Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Каразінська школа соціальної роботи

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор навчально-наукового інституту соціології та медіакомунікацій

Олена МУРАДЯН

«26» серпня 2026 р.

Робоча програма навчальної дисципліни

Соціальна робота в громаді

рівень вищої освіти ____перший (бакалаврський)_
галузь знань _____23 - Соціальна робота_____
спеціальність _____231 - Соціальна робота_____
освітня програма ____«Соціальна робота»_____
вид дисципліни __обов'язкова____
навчально-науковий інститут соціології та медіакомунікацій __

2026 / 2027 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження вченою радою навчально-наукового інституту соціології та медіакомунікацій

«26» серпня 2026 року, протокол № 6

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ: Євдокимова Ірина Анатоліївна, завідувач кафедри «Каразінська школа соціальної роботи»

Програму схвалено на засіданні кафедри «Каразінська школа соціальної роботи»

Протокол від «26» серпня 2026 року № 1

Завідувач кафедри «Каразінська школа соціальної роботи»



Ірина ЄВДОКИМОВА
(підпис) (прізвище та ініціали)

Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми «Соціальна робота»

Гарант освітньо-професійної програми «Соціальна робота»



Юлія СОРОКА
(підпис) (прізвище та ініціали)

Програму погоджено науково-методичною комісією навчально-наукового інституту соціології та медіакомунікацій

Протокол від «26» серпня 2026 року № 1

Голова науково-методичної комісії навчально-наукового інституту соціології та медіакомунікацій



Юлія СОРОКА
(підпис) (прізвище та ініціали)

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни “Соціальна робота в громаді” складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів спеціальності 231- Соціальна робота (2023-2027 рр.).

1. Опис навчальної дисципліни

1.1.Мета викладання навчальної дисципліни - сформувати у здобувачів вищої освіти систему знань, умінь і професійних компетентностей, необхідних для аналізу громади, оцінювання її потреб і ресурсів, планування та реалізації соціальної роботи в територіальних громадах України.

1.2. Основні завдання вивчення дисципліни

- сформувати знання про теоретичні засади, історію та сучасні підходи до соціальної роботи в громаді;
- ознайомити з моделями, стратегіями, методами й технологіями соціальної роботи в громаді;
- сформувати вміння аналізувати потреби, проблеми та ресурси територіальної громади;
- відпрацювати навички планування втручань, залучення мешканців, розвитку партнерства та представництва інтересів;
- розвинути здатність застосовувати інструменти соціальної роботи в умовах війни, відновлення та розвитку територіальних громад України.

1.3. Кількість кредитів – 4

1.4. Загальна кількість годин – 120*

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
Нормативна	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
4-й	4-й
Семестр	
7-й	7-й
Лекції	
24 год.	8 год.
Практичні, семінарські заняття	
24 год.	6 год.
Лабораторні заняття	
год.	год.
Самостійна робота	
72 год.	106 год.
В тому числі індивідуальне завдання	
15 год.	

** у разі формування малочисельних груп обсяг аудиторного навчального навантаження, відведеного на вивчення навчальної дисципліни, зменшується відповідно до Положення про планування й звітування науково-педагогічних працівників Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна.*

1.6. Перелік компетентностей, що формує дана дисципліна

ФК 4	Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади.
ФК 10	Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення
ФК 11	Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей
ФК 18	Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері

1.7. Перелік результатів навчання, що формує дана дисципліна

ПРН 8	Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях
ПРН 12	Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності
ПРН 16	Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу
ПРН 18	Налагоджувати співпрацю з представниками різних професійних груп та громад: використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнта

1.8. Пререквізити: Теорія соціальної роботи; Правові основи соціальної роботи; Консультування в соціальній роботі; Методи й технології соціальної роботи; Методологія та організація соціального дослідження; Соціальне проєктування та фандрайзинг; Менеджмент соціальної роботи, Практикум із соціальної роботи, Система організації соціальних служб.

