

## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ

### з курсу

### «СОЦІОЛОГІЧНІ ПРАКТИКИ В АНАЛІТИЧНИХ ЦЕНТРАХ: ДОСЛІДЖЕННЯ, ЕКСПЕРТИЗА, ПРОЕКТНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

- 1. Контрольна робота** – самостійна аудиторна письмова робота студента, метою якої є поточна оцінка якості засвоєння навчального матеріалу.

Контрольна робота містить два питання, відповідь на кожне з яких оцінюється у 10 балів (де 10 – високий рівень знань, 8 – достатній, 6 – середній, 4– низький). Максимальна оцінка за контрольну роботу складає 10 балів. Студенти виконують дві контрольні роботи в рамках курсу.

- 2. Іспит.** Екзаменаційна робота складається з виконання практичного творчого завдання (40 балів). Максимальна кількість балів – 40 балів.

*Низький рівень знань.* Студент не виявляє розуміння основних положень теми, не дає відповідь на питання по суті.

*Середній рівень знань.* Студент безсистемно висвітлює окремі аспекти відповіді на питання, без пояснень наводить приклади, що ґрунтуються на власних спостереженнях, матеріалах першоджерел, розповідях викладача, виявляє знання і розуміння основних положень теорії, але не формулює власні висновки та не дає повну відповідь.

*Достатній рівень знань.* Студент доволі системно застосовує знання для відповіді на питання, демонструє вміння застосовувати теорію на практиці, узагальнювати знання, систематизувати їх, робити висновки.

*Високий рівень знань.* У відповідях на питання студент вільно володіє вивченим матеріалом, наводить аргументи та контраргументи на підставі своїх думок, порівнює, знаходить протиріччя, володіє категоріальним апаратом, демонструє розвинену соціологічну уяву.

- 3. Семінарські заняття студентів передбачають такі види робіт: усна доповідь, участь у дискусії.**

**Усна доповідь** передбачає самостійну позааудиторну підготовку студента з певної теми на основі аналізу першоджерел та подальшу презентацію напрацьованого матеріалу під час семінарського заняття.

**Участь у дискусії** передбачає розвиток аналітичних навичок студентів, спрямованих на покращення соціологічної уяви, логічності і критичності мислення. Участь у дискусії відбувається після усних доповідей студентів.

Критеріями оцінювання усної доповіді, участі у дискусії та захисту курсової роботи є самостійність, ґрунтовність, логічність і повнота викладу матеріалу, послідовність, наявність висновків, якість володіння студентом навчальним матеріалом (за усну доповідь і участь у дискусії в рамках кожної з п'яти тем студент може отримати до 6-ти балів).