**Контрольна робота 1**

**Контрольна робота складається з 20 тестових питань з 4 варіантами**

**відповідей до кожного.**

До кожного питання є лише ОДНА вірна відповідь.

За кожну вірну відповідь ви отримуєте 0,5 балів.

Максимальна кількість балів за контрольну роботу – 10 балів.

**Приклади питань:**

1. Хто з соціологів був керівником відомого дослідницького проекту

«Марієнталь»?

2. Як У. Петті назвав спосіб вивчення фактів суспільного життя «на мові чисел,

ваг і мір»?

3. В якому році провідні соціологічні центри в США зробили помилку в

прогнозі можливого результату президентських виборів?

4. Автором якого методу є Ф. Тьонніс?

5. На які два класи було розділене населення американського міста за

результатами дослідження подружжя Лінд «Середнє місто»?

6. Хто першими використали життєпис в якості первинних даних?

7. Яка теорія виникла на основі Хоторнського експерименту?

8. Що вивчав Ф. Ле Пле, коли поклав початок монографічному методу?

9. Який метод застосовувала редакція журналу «Literary Digest», проводячи

масштабне передвиборче дослідження в 1936 році?

10. Хто є автором методу «снігової кулі»?

11. Назвіть характеристики кількісного підходу в соціології.

12. Що таке процедура?

13. Що таке метод?

14. Постійне спостереження за процесом, станом об&#39;єкта, розвитком явища протягом досить тривалого часу за однаковою системою показників та

методикою - це ...

15. Які типи досліджень відносяться до повторних?

Для підготовки використовуйте матеріали лекцій 1-5

**Контрольна робота 2**

**Контрольна робота 2 складається з 4 типів завдань:**

**Завдання 1.**

**Тестові питання** (мах. – 2 б.)

*Ви отримаєте 4 тестових питань. У кожному питанні буде лише ОДНА вірна відповідь. За кожну вірну відповідь – 0,5 б.*

*Для підготовки до тестової частини використовуйте наступний перелік питань:*

**Дати визначення наступним поняттям:**

1. одиниці відбору
2. одиниці спостереження
3. вибіркова сукупність
4. генеральна сукупність
5. імовірнісна вибірка
6. випадкова похибка вибірки
7. ремонт вибірки
8. операціоналізація
9. проблемна ситуація
10. гіпотеза
11. теоретична інтерпретація
12. програма соціологічного дослідження
13. інструментарій
14. етапи соціологічного дослідження
15. процедура
16. предмет
17. індикатор
18. об`єкт
19. валідність
20. репрезентативність

**Завдання 2. Вкажіть вид представленої шкали** (мах. – 2 б.)

*Вам будуть надані 4 шкали. Потрібно визначити тип кожної з них (номінальна, порядкова або метрична).*

*Приклади шкал:*

1. **УДОВЛЕТВОРЕНЫ ЛИ ВЫ КАЧЕСТВОМ ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ?**

ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Полностью удовлетворен |
| 2. | Скорее удовлетворен |
| 3. | Скорее не удовлетворен |
| 4. | Абсолютно не удовлетворен |

1. **НАСКОЛЬКО ВАЖЕН БОГ В ВАШЕЙ ЖИЗНИ?**

**Оцените по 10-балльной шкале, где 1 означает «абсолютно не важен», а 10 — «очень важен»**

ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Абсолютно не важен | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Очень важен |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| *99.* | | | *Затрудняюсь ответить (НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ!)* |

1. **СКОЛЬКО ВАМ ЛЕТ?** *(укажите число полных лет)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. **КАК ЧАСТО ВЫ СМОТРИТЕ ТЕЛЕВИЗОР?**

ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | До часа в день |
| 2. | 1-3 часа в день |
| 3. | 4-6 часов в день |
| 4. | Затрудняюсь ответить |

1. **КАК ВЫ ГОТОВИТЕСЬ К ЗАНЯТИЯМ?**

ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ВАРИАНТЫ

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Делаю домашние задания |
| 2. | Ищу дополнительные материалы |
| 3. | Занимаюсь с преподавателем дополнительно |
| 4. | Свой вариант\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |

*За кожну вірну відповідь – 0,5 б.*

**Завдання 3. Запропонуйте індикатори до наступних понять** (мах. – 2 б.)

*Вам буде дано 2 поняття. До кожного з них треба запропонувати та записати по 5 індикаторів.*

**Приклади понять, до яких потрібно запропонувати індикатори:**

1. Репродуктивна поведінка
2. Ефективність реклами
3. Безробіття
4. Сприйняття бренду
5. Сімейне насилля
6. Задоволеність продуктом
7. Рівень демократії
8. Бідність
9. Соціальне положення
10. Електоральні вподобання

