

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Введено в дію наказом від

«08» травня 2020 р.

№ 0202-1/164



Ректор

Віль БАКІРОВ

2020 р.

Освітньо-професійна програма

«СОЦІАЛЬНА РОБОТА»

(назва програми)

Спеціальність

231 «Соціальна робота»

(шифр, назва спеціальності)

Спеціалізація

(назва спеціалізації)


перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

(перший (бакалаврський), другий (магістерський), третій (освітньо-науковий))

Затверджено вченою радою університету «27» квітня 2020 року, протокол
№8


ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

1.1. Вчена рада факультету/інституту: протокол № 5 від «24» квітня 2020 р.

Голова Вченої ради факультету _____  Олена МУРАДЯН

1.1. Науково-методична комісія соціологічного факультету:

протокол №5 від «04» березня 2020 р.

Голова науково-методичної комісії факультету _____  Юлія СОРОКА

1.3. Кафедра соціології управління та соціальної роботи: протокол №3 від «12» березня 2020 р.

В.о. завідувача кафедри _____  Ірина ЄВДОКИМОВА

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, посада)	Науковий ступінь, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно
Керівник робочої групи – гарант освітньої програми		
Вакуленко Світлана Миколаївна	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, кафедра соціології управління та соціальної роботи, доцент	К.соц.н., доцент
Члени робочої групи:		
Євдокимова Ірина Анатоліївна	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, кафедра соціології управління та соціальної роботи, доцент	К.соц.н., доцент
Плахова Олена Миколаївна	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, кафедра соціології управління та соціальної роботи, доцент	К.соц.н., доцент

При розробці проекту Програми враховані вимоги:

- 1) Освітнього стандарту спеціальності «Соціальна робота» (затверджений Наказом МОН України № 557 від 24 квітня 2019 року за першим (бакалаврським) рівнем.

1. Профіль освітньої програми
«Соціальна робота»
зі спеціальності 231 «Соціальна робота»

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Перший (бакалаврський), бакалавр з соціальної роботи
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Офіційна назва програми	Соціальна робота (Social Work)
Наявність акредитації	Рішення Акредитаційної комісії від 3 липня 2017 року, протокол №126 та наказ Міністерства освіти і науки України від 5 липня 2017 року № 139-л
Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта, вища освіта (молодший спеціаліст, молодший бакалавр)
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://start.karazin.ua/programs/ http://www.sociology.kharkov.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Мета програми	Надання майбутнім фахівцям як фундаментальних, так і практично зорієнтованих знань і вмінь з соціальної роботи, формування здатності вирішувати як проблеми соціальної сфери, так і конкретні проблеми особистості, сім'ї, групи або громади, які перебувають у складній ситуації, та потребують фахової допомоги соціальних працівників
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 23 «Соціальна робота» Спеціальність 231 «Соціальна робота»
Орієнтація освітньої програми	Навчання за програмою спрямоване на підготовку фахівців, які здатні на професійному рівні застосовувати на практиці здобуті загальнонаукові знання та знання за спеціальністю, вільно використовувати теорії, методи й технології соціальної роботи для надання кваліфікованої допомоги особам, групам людей, громадам, та зорієнтовані на подальшу фахову самоосвіту
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Програма базується на сучасних теоріях і практиках у сфері соціальної роботи з урахуванням специфіки стану суспільства та потреб споживачів соціальних послуг
Особливості програми	Програма передбачає поєднання теоретичної та практичної складових, використання в навчальному процесі активних методів навчання (аналіз кейсів, розроблення соціальних проектів), проведення виїзних занять і практики на базі державних і громадських організацій, установ, що здійснюють соціальну роботу
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	

