

Міністерство освіти і науки України  
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна  
**Кафедра політичної соціології**



**ЗАТВЕРДЖЕНО**

В.О. Державна кафедра соціологічного факультету

В'ячеслав НІКУЛІН

«28» червня 2024 року

Робоча програма навчальної дисципліни

**Маніпулятивні технології у сучасному суспільстві**

(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти \_\_бакалаврський\_\_

галузь знань \_\_05 Соціальні та поведінкові науки\_\_  
(шифр і назва)

спеціальність \_\_  
(шифр і назва)

вид дисципліни \_\_ за вибором\_\_  
(обов'язкова / за вибором)

факультет \_\_Міжфакультетська дисципліна\_\_

2024 / 2025 навчальний рік

Програму обговорено та рекомендовано до затвердження Вченою радою соціологічного факультету  
Програму обговорено та рекомендовано до затвердження Вченою радою соціологічного факультету

“26” червня 2024 року, протокол № 9

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: Литовченко Артем Дмитрович, к.соц.н., доцент кафедри політичної соціології; Бойко Дмитро Миколайович, к.соц.н., завідувач кафедри політичної соціології; Нехаєнко Оксана Василівна, доктор філософії з соціології, старший викладач кафедри політичної соціології.

Програму схвалено на засіданні кафедри політичної соціології

Протокол від “21” червня 2024 року №12

завідувач кафедри



Дмитро БОЙКО

Програму погоджено науково-методичною комісією соціологічного факультету

Протокол від “24” червня 2024 року №8

Голова науково-методичної комісії



Юлія СОРОКА

Програму вивчення міжфакультетської навчальної дисципліни “*Маніпулятивні технології в сучасному світі*” складено відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є зміст теорії та практики маніпулятивного впливу в різних сферах соціальної взаємодії.

### 1. Опис навчальної дисципліни

**1.1. Метою** курсу є надання слухачам уявлення про розмаїття маніпулятивних технологій, про практики їхнього застосування в різних областях суспільного життя; формування фундаменту спротиву маніпулятивному впливу..

**1.2. Основними завданнями** вивчення дисципліни є:

- Надати системну уяву про природу виникнення та закономірності розповсюдження маніпулятивних технологій в різних сферах суспільного життя
- Визначити роль, місце та межі ефективності наукових підходів до вивчення маніпуляцій та вироблення засобів протидії ним
- Позначити місце маніпуляцій на різних рівнях соціальної взаємодії.
- Стимулювати критичне осмислення факторів поширення маніпулятивних практик у конкретних сферах соціальної взаємодії.
- Навчити студентів викривати застосовані маніпулятивні технології та творити спротив ним.

**1.3. Кількість кредитів** для денної форми навчання – 3, для заочної форми навчання – 3.

**1.4 Загальна кількість часів** – 90

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
За вибором	
Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Рік підготовки	
2-й, 3-й	2-й, 3-й
Семестр	
4-й, 6-й	4-й, 6-й
Лекції	
32 год.	8 год.
Практичні, семінарські заняття	
0 год.	0 год.
Лабораторні заняття	
0 год.	0 год.
Самостійна робота	
58 год.	82 год.
Індивідуальні завдання	
-	

**1.6. Заплановані результати навчання**

Навчальна дисципліна забезпечує розвиток наступних **компетентностей**:

- ЗК 1      Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
- ЗК 2      Логічність та послідовність мислення
- ЗК 3      Креативність, здатність до системного мислення
- ЗК 4      Здатність до критики й самокритики, толерантність
- ЗК 9      Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми

ЗК 10 Базові наукові знання з гуманітарних дисциплін, що сприяють розвитку загальної культури, естетичних та громадянських цінностей, та уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності.

