

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна
кафедра політичної соціології



ЗАТВЕРДЖЕНО

про. декана Соціологічного факультету

В'ячеслав НІКУЛІН

«28» червня 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПОЛІТОЛОГІЯ

рівень вищої освіти **бакалаврський**
галузь знань **06 журналістика**
спеціальність **061 журналістика**
освітні програми **медіакомунікації та зв'язки з громадськістю**
вид дисципліни **обов'язкова**
факультет **соціологічний**

2024/2025 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження вченою радою соціологічного факультету

Протокол від “26” червня 2024 року, №9

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

Запорожченко Руслан Олександрович – доктор філософії з політології, старший викладач закладу вищої освіти кафедри політичної соціології соціологічного факультету.

Програму схвалено на засіданні кафедри політичної соціології

Протокол від “21” червня 2024 року, №12

Завідувач кафедри



Дмитро БОЙКО

Програму погоджено з гарантом освітньої програми
«Медіакомунікації та зв'язки з громадськістю»

Гарант освітньої програми

Вікторія БОЛОТОВА

Програму погоджено науково-методичною комісією соціологічного факультету

Протокол від “24” червня 2024 року №8

Голова науково-методичної комісії
соціологічного факультету



Юлія СОРОКА

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Політологія» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів за спеціальністю 061 журналістика.

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Мета викладання навчальної дисципліни:

Метою викладання навчальної дисципліни «Політологія» є глибоке та комплексне засвоєння понятійно-категоріального апарату, методології та інструментарію сучасної політичної науки, яка є міждисциплінарним середовищем для аналізу, досліджень та аналітики соціально-політичних трендів і процесів, (світ)системних метаморфоз та інституційних зсувів, які відбуваються у сьогоdnішньому світі.

1.2. Основні **завдання** вивчення дисципліни:

- Опанувати понятійно-категоріальний апарат сучасної політичної науки;
- Опрацювати основні концепції, підходи та теорії політичної науки;
- Опанувати інструментарій та методи політичної науки;
- Вміти аналізувати та порівнювати політологічні концепції та поняття, аналізувати соціально-політичні процеси;
- Навчити студентів вмінню формулювати власні ідеї, критично аналізувати пропоновану інформацію, аналізувати сучасні політичні тренди;
- Стимулювати пошук адекватних публікацій, розвивати вміння користуватися сучасними пошуковими системами, у тому числі Scopus та Web of Science.

1.3. Кількість кредитів:

3 кредити для денної і заочної форм

1.4. Загальна кількість годин:

90 годин для денної і заочної форм

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
Обов'язкова	
Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Рік підготовки	
2-й	2-й
Семестр	
1-й	1-й
Лекції	
32 год.	6 год.
Практичні, семінарські заняття	
16 год.	6 год.
Лабораторні заняття	
-	-
Самостійна робота	
42 год.	78 год.
у тому числі індивідуальні завдання (за рахунок самостійної роботи):	
16 год. для денної форми та 32 год. для заочної	

1.6. Заплановані результати навчання відповідають вимогам освітньо-професійної програми «Медіакомунікації та зв'язки з громадськістю» спеціальності 061 Журналістика.

У відповідності до освітньої програми студенти повинні:

Знати:

- Ключові поняття та основні концепції політичної науки;
- Генезу розвитку політичної науки;
- Теоретико-методологічну базу та інструментарій політичної науки;
- Емпіричні та електоральні дослідження політичного спрямування.

Вміти:

- Коректно використовувати поняття й категорії політичної науки;
- Аналізувати політологічні джерела, співставляти їх між собою;
- Пояснювати суперечливі явища та процеси, критично їх сприймати;
- Досліджувати політичні процеси та явища;
- Використовувати методи політичної компаративістики, аналітики тощо.

Окрім того, пропонована навчальна дисципліна сприяє розвитку у студентів матриці компетентностей, серед яких:

Загальні компетентності:

ЗК01. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

ЗК03. Здатність працювати в команді.

