

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Введено в дію наказом від 06.05.2021

№ 0202-1/204



Проректор з науково-педагогічної роботи
Антон ПАНТЕЛЕЙМОНОВ
« _____ » _____ 2021 р.

Освітньо-професійна програма

Соціальні технології


Спеціальність 054 – «Соціологія»

другий (магістерський) рівень вищої освіти

Затверджено вченою радою університету «26» квітня 2021 року,
протокол № 5

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

1.1. Вчена рада соціологічного факультету: протокол №6 від «22» квітня 2021 р.

Голова Вченої ради соціологічного факультету  Олена МУРАДЯН

1.2. Науково-методична комісія соціологічного факультету:

протокол №8 від «13» квітня 2021 р.

Голова науково-методичної комісії соціологічного факультету  Юлія СОРОКА

1.3. Кафедра соціології: протокол №12 від «13» квітня 2021 р.

В.о. завідувачки кафедри соціології  Людмила СОКУРЯНСЬКА

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, посада)	Науковий ступінь, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно
Керівник робочої групи		
Сокурянська Людмила Георгіївна	В.о.завідувачки кафедри соціології	Доктор соціологічних наук, професор
Члени робочої групи		
Нікулін В'ячеслав Сергійович	В.о. завідувача кафедри політичної соціології	Кандидат соціологічних наук, доцент
Кізілов Олександр Іванович	В.о. завідувача кафедри методів соціологічних досліджень	Кандидат соціологічних наук, доцент
Мусієздов Олексій Олександрович	Професор кафедри соціології	Доктор соціологічних наук, доцент

При розробці проекту Програми враховані вимоги стандарту вищої освіти спеціальності 054 – «Соціологія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України від 05.01.2021 № 14).

1. Профіль освітньої програми «Соціальні технології» зі спеціальності 054 – «Соціологія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, соціологічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Другий (магістерський), магістр соціології, соціальні технології
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Офіційна назва програми	Соціальні технології
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	Другий (магістерський), рівень, що відповідає восьмому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій
Передумови	Вища освіта першого (бакалаврського) рівня

Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	2021- 2022
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://socio.karazin.ua/navchannya/osvitno-profesiyni-programi
2 – Мета освітньої програми	
Мета програми	Підготовка випускників як соціальних особистостей, які здатні здійснювати експертні функції, вирішувати певні проблеми і завдання діяльності за умови оволодіння системою умінь та компетенцій, що визначені цією програмою, та на рівні самостійної наукової творчості та дослідницького пошуку.
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 05 – «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність 054 – «Соціологія»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма з прикладною орієнтацією у сфері соціальних технологій
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Програма базується на сучасних теоріях і практиках у сфері соціальних технологій
Особливості програми	Формування навичок комплексного впливу на стан і поведінку соціальних груп та окремих індивідів при захисті їхніх соціальних прав та свобод на підставі вміння аналізувати та оцінювати соціальні явища й конфліктні ситуації, компетентно розробляти заходи оптимального вирішення соціальних проблем
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Основна сфера зайнятості відповідає кодам 263, 243 та 242 ISCO-08 Міжнародного стандарту класифікації зайнятості Міжнародної організації праці. Органи державного управління та місцевого самоврядування; управління праці та соціального захисту населення; недержавні організації (благодійні установи, громадські організації); соціальні служби по роботі з різними групами населення; центри зайнятості, біржі праці; центри вивчення громадської думки, науково-дослідні установи з вивчення соціальних проблем; кадрові, консалтингові служби, служби по роботі з персоналом тощо.
Подальше навчання	Можливість здобуття освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти у галузі соціології та суміжних галузях гуманітарних наук
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання та навчання ґрунтуються на принципах студентоцентризму та індивідуально-особистісного підходу; реалізуються через навчання на основі ознайомлення з сучасними концепціями і практичними кейсами; передбачають посилення практичної орієнтованості та творчої спрямованості у формі