Навчальну дисципліну спрямовано на досягнення таких **результатів навчання**:

ПРН 22 Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування завдань спеціальності, відтворювати факти (дати, події, принципи й закономірності суспільного розвитку), встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами, робити висновки, аргументувати свої думки.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні досягти таких результатів навчання:

**знати :**

- Визначення та характеристики маніпулятивних технологій
- Особливості маніпуляцій в різних суспільній взаємодії
- Базовий набір засобів, прийомів та методів протидії маніпуляціям

**вміти та володіти навичками :**

- Викривати маніпуляції різного рівня та спрямування
- Порівнювати та спів ставляти різні маніпулятивні технології та ефект їхнього застосування
- Використовувати засоби та прийоми протидії маніпуляціям різного спрямування

Успішне засвоєння матеріалу курсу дозволить слухачам навчитися визначати маніпуляцію в реальних соціальних процесах, «викривати» застосування маніпулятивних технологій в політиці, культурі, освіті. Слухачі оволодіють навичками фіксації маніпулятивних практик та протидії маніпулятивному впливу, отримають вміння блокувати та фільтрувати маніпулятивні пакети в повсякденному та професійному житті.

## **2. Тематичний план навчальної дисципліни**

### **1 Маніпуляція: визначення, підходи до вивчення**

Визначення маніпуляції з точки зору соціології, політології, психології, лінгвістики, комунікативістики. Біхевіористський, політико-соціологічний, технологічний, соціокультурний, соціолінгвістичний та дискурсивний підходи до вивчення маніпуляції.

Маніпуляція та обман. Маніпуляція та пропаганда. Види маніпуляцій.

### **2 Соціальні, психологічні, мовні та політичні аспекти маніпуляції**

Соціальні аспекти маніпуляції. Групові та інституціональні засади. Психологічні аспекти маніпуляції. Свідома та несвідома маніпуляція. Мовні аспекти маніпуляції. Комунікативні та лінгвістичні засади маніпуляції. Політичні аспекти маніпуляції. Електоральні маніпуляції

### **3 Маніпуляція в «інформаційному» суспільстві**

Засади та цілі маніпуляції в контексті інформаційних технологій. «Інформаційне» суспільство як маніпулятивний шаблон. Напрямки та види маніпуляцій в «інформаційному» суспільстві.

### **4 Маніпуляція, ЗМІ, Інтернет**

Маніпуляція в друкованих ЗМІ. Маніпуляція в електронних ЗМІ. Маніпуляція в соціальних мережах та нових медіа. ЗМІ як агенти маніпуляції. Журналістика та маніпуляції. Постать сучасного журналіста, стрімера, блогера як тип маніпулятора.

### **5 «Свідома» та «несвідома» маніпуляції: дискурсивна теорія маніпулювання**

Мова та маніпуляція. Лінгвістичні засади маніпуляції. Комунікативні пастки несвідомої маніпуляції: людина як засіб. Дискурс та дискурсивна теорія маніпулювання.

### 6 Маніпуляція в сфері ідеології та пропаганди

Маніпуляція та ідеологія. Інструментальні функції маніпуляції. Фактори зростання ступеню маніпулятивності ідеології. Маніпуляція та пропаганда: принципові відмінності. Маніпуляція як знаряддя пропагандистського впливу.

### 7 Маніпулятивні технології як засіб політичної боротьби

Маніпуляції в соціологічному та макрополітичному розгляді. Міжнародна політика та інші сфери міжнародної взаємодії як простір ідеологічної боротьби: місце й роль маніпуляції. Маніпуляції на рівні держави та суспільства: ідеологічні війни.

### 8 Методи та прийоми маніпулювання свідомістю та поведінкою

Когнітивні методи маніпулювання. Лінгвістичні методи маніпулювання. Політичні (ціннісно-ідеологічні) методи маніпулювання. Числові маніпуляції. Маніпуляція тиском: совість,

### 9 Засоби протидії та спротиву маніпуляції

Соціальний спротив маніпуляції. Масова освіта як засіб соціальної антиманіпулятивної безпеки. Інтелектуальні вправи для антиманіпулятивної практики. Просвітницькі засади спротиву маркетинговій та ідеологічній маніпуляції.

