем в теорії та практиці соціальної роботи різних країн.

Історія міжнародних стандартів щодо освіти у галузі соціальної роботи. Документ «Глобальні стандарти освіти та підготовки в галузі соціальної роботи» (2020). Метою досліджень у соціальній роботі є розвиток знань задля підтримки місії та цілей соціальної роботи як академічної дисципліни та професії. Дослідження у соціальній роботі здійснюються, зокрема, задля того, щоб допомогти зрозуміти індивідуальні, міжособистісні та ширші соціальні й структурні проблеми, а також їхні наслідки: 1) оцінка потреб та ресурсів людей у їхніх середовищах та мінливих контекстах їхнього життя;. 2) забезпечення інформацією для розробки, впровадження та оцінювання політики, програм та послуг, особливо для маргіналізованих та уразливих груп населення; 3) покращення соціального добробуту та розвиток прав людини, соціальної, економічної та екологічної справедливості. Дослідницька діяльність у сфері соціальної роботи є механізмом підвищення кваліфікації в галузі соціальної роботи, послуг та освіти.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с. р.		л	п	лаб.	інд.	с. р.
Тема 1. Міжнародна соціальна робота: основні вектори розвитку							**18**	2	-			16
Тема 2. Міжнародні організації в галузі соціальної роботи							**20**	2	-			18
Тема 3. Глобальні етичні стандарти соціальної роботи							**18**	-	2			16
Тема 4. Напрямки роботи з різними групами населення на міжнародному рівні							**20**	-	2			18
Тема 5. Створення міжнародних професійних стандартів у системі соціальної роботи							**18**	2	-			16
Тема 6. Проведення міжнародних досліджень соціальних проблем в теорії та практиці соціальної роботи різних країн							**16**	-	-			16
Контрольна робота							**10**					10

Усього годин							**120**	**6**	**4**			**110**

4. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин заочне
1	Тема 1. Міжнародна соціальна робота: основні вектори розвитку	-
2	Тема 2. Міжнародні організації в галузі соціальної роботи	-
3	Тема 3. Глобальні етичні стандарти соціальної роботи	2
4	Тема 4. Напрямки роботи з різними групами населення на міжнародному рівні	2
5	Тема 5. Створення міжнародних професійних стандартів у системі соціальної роботи	-
6	Тема 6. Проведення міжнародних досліджень соціальних проблем в теорії та практиці соціальної роботи різних країн	-
	Разом	**4**

5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин заочне
1	Тема 1. ***Міжнародна соціальна робота: основні вектори розвитку*** Опрацювати матеріал теми: презентація та додаткова інформація. Підготувати мультимедійну презентацію за однією із запропонованих тем: «Міжнародна соціальна робота як феномен», «Зелена соціальна робота», «Концепція сталого розвитку як орієнтир розвитку міжнародної соціальної роботи».	16
2	Тема 2. ***Міжнародні організації в галузі соціальної роботи*** Опрацювати матеріал теми: презентація та додаткова інформація. Проведіть аналіз однієї з міжнародних організацій у галузі соціальної роботи. Дослідіть історію виникнення, визначте мету, завдання, основні напрями діяльності та результати.	18
3	Тема 3. ***Глобальні етичні стандарти соціальної роботи.*** Опрацювати матеріал теми: презентація та додаткова інформація. Підготуватись до семінарського заняття	16
4	Тема 4. ***Напрямки роботи з різними групами населення на міжнародному рівні*** Опрацювати матеріал теми: презентація та додаткова інформація Підготуйте реферат за однією з тем: 1. Закордонний досвід соціальної роботи з неповнолітніми матерями. 2. Соціальна політика щодо працюючих батьків у країнах ЄС. 3. Соціальне обслуговування літніх людей у зарубіжних країнах.	18

5	Тема 5. ***Створення міжнародних професійних стандартів у системі соціальної роботи*** Опрацювати матеріал теми: презентація та додаткова інформація Проаналізуйте шляхи реалізації міжнародних соціальних стандартів права на гідний рівень життя та права на соціальне забезпечення у законодавстві України.	16
6	Тема 6. ***Проведення міжнародних досліджень соціальних проблем у теорії та практиці соціальної роботи різних країн*** Опрацювати матеріал теми: презентація та додаткова інформація Напишіть невелике есе на тему: «Майбутнє соціальної роботи в Україні в контексті тенденцій глобалізації та регіоналізації»	16
8	Підготовка до контрольної роботи	10
	Разом	**110**

6. Індивідуальні завдання

(не передбачено навчальним планом)

7. Методи навчання

Лекційні та семінарські заняття, самостійна робота студентів, розв'язання та обговорення кейсів, виконання різних типів завдань (аналітичні, практичні тощо), тестовий контроль.