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Тема 1. Громада як об'єкт соціальної роботи.

Поняття громади та спільноти. Соціологічний, політико-правовий і соціально-психологічний підходи. Функції, характеристики, типи і структура громад. Ресурси громади, соціальний капітал, локальна ідентичність. Підхід, орієнтований на сильні сторони та ресурси громади.

Тема 2. Соціальна робота в громаді: сутність та особливості її становлення.

Поняття, об'єкт, суб'єкти, принципи, рівні, напрями та завдання соціальної роботи в громаді. Історичне становлення у світі та в Україні. Громада як середовище, ресурс і суб'єкт змін.

Тема 3. Моделі соціальної роботи в громаді.

Моделі М. і Дж. Боп. Моделі Д. Ротмана: місцевий розвиток, соціальне планування, соціальна дія. Модель наснаження, соціальних мереж, коаліційний і ресурсний підходи.

Тема 4. Технології та методи соціальної роботи в громаді.

Стратегії й тактики соціальної роботи в громаді. Організація громади, ініціативні групи, оцінювання потреб і ресурсів, соціальне та стратегічне планування, адвокація, громадські консультації, дослідження в громаді, міжсекторальна та міжвідомча взаємодія.

Тема 5. Знання, навички та ролі соціальних працівників в громаді.

Професійні знання, навички та ролі соціального працівника: організатор, фасилітатор, адвокат, посередник, консультант, аналітик, агент змін. Етичні принципи та дилеми.

Тема 6. Правові засади соціальної роботи в громаді.

Система місцевого самоврядування та повноваження територіальних громад. Форми участі мешканців. Законодавство про соціальні послуги, їх організацію та соціальне замовлення. Децентралізація і повноваження органів місцевого самоврядування у соціальній сфері.

Тема 7. Соціальна робота в громадах України: актуальні напрями та проблеми.

Соціальна згуртованість і резильєнтність. Робота з ВПО, ветеранами, сім'ями військовослужбовців та іншими постраждалими групами. Інклюзивність і доступність соціальних послуг. Оцінювання потреб населення, міжсекторальна взаємодія, участь мешканців і кейси відновлення громад.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с. р.		л	п	лаб.	інд.	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 1. Громада як об'єкт соціальної роботи. Вступ до вивчення дисципліни.	12	4	4			4	12	2				10
Тема 2. Соціальна робота в громаді: сутність та особливості її становлення.	12	2	2			8	12					12
Тема 3. Моделі соціальної роботи в громаді.	12	2	2			8	12	2				10
Тема 4. Технології та методи соціальної роботи в громаді.	12	2	2			8	12		2			10
Тема 5. Знання, навички та ролі соціальних працівників в громаді.	12	2	2			8	12					12
Тема 6. Правові засади соціальної роботи в громадах в Україні.*	30	6	6			18	30	2	2			26
Тема 7. Соціальна робота в громадах України: актуальні напрями та проблеми. *	30	6	6			18	30	2	2			26
Усього годин	120	24	24			72	120	8	6			106

4. Теми семінарських (практичних, лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Денна форма	Заочна форма
1	Тема 1. Громада як об’єкт соціальної роботи. Вступ до вивчення дисципліни.	4	
2	Тема 2. Соціальна робота в громаді: сутність та особливості її становлення.	2	
3	Тема 3. Моделі соціальної роботи в громаді.	2	
4	Тема 4. Технології та методи соціальної роботи в громаді.	2	2
5	Тема 5. Знання, навички та ролі соціальних працівників в громаді.	2	
6	Тема 6. Правові засади соціальної роботи в громадах в Україні.	6	2
7	Тема 7. Соціальна робота в громадах в сучасній Україні: актуальні напрями та проблеми.	6	2
	Разом	24	6