## 3. Структура навчальної дисципліни

Назви модулів і тем	Кількість годин					
	Денна форма			Заочна форма		
	Усього	у тому числі				
		лекції	СР		лекції	СР
Маніпуляція: визначення, підходи до вивчення	10	2	8	10	1	9
Соціальні, психологічні, мовні та політичні аспекти маніпуляції	10	4	6	10	1	9
Маніпуляція в «інформаційному» суспільстві	10	2	8	10	1	9
Маніпуляція, ЗМІ, Інтернет	10	4	6	10	1	9
«Свідома» та «несвідома» маніпуляції: дискурсивна теорія маніпулювання	10	4	6	10	1	9
Маніпуляція в сфері ідеології та пропаганди	10	4	6	10	1	9
Маніпулятивні технології як засіб політичної боротьби	10	4	6	10	1	9
Методи та прийоми маніпулювання свідомістю та поведінкою	10	4	6	10	1	9
Засоби протидії та спротиву маніпуляції	10	4	6	10		10
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>32</b>	<b>58</b>	<b>90</b>	<b>8</b>	<b>82</b>

## 4. Теми семінарських занять

Семінарських занять не передбачено

## 5. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин (денне)	Кількість годин (заочне)
1	Читати 13 з переліку рекомендованої літератури	8	9
2	Читати 4 з переліку рекомендованої літератури	8	9
3	Читати 14 з переліку рекомендованої літератури	6	9

4	Читати 7 з переліку рекомендованої літератури	6	9
5	Читати 6 з переліку рекомендованої літератури	6	9
6	Читати 8 з переліку рекомендованої літератури	6	9
7	Читати 12 з переліку рекомендованої літератури	6	9
8	Читати 10, 15, 16 з переліку рекомендованої літератури	6	9
	Читати 1, 2 з переліку рекомендованої літератури	6	10
<b>Усього годин</b>		<b>58</b>	<b>82</b>

## 6. ІНДЗ *Не передбачено*

### 7. Елементи дистанційного викладання

Етап роботи	Форма роботи	Онлайн-платформа
1. Попередня підготовка	Опитування	Google-classroom
2. Подача нової інформації	Аудіозапис Тексти Відеоконференція	Google-classroom Google-classroom
3. Тренування	Питання для самоперевірки Обговорення (чат, форум) Спостереження за явищем Перегляд фільмів	Google-classroom Telegram / Meet Meet / Youtube Meet / Youtube
4. Виконання практичного завдання	Пошук відповідей на питання Інтерактивні практичні завдання	Google-classroom Google-classroom
5. Оцінювання	Виконання практичного завдання Письмова робота	Google-classroom Google-classroom
6. Рефлексія	Відповіді на рефлексивні питання	Google-classroom
7. Зворотній зв'язок	Чат, форум, опитування аудіо-, відео- або текстові повідомлення з коментарем	Telegram / Google-classroom / Meet

### 8. Методи навчання

Лекції, презентації, групові дискусії, критичний аналіз наукової літератури, групові та індивідуальні творчі завдання, практичні науково-дослідні завдання

### 9. Методи контролю

*Залікове тестове завдання* (100 балів). Приклад тестового завдання:

Оберіть вірне твердження (одна вірна відповідь):

1. Маніпуляція є масовим різновидом звичайного обману
2. Маніпуляція є технологізованим різновидом звичайного обману
3. Маніпуляція, на відміну від обману, змушує об'єкт добровільно підкорюватися
4. Маніпуляція, на відміну від обману, спирається виключно на істинні твердження

*Додаткове завдання* (якщо тест написано менше, ніж на 50 балів): 4 відкриті питання, кожне питання – 15 балів.