ЗК04. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК05. Здатність працювати з представниками інших професійних груп різного рівня.

ЗК08. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК10. Здатність генерувати нові ідеї.

Спеціальні компетентності:

СК03. Здатність аналізувати соціальні зміни, що відбуваються в Україні та світі в цілому.

СК06. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.

Програмні результати навчання:

ПРН07. Вміти використовувати інформаційно-комунікаційні технології у процесі пошуку, збору та аналізу соціологічної інформації.

ПРН08. Обґрунтовувати власну позицію, робити та аргументувати самостійні висновки за результатами досліджень і аналізу професійної літератури.

2. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

РОЗДІЛ 1. ПОЛІТИКА ЯК ПОКЛИКАННЯ І ПРОФЕСІЯ.

Тема 1. Політика як покликання та професія: що обрати і чи варто?

Що таке політика? Різні підходи до визначення політики: фукіанський (Мішель Фуко), філософсько-антропологічний (Жак Рансьєр, Ален Бадью), марксистський (Карл Маркс, Антоніо Грамші), неовеберіанський (Рендалл Коллінз, Майкл Манн), веберіанський (Макс Вебер), соціальний конструктивізм (Пітер Бергер, Томас Лукман, Норман Фейнер), теорія неореалізму (Кеннет Уолц, Джон Міршаймер), теорія соціальної капіталізації (Роберт Путнам, П'єр Бурдьє). Політика як інститут, як система, як структура, як інструмент, як механізм соціальних відносин та процесу конструювання соціальної реальності.

Тема 2. Від Аристотеля до становлення політичної науки у XIX столітті.

Розуміння політики в Античності. Платон, Аристотель та Цицерон. Середньовічне трактування політики (А. Августин та М. Падуанський). Релігійний та світський аспекти дослідження політики. Новий час – нове розуміння політики. Політика як мистецтво в розумінні Н. Макіавеллі. Теорія суспільного вибору (Ж. Руссо, Ш. Монтеск'є, Т. Гоббс, Дж. Локк).

Політика як професія у розумінні М. Вебера. Політика як надбудова у розумінні К. Маркса. Політика як процес у розумінні представників світ-системного аналізу. Політика як поведінка у розумінні представників «Чиказької школи». Сучасне розуміння політики.

Тема 3. Карл Маркс та Макс Вебер. Домінування двох парадигм у XX–XXI столітті.

Витоки марксизму. Карл Маркс як політичний філософ. Питання держави та ідеології. Домінування економіки над політикою. Конфліктна теорія. Формації. Марксизм та його різновиди. Вплив марксизму на політичну науку. Витоки веберіанства. Макс Вебер як політолог і соціолог. Питання влади і держави. Порівняльна політологія. Протестантська етика і дух капіталізму. Нормативно-ціннісна матриця політики та влади. Веберіанство та його різновиди. Політика у ракурсі раціональності.

Тема 4. Сила, що ховається за тронем: Що таке влада?

Вступ до поняття влади як центрального об'єкта вивчення політології. Аналіз різних концепцій влади, включаючи класичні та сучасні підходи. Розгляд влади у контексті політичних інститутів, лідерства та ідеологій. Вивчення ключових категорій: влада, авторитет, легітимність, насильство, суверенітет. Розгляд ключових теорій влади: Макс Вебер (веберіанська), Мішель Фуко (теорія капілярної влади та біовлади), Томас Гоббс ("договірна" влада), Антоніо Грамші (гегемонія та диктатура), Карл Шмітт (кооперативна влада), Майкл Манн (джерела соціальної влади).

РОЗДІЛ 2. (СВІТ)СИСТЕМНИЙ ВИМІР ПОЛІТИЧНОЇ НАУКИ.

Тема 5. Політика як гра: різні теорії політичних систем.