Придатність до працевлаштування	Робота за фахом у закладах (установах, організаціях) державного управління, соціального захисту та надання соціальних послуг, охорони здоров'я, освіти, культури, правоохоронній сфері та сфері національної безпеки тощо на посадах згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08)	
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти	
5 – Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання	<p>Підготовка бакалаврів з соціальної роботи має такі особливості:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наявність висококваліфікованого професорсько-викладацького складу та залучення до викладання навчальних дисциплін фахівців-практиків, які мають практичний досвід роботи у відповідній сфері • Викладання та навчання ґрунтуються на принципах студентоцентризму та індивідуально-особистісного підходу • Викладання та навчання мають практично-орієнтований характер та здійснюються на основі ознайомлення з сучасними концепціями та практичними кейсами, комбінації лекцій та практичних занять, самостійної навчальної та дослідницької роботи, розв'язання прикладних завдань, навчальної та виробничої практики 	
Оцінювання	<p>Оцінка за дисципліну складається із суми балів, накопичених здобувачем вищої освіти протягом семестру при виконанні контрольних заходів, передбачених програмою навчальної дисципліни (практики) та балів, отриманих при складанні підсумкового семестрового контролю (екзаменаційної чи підсумкової залікової роботи). Максимальна сума балів, яку може набрати здобувач вищої освіти, складає 100. Оцінка за підсумковий семестровий контроль розраховується за однією зі шкал, прийнятих в університеті: а) чотирирівнева шкала оцінювання – оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», б) дворівнева шкала оцінювання – оцінки «зараховано», «не зараховано»</p>	
6 – Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні завдання та проблеми в галузі професійної діяльності та у процесі фахового навчання, що передбачає застосування теорій, методів та технологій соціальної роботи, що характеризується невизначеністю умов і вимог розв'язання професійних завдань	
Загальні компетентності	ЗК 1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
	ЗК 2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння

		історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя
	ЗК 3	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
	ЗК 4	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
	ЗК 5	Здатність планувати та управляти часом
	ЗК 6	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
	ЗК 7	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
	ЗК 8	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій
	ЗК 9	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями
	ЗК 10	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
	ЗК 11	Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми
	ЗК 12	Здатність приймати обґрунтовані рішення
	ЗК 13	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети
	ЗК 14	Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків
	ЗК 15	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо
Фахові компетентності	ФК 1	Здатність аналізувати суспільні процеси становлення і розвитку соціальної роботи як науки
	ФК 2	Здатність оцінювати соціально-політичні процеси, пов'язані з соціальним розвитком держави
	ФК 3	Здатність аналізувати існуючу нормативно-правову базу стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення
	ФК 4	Здатність до аналізу психічних властивостей, станів і процесів, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади
	ФК 5	Здатність до діяльності з попередження соціальних ризиків, складних життєвих обставин, запобігання та вирішення соціальних конфліктів
	ФК 6	Здатність до розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб
	ФК 7	Здатність до цінування та поваги різноманітності, унікальності й мультикультурності особистості
	ФК 8	Здатність вивчати соціальну проблему за допомогою методів дослідження в умовах

		конкретної ситуації
	ФК 9	Здатність оцінювати проблеми, потреби, специфічні особливості та ресурси клієнтів
	ФК 10	Здатність розробляти шляхи подолання проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення
	ФК 11	Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей
	ФК 12	Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту
	ФК 13	Здатність до розробки та реалізування соціальних проектів і програм
	ФК 14	Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу
	ФК 15	Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад
	ФК 16	Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи
	ФК 17	Здатність виявляти і залучати ресурси особистості, соціальної групи та громади для виконання завдань професійної діяльності
	ФК 18	Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері
	ФК 19	Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи
	ФК 20	Здатність до сприяння підвищення добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах
7 – Програмні результати навчання		
Програмні результати навчання	ПРН 1	Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних завдань і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами
	ПРН 2	Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовою з професійних питань
	ПРН 3	Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід
	ПРН 4	Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми
	ПРН 5	Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки

	ПРН 6	Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях
	ПРН 7	Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань
	ПРН 8	Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях
	ПРН 9	Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги
	ПРН 10	Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах
	ПРН 11	Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин
	ПРН 12	Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності
	ПРН 13	Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів
	ПРН 14	Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких необхідна соціальна допомога
	ПРН 15	Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки
	ПРН 16	Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу
	ПРН 17	Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів
	ПРН 18	Налагоджувати співпрацю з представниками різних професійних груп та громад: використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнта
	ПРН 19	Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин
	ПРН 20	Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання

	ПРН 21	Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень
	ПРН 22	Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей
	ПРН 23	Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми		
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Викладання забезпечується висококваліфікованими науково-педагогічними працівниками Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна	
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Навчальні корпуси; гуртожитки; комп'ютерні класи; пункти харчування; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; спортивний зал; спортивні майданчики	
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Бібліотечні електронні ресурси, електронні наукові видання; офіційний сайт ХНУ імені В. Н. Каразіна; сайт соціологічного факультету; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; аудиторії з доступом до мережі Інтернет; корпоративна пошта; навчальні й робочі плани; навчально-методичні комплекси дисциплін; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з навчальних дисциплін; програми практик; методичні вказівки щодо виконання курсових і дипломних робіт; критерії оцінювання; пакети тестових завдань і комплексних контрольних робіт.	
9 – Академічна мобільність		
Національна кредитна мобільність	Передбачає можливість включеного навчання протягом семестру в інших навчальних закладах України	
Міжнародна кредитна мобільність	Передбачає можливість укладання угод із закордонними закладами вищої освіти про міжнародну академічну мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється на підставі закону України «Про вищу освіту»	