### Критерії оцінювання кожного питання

Високий рівень 12 - 15 балів	- відповідь характеризується: повними і глибокими знаннями з предмету; вільним володінням спеціальною термінологією; творчим креативним підходом; правильно визначені маніпулятивні технології, що наведені в прикладах; є порівняння та співставлення різних маніпулятивних ефектів; рефлексивно використані засоби протидії маніпуляції
Середній рівень 9- 11 балів	- відповідь характеризується: повними і глибокими знаннями з предмету; вільним володінням термінами, поняттями; допущенням неточностей у викладі матеріалу; помилками при відповідях на питання; правильно визначені маніпулятивні технології, що наведені в прикладах; є спроби порівняння та співставлення різних маніпулятивних ефектів; немає рефлексивної протидії маніпуляції
Низький рівень 5-8 балів	відповідь характеризується: слабким знанням теоретичного матеріалу; допущенням деяких помилок у відповідях на питання; маніпулятивні технології, що наведені в прикладах, визначені з істотними помилками; немає порівняння та співставлення різних маніпулятивних ефектів; немає рефлексивної протидії маніпуляції
Незадовільний рівень	- відповідь характеризується: дуже слабким знанням теоретичного матеріалу; допущенням грубих помилок у відповідях на питання; неправильно визначені маніпулятивні технології, що наведені в прикладах; немає порівняння та співставлення різних маніпулятивних ефектів; немає рефлексивної протидії маніпуляції

### 10. Методичні рекомендації з підготовки залікової роботи

Для отримання найвищої оцінки необхідно поєднати:

- коректне та послідовне використання матеріалів лекцій та першоджерел у відповіді – при використанні основних понять курсу (маніпуляція, пропаганда тощо), аналізі маніпулятивних технологій та маніпулятивних ефектів;
- критичне переосмислення окремих тез із матеріалів лекцій та першоджерел у відповіді – при виявленні недосконалості понять та концепцій, що використані в курсі;
- прозоре та аргументоване висвітлення авторської позиції – у порівнянні різних визначень основних понять курсу, при аналізі маніпулятивних технологій та маніпулятивних ефектів;
- використання самостійних прикладів, що не наводились в лекційному матеріалі та/або першоджерелах і максимально чітко ілюструють позицію автора – для демонстрації навичок рефлексивної протидії маніпуляції.

Для отримання оцінки, достатньої для заліку, необхідно:

- коректне та послідовне використання матеріалів лекцій та/або першоджерел у відповіді – при використанні основних понять курсу (маніпуляція, пропаганда тощо), аналізі маніпулятивних технологій та маніпулятивних ефектів;
- використання прикладів, що чітко ілюструють позицію автора – для демонстрації навичок рефлексивної протидії маніпуляції;
- самостійне викладення думок у відповіді (без елементів академічної недоброчесності).

### 11. Схема нарахування балів та шкала оцінювання

Поточний контроль та самостійна робота										Залік	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10		
-										100	100

#### Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка за національною шкалою
	для дворівневої шкали оцінювання
90 – 100	зараховано
70-89	
50-69	
1-49	не зараховано

#### Орієнтовні тематичні напрямки залікових питань «Маніпулятивні технології в сучасному суспільстві»

Поняття маніпуляції, підходи до її вивчення

У чому відмінності маніпуляції від інших асиметричних способів впливу на поведінку (тиск, примус, насильство та ін.).

Маніпуляція і пропаганда: співвідношення понять. Чим вони відрізняються?

Маніпуляція нормами, правилами і відповідальністю: як це здійснюється?

Які почуття зазвичай виступають засобом маніпуляції? Як це відбувається?

Емоції і маніпуляція. Чи можуть емоції бути засобом маніпуляції? Чому?

Маніпуляція вибором і свободою: як вона здійснюється? Наведіть приклади.

Маніпуляція знанням і вірою: як вона здійснюється? Наведіть приклади.

Як відбувається маніпуляція "здоровим глуздом"? Наведіть приклади.

Як простота або складність повідомлення можуть використовуватися в маніпуляції? Наведіть приклади.

Маніпуляція стереотипами: як вона здійснюється? Наведіть приклади.

Маніпуляція увагою: як вона здійснюється? Наведіть приклади.

Маніпуляція пам'яттю: як вона здійснюється? Наведіть приклади.

Чому в сучасних засобах масової інформації зустрічається маніпуляція? Чи можливі ЗМІ без маніпуляції в сучасній Україні?

Маніпуляція "порядком денним" в новинах. Відбір подій і відволікання уваги в новинних програмах.

Оцінки, коментарі і "останнє слово" провідних в новинних програмах на телебаченні як спосіб маніпуляції.

