Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Каразінська школа соціальної роботи

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Директор навчально-наукового інституту соціології та медіакомунікацій
Олена МУРАДЯН
«26» серпня 2026 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Статистика

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)
галузь знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
спеціальність І 10 Соціальна робота та консультування
освітня програма "Соціальна робота та консультування"
вид дисципліни обов'язкова
навчально-науковий інститут соціології та медіакомунікацій

2026 / 2027 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження вченою радою навчально-наукового інституту соціології та медіакомунікацій

“26” серпня 2026 року, протокол № 6

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: Вакуленко Світлана Миколаївна, кандидат соціологічних наук, доцент, доцент ЗВО кафедри “Каразінська школа соціальної роботи”

Програму схвалено на засіданні кафедри “Каразінська школа соціальної роботи”

Протокол від “26” серпня 2026 року № 1

Завідувач кафедри “Каразінська школа соціальної роботи”

(підпис) Ірина ЄВДОКИМОВА

Програму погоджено з гарантом освітньої професійної програми “Соціальна робота та консультування”

Гарант освітньої професійної програми “Соціальна робота та консультування”

(підпис) Ірина ЄВДОКИМОВА

Програму погоджено науково-методичною комісією навчально-наукового інституту соціології та медіакомунікацій

Протокол від “26” серпня 2026 року № 1

Голова науково-методичної комісії навчально-наукового інституту соціології та медіакомунікацій

(підпис) Юлія СОРОКА

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни “Статистика” складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів
спеціальності І 10 Соціальна робота та консультування

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Мета викладання навчальної дисципліни – розкрити сутність статистичної методології та методів статистичних розрахунків, що використовуються в діяльності фахівців із соціальної роботи під час вивчення соціальних явищ і процесів; сформувати в здобувачів базові компетентності, які забезпечать їм можливість з урахуванням сучасного стану соціальної статистики застосовувати статистичну інформацію для практичної соціальної роботи.

1.2. Основні завдання вивчення дисципліни:

- надати здобувачам базові знання щодо формування інформаційної бази дослідження;
- навчити здобувачів розуміти та використовувати базові статистичні показники;
- навчити здобувачів методам узагальнення та аналізу даних, розраховувати статистичні показники;
- навчити здобувачів методам вимірювання інтенсивності та тенденцій розвитку соціально-економічних явищ і процесів;
- надати здобувачам базові уявлення про сучасний стан і перспективи розвитку соціальної статистики;
- навчити здобувачів застосовувати статистичну інформацію для аналізу процесів, що відбуваються в соціальній сфері суспільства.

1.3. Кількість кредитів – 4

1.4. Загальна кількість годин – 120

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
Обов’язкова	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
2-й	2-й
Семестр	
3-й	3-й
Частина 1. Прикладна статистика	
Лекції	
6 год.	4 год.
Практичні, семінарські заняття	
20 год.	4 год.
Лабораторні заняття	
–	–
Самостійна робота	
42 год.	64 год.

у тому числі індивідуальні завдання	
–	
Частина 2. Соціальна статистика	
Лекції	
10 год.	2 год.
Практичні, семінарські заняття	
12 год.	–
Лабораторні заняття	
–	–
Самостійна робота	
30 год.	46 год.
у тому числі індивідуальні завдання	
–	

1.6. Перелік компетентностей, що формує дана дисципліна

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 17. Дослідницька компетентність випускника університету як результат науковості змісту й технологій підготовки здобувача вищої освіти.

1.7. Перелік результатів навчання, що формує дана дисципліна

ПРН 1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних завдань і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.

ПРН 3. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.

ПРН 9. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги.

1.8. Перелік дисциплін, що передують вивченню даної дисципліни: "Математика в соціальних науках", "Соціологія", "Практикум із комп'ютерних технологій".

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Частина 1. Прикладна статистика

Розділ 1. Методи обробки первинної інформації

Тема 1. Предмет і метод статистики

Загальна характеристика статистики як науки. Предмет и методологія статистики. Структура статистичної системи знань. Основні категорії статистики. Завдання статистики. Зв'язок статистики і соціології.

Тема 2. Теорія статистичного спостереження

Поняття статистичного спостереження. Поняття первинної соціологічної інформації. Програмно-методологічні засади статистичного спостереження. Визначення цілі, об'єкту, одиниці та ознак статистичної сукупності. Форми, види засоби статистичного спостереження.

Тема 3. Зведення і групування

Поняття та зміст зведення первинної соціологічної інформації. Групування статистичних даних. Види групувань. Групування за кількісною ознакою. Статистичні ряди розподілу. Статистичні таблиці. Графічне зображення рядів розподілу.

Тема 4. Абсолютні та відносні статистичні величини

Поняття статистичного показника. Види статистичних показників. Абсолютні величини: значення, види, форми. Відносні статистичні величини: значення, види, форми. Приклади розрахунків відносних статистичних величин.

Тема 5. Середні величини

Поняття середніх величин. Загальні принципи використання середніх величин. Види середніх величин. Середня арифметична: засоби розрахунку для незгрупованих та згрупованих даних. Розрахунки середньої арифметичної для дискретних та інтервальних рядів розподілу. Структурні середні: мода та медіана. Значення використання структурних середніх в практиці соціологічних досліджень.

Розділ 2. Методи вимірювання варіації ознак, інтенсивності й тенденцій розвитку

Тема 1. Показники варіації та їхнє втілення в соціології

Поняття варіації (коливання). Показники варіації як характеристика надійності середньої величини. Розмах варіації. Середнє лінійне відхилення. Дисперсія. Середнє квадратичне відхилення. Коефіцієнт варіації. Методики розрахунків показників варіації для незгрупованих та згрупованих даних. Визначення дисперсії та середнього квадратичного відхилення альтернативної ознаки.

Тема 2. Методи вимірювання інтенсивності й тенденцій розвитку

Поняття рядів динаміки. Моментні та інтервальні ряди динаміки. Правила побудови рядів динаміки. Показники аналізу інтенсивності змін явищ у часі: абсолютний приріст(зменшення), темп росту, темп приросту, абсолютне значення одного відсотку приросту. Система середніх показників рівня та інтенсивності: середній рівень ряду, середній абсолютний приріст(зменшення), середній темп росту, середній темп приросту. Методики розрахунків показників ряду динаміки.