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

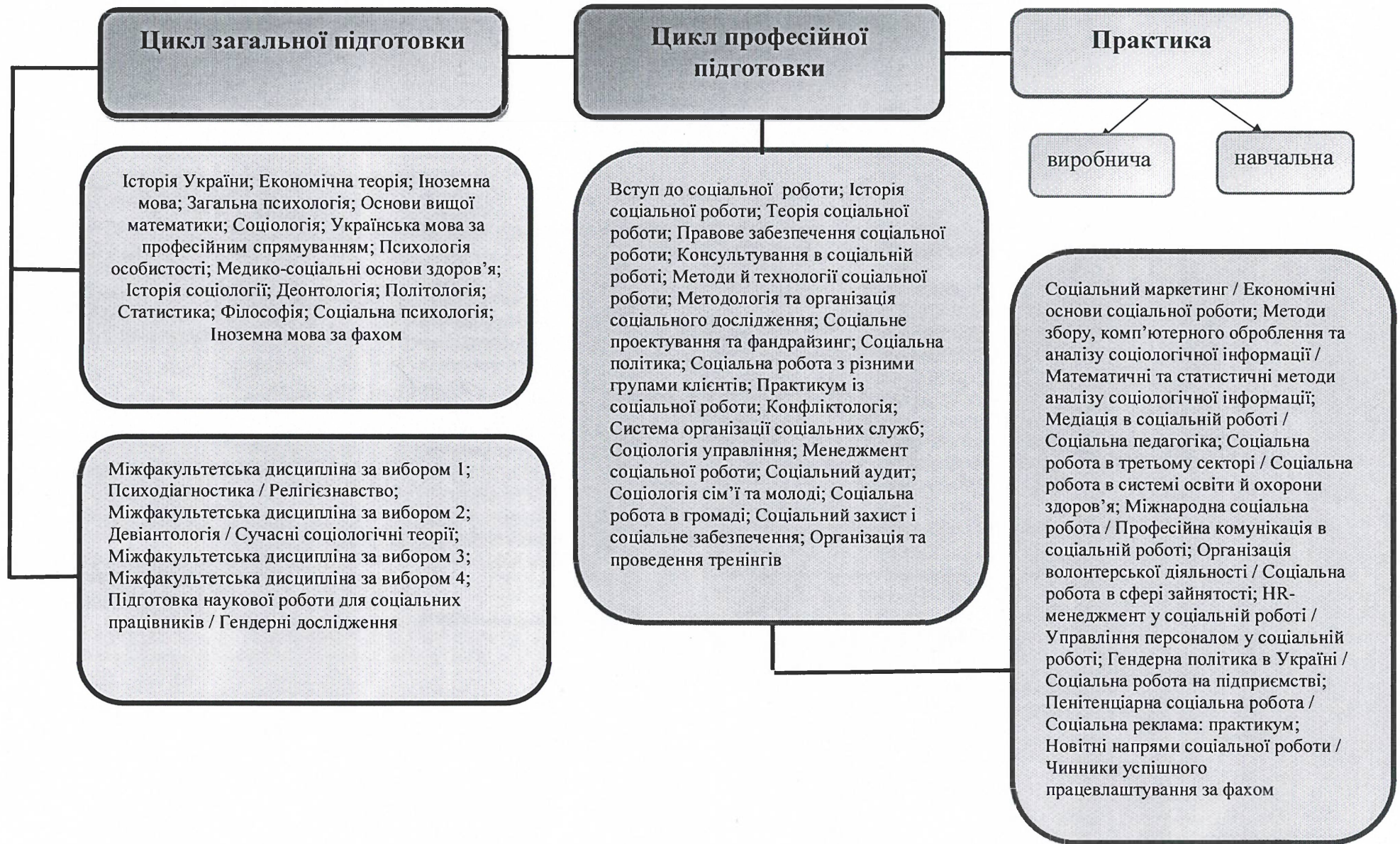
2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Історія України	3	екзамен
ОК 2.	Економічна теорія	5	залік
ОК 3.	Іноземна мова	7	екзамен
ОК 4.	Загальна психологія	6	залік
ОК 5.	Основи вищої математики	6	екзамен