5. Завдання для самостійної робота

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Денна форма	Заочна форма
1	Тема 1. Громада як об’єкт соціальної роботи. Вступ до вивчення дисципліни. Опрацювати рекомендовану літературу та матеріали лекції.	4	10
2	Тема 2. Соціальна робота в громаді: сутність та особливості її становлення. Опрацювати рекомендовану літературу та матеріали лекції.	8	12
3	Тема 3. Моделі соціальної роботи в громаді. Опрацювати рекомендовану літературу та матеріали лекції.	8	10
4	Тема 4. Технології та методи соціальної роботи в громаді. Опрацювати рекомендовану літературу та матеріали лекції.	8	10
5	Тема 5. Знання, навички та ролі соціальних працівників в громаді. Опрацювати рекомендовану літературу та матеріали лекції.	8	12
6	Тема 6. Правові засади соціальної роботи в громадах в Україні. Опрацювати рекомендовану літературу та матеріали лекції.	18	26
7	Тема 7. Соціальна робота в громадах в сучасній Україні: актуальні напрями та проблеми. Опрацювати рекомендовану літературу та матеріали лекції.	18	26

	Підготувати контрольні роботи №№1,2 та презентацію.		
	Разом	72	106

6. Індивідуальні завдання

Індивідуальне завдання передбачає підготовку аналітичного кейсу щодо застосування конкретного методу, технології або підходу соціальної роботи в територіальній громаді. Орієнтовні теми:

- організація громади як метод соціальної роботи;
- оцінювання потреб і ресурсів територіальної громади;
- створення та підтримка ініціативних груп;
- соціальне та стратегічне планування в громаді;
- адвокація та представництво інтересів;
- громадські консультації та участь мешканців;
- міжсекторальне партнерство і міжвідомча взаємодія;
- підхід, орієнтований на сильні сторони та ресурси громади;
- соціальна згуртованість і резильєнтність;
- інклюзивність і доступність соціальних послуг у громаді.

Реферат повинен містити – титульну сторінку, вступ, основну частину, висновки, список використаних джерел.

На титульній сторінці обов'язково позначається назва дисципліни, тема реферату, ПІБ виконавця, академічна група виконавця; ПІБ викладача, все інше за загальними правилами в університеті.

У вступі слід пояснити мету та завдання роботи, її об'єкт та предмет. Основна частина роботи повинна містити докладну характеристику обраного методу/технології соціальної роботи в громаді на основі вивчення різних публікацій за темою. Висновки до роботи слід робити у відповідності до поставлених завдань.

Список використаних джерел повинен містити не менше 5 джерел та його слід оформити згідно стандарту ДСТУ:2015.

Загальний обсяг роботи – 8-10 сторінок друкованого тексту з такими параметрами: шрифт Times New Roman 14 пт, 1,5 інтервали, поля зверху, знизу, ліворуч – 2 см, 1 см – праворуч.

Роботу слід зберегти в форматі pdf та завантажити в систему Moodle у встановлений термін.

Слід також підготуватися до усного захисту реферату. Усний захист відбувається у формі доповіді з використанням презентації (Power Point) на 5-7 слайдів. Тривалість доповіді –5-10 хвилин.

7. Методи навчання

Візуалізовані лекції; проблемне навчання; кейс-метод; моделювання професійних ситуацій; аналіз практик громад; дискусії; робота в малих групах; фасилітаційні вправи; презентації; аналіз нормативно-правових актів; проєктні та аналітичні завдання.

8. Методи контролю

Поточний контроль: усне опитування, участь у дискусіях, практичні та аналітичні завдання на семінарах, дві контрольні роботи, індивідуальне завдання. Підсумковий контроль — письмовий екзамен.