8. Методи контролю

Поточне оцінювання на семінарських заняттях, контрольна робота, письмовий залік.

9. Схема нарахування балів

Приклад для підсумкового семестрового контролю при проведенні семестрового заліку

Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання						Контрольна робота, передбачена навчальним планом	Разом	Залік	Сума
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	20	60	40	100
10	5	5	10	5	5				
40									

Т1, Т2 ... – теми курсу.

Система оцінювання

1. Види роботи на семінарських заняттях:

Відповідь на питання семінару – 2 бал.

Виконання завдання під час семінарського заняття – 4 бали, або

Письмові відповіді або тестові завдання – 4 бали.

2. Для студентів заочної форми навчання передбачено виконання трьох поточних завдань за темами курсу, які виконуються до початку екзаменаційної сесії у період самостійної роботи над вивченням тем курсу. Завдання розташовані у дистанційному курсі на платформі Moodle.
3. Контрольна робота передбачає перевірку вивченого матеріалу протягом семестру і складається з тестового завдання. Тестове завдання містить 20 питань різного типу, що охоплюють усі теми курсу. Оцінювання відбувається автоматично у системі Moodle (виключення складають відкриті питання, які перевіряє та оцінює викладач). Максимальна кількість балів за контрольну роботу (тестове завдання) **– 20.**

4. *Залікова робота*. Залікова робота містить одне відкрите питання і 20 тестових питань. Залікова робота має форму тесту; виконується у дистанційному курсі на платформі Moodle. Виконання завдань залікової роботи оцінюється за 40-бальною шкалою.

Умови допуску студента до складання підсумкового контролю (заліку)

Для допуску до складання підсумкового контролю (заліку) здобувач вищої освіти повинен набрати не менше 10 балів з навчальної дисципліни під час поточного контролю, самостійної роботи.

Набрані протягом семестру бали та оцінка за залікову роботу конвертуються у підсумковий бал за курс за наступною шкалою:

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка	
	для чотирирівневої шкали оцінювання	**для дворівневої шкали оцінювання**
90 – 100	відмінно	**зараховано**
70-89	добре	
50-69	задовільно	
1-49	незадовільно	**не зараховано**

Під час вивчення навчальної дисципліни використання технологій штучного інтелекту (ШІ) здійснюється відповідно до Політики використання технологій штучного інтелекту Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна.

У межах дисципліни застосовується така модель використання ШІ:

Модель «ШІ як асистент».

Під час підготовки до практичних занять, виконання індивідуальних завдань, рефератів, аналітичних оглядів та інших письмових робіт дозволяється використання ШІ для: пошуку та систематизації інформації, добору та первинного аналізу наукових джерел, пояснення складних понять, удосконалення структури тексту, перевірки граматики, стилю та оформлення, генерації ідей, плану роботи або прикладів.

Фінальний текст роботи, висновки, аналіз, інтерпретація результатів та прийняті рішення повинні бути самостійно підготовлені здобувачем освіти.

Усі результати, отримані за допомогою ШІ, підлягають критичному аналізу, перевірці та доопрацюванню здобувачем освіти.

Декларування використання ШІ.

У разі використання технологій штучного інтелекту здобувач освіти зобов'язаний зазначити: назву сервісу або моделі ШІ; дату використання; характер допомоги (генерація ідей, пошук інформації, аналіз даних, генерація коду, редагування тексту тощо).

За вимогою викладача здобувач освіти повинен надати використані запити (prompts) або пояснити спосіб використання інструментів ШІ.

Недекларованe використання технологій штучного інтелекту або подання згенерованого ШІ матеріалу як власного результату навчальної діяльності розглядається як порушення принципів академічної доброчесності відповідно до внутрішніх нормативних документів Університету.