	комбінації лекцій, практичних занять, самостійної навчальної і дослідницької роботи з використанням елементів дистанційного навчання в системі Moodle, розв'язування прикладних завдань, виконання проєктів, виробничих практик	
Оцінювання	Оцінкою підсумкового семестрового контролю є сума балів, набраних здобувачем вищої освіти протягом семестру при виконанні контрольних заходів, передбачених програмою навчальної дисципліни (практики), та балів, набраних ним при складанні семестрового екзамену (виконанні підсумкової залікової роботи). Максимальна сума балів, яку може набрати здобувач вищої освіти при підсумковому семестровому контролі, складає 100. Оцінка підсумкового контролю також виставляється за однією зі шкал, прийнятих в університеті: а) чотирирівнева шкала оцінювання – оцінки «відмінно» «добре», «задовільно», «незадовільно», б) дворівнева шкала оцінювання – оцінки «зараховано», «не зараховано»	
6 – Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні завдання та проблеми в галузі соціології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням релевантної теорії та методології.	
Загальні компетентності	ЗК 01	Здатність до абстрактного та конкретного мислення, аналізу та синтезу
	ЗК 02	Здатність працювати автономно
	ЗК 03	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)
	ЗК 04	Здатність працювати в міжнародному контексті
	ЗК 05	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт
	ЗК 06	Здатність приймати обґрунтовані рішення
	ЗК 07	Здатність до аргументованого представлення власної думки, компетентної та толерантної дискусії з її опонентами
	ЗК 08	Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми
	ЗК 09	Усвідомлення проблематики рівних можливостей у суспільстві, зокрема її гендерних, расових, вікових аспектів
	ЗК 10	Усвідомлення культурного розмаїття суспільств і викликів взаємодії в

		міжкультурному контексті
	ЗК 11	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій
	ЗК 12	Здатність до пошуку, обробки й аналізу інформації з різних джерел
Фахові компетентності	СК 01	Здатність аналізувати соціальні явища і процеси
	СК 02	Здатність виявляти, діагностувати та інтерпретувати соціальні проблеми українського суспільства та світової спільноти
	СК 03	Здатність проектувати і виконувати соціологічні дослідження, розробляти й обґрунтовувати їхню методологію
	СК 04	Здатність збирати та аналізувати емпіричні дані з використанням сучасних методів соціологічних досліджень
	СК 05	Здатність обговорювати результати соціологічних досліджень та проєктів українською та іноземною мовами. Здатність зіставити методологію та результати різних соціологічних досліджень
	СК 06	Здатність дотримуватися у своїй діяльності норм професійної етики соціолога та керуватися загальнолюдськими цінностями
	СК 07	Здатність розробляти та оцінювати соціальні проєкти і програми.
	СК 08	Здатність співпрацювати з європейськими та євроатлантичними інституціями.
	СК 09	Здатність застосувати соціологічний дослідницький інструментарій
	СК 10	Здатність знайти соціальні дані у відкритому доступі, здійснити їхнє змістовне структурування й узагальнення
	СК 11	Здатність проаналізувати, представити та проінтерпретувати числові й нечислові соціальні дані
	СК 12	Усвідомлення відмінностей поміж ключовими соціологічними парадигмами
7 – Програмані результати навчання		
Програмані результати навчання	ПР 01	Аналізувати соціальні явища і процеси, використовуючи емпіричні дані та сучасні концепції і теорії соціології

	ПР 02	Здійснювати діагностику та інтерпретацію соціальних проблем українського суспільства та світової спільноти, причини їхнього виникнення та наслідки
	ПР 03	Розробляти і реалізовувати соціальні та міждисциплінарні проекти з урахуванням соціальних, економічних, правових, екологічних та інших аспектів суспільного життя
	ПР 04	Застосовувати наукові знання, соціологічні та статистичні методи, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язування складних задач соціології та суміжних галузей знань
	ПР 05	Здійснювати пошук, аналізувати та оцінювати необхідну інформацію в науковій літературі, банках даних та інших джерелах.
	ПР 06	Вільно спілкуватись усно і письмово українською мовою та однією з іноземних мов при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій у сфері соціології та суміжних наук, у тому числі в контексті співпраці з європейськими та євроатлантичними інституціями
	ПР 07	Вирішувати етичні дилеми відповідно до норм професійної етики соціолога та загальнолюдських цінностей
	ПР 08	Зрозуміло і недвозначно доносити знання, власні висновки та аргументацію з питань соціології та суміжних галузей знань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються
	ПР 09	Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері соціології, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки
	ПР 10	Спілкуватися однією з іноземних мов з професійних питань
	ПР 11	Здійснювати системний аналіз діяльності організації, інтерпретувати результати й надавати пропозиції та рекомендації щодо вдосконалення її функціонування
	ПР 12	Здійснювати оцінювання соціальних програм та проектів, визначати їхню ефективність/результативність, надавати рекомендації щодо їхнього вдосконалення