Частина 2. Соціальна статистика

Розділ 1. Статистичний аналіз соціальних явищ і процесів

Тема1. Статистика соціального складу й руху населення

Поняття населення. Завдання статистичного вивчення складу та руху населення. Основні характеристики складу населення. Джерела даних про чисельність та склад населення: переписи населення, поточний облік населення, статистична звітність, спеціальні вибіркові обстеження, єдиноразові обстеження.

Методи аналізу статистичних даних про склад та рух населення. Види структур населення: статева, вікова, сімейна, за рівнем освіти, за типом поселень, етнічна, соціальна структури. Статистичні показники, за допомогою яких їх характеризують.

Поняття руху населення. Природний та механічний рух населення. Основні статистичні показники руху населення: показники народжуваності, смертності, відтворення та міграції населення.

Сім'я та домогосподарство як елементи структури населення. Типологія сімей та домогосподарств у соціальній статистиці. Статистичні показники структури домогосподарств.

Зміни у складі та руху населення в сучасній Україні.

Тема 2. Статистика зайнятості та безробіття

Завдання статистики зайнятості та безробіття. Джерела статистичної інформації про зайнятість та безробіття.

Поняття ринку праці, його складові. Зайнятість та безробіття як дві взаємопов'язані характеристики ринку праці. Поняття зайнятості та безробіття. Поняття економічно активного та економічно неактивного населення. Види зайнятості. Види безробіття.

Статистичний аналіз складу зайнятого населення. Склад зайнятих за секторами економіки та підприємствами різних форм власності. Міжнародна класифікація статусу в зайнятості (МКСЗ). Соціальний склад найманих працівників.

Статистичний аналіз складу безробітного населення. Соціальний склад безробітних. Якісний склад безробітних (розподіл за статтю, віком, рівнем освіти, причинами звільнення, професією, спеціальністю, тривалістю безробіття, тривалістю одержання допомоги по безробіттю).

Система статистичних показників зайнятості та безробіття: абсолютні (чисельність економічно активного населення, зайнятих та безробітних) та відносні показники (рівень економічної активності населення рівень зайнятості, рівень безробіття). Показники попиту та пропозиції робочої сили. Статистичні показники діяльності Служби зайнятості.

Сучасний стан і тенденції зайнятості та безробіття в Україні: статистичний аналіз.

Тема 3. Статистика рівня життя населення

Соціальне значення та завдання статистичного вивчення рівня життя населення. Поняття "рівень життя" та його межі в статистичній практиці.

Система показників статистики рівня життя. Розробка інтегральних показників оцінки якості життя. Критерій рівня життя. Індекс вартості життя (індекс споживчих цін).

Методики порівняння рівнів життя різних сімей, населення різних країн. Чинники, які впливають на рівень життя.

Систематичні дослідження сімейних бюджетів як джерело статистичної інформації про рівень життя населення.

Доходи населення та їх статистичне вивчення. Види доходів. Показники, які характеризують доходи населення. Ціна як фактор динаміки реальних доходів населення. Індекс покупної здатності грошової одиниці. Індексація доходів населення. Індекс інфляції. Баланс грошових доходів та витрат населення. Індекс концентрації доходів (коефіцієнт Джині). Соціальні проблеми, пов'язані з диференціацією доходів населення. Дефіцит доходу.

Поняття "бідність". Види бідності.

Статистичні методи визначення рівня бідності, меж абсолютної та відносної бідності. Споживчий критерій оцінки “межі абсолютної бідності”. Прожитковий мінімум. Розрахунки порогу бідності. Мінімальний споживчий бюджет. Коефіцієнт (рівень) бідності. Зони бідності.

Соціальний портрет бідності. Досвід встановлення стандартів бідності в різних країнах. Мінімум матеріальної забезпеченості. Малозабезпечені групи населення. Індекси людської бідності.

Розділ 2. Статистика соціальної сфери

Тема 1. Статистика охорони здоров’я та соціального забезпечення населення

Визначення статистики охорони здоров’я населення. Соціальне значення та завдання статистичного вивчення стану здоров’я та охорони здоров’я населення. Джерела статистичної інформації про стан здоров’я та охорону здоров’я населення: первинна облікова медична документація, державна статистична звітність з охорони здоров’я, єдиноразовий облік, вибіркові та спеціальні обстеження. Джерела інформації міжнародної статистики охорони здоров’я.

Показники стану здоров’я населення: демографічні, показники захворюваності, суб’єктивні показники стану здоров’я населення. Міжнародна класифікація захворювань ВООЗ.

Статистика інвалідності, показники, які вона використовує. Статистика професійної захворюваності на нещасних випадків на виробництві. Показники виробничого травматизму.

Статистичні показники діяльності закладів охорони здоров’я та медичного обслуговування населення: доходи та витрати, пов’язані з медичним обслуговуванням; показники забезпеченості населення медичною допомогою; показники використання медичних закладів.

Основні проблеми та тенденції розвитку системи охорони здоров’я в нашій країні. Статистичне забезпечення впровадження медичного страхування.

Чинники, які впливають на стан здоров’я населення.

Соціальне забезпечення як результат історичного процесу формування інститутів соціального захисту населення. Форми забезпечення непрацездатного населення.

Методологічні основи статистики соціального забезпечення. Статистичні обстеження соціального забезпечення населення в нашій країні. Основні тенденції в розвитку соціального забезпечення населення (соціальний, регіональний аспект).

Тема 2. Статистика системи освіти

Вивчення освітнього потенціалу суспільства як одне з провідних завдань соціальної статистики. Джерела інформації статистики освіти. Проблеми побудови інформаційного простору системи освіти.

Міжнародні класифікації та системи показників в статистиці освіти. Міжнародна стандартна класифікація освіти (МСКО). Освітня складова індексу розвитку людського потенціалу (ІРЛП).

Система показників статистики освіти. Методичні проблеми побудови показників рівня освіти населення. Узагальнюючі показники рівня освіти населення: показники стану та показники процесу освіти.

Статистика системи дошкільного виховання. Статистичний аналіз шкільної освіти. Статистичний аналіз системи професійної освіти.