ОК 6.	Соціологія	6	екзамен
ОК 7.	Українська мова за професійним спрямуванням	4	залік
ОК 8.	Психологія особистості	5	залік
ОК 9.	Медико-соціальні основи здоров'я	3	екзамен
ОК 10.	Історія соціології	6	залік
ОК 11.	Деонтологія	3	залік
ОК 12.	Політологія	4	екзамен
ОК 13.	Статистика	5	екзамен
ОК 14.	Філософія	3	екзамен
ОК 15.	Соціальна психологія	4	залік
ОК 16.	Іноземна мова за фахом	4	залік
ОК 17.	Вступ до соціальної роботи	3	залік
ОК 18.	Історія соціальної роботи	6	екзамен
ОК 19.	Теорія соціальної роботи	5	екзамен
ОК 20.	Правові основи соціальної роботи	4	екзамен
ОК 21.	Консультування в соціальній роботі	4	залік
ОК 22.	Методи й технології соціальної роботи	5	екзамен
ОК 23.	Методологія та організація соціального дослідження	5	екзамен
ОК 24.	Соціальна проектування та фандрайзинг	4	екзамен
ОК 25.	Соціальна політика	4	екзамен
ОК 26.	Соціальна робота з різними групами клієнтів	5	екзамен
ОК 27.	Конфліктологія	4	екзамен
ОК 28.	Система організації соціальних служб	4	екзамен
ОК 29.	Соціологія управління	4	екзамен
ОК 30.	Практикум із соціальної роботи	3	залік
ОК 31.	Менеджмент соціальної роботи	4	екзамен
ОК 32.	Соціальний аудит	4	екзамен
ОК 33.	Соціологія сім'ї та молоді	8	екзамен
ОК 34.	Соціальна робота в громаді	4	екзамен
ОК 35.	Соціальний захист і соціальне забезпечення	4	екзамен
ОК 36.	Організація та проведення тренінгів	4	залік
ОК 37.	Навчальна практика	6	залік
ОК 38.	Виробнича практика	6	залік
	Атестаційний екзамен «Теорія, історія та методи соціології»		
ОК 39.	Кваліфікаційна робота	6	
Загальний обсяг обов'язкових дисциплін		180	
Вибіркові компоненти ОП*			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ВБ 1.1.	Міжфакультетська дисципліна за вибором 1	3	залік
ВБ 1.2.	Психодіагностика / Релігієзнавство	4	залік
ВБ 1.3.	Міжфакультетська дисципліна за вибором 2	3	залік
ВБ 1.4.	Девіантологія / Сучасні соціологічні теорії	4	залік
ВБ 1.5.	Міжфакультетська дисципліна за вибором 3	3	залік
ВБ 1.6.	Міжфакультетська дисципліна за вибором 4	3	залік
ВБ 1.7.	Іноземна мова для науковців / Гендерні дослідження	3	залік
<i>Вибірковий блок 2</i>			
ВБ 2.1.	Соціальний маркетинг / Економічні основи соціальної роботи	3	залік
ВБ 2.2.	Методи збору, комп'ютерного оброблення та аналізу соціологічної інформації /	6	екзамен

	Математичні та статистичні методи аналізу соціологічної інформації		
ВБ 2.3.	Медіація в соціальній роботі / Соціальна педагогіка	3	залік
ВБ 2.4.	Соціальна робота в третьому секторі / Соціальна робота в системі освіти й охорони здоров'я	3	залік
ВБ 2.5.	Міжнародна соціальна робота / Професійна комунікація в соціальній роботі	3	залік
ВБ 2.6.	Організація волонтерської діяльності / Соціальна робота в сфері зайнятості	3	залік
ВБ 2.7.	HR-менеджмент у соціальній роботі / Управління персоналом у соціальній роботі	4	екзамен
ВБ 2.8.	Гендерна політика в Україні / Соціальна робота на підприємстві	4	залік
ВБ 2.9.	Пенітенціарна соціальна робота / Соціальна реклама: практикум	4	залік
ВБ 2.10.	Новітні напрями соціальної роботи / Чинники успішного працевлаштування за фахом	4	залік
	<i>Фізичне виховання (факультативна)</i>		
Загальний обсяг вибірових дисциплін		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			240

2.2 Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація студентів, які навчалися за програмою підготовки бакалаврів напрямку 231 «Соціальна робота», здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.

Вимоги до кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у соціальній сфері із застосуванням теорії і методів соціальної роботи.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти, або його структурного підрозділу, або у депозитарії закладу вищої освіти.

Вимоги до атестаційного екзамену. Атестаційний екзамен має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти України та освітньою програмою.