10. Рекомендована література

Основна література

1. Костишин, Е. (2026). Гуманітарне реагування міжнародних організацій в Україні в умовах війни. *Ввічливість. Humanitas,* 1, 83–91, doi: https://doi.org/10.32782/humanitas/2026.1.11
2. Логвиненко Т. О. Міжнародні організації та професійні асоціації як суб'єкти розвитку соціальної роботи та професійної підготовки до неї. Наука і техніка сьогодні. №4 (4). 2022. С. 287-297.
3. Міжнародні соціальні стандарти: навч. посіб. за заг. ред. В. В. Жернакова. Харків: Нац. ун-т "Юрид. акад. України ім. Ярослава Мудрого", 2013. 121 с.
4. Мурашкевич О. А. Технології соціальної роботи в зарубіжних країнах : навч.-метод. посіб. Держ. закл. „Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка". Луганськ : Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка", 2013. 202 с.
5. Сай Д. Сучасні тенденції розвитку соціального забезпечення та соціальної роботи в Європейському союзі. *Наукові праці: Науково-методичний журнал*. Вип. 281. Т. 293. Педагогіка. Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2017. С. 83-89.
6. Семигіна Т. Міжнародна соціальна робота: пріоритети та стандарти. Київ: Академія праці, соціальних відносин і туризму, 2021. 175 с.
7. Семигіна Т. Нові глобальні етичні принципи соціальної роботи. Вісник АПСВТ. 2019. №1. С. 70-85.

Допоміжна література

1. Бибик Д., Невеля А. Соціальна робота в умовах війни: аксіологічний та медіальний виміри. *Соціальна робота та соціальна освіта.* 2026. Випуск 1 (16). С. 13-22. https://doi.org/10.31499/2618-0715.1(16).2026.355702
2. Бутиліна О. В., Євдокимова І. А. Соціальна робота в Україні: спроба прогнозування. *Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова*. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Випуск 81. 2021. С. 82-86. https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2021.81.18
3. Гладиш М. О. Вплив міжнародних асоціацій на розвиток соціально-педагогічної роботи в Україні. *Педагогічні науки: теорія та практика*. 2020. (1). С. 228-233. https://doi.org/10.26661/2522-4360-2020-1-36
4. Дембіцький С. Порівняльне дослідження етичних принципів соціальної роботи в міжнародних та вітчизняних нормативних актах. *Актуальні проблеми навчання та виховання людей з особливими потребами*. Збірник наукових праць. № 6 (8). 2009. С. 82-91 URL: https://ap.uu.edu.ua/article/148 .
5. Етичний кодекс спеціалістів із соціальної роботи України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1965643-05#Text
6. Жуков В. Лях Т., Петрович В., Пруденко Г. Морально-етичні засади соціальної роботи у територіальній громаді. *Humanitas.* 2023. № 2. С. 32–37.
7. Капська А.Й. , Завацька Л.М., Грищенко С.В. Технології соціальної роботи в зарубіжних країнах. Навчальний посібник. Київ : Видавничий Дім «Слово», 2011. 248 с.
8. Карпенко, О., Дуля, А., Аладжальян, Г. (2026). Впровадження міжнародних гуманітарних програм в умовах воєнного стану в Україні. *Ввічливість. Humanitas*, 1, 52–63, doi: https://doi.org/10.32782/humanitas/2026.1.8
9. Кравченко, О. (2026). Зарубіжний досвід діяльності організацій та установ у сфері каністерапії. *Ввічливість. Humanitas,* 3, 101–107, doi: https://doi.org/10.32782/humanitas/2026.1.13
10. Кривачук Л. Міжнародні неурядові організації в інтересах дітей: аналіз діяльності та систематизація організацій. *Науковий вісник «Демократичне врядування».* 2010. Вип.6.
11. Кряж І. В. Психологічні підґрунтя соціальних «зелених інтервенцій». Інноваційний потенціал соціальної роботи в сучасному світі: на межі науки та практики : матеріали І