Аналітичні програми на телебаченні як обитель маніпуляції: "експерти", "науковість", "актуальність" і т.п.

Маніпуляція в сфері науки і освіти: навіщо, чому, як?

Маніпуляція в політиці

Маніпуляція в рекламі

Маніпуляція в мові та дискурсі: «природна» і навмисна

Назвіть, опишіть принцип дії і наведіть приклади будь-яких п'яти прийомів маніпулювання



## 12. Рекомендована література:

1. Бернейс Е. (2023) Пропаганда. Київ: Видавництво «Сварог», 2023. 128 с.
2. Бойко Дмитрій. Какво все пак казва лисицата: първа скица на ръкопис по въпроса за контрапостмодернизма // Социология в (пост) модерността. Материали от XIX Международна научна конференция на студенти, докторанти, докторанти и млади учени (18-19 март 2021 г. Харков), 2021. – 176 с. – С. 26-27.
3. Бойко О. Д. Анатомія політичного маніпулювання / О. Д. Бойко. – Ніжин : Міланік, 2007. – 223 с.
4. Була С. П., Свідерська О. І. (2024) Соціальні мережі як інструмент політичної маніпуляції. Політикус. Одеса, 2020. № 4. С. 21-25. DOI: 10.24195/2414-9616.2020-4.3.
5. Булгаков Д. (2024) Маніпуляції у мас-медіа як інструмент політичної боротьби. *Політичне життя*. №2. 2024. – с. 131-136
6. Бушанський В. Маніпуляція свідомістю: від фрустрації до нової ідентичності. *Наукові записки Інституту політичних і етнонаціональних досліджень ім. І. Ф. Кураса НАН України*. №5 (55). 2011. – С. 74-87
7. Варій М. Й. Політико-психологічні передвиборні та виборчі технології : навч.-метод. посіб. / М. Й. Варій. – Київ : Ельга ; Ніка-Центр, 2003. – 400 с. – (Серія «Новітня психологія» ; вип. 11).
8. Гаврилечко Ю. (2023). Маніпуляції громадською думкою: чому працюють та як уникнути. *Вежа*. 8.11.2023. <https://vezha.com.ua/zmi/manipulyacziyi-gromadskoyu-dumkoyu-chomu-praczyuyut-ta-yak-unyknuty/>
9. Загурська С. М. Масова свідомість як засіб утвердження влади. *Гілея*. 2016. Вип. 111. С. 166—170.
10. Запорожченко Руслан. Кой живее добре в норвежки затвор: първа скица на ръкопис по въпроса за контрапостмодернизма // Социология в (пост) модерността. Материали от XIX Международна научна конференция на студенти, докторанти, докторанти и млади учени (18-19 март 2021 г. Харков).–, 2021. – 176 с. – С. 47-48.
11. Зірка В. В. Мовна парадигма маніпулятивної гри в рекламі : автореф. дис. ... д-ра філол. наук : 10.02.02 / Зірка Віра Василівна ; НАН України, Ін-т мовознав. ім. О. О. Потебні. – Київ, 2005. – 32 с.
12. Зубрицька Л. Й. Міф як феномен сучасної політики : дис. ... канд. політ. наук / Зубрицька Людмила Йосипівна ; Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка : 23.00.01. – Київ, 2005. – 180 арк.
13. Коваль О. А. Маніпулювання релігійною свідомістю: сутність і засоби : дис. ... канд. філос. наук : 09.00.11 / Коваль Олександр Анатолійович ; Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка, Київ, 2006. – 184 арк.
14. Кононович Д. О. Маніпуляція свідомістю як об'єкт соціально-педагогічного дослідження. *Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота»*. 2019. Випуск 1 (44). С. 80-83
15. Маніпуляція громадською думкою через соціологічні опитування (2024). *Welfare*. 19.05.2024 <https://welfare.green/manipulyaciya-gromadskoyu-dumkoyu-cherez-socialni-opituvannya/>
16. Лалак О. М. Жорстокі «жарти» або глобальна шахова гра : штучна і цілеспрямована примітивізація мислення і аналітичних здібностей народу. Маніпулювання свідомістю, підсвідомістю і психікою людей. Київ, 2021. – 45 с.
17. Лисенко Ю., Манелюк Ю. (2022). Технології політичного маніпулювання та їх вплив на громадську думку в сучасних політичних процесах. *Політикус*. 5, 2022. 42-47
18. Литвинчук О.М. Причини виникнення маніпуляції у педагогічному спілкуванні / О.М. Литвинчук // Наукові записки Інституту психології імені Г.С. Костюка АПН України / за ред. академіка С.Д. Максименка. – К.: Главник, 2005. – Вип. 26, в 4-х т. Т. 2. – 508 с
19. Литовченко Артjom. Кой все пак беше Рюрик: първата скица на ръкопис по въпроса за контрапостмодернизма // Социология в (пост) модерността. Материали от XIX Международна научна конференция на студенти, докторанти, докторанти и млади учени (18-19 март 2021 г. Харков).–, 2021. – 176 с. – с. 72-73.