Лекція присвячена дослідженню політики як соціальної гри з різними правилами та механізмами, що визначають функціонування політичних систем. Вона охоплює основні теорії політичних систем, що розглядають політику не тільки як процес управління, але і як арену, де відбуваються боротьба за ресурси, вплив та владу. Лекція має на меті дати студентам глибоке розуміння різних типів політичних систем і того, як ці системи формують політичну гру. Концептуалізація та типологізація політичних систем: Джованні Сарторі, Моріс Дюверже, Карл Шмітт, Девід Істон, Сідней Верба, Чарльз Тіллі.

Тема 6. Морфологія демократичних політичних режимів.

Політичний режим як стан політичної системи. Природа політичних режимів. Форми правління та форми організації політичного простору. Типи політичних режимів. Демократичні політичні режими. Демократія як домінуюча форма політичних режимів? Процеси демократизації та модернізації. Структурно-функціональний вимір демократії. Нормативно-ціннісний вимір демократії. Пряма та непряма демократія. Основні моделі демократії: представницька, плюралістична, консоціональна, комунітаристська, елітарна, партисипаторна, поліархія, «раціональна».

Тема 7. Архітектоніка недемократичних політичних режимів.

Визначення авторитарного політичного режиму та його специфіки. Основні параметри недемократичних політичних режимів. Структурно-функціональний та нормативно-ціннісний виміри авторитаризму. Географія авторитаризму у XX та XXI століттях. Різноманіття авторитаризму. Модернізований авторитаризм. Традиційний авторитаризм. Військовий авторитаризм. Корпоративний авторитаризм. Бюрократичний авторитаризм. Постколоніальний авторитаризм. Цифровий авторитаризм. Популізм, суверенізм як інструменти авторитаризму.

Тема 8. Держава як політична система і як політичний інститут.

Що таке держава? Стадії розвитку держави. Типологія держав. Держава як політична система. Держава як політичний інститут. Держава як політична форма організації простору. Рання держава, зріла держава і держава Модерну. Теорії виникнення та розвитку держави. Форми

держави та форми державної влади. Функції держави. Війна як стимул виникнення держави. Влада в контексті держави: дисципліна й контроль. Теорія стаціонарного (осілого) бандитизму. Марксистське тлумачення держави. Держава крізь призму історичного інституціоналізму. Світсистемне розуміння держави. Форми державного устрою. Форми державного правління.

РОЗДІЛ 3. ПОЛІТИЧНА ПОВЕДІНКА.

Тема 9. Політична культура.

Що таке політична культура? Типологія політичної культури за Г. Алмондом та С. Вербою. Типологія політичної культури за Ф. Хьюнсом та Ф. Хікспурсом. Типологія політичної культури за У. Розембаумом. Функції політичної культури. Політична культура та політичний режим. Співвідношення політичної культури в демократичних та недемократичних політичних системах. Політична культура та політичні інститути. Інституціоналізація політичної культури.

Тема 10. Політичні ідеології.

Що таке ідеологія? Підходи до визначення ідеології: К. Маркс, Л. Альтюссер, Д. Лукач, С. Жижек, А. Грамші. Ідеологія як соціальний феномен та ідеологія як політичне явище. Ідеологія як практика. Ідеологія як сукупність ідей. Ідеологія як світосприйняття. Політична ідеологія та її функції. Особливості та структурні елементи політичної ідеології. Лібералізм. Консерватизм. Соціалізм. Дотичні політичні ідеології (анархізм, комунізм, фашизм, комунітаризм, лібертаріалізм тощо).

Тема 11. Соціальні рухи: Вулиця як арена політики.

Лекція присвячена соціальним рухам як важливим агентам змін у політиці та суспільстві. Основна увага буде приділена тому, як вулиця стає ареною політичної боротьби та вираження соціальних вимог. Лекція розгляне, як соціальні рухи формуються, які методи вони використовують для мобілізації і впливу, а також які наслідки їхня діяльність має для політичних систем і суспільства в цілому. Що таке соціальні рухи і які їхні основні типи (реформістські, революційні, консервативні)? Як вулиця стає ареною для протестів і політичних виразів? Як соціальні рухи впливають на політичні рішення, соціальні норми та культурні практики? Які стратегії і ресурси використовують соціальні рухи для залучення учасників?