9. Схема нарахування балів

<table>
<tr><td colspan="8">Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання</td><td rowspan="2">Екзамен</td><td rowspan="2">Сума</td></tr>
<tr><td colspan="7">Розділ 1</td><td>Контрольна робота №1 та №2</td><td>Індивідуальне завдання</td><td>Разом</td></tr>
<tr><td>Т1</td><td>Т2</td><td>Т3</td><td>Т4</td><td>Т5</td><td>Т6</td><td>Т7</td><td rowspan="2">10+10</td><td rowspan="2">10</td><td rowspan="2">60</td><td rowspan="2">40</td><td rowspan="2">100</td></tr>
<tr><td colspan="7">30</td></tr>
</table>

Т1, Т2 ... – теми розділів.

Для допуску до складання підсумкового контролю (заліку, або екзамену) здобувач вищої освіти повинен набрати не менше 15 балів з навчальної дисципліни під час поточного контролю, самостійної роботи, індивідуального завдання.

Критерії оцінювання навчальних досягнень

Поточний контроль знань студентів проводиться у формі усних опитувань на семінарах, контрольних робіт, доповідей та ін..

Кількість балів та критерії оцінювання різних форм роботи за дисципліною «Соціальна робота в громаді»:

1. Відповіді/доповіді на семінарі. Критерії оцінювання: 1) відповідність питанню, повнота та обґрунтованість – 2 бали; 3) візуалізація (Power Point презентація) – 2 бали. Максимальна оцінка – 4 бали.

2. Завдання на семінарі. Критерії оцінювання виконаного завдання: 1) повнота та обґрунтованість; 2) вірне розуміння та вільне володіння понятійно-категоріальним апаратом теми; 3) оригінальність, творчість (по 1 балу відповідно). Максимальна оцінка за виконане завдання – 3 бали.

4. Контрольна робота №1 є творчим завданням та передбачає, що студенти надають характеристику обраній територіальній громаді та аналізують її проблеми.

Контрольна робота повинна містити – титульну сторінку, вступ, основну частину, висновки, список використаних джерел.

На титульній сторінці обов’язково позначається назва дисципліни, номер та тема контрольної роботи, ПІБ виконавця, академічна група виконавця; ПІБ викладача якому здається робота, все інше за загальними правилами в університеті.

У вступі слід пояснити мету та завдання контрольної роботи, її об’єкт та предмет. Основна частина роботи повинна грунтуватись на матеріалах, які були вивченні в межах дисципліни, та містити 1) характеристику громади та 2) аналіз обраної для вирішення проблеми. Висновки до роботи слід робити у відповідності до поставлених завдань.

Список використаних джерел повинен містити не менше 5 джерел та його слід оформити згідно стандарту ДСТУ:2015.

Загальний обсяг роботи – 5-10 сторінок друкованого тексту з такими параметрами: шрифт Times New Roman 14 пт, 1,5 інтервали, поля зверху, знизу, ліворуч – 2 см, 1 см – праворуч.

Роботу слід зберегти в форматі pdf та надіслати викладачеві у встановлений термін.

Слід також підготуватися до усного захисту контрольної роботи. Усний захист відбувається у формі доповіді з використанням презентації (Power Point) на 5-7 слайдів. Тривалість доповіді –5-10 хвилин.

Максимальна кількість балів за контрольну роботу №1 складає 10 балів. Критерії оцінювання представлені в таблиці 1. За кожним критерієм студент отримує максимальну кількість балів у разі відсутності зауважень, 0 балів – у разі недотримання вимог за критерієм.

Система оцінювання контрольної роботи№2 наведена в таблиці 1.

Таблиця 1

Критерії оцінювання контрольної роботи №1	Максимальна кількість балів
1. Відповідність вимогам щодо змісту	4
2. Відповідність вимогам щодо оформлення	2
3. Якість виступу та презентації	4
Разом	10

5. Контрольна робота №2 є творчим завданням та передбачає застосування вивченого матеріалу, в тому числі в межах самостійної роботи, для вирішення актуальних проблем обраної територіальної громади засобами соціальної роботи. Виконання контрольної роботи №2 сприяє поглибленому вивченню теоретичного матеріалу, формуванню вмінь здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування завдань спеціальності, робити висновки, аргументувати свої думки, пропонувати інноваційні рішення проблем громад в Україні.