20. Лісовський П. М. Феномен маніпуляції свідомістю: сутність, структура, механізм у сучасному суспільстві (соціально-філософський аналіз) : дис. ... канд. філос. наук : 09.00.03. Укр. держ. ун-т фінансів та міжнар. торгівлі. – Київ, 2009. – 191 арк.
21. Маніпуляція політична //Політологічний енциклопедичний словник / уклад.: Л. М. Герасіна, В. Л. Погрібна, І. О. Поліщук та ін. За ред. М. П. Требіна. — Х. :Право, 2015
22. Московічі С. Стратегія пропаганди і керованого навіювання // Ї. – 2003. - №30. – С. 46-61
23. Назаренко О. І., Нестеренко О. Є. Вербальні способи вираження маніпуляції свідомістю у дискурсі американських політиків (на прикладі передвиборчого дискурсу республіканців і демократів). *Науковий журнал Львівського державного університету безпеки життєдіяльності «Львівський філологічний часопис»*. № 9, 2021. С. 154-160
24. Невельська-Гордєєва О. П., Нечитайло В. О. (2021) Маніпуляції як засіб інформаційно-психологічного впливу у інформаційній війні. «Вісник НЮУ імені Ярослава Мудрого». Серія: *Філософія, філософія права, політологія, соціологія*. Том 3 (50). 2021. С. 71-83  
<https://doi.org/10.21564/2663-5704.50.235389>
25. Опитування громадян: як уникнути перетворення інструменту прямої демократії на маніпуляцію. *Громадський простір*. 30.10.2024 <https://www.prostir.ua/?news=opytuvannya-hromadyan-yak-unyknyty-peretvorennya-instrumentu-pryamoji-demokratiji-na-manipulyatsiyu>
26. Осика Г. О. Електронні джерела політичного впливу: форми маніпулювання свідомістю та засоби їх обмеження - Львів. нац. ун-т ім. І. Франка. – Львів, 2008. – 20 с.
27. Осовський В. Л. Громадська думка: спроба соціологічної інтерпретації. - К., 1999.
28. Полохало В. І. Маніпулювання свідомістю українців в контексті глобалізації [Електронний ресурс] / В.І. Полохало. – Режим доступу : [http://www.politdumka.kiev.ua/index.php?ID=76&by\\_id=1&show\\_news=1#](http://www.politdumka.kiev.ua/index.php?ID=76&by_id=1&show_news=1#)
29. Присяжнюк М. М. Сугестивні технології маніпулятивного впливу : навч. посіб. / М. М. Присяжнюк, Л. Ф. Компанцева, Є. Д. Скулиш [та ін.] ; ред.: Є. Д. Скулиш ; Нац. акад. СБУ. – Київ, 2010. – 247 с.
30. Сівчук П. (2021). Маніпуляції громадською думкою як фактор політики. *Матеріали наукової конференції Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя*, Тернопіль, 2021
31. Чернобровкін В.М. Психологія прийняття педагогічних рішень: монографія / В.М. Чернобровкін. – Луганськ: Альма-матер, 2006. – 416 с.