	ПР 13	Аналізувати та вирішувати соціальні проблеми шляхом налагодження взаємодії із представниками бізнесу, органів державного управління та громадськістю
	ПР 14	Визначати і застосовувати ефективні технології управління персоналом з метою забезпечення оптимізації діяльності організації
	ПР 15	Розуміти головні чинники та особливості процесу працевлаштування
	ПР 16	Знати категорій та концепцій сучасної методики організації навчального процесу
	ПР 17	Вміти застосовувати сучасні методи в викладацькій діяльності у ЗВО
	ПР 18	Знати основні принципи та методи організації робіт та менеджменту, шляхів їхнього впровадження на практиці
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми		
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Викладання забезпечується висококваліфікованими науково-педагогічними працівниками Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна.	
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Навчальні корпуси; гуртожитки; тематичні кабінети; спеціалізовані лабораторії; комп'ютерні класи, пункти харчування; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; медіастудія, центр web-технологій, інноваційний центр, центр електронного навчання, спортивний зал, спортивні майданчики	
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Бібліотечні електронні ресурси, електронні наукові видання, електронні навчальні курси із можливістю дистанційного навчання та самостійної роботи у віртуальному навчальному середовищі Moodle; офіційний сайт ХНУ імені В. Н. Каразіна; сайт соціологічного факультету, сторінки факультету і кафедр у соціальних мережах; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; аудиторії з доступом до мережі Інтернет; корпоративна пошта; навчальні і робочі плани; графіки навчального процесу; навчально-методичні комплекси дисциплін; робочі програми навчальних дисциплін; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; програми практик; методичні вказівки щодо виконання курсових та дипломних робіт; критерії оцінювання; пакети тестів і комплексних контрольних робіт	
9 – Академічна мобільність		
Національна кредитна мобільність	Передбачає можливість включеного навчання протягом семестру в інших навчальних закладах	

	України
Міжнародна кредитна мобільність	Передбачає можливість укладання угод із закордонними закладами вищої освіти про міжнародну академічну мобільність
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється на підставі закону України «Про вищу освіту»