3. Структура навчальної дисципліни

	Кількість годин

Назви розділів і тем	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с. р.		л	п	лаб.	інд.	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Частина 1. Прикладна статистика												
Розділ 1. Методи обробки первинної інформації												
Тема 1. Предмет і метод статистики	8	–	2	–	–	6	4	–	–	–	–	4
Тема 2. Теорія статистичного спостереження	12	2	4	–	–	6	10	–	–	–	–	10
Тема 3. Зведення і групування	8	–	2	–	–	6	10	–	–	–	–	10
Тема 4. Абсолютні та відносні статистичні величини	10	–	4	–	–	6	14	2	2	–	–	10
Тема 5. Середні величини	12	2	4	–	–	6	14	2	2	–	–	10
Разом за розділом 1	50	4	16	–	–	30	52	4	4	–	–	44
Розділ 2. Методи вимірювання варіації ознак, інтенсивності й тенденцій розвитку												
Тема 1. Показники варіації та їхнє втілення в соціології	8	–	2	–	–	6	10	–	–	–	–	10
Тема 2. Методи вимірювання інтенсивності й тенденцій розвитку	10	2	2	–	–	6	10	–	–	–	–	10
Разом за розділом 2	18	2	4	–	–	12	20	–	–	–	–	20
Частина 2. Соціальна статистика												
Розділ 1. Статистичний аналіз соціальних явищ і процесів												
Тема 1. Статистика соціального складу й руху населення	12	2	4	–	–	6	12	2	–	–	–	10
Тема 2. Статистика зайнятості та безробіття	10	2	2	–	–	6	10	–	–	–	–	10
Тема 3. Статистика рівня життя населення	10	2	2	–	–	6	10	–	–	–	–	10
Разом за розділом 1	32	6	8	–	–	18	32	2	–	–	–	30
Розділ 2. Статистика соціальної сфери												
Тема 1. Статистика охорони здоров’я та соціального забезпечення населення	10	2	2	–	–	6	8	–	–	–	–	8
Тема 2. Статистика системи освіти	10	2	2	–	–	6	8	–	–	–	–	8
Разом за розділом 2	20	4	4	–	–	12	16	–	–	–	–	16

Усього годин	120	16	32	–	–	72	120	6	4	–	–	110

4. Види навчальної діяльності (змішане навчання)

Лекції					
	Класифікація	**Попередня підготовка**	**Подача нової інформації**	**Тренування**	**Зворотній зв'язок**
Частина 1. Прикладна статистика					
Розділ 1. Методи обробки первинної інформації					
Тема 1. Предмет і метод статистики	вступна	ознайомлення або повторення термінології, необхідної для роботи з темою	● відеоконференція; ● інфографіка	● питання для самоперевірки; ● обговорення; ● пошук відповідей на питання	● запитання; ● обговорення навчального матеріалу
Тема 2. Теорія статистичного спостереження	інформаційна (тематична)	ознайомлення або повторення термінології, необхідної для роботи з темою	● відеоконференція; ● інфографіка	● питання для самоперевірки; ● обговорення; ● пошук відповідей на питання	● запитання; ● обговорення навчального матеріалу
Тема 3. Зведення і групування	інформаційна (тематична)	ознайомлення або повторення термінології, необхідної для роботи з темою	● відеоконференція; ● інфографіка	● питання для самоперевірки; ● обговорення; ● пошук відповідей на питання	● запитання; ● обговорення навчального матеріалу
Тема 4. Абсолютні та відносні статистичні величини	інформаційна (тематична)	ознайомлення або повторення термінології, необхідної для роботи з темою	● відеоконференція; ● інфографіка	● питання для самоперевірки; ● обговорення; ● пошук відповідей на питання	● запитання; ● обговорення навчального матеріалу
Тема 5. Середні величини	інформаційна (тематична)	ознайомлення або повторення термінології, необхідної для роботи з темою	● відеоконференція; ● інфографіка	● питання для самоперевірки; ● обговорення; ● пошук відповідей на питання	● запитання; ● обговорення навчального матеріалу
Розділ 2. Методи вимірювання варіації ознак, інтенсивності й тенденцій розвитку					

Тема 1. Показники варіації та їхнє втілення в соціології	інформаційна (тематична)	ознайомлення або повторення термінології, необхідної для роботи з темою	● відеоконференція; ● інфографіка	● питання для самоперевірки; ● обговорення; ● пошук відповідей на питання	● запитання; ● обговорення навчального матеріалу
Тема 2. Методи вимірювання інтенсивності й тенденцій розвитку	інформаційна (тематична)	ознайомлення або повторення термінології, необхідної для роботи з темою	● відеоконференція; ● інфографіка	● питання для самоперевірки; ● обговорення; ● пошук відповідей на питання	● запитання; ● обговорення навчального матеріалу
Частина 2. Соціальна статистика					
Розділ 1. Статистичний аналіз соціальних явищ і процесів					
Тема 1. Статистика соціального складу й руху населення	інформаційна (тематична)	ознайомлення або повторення термінології, необхідної для роботи з темою	● відеоконференція; ● інфографіка	● питання для самоперевірки; ● обговорення; ● пошук відповідей на питання	● запитання; ● обговорення навчального матеріалу
Тема 2. Статистика зайнятості та безробіття	інформаційна (тематична)	ознайомлення або повторення термінології, необхідної для роботи з темою	● відеоконференція; ● інфографіка	● питання для самоперевірки; ● обговорення; ● пошук відповідей на питання	● запитання; ● обговорення навчального матеріалу
Тема 3. Статистика рівня життя населення	інформаційна (тематична)	ознайомлення або повторення термінології, необхідної для роботи з темою	● відеоконференція; ● інфографіка	● питання для самоперевірки; ● обговорення; ● пошук відповідей на питання	● запитання; ● обговорення навчального матеріалу
Розділ 2. Статистика соціальної сфери					
Тема 1. Статистика охорони здоров’я та соціального забезпечення населення	інформаційна (тематична)	ознайомлення або повторення термінології, необхідної для роботи з темою	● відеоконференція; ● інфографіка	● питання для самоперевірки; ● обговорення; ● пошук відповідей на питання	● запитання; ● обговорення навчального матеріалу

