

## Теми семінарських занять

### ТЕМА 1 Семінарське заняття 1.

Особливості якісної методології. Предмет, об'єкт дослідження, метод пізнання. Пізнавальні можливості якісної соціології. Основні історичні етапи розвитку якісних методів.

#### План семінарського заняття

1. Особливості якісної соціології. Предмет, об'єкт дослідження, метод пізнання.
2. Відмінності у загальній спрямованості соціологічного аналізу якісних та кількісних досліджень.
3. Основні історичні етапи розвитку та становлення якісного підходу.
4. Прочитайте статтю Л. Ньюмана «Значення методології: Три основні підходи» (Соціологічні дослідження, 1998, № 6.) За якими основними критеріями автор описує особливості кількісної та якісної методологій? Яка природа соціальної реальності з точки зору двох підходів?

#### Додатково для обговорення:

1. Поміркуйте над висловлюванням Е. Берджеса про те, що метод case-study має для соціології ту ж цінність, що й мікроскоп для біології. Як Ви його розумієте? У чому, на Ваш погляд, полягав внесок досліджень Чиказької школи в розвиток якісних методів?

#### Література:

1. Профатілова Л.Г. Методичний посібник з курсу Якісні методи в соціології. – Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна 2004, 48с.
2. Погорілий О.І. Соціологічна думка ХХ століття. Посібник.- Київ: “Либідь”, 1996.
3. Ручка А.О., Танчер В.В. Курс історії теоретичної соціології.-Київ: Наукова думка, 1995.
4. Якісні дослідження в соціологічних практиках: Навчальний посібник/ За ред. Н.Костенко,Л.Скокової.-К.:Інститут соціології НАНУ, 2009.-400с
5. Amir B. Marvasti. Qualitative Research in Sociology. SAGE Publications London • Thousand Oaks • New Delhi, 2004

### Семінарське заняття 2.

Теоретичні основи якісного підходу.

#### План семінарського заняття

1. Розуміючий підхід Макса Вебера. Поняття соціальної дії. Інтерпретативне розуміння. Два рівня розуміння в теорії Вебера.
2. Вивчення символічного спілкування, пошук спільних смислів комунікативного процесу в теорії символічного інтеракціонізму. Концепція рефлексуючого індивіда і поділ поняття самості в теорії символічного інтеракціонізму. Співвідношення «І» і «МЕ».
3. Три основні аспекти драматургічного підходу І.Гофмана: «самопрезентація», «створення переднього плану», «гра за лаштунками». Я «Творче» і Я "Офіційне» в теорії Гофмана. Поняття фреймів.
4. Розуміння мотивів дій як інтерпретація життєвого світу в феноменології А.Шюца. Поняття «життєвого проекту» в теорії А.Шюца.
5. Підходи до аналізу повсякденності в етнометодології. Провокаційна стратегія і її методологічне значення.

#### Література:

1. Погорілий О.І. Соціологічна думка ХХ століття. Посібник.- Київ: “Либідь”, 1996.
2. Ручка А.О., Танчер В.В. Курс історії теоретичної соціології.-Київ: Наукова думка, 1995

### ТЕМА 2 Семінарське заняття 3.

Методи збору інформації в якісних дослідженнях та їхні особливості. Метод спостереження в якісному дослідженні.

#### План семінарського заняття

1. Класифікація методів якісних досліджень за фокусом дослідницького інтересу та джерелом інформації.
2. Основні методи збору інформації в якісних дослідженнях та їхні особливості у порівнянні з кількісним дослідженням.
3. Метод спостереження в якісних дослідженнях.

4. Параметри спостереження запропоновані Дж.Спредлі.

#### **Література**

1. Профатілова Л.Г. Методичний посібник з курсу Якісні методи в соціології. – Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна 2004, 48с.
2. Профатілова Л.Г. Особливості збору інформації в якісних дослідженнях //Методологія, теорія та практика соціологічного аналізу сучасного суспільства. Збірник наукових праць. - Харків, 1999.
3. Silverman, D. 2000. Doing Qualitative Research: A Practical Handbook. London: Sage.

#### **Семінарське заняття 4.**

Особливості методу інтерв'ю в якісному дослідженні.

#### **План семінарського заняття**

1. Інтерв'ю в якісному дослідженні, його відмінності від кількісного інтерв'ю.
2. Поняття "глибинного" інтерв'ю. Види глибинних інтерв'ю.
3. Техніки проведення глибинних інтерв'ю.