Контрольна робота повинні містити – титульну сторінку, вступ, основну частину, висновки, список використаних джерел.

На титульній сторінці обов'язково позначається назва дисципліни, номер та тема контрольної роботи, ПІБ виконавця, академічна група виконавця; ПІБ викладача якому здається робота, все інше за загальними правилами в університеті.

У вступі слід пояснити мету та завдання контрольної роботи, її об'єкт та предмет. Основна частина роботи повинна ґрунтуватись на матеріалах, які були вивченні в межах дисципліни, та містити опис способу вирішення цієї проблеми за допомогою певних моделей, технологій, методів соціальної роботи в громаді. Висновки до роботи слід робити у відповідності до поставлених завдань.

Список використаних джерел повинен містити не менше 5 джерел та його слід оформити згідно стандарту ДСТУ:2015.

Загальний обсяг роботи – 8-10 сторінок друкованого тексту з такими параметрами: шрифт Times New Roman 14 пт, 1,5 інтервали, поля зверху, знизу, ліворуч – 2 см, 1 см – праворуч.

Роботу слід зберегти в форматі pdf та завантажити в систему Moodle у встановлений термін.

Слід також підготуватися до усного захисту контрольної роботи. Усний захист відбувається у формі доповіді з використанням презентації (Power Point) на 5-7 слайдів. Тривалість доповіді –5-10 хвилин.

Максимальна кількість балів за контрольну роботу №2 складає 10 балів. Критерії оцінювання представлені в таблиці 1. За кожним критерієм студент отримує максимальну

кількість балів у разі відсутності зауважень, 0 балів – у разі недотримання вимог за критерієм. Система оцінювання контрольної роботи№2 наведена в таблиці 2.

Таблиця 2

Критерії оцінювання контрольної роботи №2	Максимальна кількість балів
1. Відповідність вимогам щодо змісту	4
2. Відповідність вимогам щодо оформлення	2
3. Якість виступу та презентації	4
Разом	10

6. Індивідуальне завдання. Максимальна кількість балів за індивідуальне завдання складає 10 балів. Критерії оцінювання представлені в таблиці 3. За кожним критерієм студент отримує максимальну кількість балів у разі відсутності зауважень, 0 балів – у разі недотримання вимог за критерієм. Система оцінювання наведена в таблиці 3.

Таблиця 3

Критерії індз	Максимальна кількість балів
1. Відповідність вимогам щодо змісту	4
2. Відповідність вимогам щодо оформлення	2
3. Якість виступу та презентації	4
Разом	10

Підсумковий контроль знань студентів. У кінці семестру студенти складають письмовий екзамен. Питання письмової екзаменаційної роботи охоплюють матеріал, який був розглянутий як на лекційних заняттях з дисципліни, так і той, який студенти повинні були опрацювати самостійно. Екзаменаційний білет містить тестові завдання та відкриті питання.

Таблиця 4.

Приклад контрольних завдань для підсумкового контролю знань

Білет № …

1) З точки зору якого підходу громада розглядається як суб'єкт місцевого самоврядування? *(1 бал)*

a) Соціологічний
b) Політико-правовий
c) Соціально-педагогічний

2) Для якої моделі соціальної роботи в громаді властиво те, що суб'єктами, які визначають проблему, є уряд, державні та громадські організації? *(1 бал)*

a) Модель «на основі надання послуг»
b) Модель «на основі розвитку громади».

…

Максимальна кількість балів за екзаменаційну роботу – 40 балів.

Під час вивчення навчальної дисципліни використання технологій штучного інтелекту (ШІ) здійснюється відповідно до Політики використання технологій штучного інтелекту Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна.