Тема 2. Статистика системи освіти	інформаційна (тематична)	ознайомлення або повторення термінології, необхідної для роботи з темою	● відеоконференція; ● інфографіка	● питання для самоперевірки; ● обговорення; ● пошук відповідей на питання	● запитання; ● обговорення навчального матеріалу	
Семінари						
	Вид навчальної діяльності	**Попередня підготовка**	**Виконання практичного завдання**	**Оцінювання**	**Рефлексія**	**Зворотній зв'язок**
Частина 1. Прикладна статистика						
Розділ 1. Методи обробки первинної інформації						
Тема 1. Предмет і метод статистики	діяльність в аудиторії	опитування	завдання, що виконуються під час семінарських занять	розв'язання задач	діалог, групове обговорення	● групові консультації; ● коментарі під час заняття від викладача
Тема 2. Теорія статистичного спостереження	діяльність в аудиторії		завдання, що виконуються під час семінарських занять	розв'язання задач	● діалог, групове обговорення; ● короткі усні відповіді на питання	● групові консультації; ● коментарі під час заняття від викладача
Тема 3. Зведення і групування	діяльність в аудиторії		завдання, що виконуються під час семінарських занять	розв'язання задач	● діалог, групове обговорення; ● короткі усні відповіді на питання	● групові консультації; ● коментарі під час заняття від викладача
Тема 4. Абсолютні та відносні статистичні величини. Заняття 1.	діяльність в аудиторії		завдання, що виконуються під час семінарських занять	розв'язання задач	● діалог, групове обговорення; ● короткі усні відповіді на питання	● групові консультації; ● коментарі під час заняття від викладача
Тема 4. Абсолютні та відносні статистичні величини. Заняття 2.	діяльність в аудиторії		завдання, що виконуються під час семінарських занять	розв'язання задач	● діалог, групове обговорення; ● короткі усні відповіді на питання	● групові консультації; ● коментарі під час заняття від викладача
Тема 5. Середні величини	діяльність в аудиторії		завдання, що виконуються під час семінарських занять	розв'язання задач	● діалог, групове обговорення; ● короткі усні	● групові консультації; ● коментарі під час

					відповіді на питання	заняття від викладача
Розділ 2. Методи вимірювання варіації ознак, інтенсивності й тенденцій розвитку						
Тема 1. Показники варіації та їхнє втілення в соціології	діяльність в аудиторії		завдання, що виконуються під час семінарських занять	розв'язання задач	● діалог, групове обговорення; ● короткі усні відповіді на питання	● групові консультації; ● коментарі під час заняття від викладача
Тема 2. Методи вимірювання інтенсивності й тенденцій розвитку	діяльність в аудиторії		завдання, що виконуються під час семінарських занять	розв'язання задач	● діалог, групове обговорення; ● короткі усні відповіді на питання	● групові консультації; ● коментарі під час заняття від викладача
Частина 2. Соціальна статистика						
Розділ 1. Статистичний аналіз соціальних явищ і процесів						
Тема 1. Статистика соціального складу й руху населення	діяльність в аудиторії		завдання, що виконуються під час семінарських занять	розв'язання задач	● діалог, групове обговорення; ● короткі усні відповіді на питання	● групові консультації; ● коментарі під час заняття від викладача
Тема 2. Статистика зайнятості та безробіття	діяльність в аудиторії		завдання, що виконуються під час семінарських занять	розв'язання задач	● діалог, групове обговорення; ● короткі усні відповіді на питання	● групові консультації; ● коментарі під час заняття від викладача
Тема 3. Статистика рівня життя населення	діяльність в аудиторії		завдання, що виконуються під час семінарських занять	розв'язання задач	● діалог, групове обговорення; ● короткі усні відповіді на питання	● групові консультації; ● коментарі під час заняття від викладача
Розділ 2. Статистика соціальної сфери						
Тема 1. Статистика охорони здоров'я та соціального забезпечення населення. Частина 1.	діяльність в аудиторії		завдання, що виконуються під час семінарських занять	розв'язання задач	● діалог, групове обговорення; ● короткі усні відповіді на питання	● групові консультації; ● коментарі під час заняття від викладача
Тема 1. Статистика охорони здоров'я та соціального забезпечення населення. Частина 2.	діяльність в аудиторії			контрольна робота		

Тема 2. Статистика системи освіти	діяльність в аудиторії		завдання, що виконуються під час семінарських занять	розв'язання задач	● діалог, групове обговорення; ● короткі усні відповіді на питання	● групові консультації; ● коментарі під час заняття від викладача

5. **Питання для самоперевірки до лекцій**

№з/п	Назва теми
	Частина 1. Прикладна статистика
1	**Предмет і метод статистики** 1. Коли виник термін "статистика" і ким він був запропонований для наукового обігу? 2. Що вивчає статистика і якими є її особливості як науки? 3. Назвіть складові статистики як науки та охарактеризуйте їхню сутність 4. Предмет статистики в сучасному розумінні 5. Що виступає об'єктами статистичного аналізу? 6. Що відносять до основних категорій статистики? 7. Розкрийте сутність поняття статистичної закономірності 8. Розкрийте основні напрями використання статистичних методів 9. У чому полягають завдання статистики на сучасному етапі? 10. Якими органами здійснюється статистична робота в Україні? 11. Наведіть приклади міжнародних статистичних організацій 12. Яким чином пов'язані між собою статистика й соціологія?
2	**Теорія статистичного спостереження** 1. Поясніть принципи побудови методичного забезпечення статистичних досліджень 2. В чому полягає сутність статистичного спостереження і якою є його відмінність від інших видів спостережень? 3. Які найважливіші принципи й правила проведення статистичного спостереження? 4. Які вимоги висуваються до статистичних спостережень? 5. Визначте особливості інформаційної бази статистичного спостереження. 6. Схарактеризуйте програмно-методологічні та організаційні основи статистичного спостереження 7. Які питання відображаються в організаційному плані статистичного спостереження? 8. Мета й завдання статистичного спостереження 9. Об'єкт і ценз статистичного спостереження 10. Що називають критичним часом і критичним моментом спостереження? 11. З яких етапів складається програма статистичного спостереження? 12. Розкрийте сутність поняття статистичної сукупності. 13. Що називають одиницею статистичної сукупності та якими є вимоги до неї? 14. В чому полягає відмінність одиниці спостереження від одиниці