#### **Література:**

1. Профатілова Л.Г. Методичний посібник з курсу Якісні методи в соціології. – Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна 2004,
2. Kvale S. (2007). Interviews: An Introduction to Qualitative Research Interviewing. Sage Publications
3. King N. et al. (2019). Interviews in Qualitative Research. Second Edition. Sage Publications.

#### **Семінарське заняття 5.**

Документальні джерела інформації в якісному дослідженні.

#### **План семінарського заняття**

1. Тексти як джерело інформації в якісному дослідженні. Різновиди текстової інформації.
2. Фотографія як джерело інформації в якісному дослідженні. Основні фотографічні практики - фотографувати, фотографуватися і розглядати фотографії.
3. Методи аналізу фотографічних образів, запропоновані Штомпки - герменевтичний, семіотичний, структурний і дискурсивний.

#### **Література:**

1. Якісні дослідження в соціологічних практиках: Навчальний посібник/ За ред. Н.Костенко,Л.Скокової.-К.:Інститут соціології НАНУ, 2009.-400с
2. Amir V. Marvasti. Qualitative Research in Sociology. SAGE Publications London • Thousand Oaks • New Delhi, 2004.
3. Piotr Sztompka. Socjologia Wizualna. Fotografia jako metoda badawcza. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 2005.

#### **ТЕМА 3 Семінарське заняття 6.**

Стратегії якісних досліджень case-study та етнографічні дослідження.

#### **План семінарського заняття**

1. Метод case-study. Об'єкт і предмет дослідження, основні джерела інформації.
2. Основні етапи проведення case-study.
3. Запропонувати об'єкт та проблему для вивчення методом case-study.
4. Об'єкт і предмет дослідження, основні джерела інформації в етнографічному дослідженні. 5. Які спільноти можуть бути об'єктом етнографічного дослідження. Проблема входження в поле в етнографічному дослідженні.

#### **Література**

1. Профатілова Л.Г. Методичний посібник з курсу Якісні методи в соціології. – Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна 2004, 48с.
2. Amir V. Marvasti. Qualitative Research in Sociology. SAGE Publications London • Thousand Oaks • New Delhi, 2004.
3. Hammersley, M. and P. Atkinson. 1983. Ethnography: Principles in Practice. London: Routledge. 4. N. K. Denzin and Y. S. Lincoln (eds.). Handbook of Qualitative Research. 1994.; Stake R. E. The Art of Case Study Research. 1995.

## **Семінарське заняття 7.**

Стратегії усної історії, історії сім'ї та особливості біографічного методу в якісному дослідженні.

### **План семінарського заняття**

1. Вивчення індивідуального шляху і життєвого досвіду методом історії життя (біографічний метод).
2. Два дослідних підходу при вивченні історій життя - класичний і інтерпретативний.
3. Вивчення суб'єктивного досвіду переживання історичних подій методом усної історії.
4. Достовірність інформації в методі усної історії.
5. Що можна вивчати методом історії родини?

### **Література**

1. Профатілова Л. Г. Біографічний метод: два дослідницькі підходи//Методологія, теорія та практика соціологічного аналізу сучасного суспільства: Збірник наукових праць. — Харків, 2003, — С. 158—160.
2. N. K. Denzin and Y. S. Lincoln (eds.). Handbook of Qualitative Research. 1994.; Stake R. E. The Art of Case Study Research. 1995.
3. Г. Боднар. Покоління Незалежності в Революції Гідності// Перевесники Незалежності. Силуети покоління у часі та подіях. Макеєв. С. (ред.), Коваліско, Н. (ред.) Колективна монографія. Київ: Інститут соціології НАН України, 2022. – с. 197-214.
4. Т. Лапан, Г. Кудринська. На війні та після неї//Перевесники Незалежності. Силуети покоління у часі та подіях. Макеєв. С. (ред.), Коваліско, Н. (ред.) Колективна монографія. Київ: Інститут соціології НАН України, 2022.- с. 214- 274.
5. О. Симончук. Авторефлексія високоосвічених представників покоління //Перевесники Незалежності. Силуети покоління у часі та подіях. Макеєв. С. (ред.), Коваліско, Н. (ред.) Колективна монографія. Київ: Інститут соціології НАН України, 2022. - с. 111-153.

## **Семінарське заняття 8**

Метод фокус-груп. Методика проведення, загальні принципи формування груп, сценарій фокус-групи.

