



ЗВІТ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ОПИТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ ЩОДО ЯКОСТІ ОСВІТНЬО- ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Звіт містить аналіз результатів опитування випускників освітньо-професійної програми **«Соціальна робота» спеціальності 231 Соціальна робота** Каразінського університету, яке проводилося Центром соціально-гуманітарних досліджень Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна у період з лютого по березень 2025 року.

Опитування включало питання щодо якості освітньої програми та можливостей працевлаштування випускників.

Метод збору даних – анонімне анкетне опитування з використанням Google Forms.

Характеристика респондентів. У дослідженні взяли участь 8 випускників освітньої програми, більшість із яких навчалися на денній формі та бюджетній основі.

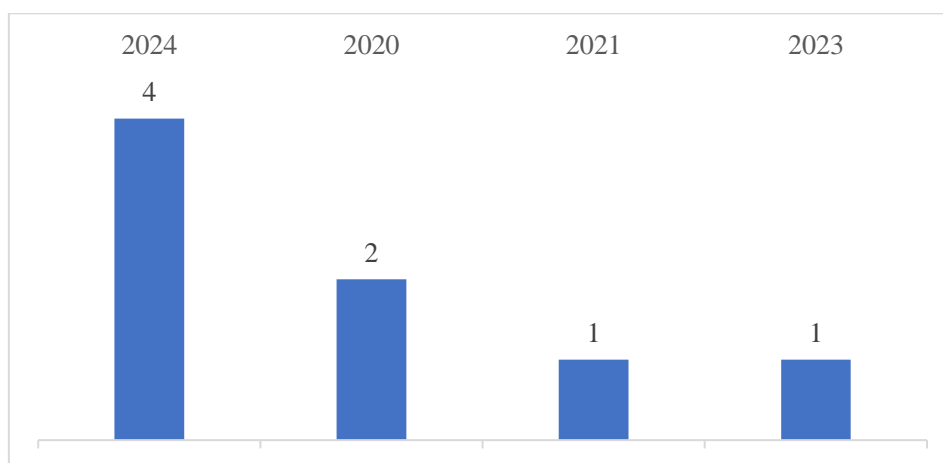


Рис. 1. Розподіл відповідей на питання «У якому році Ви закінчили цей заклад вищої освіти?», n=8, осіб

Загальний рівень задоволеності освітньою програмою. Більшості опитаних подобалось навчатись в університеті, та висловили готовність повторно обрати цю освітню програму.



Рис. 2. Розподіл відповідей на питання «Якби Вам знову довелося вирішувати питання про вибір ЗВО для навчання та спеціальності, Ви б обрали сьогодні Вашу освітню програму / спеціальність?», n=8, осіб

Опитані поставили оцінку 9 якості викладання за 10-ти бальною шкалою. Також більшість відзначила, що під час навчання вони мали можливість повною мірою або частково обирати навчальні дисципліни під час навчання (7 випускників), долучатися до наукових досліджень кафедр та викладачів (7 випускників), брати участь в програмах міжнародної академічної мобільності (6 випускників). Безпосередньо брали участь в програмах міжнародної академічної мобільності 2 випускника.

Загалом, випускники схарактеризували освітню програму як таку, що враховує тенденції розвитку спеціальності, ринку праці тощо.



Рис. 3. Розподіл відповідей на питання «Якою мірою Ви згодні чи незгодні з наступними твердженнями...», n=8, осіб

Працевлаштування. Динаміка працевлаштування випускників має позитивний характер: 2 особи вже були працевлаштовані на момент завершення навчання, 1 особа працевлаштувалася одразу після завершення навчання, ще 3 особи – через певний час після закінчення навчання. Двоє випускників не шукали роботу.

Серед 6 випускників, які працюють зараз, 4 працюють не за фахом. 3 випускники зазначили, що вони є спеціалістами гуманітарного профілю, а 1 – керівником підрозділу/відділу в організації.



Рис. 4. Розподіл відповідей на питання «Яке Ваше основне заняття в даний час?», n=8, осіб

Оцінка можливостей працевлаштування. Більшість випускників вважають, що знайти роботу за фахом складно (5 випускників).

Недоліки освітньої програми. 5 із 8 опитаних випускників не бачать значних недоліків у освітньо-професійній програмі. Ті, хто вказали на недоліки, зазначили необхідність посилення практичної підготовки в межах програми:

«Хотілося б вивчати дисципліни, які безпосередньо пов'язані зі спеціальністю, більше практики»;

«Залучити працедавців, які можуть навчити саме тим компетентностям, що необхідні для роботи у закладах. Зосередитися на практичних навичках, а не лише теоретичних матеріалах. Налагодити систему проходження практики»;

«Додати більше практичних занять та дисциплін».

Висновки та рекомендації. Опитування продемонструвало високу оцінку випускниками якості освітньої програми, проте виявило потребу в покращенні взаємодії з ринком праці. Рекомендується посилити практичну складову програми, активно залучати роботодавців до навчального процесу та розвивати системи кар'єрної підтримки студентів і випускників.