	сукупності? Наведіть приклади 15. Що називають ознакою одиниці сукупності. Які існують види ознак? 16. Наведіть класифікацію ознак одиниці статистичної сукупності 17. Що називають варіацією ознаки? 18. Форми статистичного спостереження та їхня сутність. 19. Різновиди статистичного спостереження та їхня сутність 20. Який інструментарій використовується в статистичному спостереженні? 21. Що називають помилками статистичного спостереження? 22. На які дві групи поділяються помилки статистичного спостереження? 23. Причини виникнення помилок реєстрації. Види помилок реєстрації 24. Причини виникнення помилок репрезентативності 25. Яким чином можна запобігати помилкам спостереження? 26. Які види контролю результатів статистичного спостереження використовують статистичні органи?
3	**Зведення і групування** 1. Інтерпретуйте значення й зміст статистичного зведення та групування даних 2. Що являє собою зведення? В чому його сутність? 3. З яких етапів складається зведення? 4. Яке зведення називається простим? Складним? 5. Коли застосовуються класифікації в статистичній практиці? 6. Наведіть приклади класифікацій національного та міжнародного рівнів 7. Що являє собою статистичне групування? 8. Види групувань та їхня сутність Які питання вирішують при групуванні? 9. Що називається групувальною ознакою і якими є їхні види? 10. Як визначають кількість груп у групуваннях з атрибутивною ознакою? 11. Як визначають кількість груп у групуваннях з кількісною ознакою? 12. Що називають інтервалом групування? Які бувають інтервали і в яких випадках вони використовуються? 13. Що називають рядами розподілу? Їхня характерна ознака? 14. Види рядів розподілу 15. Елементи атрибутивних рядів розподілу 16. Елементи варіаційних рядів розподілу 17. Для чого використовуються статистичні таблиці? 18. Елементи статистичної таблиці 19. Види статистичних таблиць і їхнє застосування 20. Що називається макетом таблиці? 21. Правила побудови статистичних таблиць 22. Що називають статистичними графіками і для чого вони застосовуються? 23. Види діаграм. В яких випадках вони використовуються? 24. Які статистичні графіки використовуються для рядів розподілу? Їхня характеристика
4	**Абсолютні та відносні статистичні величини** 1. Що називають статистичним показником? 2. Обґрунтуйте загальні вимоги до системи статистичних показників

	3. Розкрийте основні функції та методологічні принципи побудови статистичних показників 4. Визначте сутність і зміст класифікації статистичних показників. 5. Що характеризують абсолютні величини? Їхні види 6. Як розрізняються абсолютні величини за одиницями виміру? 7. Що характеризують відносні статистичні величини? Способи їхнього представлення 8. Як класифікують відносні величини? 9. Схарактеризуйте різні види відносних величин
5	**Середні величини** 1. Яке значення має середня величина в статистиці? 2. Які умови застосування середніх величин? 3. Види та форми середніх величин 4. В яких випадках використовується середня арифметична? Навести формули для розрахунку середньої арифметичної простої та зваженої 5. Які середні величини використовуються в статистичних рядах розподілу? 6. Що називається модою ряду розподілу? Які величини використовуються при розрахунку моди? 7. Що називається медіаною ряду розподілу? Які величини використовуються при розрахунку медіани?
6	**Показники варіації та їхнє втілення в соціології** 1. В чому полягає сутність варіації та необхідність її статистичного вивчення? 2. Види основних показників варіації 3. Абсолютні показники варіації та їхня інтерпретація 4. Відносні показники варіації та їхня інтерпретація 5. В чому полягає правило розкладання дисперсій і сутність складових загальної дисперсії?
7	**Методи вимірювання інтенсивності й тенденцій розвитку** 1. Визначте значення та зміст статистичного аналізу динаміки суспільних явищ і процесів 2. Схарактеризуйте статистичні показники динаміки 3. Наведіть приклади ланцюгових і базисних характеристик динамічних рядів. 4. Розкрийте методи обчислення середніх рівнів динамічних рядів. 5. Схарактеризуйте аналітичні показники ряду динаміки й способи їхнього обчислення.
Частина 2. Соціальна статистика	
8	**Статистика складу й руху населення** 1. У чому полягає мета статистики складу й руху населення? 2. Які завдання вирішує статистика складу й руху населення? 3. За якими характеристиками визначають склад населення? 4. За якими показниками розраховується середня чисельність населення? 5. За якими ознаками групується населення в статистиці? 6. Що означає природний рух населення? 7. Що означає механічний рух населення? 8. Які показники природного руху населення? 9. Які показники механічного руху населення? 10. Джерела інформації про населення
9	**Статистика зайнятості та безробіття**

	1. Дайте визначення поняття «зайнятість населення» 2. Які групи населення утворюють трудові ресурси? 3. Що означає поняття “економічно активне населення”? 4. Які групи відносяться до економічно неактивного населення? 5. Як визначаються безробітні за національною та міжнародною методологією? 6. Які показники характеризують стан трудових ресурсів? 7. Які існують джерела інформації про чисельність і зайнятість населення?
10	**Статистика рівня життя населення** 1. У чому полягають завдання статистики рівня життя населення? 2. За якими складовими оцінюються доходи населення? 3. З яких статей складається доходна частина балансу доходів і витрат населення? 4. Як проводиться вибіркове обстеження умов життя домогосподарств? 5. Що включають в себе грошові доходи населення? 6. Середні та відносні показники матеріального добробуту населення 7. Дайте визначення понять: “прожитковий мінімум”, “межа малозабезпеченості”, “розмір доходу, який дає право на отримання допомоги” 8. Середні показники доходів домогосподарств 9. Складові сукупних витрат домогосподарств 10. Грошові витрати та їхні показники 11. Система показників, за допомогою яких вимірюють споживання матеріальних благ 12. Як розраховується Індекс людського розвитку (ІЛР)? 13. Джерела інформації про рівень життя населення
11	**Статистика охорони здоров’я та соціального забезпечення населення** 1. Дайте визначення поняття “охорона здоров’я” 2. Що є об’єктом вивчення статистики охорони здоров’я? 3. Розкрийте основні завдання статистичного вивчення охорони здоров’я 4. Вкажіть основні джерела фінансування та форми власності закладів охорони здоров’я 5. Розкрийте структуру закладів системи охорони здоров’я 6. Назвіть основні групи показників статистики охорони здоров’я та медичних послуг 7. Основні показники статистичного вивчення непрацездатності
12	**Статистика системи освіти** 1. Розкрийте значення статистичного вивчення освітнього потенціалу суспільства 2. Основні завдання статистики системи освіти 3. Джерела статистичної інформації про освіту 4. Структура системи освіти в Україні 5. Освітні рівні населення 6. Статистичні показники, що характеризують діяльність системи освіти 7. Показники діяльності закладів освіти