Тема 12. Політичні еліти та політичне лідерство.

Причини виникнення політичних еліт. Політична еліта й політична влада. Характерні особливості політичних еліт. Теорія еліт. Ідеї стосовно політичної еліти в роботах Г. Моска, В. Парето и Р. Міхельса. Трансформація та циркуляція політичних еліт. Залізний закон олігархії. Елітаризм як політологічний концепт. Олігархія, аристократія, плутократія, тимократія, демократія тощо як елітарні політичні режими.

Тема 13. Політичні партії та партійні системи.

Різновиди партійних систем. Специфіка та функції партійних систем. Типології партійних систем. Класифікація партійних систем. Дослідження партійних систем у роботах М. Дюверже, В. Паретто. Партійні системи та розколи в роботах С. Ліпсета й С. Роккана. Політичні колони та політичні партії в роботах А. Лейпхарта. Політичні партії та політичний режим. Політичні партії як політичні структури. Політичні партії як політичні інститути.

Тема 14. Тіньові уряди: Лобісти, бюрократія і корупція.

Лекція присвячена аналізу феномена «тіньових урядів», що охоплює неопублічні або неофіційні форми владарювання та впливу, які можуть перешкоджати прозорості та підзвітності в політичних системах. Основну увагу буде приділено ролі лобістів, бюрократії та корупції у формуванні та функціонуванні тіньових урядів. Лекція має на меті розкрити, як ці елементи взаємодіють між собою і як вони впливають на ефективність державного управління та демократичні процеси. Які стратегії використовують лобісти для впливу на політичні процеси?

Як вони формують і реалізують свої інтереси через взаємодію з політиками та державними службовцями? Як бюрократичні структури організовані і які їхні функції в управлінні державою? Як вони можуть бути джерелом як стабільності, так і проблем? Яка роль громадянського суспільства і медіа в боротьбі з тіньовими урядами і корупцією? Як громадські організації можуть сприяти політичній прозорості?

Лекція 15. Глобальні виклики: Політика в епоху глобалізації.

Лекція присвячена аналізу політичних викликів і змін, що виникають в умовах глобалізації. Глобалізація впливає на всі аспекти суспільного життя, і політичні системи стикаються з новими викликами та можливостями. Лекція розгляне ключові аспекти глобалізації, її вплив на державну політику, міжнародні відносини, економічні структури та соціальні зміни. Як глобалізація впливає на міжнародну безпеку і геополітичні конфлікти? Які нові загрози (тероризм, кібербезпека) з'являються в умовах глобалізації? Як глобалізація впливає на міжнародні відносини, дипломатію і геополітичні стратегії?

3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин												
	денна форма						заочна форма						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
		л	п	лаб.	Інд.	С. р.		л	п	лаб.	Інд.	С. р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Розділ 1. Політика як покликання і професія.													
Тема 1. Політика як покликання та професія: що обрати і чи варто?		2	2			4		1	2			6	
Тема 2. Від Аристотеля до становлення політичної науки у XIX столітті.		2				4		1				6	
Тема 3. Карл Маркс та Макс Вебер. Домінування двох парадигм у XX–XXI столітті.		2	2			4		1				6	
Тема 4. Сила, що ховається за трон: Що таке влада?		2				4		1				6	
Разом за розділом 1		8	4			16		4	2			24	
Розділ 2. Інституційний та (світ)системний вимір політичної науки.													
Тема 5. Політика як гра: різні теорії політичних систем.		2	2			4			1	2		6	
Тема 6. Морфологія демократичних політичних режимів.		2				4							6
Тема 7. Архітектоніка недемократичних політичних режимів.		2	2			4							6
Тема 8. Держава як політична система і як політичний інститут.		2				4							6
Разом за розділом 2		8	4			12		1	2			24	