*За кожний вірний індикатор ви отримуєте 0,2 б.*

**Завдання 4. Виконайте наступні практичні завдання** (мах. – 4 б.)

*Буде дано 2 задачі:*

1. *Визначити обсяг вибірки / випадкову помилку / крок відбору.*
2. *Розрахувати квотне завдання для 1 интерв’юера.*

*Приклади задач:*

1. Визначте величину випадкової помилки вибірки вибіркової сукупності обсягом 200 осіб, генеральна сукупність становить 6000 осіб.
2. Визначте обсяг вибіркової сукупності. Помилка вибірки з ймовірністю 0.954 не повинна перевищувати 3%. Відомо, що обсяг генеральної сукупності становить 200 тисяч чоловік.
3. Є основа вибірки - перелік елементів генеральної сукупності обсягом 700 тисяч чоловік. Вкажіть крок відбору для формування вибіркової сукупності на основі систематичного відбору з тим, щоб помилка вибірки з ймовірністю 0.954 не перевищувала 3%.
4. Маємо наступні параметри генеральної сукупності:

Передбачається опитати 500 чоловік і використовувати для опитування 20 **інтерв'юерів.** Розрахуйте завдання за квотною вибіркою для **одного інтерв'юера**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Стать  Вік | чоловіча | жіноча |
| 18-24 | 10% | 9% |
| 25-34 | 8% | 10% |
| 35-44 | 8% | 12% |
| 45-54 | 7% | 12% |
| 55+ | 10% | 14% |

*До кожного завдання треба розписати рішення та вірну відповідь.*

*Формули та розрахунки записуйте схематично, наприклад «\*» - це множення, «/» - це дріб. Можна також позначати математичні операції словами «5 у квадраті» чи «корінь з 9».*

*Не забудьте у кінці рішення написати слово «ВІДПОВІДЬ:» та зазначити вашу відповідь.*

*Для підготовки використовуйте матеріали лекцій.*

*За кожну вірно вирішену задачу ви отримуєте 2 б.*

**Відповіді на часті питання щодо виконання Завдання 4 (задачі) у контрольній роботі 2:**

**Чи обов’язково писати рішення до задач?**

ТАК. За кожну задачу ви отримуєте 1,5 б., з яких 1 – за рішення та 0,5 – за вірну відповідь. Тому звертаємо Вашу увагу, що рішення повинно бути представлене ОБОВ’ЯЗКОВО. Відповідь на кожну задачу повинна містити:

1. **формулу,**
2. **розрахунки**
3. **відповідь.**

Якщо ви вкажете лише відповідь, максимальна оцінка, на яку ви можете розраховувати – 0,5 б.

**Як оформлювати формули та розрахунки?**

Розглянемо на прикладі.

«Визначте обсяг вибіркової сукупності. Помилка вибірки з ймовірністю 0.954 не повинна перевищувати 4%. Відомо, що обсяг генеральної сукупності становить 100 тисяч чоловік.»

***Що ви повинні написати у віконце для відповіді:***

«n=1/помилка у квадраті

n=1/(0,04\*0,04)=1/0,0016=625

**ВІДПОВІДЬ:** вибіркова сукупність складає 625 респондентів.»

**Як оформлювати задачу на квоти?**

Розглянемо на прикладі.

Маємо такі параметри генеральної сукупності.

Передбачається опитати 300 осіб і використати для опитування 6 інтерв’юерів. Розрахуйте завдання за квотною вибіркою для **одного інтерв’юера.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Стать  Статус | Чоловіки | Жінки |
| Працюють | 41% | 39% |
| Не працюють | 8% | 12% |

***Що ви повинні написати у віконце для відповіді:***

*В цілому нам потрібно опитати:*

Чоловіки, що працюють: 300\*0,41=123

Чоловіки, що не працюють: 300\*0,08=24

Жінки, що працюють: 300\*0,39=117

Жінки, що не працюють: 300\*0,12=36

*1 інтерв’юер має опитати:*

Чоловіки, що працюють: 123/5=20,5=20(21)

Чоловіки, що не працюють: 24/6=4

Жінки, що працюють: 117/6=19,5=19(20)

Жінки, що не працюють: 36/6=6

**ВІДПОВІДЬ:**

**Кожен інтерв’юер отримає наступне завдання:**

Чоловіки, що працюють: 20(21) респондентів

Чоловіки, що не працюють: 4 респондента

Жінки, що працюють: 19(20) респондентів

Жінки, що не працюють: 6 респондентів