6. **Теми семінарських занять**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денне	заочне
Частина 1. Прикладна статистика			
1	Предмет і метод статистики	2	–
2	Теорія статистичного спостереження	4	–
3	Зведення і групування	2	–
4	Абсолютні та відносні статистичні величини	4	2
5	Середні величини	4	2
6	Показники варіації та їхнє втілення в соціології	2	–
7	Методи вимірювання інтенсивності й тенденцій розвитку	2	–
Частина 2. Соціальна статистика			
8	Статистика соціального складу й руху населення	4	–
9	Статистика зайнятості й безробіття	2	–
10	Статистика рівня життя населення	2	–
11	Статистика охорони здоров’я й соціального забезпечення населення	2	–
12	Статистика системи освіти	2	–
	Разом	32	4

7. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин	
		денне	заочне
Частина 1. Прикладна статистика			
1	Підготовка до семінарських занять	12	10
2	Підготовка до письмової контрольної роботи, передбаченої навчальним планом	10	20
3	Підготовка до екзаменаційної роботи	20	34
Частина 2. Соціальна статистика			
4	Підготовка до семінарських занять	10	–
5	Підготовка до письмової контрольної роботи, передбаченої навчальним планом	10	20
6	Підготовка до екзаменаційної роботи	10	26
	Разом	72	110

8. Методи навчання

Лекції, семінари, самостійна робота, усний контроль, письмовий контроль.

9. Методи контролю

Частина 1. Прикладна статистика

Виконання контрольної роботи, передбаченої навчальним планом; завдань, що передбачають розв’язання задач, і тестових завдань.

Частина 2. Соціальна статистика

Оцінювання знань студентів здійснюється на підставі результатів поточного й підсумкового контролю, а також виконання контрольної роботи, передбаченої навчальним планом.

З навчальної дисципліни “Статистика” студенти складають екзамен.

10. Схема нарахування балів (денне відділення)

Частина 1. Прикладна статистика

Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання							Контрольна робота, передбачена навчальним планом	Індиві дуальне завдання	Разом	Екзамен	Сума
Розділ 1					Розділ 2						
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	1	–	35	20	55
10	15	10	20	15	15	15	15				

Т1, Т2 ... – теми розділів.

* – бали, набрані за роботу на семінарських заняттях, враховуються з коефіцієнтом 0,2

Частина 2. Соціальна статистика

Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання					Контрольна робота, передбачена навчальним планом	Індиві дуальне завдання	Разом	Екзамен	Сума
Розділ 1			Розділ 2						
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	1	–	25	20	45
10	10	10	10	10	15				

Т1, Т2 ... – теми розділів.

* – бали, набрані за роботу на семінарських заняттях, враховуються з коефіцієнтом 0,2

Схема нарахування балів (заочне відділення)

Частина 1. Прикладна статистика

Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання							Контрольна робота, передбачена навчальним планом	Індиві дуальне завдання	Разом	Екзамен	Сума
Розділ 1					Розділ 2						
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	1	–	33	20	53
10	10	10	10	10	10	10	15				

Т1, Т2 ... – теми розділів.

* – бали, набрані за роботу на семінарських заняттях, враховуються з коефіцієнтом 0,25

Частина 2. Соціальна статистика

Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання					Контрольна робота, передбачена навчальним планом	Індиві дуальне завдання	Разом	Екзамен	Сума
Розділ 1			Розділ 2						
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	1	–	27	20	47
10	10	10	10	10	15				

Т1, Т2 ... – теми розділів.

* – бали, набрані за роботу на семінарських заняттях, враховуються з коефіцієнтом 0,25

Для допуску до складання підсумкового контролю (екзамену) здобувач вищої освіти повинен набрати не менше 10 балів з навчальної дисципліни під час поточного контролю та самостійної роботи.

Критерії оцінювання навчальних досягнень

Під час вивчення навчальної дисципліни використання технологій штучного інтелекту (ШІ) здійснюється відповідно до Політики використання технологій штучного інтелекту Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна.

У межах дисципліни застосовуються такі моделі використання ШІ:

1. Модель “ШІ заборонено”.

Використання технологій штучного інтелекту не допускається під час виконання контрольних заходів, спрямованих на перевірку індивідуальних знань і сформованості компетентностей здобувача освіти, зокрема: усного опитування, модульних контрольних робіт, екзамену (заліку), якщо інше не визначено викладачем, інших видів оцінювання, для яких викладачем встановлено обмеження щодо використання ШІ.

2. Модель “ШІ як асистент”.

Під час підготовки до практичних занять, виконання індивідуальних завдань, рефератів, аналітичних оглядів та інших письмових робіт дозволяється використання ШІ для: пошуку та систематизації інформації, добору та первинного аналізу наукових джерел, пояснення складних понять, удосконалення структури тексту, перевірки граматики, стилю та оформлення, генерації ідей, плану роботи або прикладів.

Фінальний текст роботи, висновки, аналіз, інтерпретація результатів та прийняті рішення повинні бути самостійно підготовлені здобувачем освіти.

Декларування використання ШІ.

У разі використання технологій штучного інтелекту здобувач освіти зобов’язаний зазначити: назву сервісу або моделі ШІ; дату використання; характер допомоги (генерація ідей, пошук інформації, аналіз даних, генерація коду, редагування тексту тощо).

За вимогою викладача здобувач освіти повинен надати використані запити (prompts) або пояснити спосіб використання інструментів ШІ.

Недекларованe використання технологій штучного інтелекту або подання згенерованого ШІ матеріалу як власного результату навчальної діяльності розглядається як порушення принципів академічної доброчесності відповідно до внутрішніх нормативних документів Університету.

На семінарських заняттях здобувачам пропонується активність у формі: 1) виконання тестових завдань; 2) розв’язання задач.

Критерії оцінювання виконання тестових завдань:

За кожну правильну відповідь здобувач/здобувачка отримують **1 бал**.

Критерії оцінювання розв’язання задач:

4–5 балів – здобувач/здобувачка надали послідовну, логічну, обґрунтовану правильну відповідь; продемонстрували вміння формулювати висновки;

2–3 бали – здобувач/здобувачка надали спрощену й неповну відповідь; частково продемонстрували вміння формулювати висновки;

0–1 балів – здобувач/здобувачка надали спрощену й неповну відповідь, припустившись помилок; продемонстрували невміння формулювати висновки.

Контрольні роботи, передбачені навчальним планом.

Контрольна робота № 1 містить три задачі. Виконання завдань контрольної роботи оцінюється в цілому за **15-бальною шкалою**.