Розділ 3. Політична поведінка.											
Тема 9. Політична культура.		2	2			4					6
Тема 10. Політичні ідеології.		2				4					4
Тема 11. Соціальні рухи: Вулиця як арена політики		2	2			4					4
Тема 12. Політичні еліти та політичне лідерство.		2				4		1	1		4
Тема 13. Політичні партії та партійні системи.		2	2			2					4
Тема 14. Тіньові уряди: Лобісти, бюрократія і корупція.		2				4					4
Тема 15. Глобальні виклики: Політика в епоху глобалізації.		4	2			2			1		4
Разом за розділом 3		16	8			24		1	2		30
Усього годин		32	16			52		6	6		78

4. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Політична наука як покликання і професія.	2
2.	Де проходить межа між Античністю і Сучасністю в політичній науці?	2
3.	Системний аналіз у політичній науці.	2
4.	Навіщо люди придумали державу і чи могли вони цього не робити?	2
5.	Хто переможе в ХХІ столітті: демократія vs авторитаризм? (групова гра)	2
6.	Битва трьох імператорів. Лібералізм, консерватизм та соціалізм.	2
7.	Який ваш ідеальний політичний лідер?	2
8.	Модель ООН. Порядок денний глобальної політики.	2
	Разом	16

5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин (денна/заочна)
1	Підготовка завдань для семінарських занять (доповіді, аналіз джерел та наукової літератури, виступи тощо)	6/8
2	Опрацювання навчального матеріалу	10/20
3	Контрольна робота у вигляді аналітичного есе	6/10
4	Індивідуальне завдання (дослідницький проект та його презентація)	16/32
5	Підготовка до групових ігор	4/8
	Разом	42/78

6. Індивідуальні завдання

Навчальним планом не передбачено виконання індивідуального завдання.

7. Методи навчання

Навчальний курс «Політологія» організовано у формі лекційних занять з використанням мультимедійного забезпечення (презентація, фото- та відео-матеріали), а також у вигляді семінарських занять, на яких студенти виступають із доповідями або відповідають на питання викладача, беруть участь в групових іграх тощо. Окрім того навчальним планом передбачена контрольна робота, яка виконується студентами у вигляді аналітичного есе. Також передбачено виконання індивідуального завдання – групового проекту. Формою підсумкового контролю є письмовий іспит, який відбувається у зазначений час в період складання сесії студентами. Навчальним курсом також передбачений формат онлайн-навчання з використанням онлайн-платформ Zoom, Telegram, Google-classroom та GoogleMet.

Елементи дистанційного викладання

Етап роботи	Форма роботи	Онлайн-платформа
1. Попередня підготовка	Опитування	Канал у Telegram/Zoom
2. Подача нової інформації	Аудіозапис Тексти Відеоконференція Відеолекція	Google-classroom Google-classroom Zoom Zoom
3. Тренування	Питання для самоперевірки Обговорення (чат, форум) Спостереження за явищем	Telegram / Google-classroom Telegram Youtube
4. Виконання практичного завдання	Пошук відповідей на питання Інтерактивні практичні завдання	Google-classroom Google-classroom
5. Оцінювання	Виконання екзаменаційної роботи Контрольна робота	Zoom/Google-classroom Google-classroom/Zoom
6. Рефлексія	Відповіді на рефлексивні питання	Zoom
7. Зворотній зв'язок	Чат, форум, опитування аудіо-, відео- або текстові повідомлення з коментарем	Telegram / Google-classroom

8. Методи контролю

Методами контролю є перевірка засвоєння студентами лекційного матеріалу на семінарських заняттях шляхом їхньої самостійної підготовки. До такої підготовки відноситься опанування та засвоєння лекційного матеріалу, робота з джерелами та науковою літературою (статті, монографії або розділи монографій тощо).

Окрім того, передбачена контрольна робота, яка проводиться у вигляді комбінованого тестового контролю, який складається як із закритих, так і з відкритих запитань. Контрольна робота передбачає перевірку засвоєння студентами навчального матеріалу, а також можливість застосовувати отримані знання на практиці. Контрольна робота оцінюється у 10 балів.