У межах дисципліни застосовуються такі моделі використання ШІ:

1. Модель «ШІ заборонено».

Використання технологій штучного інтелекту не допускається під час виконання контрольних заходів, спрямованих на перевірку індивідуальних знань і сформованості компетентностей здобувача освіти, зокрема: усного опитування, модульних контрольних робіт, екзамену (заліку), якщо інше не визначено викладачем, інших видів оцінювання, для яких викладачем встановлено обмеження щодо використання ШІ.

2. Модель «ШІ як асистент».

Під час підготовки до практичних занять, виконання індивідуальних завдань, рефератів, аналітичних оглядів та інших письмових робіт дозволяється використання ШІ для: пошуку та систематизації інформації, добору та первинного аналізу наукових джерел, пояснення складних понять, удосконалення структури тексту, перевірки граматики, стилю та оформлення, генерації ідей, плану роботи або прикладів.

Фінальний текст роботи, висновки, аналіз, інтерпретація результатів та прийняті рішення повинні бути самостійно підготовлені здобувачем освіти.

3. Модель «ШІ як інструмент».

Для окремих лабораторних, практичних, проєктних або дослідницьких робіт використання технологій штучного інтелекту може бути обов'язковою складовою виконання завдання. У таких випадках здобувачі освіти можуть використовувати генеративні моделі ШІ для: аналізу та підготовки даних, генерації, аналізу й оптимізації програмного коду, порівняння результатів роботи різних моделей ШІ, створення візуалізацій, схем або зображень, аналізу великих масивів даних. проведення експериментів із застосуванням сучасних інструментів штучного інтелекту.

Усі результати, отримані за допомогою ШІ, підлягають критичному аналізу, перевірці та доопрацюванню здобувачем освіти.

Декларування використання ШІ.

У разі використання технологій штучного інтелекту здобувач освіти зобов'язаний зазначити: назву сервісу або моделі ШІ; дату використання; характер допомоги (генерація ідей, пошук інформації, аналіз даних, генерація коду, редагування тексту тощо).

За вимогою викладача здобувач освіти повинен надати використані запити (prompts) або пояснити спосіб використання інструментів ШІ.

Недеклароване використання технологій штучного інтелекту або подання згенерованого ШІ матеріалу як власного результату навчальної діяльності розглядається як порушення принципів академічної доброчесності відповідно до внутрішніх нормативних документів Університету.

У рамках дисципліни "Соціальна робота в громаді" передбачена можливість часткового визнання результатів неформального навчання здобувачів вищої освіти відповідно до Порядку, затвердженого рішенням Вченої ради ХНУ імені В. Н. Каразіна від 30 червня 2025 року (протокол №17).

Нарахування балів за теми 6 та 7 можливе за умови, що студент:

- пройшов курс неформальної освіти (онлайн-курс, тренінг, стажування тощо), зміст якого відповідає тематиці тем 6 і 7;
- надав документальне підтвердження (сертифікат, програма курсу, опис результатів навчання);
- успішно пройшов оцінювання предметною комісією (співбесіду або тестування, за потреби).

Максимальна кількість балів за результатами такого визнання становить **10 балів за дві теми (по 5 балів за кожну тему)**.

Рішення про визнання приймає предметна комісія факультету не пізніше ніж за два тижні до підсумкового контролю (у разі часткового перезарахування).

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни конвертується в підсумкову оцінку за шкалою:

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка	
	для чотирирівневої шкали оцінювання	для дворівневої шкали оцінювання
90 – 100	**відмінно**	зараховано
70-89	**добре**	
50-69	**задовільно**	
0-49	**незадовільно**	не зараховано