Розв’язання задач оцінюється з огляду на такі критерії:

4–5 балів – здобувач/здобувачка надали послідовну, логічну, обґрунтовану правильну відповідь; продемонстрували вміння формулювати висновки;

2–3 бали – здобувач/здобувачка надали спрощену й неповну відповідь; частково продемонстрували вміння формулювати висновки;

0–1 балів – здобувач/здобувачка надали спрощену й неповну відповідь, припустившись помилок; продемонстрували невміння формулювати висновки.

Контрольна робота № 2 складається з трьох задач. Виконання завдань контрольної роботи оцінюється в цілому за **15-бальною шкалою**.

Розв'язання задач оцінюється з огляду на такі критерії:

4–5 балів – здобувач/здобувачка надали послідовну, логічну, обґрунтовану правильну відповідь; продемонстрували вміння формулювати висновки;

2–3 бали – здобувач/здобувачка надали спрощену й неповну відповідь; частково продемонстрували вміння формулювати висновки;

0–1 балів – здобувач/здобувачка надали спрощену й неповну відповідь, припустившись помилок; продемонстрували невміння формулювати висновки.

Екзаменаційна робота. Робота оцінюється за **40-бальною шкалою.** Виконання екзаменаційної роботи передбачає виконання тестового завдання з першої частини курсу (5 балів), розв'язання задачі з першої частини курсу (15 балів), виконання тестових завдань з другої частини курсу (15 балів), розв'язання задачі з другої частини курсу (5 балів).

Критерії оцінювання завдання № 1. За правильну відповідь на тестове запитання здобувач/здобувачка отримують 5 балів.

Критерії оцінювання завдання № 2.

11–15 балів – здобувач/здобувачка надали послідовну, логічну, обґрунтовану правильну відповідь; продемонстрували вміння формулювати висновки;

6–10 балів – здобувач/здобувачка надали спрощену й неповну відповідь; частково продемонстрували вміння формулювати висновки;

0–5 балів – здобувач/здобувачка надали спрощену й неповну відповідь, припустившись помилок; продемонстрували невміння формулювати висновки.

Критерії оцінювання завдання № 3. За кожну правильну відповідь на тестове запитання здобувач/здобувачка отримують 1 бал.

Критерії оцінювання завдання № 4.

4–5 балів – здобувач/здобувачка надали послідовну, логічну, обґрунтовану правильну відповідь; продемонстрували вміння формулювати висновки;

3–4 бали – здобувач/здобувачка надали спрощену й неповну відповідь; частково продемонстрували вміння формулювати висновки;

1–2 бали – здобувач/здобувачка надали спрощену й неповну відповідь, припустившись помилок; продемонстрували невміння формулювати висновки.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	для чотирирівневої шкали оцінювання
90–100	відмінно
70–89	добре
50–69	задовільно
1–49	незадовільно

12. Рекомендована література

Основна література

1. Закон України "Про державну статистику". *Статистика України.* 2000. № 4. С. 99–108.

2. Бегун С.І. Статистика : навчальний посібник / С.І. Бегун. Луцьк. 2022. 230 с.

3. Гайденко С.М. Бізнес-статистика : навч. Посібник / С.М. Гайденко, В.О. Костюк ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О.М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О.М. Бекетова. 2023. 190 с.

4. Горкавий В.К. Статистика : Підручник. Третє вид., переробл. і доповн. Київ : Алерта, 2020. 644 с.

5. Загальна теорія статистики : Підручник / за ред. А.В. Непрана, І.А. Дмитрієва. Харків : ПП Іванченка, 2022. 720 с.

6. Костецький Я.І. Соціальна статистика : навчальний посібник. Тернопіль : Економічна думка, 2011. 303 с.

7. Кушнір Н.Б. Статистика. Київ : Центр навчальної літератури, 2019. 208 с.

8. Мармоза А. Теорія статистики. Київ : Центр навчальної літератури, 2019. 592 с.

9. Підгорний А.З., Самотоєнкова О.В. Статистика ринків. Навчальний посібник. Одеса : Атлант, 2015. 408 с.

10. Соціальна статистика. Конспект лекцій для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 054 "Соціологія" / Укладач А.В. Хмелюк. Кам'янське : ДДТУ, 2020. 155 с.

11. Статистика : навчальний посібник / О.В. Раєвнєва, І.В. Аксьонова, О.І. Бровко ; за заг. ред. д-ра екон. наук, професора О.В. Раєвнєвої. Харків : ХНЕУ імені С. Кузнеця, 2019. 389 с.

12. Сьомченко В.В. Статистика : методичні рекомендації до практичних занять для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності "Облік і оподаткування" освітньо-професійної програми "Облік і аудит". Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2024. 71 с.

13. Ткач Є.І., Сторожук В.П. Загальна теорія статистики : підручник. Вид. 3-тє. Київ : Центр навчальної літератури, 2019. 442 с.

14. Яковенко Т.В. Прикладна статистика в соціології : практикум. Навчальний посібник. Харків : ХНУ, 2004. 240 с.

Допоміжна література

1. Акбаш К.С., Пасічник Н.О., Ріжняк Р.Я. Статистичний аналіз гендерного розвитку регіонів України *Статистика України.* 2019. № 3 (86). С. 90–99. URL: https://su-journal.com.ua/index.php/journal/article/view/259/236.

2. Артем'єва І.О. Напрями розвитку системи статистичного вимірювання параметрів цифрової економіки. *Статистика України.* 2020. № 1 (88). С. 66–74. URL: https://su-journal.com.ua/index.php/journal/article/view/285/262.

3. Всеукраїнський перепис населення. Методологія та організація : навч. посібник. К.: Держкомстат України, 2001. 336 с.

4. Гончар О.В. Методологічні аспекти оцінювання точності даних статистичних спостережень. *Статистика України.* 2012. № 1. С. 4–10.

5. Горошанська О.О. Статистика : Практикум. Харків : Харк. держ. університет харчування та торгівлі, 2017. 133 с.

6. Єгоров І.Ю., Грига В.Ю. Порівняльний аналіз наявності індикаторів цифровізації в Україні та інших країнах Східного партнерства ЄС. *Статистика України.* 2019. № 3 (86). С. 56–62. URL: https://su-journal.com.ua/index.php/journal/article/view/255/
232.