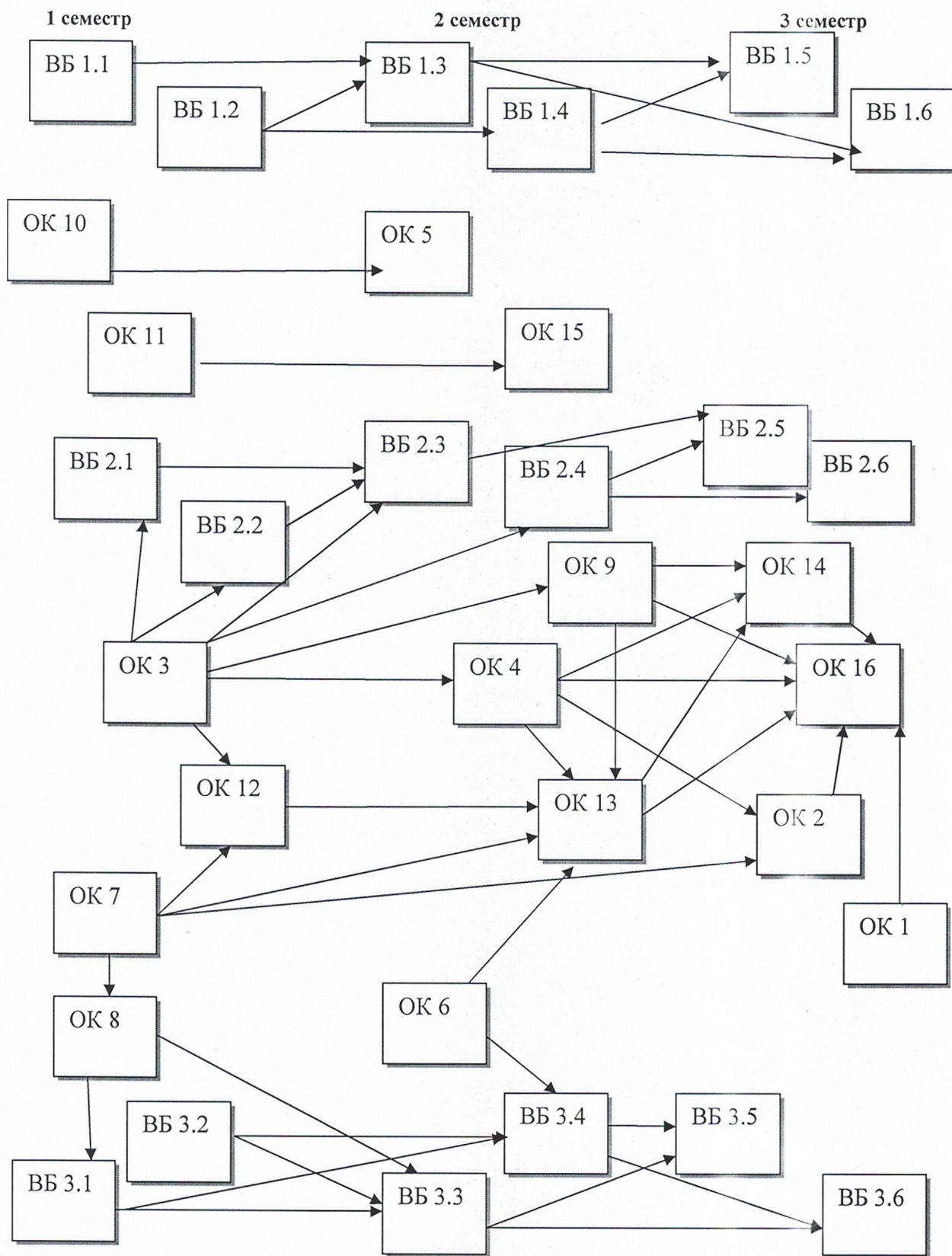
2. Перелік компонент освітньо-професійної /наукової програми та їхня логічна послідовність.

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Практикум з професійної іноземної мови	3	залік
ОК 2	Соціологія глобалізації	3	залік
ОК 3	Новітні методи аналізу соціологічної інформації	6	екзамен
ОК 4	Новітні соціологічні теорії	5	екзамен
ОК 5	Управлінський консалтинг	4	екзамен
Усього:		21	
2. Цикл професійної підготовки			
ОК 6	Електоральна соціологія	4	залік
ОК 7	Сучасні соціальні нерівності	6	екзамен
ОК 8	Нації і націоналізм у сучасному світі	3	залік
ОК 9	Соціологічна компаративістика	3	залік
ОК 10	Стратегічне планування	4	залік
ОК 11	Методики викладання та навчання у вищій школі	3	екзамен
ОК 12	Курсова робота 1		екзамен
ОК 13	Курсова робота 2		екзамен
ОК 14	Переддипломна практика	5	залік
ОК 15	Педагогічна практика у ЗВО	5	залік
ОК 16	Підготовка кваліфікаційної роботи	11	екзамен
Усього:		44	
Загальний обсяг обов'язкових дисциплін		65	
Вибіркові компоненти ОП			
1. Цикл професійної підготовки			
Пакет 1			
ВБ 1.1	Політики ідентичності: теоретичні концепти та соціальні практики	5	екзамен
ВБ 1.2	Культура і влада: практикум з критичного читання	3	залік
ВБ 1.3	Тестові методики в соціології	4	екзамен
ВБ 1.4	Соціологічний аналіз українського суспільства	5	екзамен
ВБ 1.5	Соціологічні практики в аналітичних центрах: дослідження, експертиза, проектний менеджмент	4	екзамен