Міжнародної науково-практичної конференції. Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2021 . С. 112-114.
12. Логвиненко Т. О. Роль міжнародних та національних організацій у контексті соціально-педагогічної роботи та професійної підготовки до неї у скандинавських країнах. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія : Педагогіка. Соціальна робота. 2015. Вип. 36. С. 119-121.
13. Махниборода Д. О., Кузьмін В. В., Кузьміна М. О. Зелена соціальна робота: чи потрібна вона Україні. Інноваційний потенціал соціальної роботи в сучасному світі: на межі науки та практики : матеріали І Міжнародної науково-практичної конференції. Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2021 . С. 22-24.
14. Моргай Л.А. Особливості роботи соціального працівника з мігрантами. Інноваційна педагогіка. Випуск 33. Т. 2. 2021. С. 98-101. DOI https://doi.org/10.32843/2663-6085/2021/33-2.19
15. Пилипенко, К. С. Міжнародні соціальні проекти у сфері соціальної роботи зі споживачами ін'єкційних наркотиків / К. С. Пилипенко, Н. Ф. Романова. *Соціальна робота в Україні : теорія і практика : науково-методичний журнал.* Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2016. № 3-4. С. 104-112.
16. Поліщук В.А. Професійна підготовка фахівців для соціальної сфери: зарубіжний досвід. Посібник. Тернопіль. 2002. 222 с.
17. Попович Г. М. Соціальна робота в Україні і за рубежем: Навчально-методичний посібник. Ужгород: Гражда, 2000. 134 с.
18. Професійні стандарти 2018. Соціальна робота на вулиці та мобільна робота з молоддю. Bundesarbeitsgemeinschaft Streetwork https://www.bag-streetwork.de/material-links. 2022. Режим доступу: https://rm.coe.int/street-youth-work-germany-ukr/1680a9d97b
19. Семигіна Т. В. Розвиток власних теорій соціальної роботи: глобальні тенденції. Розвивальний потенціал сучасної соціальної роботи: методологія та технології : матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (15 – 16 березня 2018 року, Київ) / за ред. Ю.М. Швалба. – Київ : КНУ імені Тараса Шевченка, 2018. С. 190-194.
20. Семигіна Т.В. Міжнародна соціальна робота: глобальні пріоритети соціального розвитку і нове визначення соціальної роботи. Вісник АПСВТ. 2015. №1-2. С.6-10.
21. Семигіна, Т. (2023). Феміністичні дослідження і соціальна робота: що між ними спільного? Modernization of today's science: experience and trends: Proceedings of the III InternationalScientific and Theoretical Conference (pp. 79-83). Singapore: European Scientific Platform.
22. Семигіна, Т., Столярик, О. (2024). Розвиток сильних сторін клієнтів соціальної роботи: Посібник. Таллінн: Teadmus. 257 с.
23. Стрілець-Бабенко, О. В., & Бабенко, А. Л. (2022). ТЕХНОЛОГІЇ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ В ЗАРУБІЖНИХ КРАЇНАХ. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки, (206), 201-207. https://doi.org/10.36550/2415-7988-2022-1-206-201-207
24. Технології соціальної роботи і соціальної допомоги в умовах трансформаційного періоду: навчально-методичний посібник / за заг. ред. А. О. Поляничко, А. В. Кирилюк. Суми : ФОП Цьома, 2020. 336 с.
25. Хлєбік С. Р. Етика соціальної роботи: навч.-метод. посіб. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2023. 221 с.
26. Karen Lyons, Kathleen Manion, Mary Carlsen. International Perspectives on Social Work. Global Conditions and Local Practice. PALGRAVE MACMILLAN Houndmills, Basingstoke, Hampshire RG21 6XS and 175 Fifth Avenue, New York, N.Y. 10010, 2006. 258 p.

11. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

1. Глобальне визначення соціальної роботи. https://www.researchgate.net/publication/325828035_GLOBALNE_VIZNACENNA_SOCIALNOI_ROBOTI_GLOBAL_DEFINITION_OF_SOCIAL_WORK
2. GLOBAL DEFINITION OF SOCIAL WORK. https://www.ifsw.org/what-is-social-work/global-definition-of-social-work/
3. Дистанційний курс «Міжнародна соціальна робота» (розробники: доц. Бутиліна О.В.) на платформі Moodle.

Додаток 1

Додаток до робочої програми навчальної дисципліни_____
(назва дисципліни)

Дію робочої програми продовжено: на 20_____/20_____ н. р.

Заступник декана _____ факультету з навчальної роботи

_____ _____
(підпис) (прізвище, ініціали)

«____» _____ 20___ р.

Голова науково-методичної комісії _____ факультету

_____ _____
(підпис) (прізвище, ініціали)

«____» _____ 20___ р.