

АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

1	Назва курсу	Українські революції в порівняльній перспективі
2	Опис змісту курсу, його складових тем	У процесі опанування курсу здобувачі набудуть здатності до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, що дозволить їм інтерпретувати українські революції як складні багатовимірні соціально-політичні процеси у світовому контексті. Вони навчатимуться ефективно шукати, відбирати та аналізувати інформацію з різноманітних історичних і політичних джерел, поєднувати їх у цілісні аналітичні моделі та здійснювати критичну оцінку наявних дослідницьких підходів. Вони отримають навички усної та письмової презентації результатів наукової роботи українською та англійською мовами, а також вільно обговорюватимуть наукові й прикладні проблеми у фаховому середовищі, публікуючи результати досліджень у вітчизняних та міжнародних виданнях. Завдяки цьому курсу аспіранти глибше оволодіють методологією соціально-поведінкових наук і навчатимуться використовувати її у власних дослідженнях революційних процесів та у викладацькій діяльності. Курс «Українські революції в порівняльній перспективі» дасть пошукачам можливість: - здійснити аналіз українських революційних процесів – дослідити їхні витоки, перебіг і наслідки, розкрити особливості соціальної структури, політичних інституцій та ідеологічних течій, що їх визначали. - здійснити порівняльний вимір – зіставити українські революції з аналогічними процесами у Східній та Центральній Європі, Західній Європі, Латинській Америці та інших регіонах, виявити спільні риси та відмінності. - навчитися критичному осмисленню джерел – здобути навички аналізу історичних документів, мемуарів, політичних програм, пресових матеріалів, художніх текстів і візуальних джерел у контексті вивчення революцій. - отримати розуміння глобальних ідейних контекстів – простежити взаємодію українських революцій з європейськими та світовими ідеологічними, політичними й соціальними течіями (лібералізм, соціалізм, націоналізм, постколоніалізм тощо). - здійснити формування дослідницьких компетентностей – розвинути вміння формулювати наукові проблеми, будувати гіпотези, застосовувати порівняльний аналіз та міждисциплінарні підходи у власних наукових роботах.
3	Рівень	Доктор філософії
4	Попередні умови вивчення курсу	Таких умов немає.
5	Цілі	Метою навчальної дисципліни «Українські революції в порівняльній перспективі» є формування у здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти цілісного уявлення про українські революційні процеси в контексті світових і регіональних історичних трансформацій. Курс спрямований на осмислення особливостей українських революцій (XIX–XXI ст.) крізь призму компаративного аналізу, зіставлення з іншими революційними рухами та трансформаціями у Європі та світі.

6	Обов'язкові та вибіркові теми курсу	Тема 1. Теоретичні підходи до вивчення революцій. Тема 2. Методологія дослідження революцій. Тема 3. Українські визвольні змагання 1917–1921 рр. у європейському контексті. Тема 4. Українська революція 2004 року та «кольорові революції». Тема 5. Революція Гідності у порівняльній перспективі. Тема 6. Революції в контексті сучасних теоретичних дебатів.
7	Бібліографія (до 10 пунктів)	1. Tocqueville, A. (1998). The Old Regime and the Revolution. Chicago: University of Chicago Press. 2. Onuch, O., & Hale, H. E. (2022). The Zelensky Effect. Hurst & Co. 3. Engels Reader (pp. 469–500). New York: Norton. 4. Landman, T., & Kopstein, J. (Eds.). (2024). Ukraine's Patronal Democracy and the Russian Invasion. Academic Studies Press. 5. Skocpol, T. (1979). States and Social Revolutions: A Comparative Analysis of France, Russia, and China. Cambridge: Cambridge University Press. 6. Tilly, C. (1978). From Mobilization to Revolution. Reading, MA: Addison-Wesley. 7. Huntington, S. (1991). The Third Wave: Democratization in the Late Twentieth Century. Norman: University of Oklahoma Press. 8. Goldstone, J. (1991). Revolution and Rebellion in the Early Modern World. Berkeley: University of California Press. 9. Gurr, T. R. (1970). Why Men Rebel. Princeton: Princeton University Press. 10. Wallerstein, I. (1974). The Modern World-System. New York: Academic Press. 11. Mann, M. (2012). The Sources of Social Power. Vol. III: Global Empires and Revolution, 1890–1945. Cambridge: Cambridge University Press.
8	Викладацький склад	Запорожченко Руслан Олександрович – доктор філософії з політології, доцент закладу вищої освіти кафедри політичної соціології ННІ соціології та медіакомунікацій. zaporozhchenko@karazin.ua
9	Тривалість вивчення курсу	Семестр
10	Форми та методи навчання	Лекції, семінари. самостійна робота студентів Використовуються студентоцентрований, проблемно-орієнтований підходи, інтерактивні технології та активні методи навчання. Усні та письмові форми презентації результатів аналітичних завдань; метод дискусій у групах; метод ситуаційного аналізу; метод навчального кейс-стаді.
11	Система оцінювання	Контроль складається з <i>поточного</i> оцінювання: протягом семестру кожний студент одержує оцінку, що враховує активність студента під час обговорення тем на семінарах (20 балів), написання двох контрольних робіт (40 балів). <i>Семестрового контролю:</i> у формі заліку (40 балів) 100-бальна система оцінювання
12	Мова	Українська