ВБ 1.6	Тіло та сексуальність у суспільстві паноптикуму	4	екзамен
Пакет 2			
ВБ 2.1	Математичне моделювання в соціології	5	екзамен
ВБ 2.2	Аналіз якісних даних	3	залік
ВБ 2.3	Практикум по роботі з базами даних	4	екзамен
ВБ 2.4	Методи маркетингових досліджень: практичний маркетинг	5	екзамен
ВБ 2.5	Методи економічного аналізу ринків	4	екзамен
ВБ 2.6	Веб-аналітика	4	екзамен
Пакет 3			
ВБ 3.1	Сучасні та класичні революції у порівняльному аналізі	5	екзамен
ВБ 3.2	Політико-культурні механізми функціонування сучасних суспільств	3	залік
ВБ 3.3	Технології дослідження та управління соціальними змінами	4	екзамен
ВБ 3.4	Практичний аналіз партійної системи України	5	екзамен
ВБ 3.5	Мережевий підхід в політиці та менеджменті	4	екзамен
ВБ 3.6	Практика та теорія геополітики	4	екзамен
Усього:		25	
Загальний обсяг вибіркових дисциплін		25	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2 Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Соціальні технології» спеціальності 054 – «Соціологія» проводиться у формі захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи.

Атестація проводиться атестаційною комісією закладу вищої освіти.

До захисту магістерської роботи допускаються студенти, які виконали всі вимоги навчального плану.

Магістерська робота є кваліфікаційною роботою. У ній студент має продемонструвати широку ерудицію та творчі навички, здатність критично осмислювати, узагальнювати, систематизувати наукову інформацію, оцінювати її переваги і недоліки, уміння нестандартно мислити, знаходити власне рішення, володіти та застосовувати знання про новітні тенденції з досліджуваної проблеми та методи її емпіричного вимірювання, висувати нові наукові ідеї.

Магістерська робота є авторським науковим дослідженням, виконаним особисто у вигляді спеціально підготовленого рукопису. Вона має мати елементи наукової новизни в постановці, висвітленні і вирішенні соціологічної задачі.

Студенту, який захистив магістерську роботу відповідно до вимог освітньо-професійної програми з галузі знань 054– «Соціологія», рішенням атестаційної комісії присвоюється другий рівень вищої освіти « магістр», видається державний документ про освіту.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12
ОК 1		+	+																					
ОК 2	+			+		+	+	+	+	+			+	+	+	+						+	+	+
ОК 3	+	+		+	+						+	+					+	+			+	+	+	
ОК 4	+			+		+	+		+	+			+	+	+	+		+						+
ОК 5	+	+		+	+	+		+				+						+	+			+		
ОК 6	+	+		+			+					+	+	+						+		+	+	
ОК 7	+			+		+	+	+	+	+			+	+	+	+						+	+	+
ОК 8	+			+		+	+	+	+	+				+		+								
ОК 9	+	+		+		+	+		+	+		+	+	+		+	+				+	+	+	
ОК 10	+	+		+	+	+		+				+								+			+	
ОК 11	+	+			+	+	+																	
ОК 12	+		+	+			+					+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 13	+		+	+			+					+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 14		+		+	+													+	+	+	+	+	+	
ОК 15		+			+		+																	
ОК 16	+	+	+	+	+		+					+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ 1.1	+	+		+					+	+		+	+	+		+						+		

ВБ 1.2	+	+		+						+		+	+	+		+					+			
ВБ 1.3	+	+		+								+				+					+	+	+	
ВБ 1.4	+	+		+								+	+	+		+					+	+	+	
ВБ 1.5	+	+		+								+	+	+								+		+
ВБ 1.6	+	+		+								+	+	+								+		
ВБ 2.1	+	+		+								+				+		+			+	+	+	
ВБ 2.2	+	+		+								+				+		+	+		+	+	+	
ВБ 2.3	+	+		+							+	+				+		+	+		+	+	+	
ВБ 2.4	+	+		+								+				+		+	+		+	+	+	
ВБ 2.5	+	+		+								+				+		+			+	+	+	
ВБ 2.6	+	+		+							+	+				+		+			+	+	+	
ВБ 3.1	+	+		+					+	+		+	+	+		+						+		
ВБ 3.2	+	+		+					+	+		+	+	+		+						+		
ВБ 3.3	+	+		+					+	+		+	+	+		+			+			+		
ВБ 3.4	+	+		+					+			+	+	+		+			+			+		
ВБ 3.5	+	+		+							+	+	+	+		+	+		+			+	+	+
ВБ 3.6	+	+		+					+	+		+	+	+		+			+			+		