### **План семінарського заняття**

1. Метод фокус-групового інтерв'ю як поєднання кількісного і якісного підходів у соціологічному дослідженні.
2. Три дослідних підходу у використанні методу фокус-групового інтерв'ю (дослідницький, феноменологічний, клінічний).
3. Загальні принципи формування груп (кількість учасників у групі, гомогенність груп, кол-во груп, фільтруюча анкета).
4. Сценарій (план, гайд, запитальник) обговорення та його функції.

### **Література**

1. Silverman, D. 2001. Interpreting Qualitative Data: Method for Analyzing Talk, Text and Interaction. 2nd ed, London: Sage.
2. О.Олійник. Особливості організації та проведення онлайн фокус-груп // Трансформація соціальних інститутів в інформаційному суспільстві. IV конгрес соціологічної асоціації України. Тези доповідей. Харків – 2021. С. 343-344.

## **ТЕМА 4 Семінарське заняття 9.**

Логіка якісного соціологічного дослідження. Основні елементи попереднього етапу якісного дослідження.

### **План семінарського заняття**

1. Основні етапи якісного дослідження. Методичні кроки попереднього етапу дослідження.
2. Загальна послідовність дій дослідника на польовому етапі.
3. Зберігання польової інформації.

### **Література:**

1. Профатілова Л.Г. Методичний посібник з курсу Якісні методи в соціології. – Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна 2004, 48с.

2. Amir B. Marvasti. *Qualitative Research in Sociology*. SAGE Publications London • Thousand Oaks • New Delhi, 2004.

### **Семінарське заняття 10.**

Польовий етап дослідження. Надійність інформації в якісному дослідженні та відбір респондентів в якісному дослідженні.

#### **План семінарського заняття**

1. Вибір конкретних осіб для участі в якісному дослідженні (основні способи відбору)
2. Поняття теоретичної вибірки.
3. Проблема надійності інформації в якісному дослідженні.

#### **Література:**

1. Профатілова Л.Г. Чи є надійними якісні дані?//Методологія, теорія та практика соціологічного аналізу сучасного суспільства. Збірник наукових праць.Харків, 2002
2. Silverman, D. 2000. *Doing Qualitative Research: A Practical Handbook*. London: Sage.
3. Glazer B., Strauss A. *The Discovery of Grounded Theory*. – Chicago- New York: Aldine, 1967.

### **ТЕМА 5 Семінарське заняття 11.**

Основні підходи до аналізу якісних даних.

#### **План семінарського заняття**

1. Основні процедури первинного аналізу текстових даних.
2. Поняття одиниць аналізу, «щільного» опису даних.
3. Первинне кодування та класифікація даних.

#### **Література**

1. Silverman, D. 2001. *Interpreting Qualitative Data: Method for Analyzing Talk, Text and Interaction*. 2nd ed, London: Sage.
2. Silverman, D. 2001. *Interpreting Qualitative Data: Method for Analyzing Talk, Text and Interaction*. 2nd ed, London: Sage.

### **Семінарське заняття 12.**

Методи аналізу якісних даних: категоризація даних, конденсація даних, нарративний аналіз, інтерпретація даних та еклектичний підхід до аналізу якісних даних.

#### **План семінарського заняття**

- 1.Аналіз даних в рамках обгрунтованої теорії. Відкрите, осьове і вибіркоче кодування даних.
2. Методи аналізу - Конденсація даних, Категоризація даних , Наративний аналіз, Інтерпретація смислів, Еклектичний підхід

#### **Література**

1. Glazer B., Strauss A. *The Discovery of Grounded Theory*. – Chicago- New York: Aldine, 1967. 2. Silverman, D. 2001. *Interpreting Qualitative Data: Method for Analyzing Talk, Text and Interaction*. 2nd ed, London: Sage.
3. Kvale S. (2007). *Interviews: An Introduction to Qualitative Research Interviewing*. Sage Publications

#### **Завдання для самостійної роботи**

- 1 Вивчити історію виникнення якісного підходу.
- 2 Розглянути теоретичні основи якісного підходу. Сформулювати кілька соціальних проблем та продумати і запропонувати певний теоретичний напрямок для їх вивчення.
- 3 Підготувати завдання для глибинних інтерв'ю з використанням різних технік
- 4 Провести спостереження та скласти звіт.
- 5 Підбір документальних джерел на задану тему та їх аналіз.
- 6 Написання програми фокус-групового дослідження за обраною темою.
- 7 Розробка загальної стратегії власного якісного дослідження. Написання програми дослідження.
- 8 Розглянути основні підходи до аналізу якісних даних.
- 9 Проаналізувати глибинні інтерв'ю із застосуванням різних технік.