7. Журавльов О.В., Сімачов О.А. Статистичне дослідження ринку ІТ-послуг в Україні. *Статистика України.* 2018. № 4 (83). С. 25–33. URL: https://su-journal.com.ua/index.php/journal/article/view/207/183.

8. Заєць С.В. Якість офіційної статистичної інформації: підходи та міжнародна практика оцінювання. *Статистика України.* 2020. № 1 (88). С. 4–15. URL: https://su-journal.com.ua/index.php/journal/article/view/278/255.

9. Кечіна О. Соціолого-статистичний моніторинг в контексті взаємодії соціології і статистики: поняття й структура. *Соціологія: теорія, методи, маркетинг.* 2008. № 3. С. 24–36.

10. Ковтун Н.В. Методологічні засади оцінювання якості життя населення України в контексті міжнародних підходів. *Статистика України.* 2013. № 1. С. 54–60.

11. Костюк В.О. Прикладна статистика : навч. посібник. Харків : ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2015. 191 с.

12. Кулинич О.І., Кулинич Р.О. Теорія статистики : підручник. Вид. 7-е, перероб. і доп. Київ : Знання, 2015. 239 с.

13. Курс лекцій з дисципліни "Статистика". Частина 1. Теорія статистики / Сторожук В.П. та ін. ; за ред. Є.І. Ткача. Тернопіль : Економічна думка, 2006. 224 с.

14. Лугінін О.Є. Статистика. Підручник. Вид. 2-е, перероблене та доповнене. К. : Центр учбової літератури, 2007. 608 с.

15. Моторин Р.М. Міжнародна статистика. Організація та методологія : підручник. Київ : КНТЕУ, 2019. 456 с.

16. Моторин Р.М., Моторина Т.М., Приходько К.Р. Нові тренди в міжнародній статистиці. *Статистика України.* 2017. № 3 (78). С. 98–105. URL: https://su-journal.com.ua/index.php/journal/article/view/139/121.

17. Осауленко О.Г., Герасименко С.С., Осауленко А.Г. Статистичні оцінки соціальної нерівності та бідності в Україні. *Статистика України.* 2015. № 3 (70). С. 4–8. URL: https://su-journal.com.ua/index.php/journal/article/view/22/20.

18. Пальян З.О., Бондаренко І.Г. Статистичне оцінювання сучасних тенденцій і перспектив чисельності та складу населення України. *Статистика України.* 2017. № 3 (78). С. 65–72. URL: https://su-journal.com.ua/index.php/journal/article/view/132/116.

19. Педченко Г.П. Статистика : Навчальний посібник. Мелітополь : Колор Принт, 2018. 266 с.

20. Саріогло В.Г. Методичні аспекти непрямого оцінювання доходів домогосподарств при визначенні права на державну соціальну підтримку. *Статистика України.* 2020. № 1 (88). С. 4–15. URL: https://su-journal.com.ua/index.php/journal/article/view/279/256.

21. Селіванов В.М., Яковенко Т.В. Соціальна статистика. Методичні матеріали й практична робота: Навчально-методичний посібник. Харків : ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2008. 64 с.

22. Селіванов В.М., Яковенко Т.В. Статистичні методи у вивченні соціальних явищ і процесів : Навчальний посібник. Харьков : ХНУ, 2003. 88 с.

23. Соціальна статистика. Навчальний посібник для студентів 4 курсу денної форми навчання спеціальності "Прикладна статистика". Уклад. О.В. Самотоєнкова, Ю.О. Ольвінська. Одеса : ОДЕУ, 2009. 102 с.

24. Статистичний збірник "Регіони України" – 2019. Частина 1 / за ред. І.Є. Вернера. К. : Державна служба статистики України, 2019. 309 с. URL: http://www.ukrstat.gov.ua/druk/publicat/kat_u/2019/zb/12/zb_ru1ch2019.pdf.

25. Статистичний збірник "Регіони України" – 2019. Частина 2 / за ред. І.Є. Вернера. К. : Державна служба статистики України, 2019. 309 с. URL: http://ukrstat.gov.ua/druk/publicat/kat_u/2019/zb/12/zb_ru2ch2019.pdf.

26. Статистичний збірник "Соціально-демографічні характеристики домогосподарств України у 2021 році" / відп. за вип. І.І. Осипова. Київ : Державна служба статистики України, 2021. 89 с.

27. Статистичний словник / Осауленко О.Г., Васєчко О.О., Пугачова М.В. та ін. ; за ред. д-ра держ. упр., проф., член-кор. НАН України О.Г. Осауленка; НТК статистичних досліджень. К. : ДП "Інформ.-аналіт. агентство", 2012. 498 с.

28. Україна у цифрах – 2019 : статистичний збірник. Київ: Державна служба статистики України, 2020. 46 с. URL:

http://www.ukrstat.gov.ua/druk/publicat/kat_u/2020/
zb/07/zb_Ukraine%20in%20figures_u.pdf.

29. Черушева Г.Б., Пархоменко В.В. Економіко-статистичний та соціально-психологічний аналіз освітніх міграційних процесів. *Статистика України.* 2019. № 2 (85). С. 61–72. URL: https://su-journal.com.ua/index.php/journal/article/view/244/221.

30. Шаблиста Л.М. Індикатори якості результатів науково-дослідної роботи. *Статистика України.* 2019. № 4 (87). С. 98–106. URL: https://su-journal.com.ua/index.php/
journal/article/view/272/249.

31. Яковенко Т.В. Прикладна статистика в соціології. Практичні завдання : навчальний посібник. Харків : ХНУ, 2006. 92 с.

32. Яковенко Т.В. Прикладна статистика в соціології : Навчальний посібник. Типові тестові завдання. Харків : ХНУ, 2007. 54 с.

11. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Сайт Державної служби статистики України. URL: https://dismp.gov.ua/
2. Сайт Інституту демографії та досліджень якості життя імені Михайла Птухи Національної академії наук України. URL: https://www.demography.org.ua/

Додаток 1

Додаток до робочої програми навчальної дисципліни “Статистика”

Дію робочої програми продовжено: на 2026/2027 н. р.

Заступник директора навчально-наукового інституту соціології та медіакомунікацій з навчальної роботи

_____ В’ячеслав НІКУЛІН
(підпис) (прізвище, ініціали)

“____” _____ 2026 р.

Голова науково-методичної комісії навчально-наукового інституту соціології та медіакомунікацій

_____ Юлія СОРОКА
(підпис) (прізвище, ініціали)

“____” _____ 2026 р.