10. Рекомендована література

Основна література

1. Безпалько О. В. Соціальна робота в громаді : навчальний посібник. Київ, 2005. 176 с.
2. Кретцман Дж. П., Макнайт Дж. Л. Створення громад за рахунок внутрішніх ресурсів. Шлях до відкриття та мобілізації внутрішніх ресурсів громади / пер. з англ. Київ : Четверта хвиля, 2006. 262 с.
3. Палатна Д., Семигіна Т. Згуртування громади: соціальний вимір. Таллінн : Teadmus, 2024. 315 с.
4. Семигіна Т. В. Робота в громаді: практика й політика. Київ : Вид. дім «КМ Академія», 2004. 180 с.
5. Слозанська Г. І. Соціальна робота в територіальній громаді: теорії, моделі та методи : монографія. Тернопіль : ТНПУ імені В. Гнатюка, 2018. 382 с.
6. Семигіна Т., Палатна Д. Підхід, орієнтований на сильні сторони, у роботі з територіальними громадами: огляд міжнародної практики. Соціальна робота та соціальна освіта. 2022. № 1 (8). С. 123–135.
7. Кравченко О. Соціальна робота в громаді в умовах війни. Zeszyty Naukowe Collegium Witelona. 2022. Vol. 42 (1). P. 63–70.
8. Практики діалогу для порозуміння та участі: як залучати та надихати на зміни у громадах? 2023. 140 с.

Допоміжна література

9. Актуальні напрями менеджменту соціальних служб в Україні : монографія / І. А. Євдокимова, О. В. Бутиліна, І. М. Вітковська, О. М. Плахова та ін. ; за заг. ред. І. А. Євдокимової. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2024. 116 с.
10. 2. Посібник із визначення потреб населення об’єднаної територіальної громади у соціальних послугах : практичні рекомендації. Київ, 2019. 72 с.
11. Посібник із психічного здоров’я і психосоціальної підтримки на рівні громад в умовах надзвичайної ситуації та переміщення населення. 2-ге вид. Міжнародна організація з міграції, 2022. 272 с.
12. Євдокимова І. А. Громадсько-активна школа як суб’єкт соціальної роботи в умовах децентралізації в Україні. SOCIOПРОСТІР. 2020. № 9. С. 33–38.
13. Соціальна робота : словник основних термінів / уклад. О. М. Плахова, І. А. Євдокимова, В. В. Сичова, С. В. Садрицька та ін. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2020. 104 с.

14. Технології активізації громади : методичний посібник / за заг. ред. О. В. Безпалько. Київ : Академія праці та соціальних відносин, 2006. 90 с.
15. Організація партнерства в місцевих громадах : методичні рекомендації для практиків соціальної сфери / за заг. ред. І. Д. Звєрєвої. Київ : Науковий світ, 2006. 43 с.
16. Про місцеве самоврядування в Україні : Закон України від 21.05.1997 № 280/97-ВР (чинна редакція).
17. Про соціальні послуги : Закон України від 17.01.2019 № 2671-VIII (чинна редакція).
18. Деякі питання надання соціальних послуг шляхом соціального замовлення : постанова Кабінету Міністрів України від 01.06.2020 № 450 (чинна редакція).

11. Посиланная на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

1. Законодавство України URL http://zakon3.rada.gov.ua
2. “Децентралізація: від патерналізму до відповідального розвитку”. Курс на платформі Prometeus. URL : https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+DC101+2019_T3
3. “Децентралізація в Україні – теорія та практика.” Курс на платформі *PROMETHEUS*. URL: https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+DC101+2017_T4/about
4. «Соціальний менеджмент і залучення зацікавлених сторін». Курс на платформі *PROMETHEUS*. URL: https://prometheus.org.ua/course/course-v1:IRF+SOCMANAGE101+2018_T2
5. «Підготовка та впровадження проектів розвитку громад». Курс на платформі *PROMETHEUS*. URL: https://prometheus.org.ua/course/course-v1:AUC+CDP101+2017_T1
6. «Урбаністика: сучасне місто». Курс на платформі PROMETHEUS. URL: https://prometheus.org.ua/course/course-v1:IRF+URBAN101+2015_T1