Підсумковим контролем є письмова екзаменаційна робота, яка складається із двох теоретичних запитань, а також одного практично-творчого завдання. Екзаменаційна робота оцінюється відповідно до конкретних критеріїв оцінювання.

9. Схема нарахування балів

Навчальна дисципліна структурно поділяється на роботу на семінарських заняттях, підготовку доповідей та виступів, роботу над індивідуальним завданням, контрольну роботу у вигляді есе, а також екзаменаційну роботу.

- Підготовка до семінарських занять оцінюється, а також виступ на семінарському занятті оцінюється за шкалою від 0 до 2 балів.

- Підготовка до *спеціальних семінарських занять* (групових ігор) додатково оцінюється за шкалою від 0 до 5 балів.
- *Контрольна робота* у вигляді комбінованого тесту оцінюється від 0 до 20 балів.
- *Екзаменаційна робота* (у письмовій формі) оцінюється за шкалою від 0 до 40 балів.

Разом за семестр студент може отримати максимально 100 балів.

Мінімальна кількість балів, яку потрібно набрати – 10 балів.

Підсумковий семестровий контроль (іспит)

Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання			Іспит	Сума
Розділи 1-4	Контрольна робота	Разом		
50 (включаючи дві групові гри, max оцінка за кожну з них = 5 балів)	10	60	40	100

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка
	для чотирирівневої шкали оцінювання
90 – 100	відмінно
70-89	добре
50-69	задовільно
1-49	незадовільно

10. Рекомендована література

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА

1. Гелей, С., Рутар, С. (2019). Політологія. Київ: Центр навчальної літератури.
2. Рудич, Ф. (2009). Політологія: Підручник. Київ: Либідь.
3. Хома, Н. (2000). Історія політичної думки України. Львів: Новий світ.
4. Шляхтун, П. (2010). Політологія: історія та теорія: Підручник. Київ: ЦУЛ.
5. Штанько, В., Чорна, Н., Авксентьєва, Т., Тіхонова, Л. (2007). Політологія: навчальний підручник. Київ: Інкос.
6. Atchison, A. (2021). Political Science is for Everybody: An Introduction to Political Science. Toronto: University of Toronto Press.

ДОПОМІЖНА ЛІТЕРАТУРА

Книги англомовних авторів:

1. Brighenti, A. (2022). Territories, Environments, Politics: Explorations in Territoriology. Routledge.
2. Brooks, Th. (2022). Political Emotions: Towards a Decent Public Sphere. Palgrave Macmillan.
3. Bull, Hedley (1995) *The Anarchical Society: A Study of Order in World Politics*. Ney York: Columbia University Press.

4. Catlin, G. (2019). *The Science and Method of Politics*. Routledge.
5. Cramer, K. (2020). *A Political History of Big Science: The Other Europe*. Palgrave Macmillan.
6. Eisenstadt, Shmuel (1993) *The Political Systems of Empires*. Routledge.
7. Hardt, Michael and Antonio Negri (2000) *Empire*. Cambridge: Harvard University Press.
8. Isaacs R., Frigerio A. (2019). *Theorizing Central Asian Politics: The State, Ideology and Power*. London: Palgrave Macmillan.
9. Lal, Deepak (2004) *In Praise of Empires: Globalization and Order*. Palgrave Macmillan.
10. London: Verso.
11. Machin, A. (2022). *Bodies of Democracy: Modes of Embodied Politics*. Transcript Publishing.
12. Mennicken, A. & Salais, R. (2022). *The New Politics Of Numbers: Utopia, Evidence And Democracy*. Palgrave Macmillan.
13. Miller, Todd (2019) *Empire of Borders: How the US is Exporting its Border Around the World*.
14. Modelski, George (1987) *Long Cycles in World Politics*. Palgrave Macmillan.
15. Münkler, Herfried (2007) *Empires: The Logic of World Domination from Ancient Rome to the United*
16. North, Douglass, John Wallis, and Barry Weingast (2009) *Violence and Social Orders: A Conceptual Framework for Interpreting Recorded Human History*. Cambridge: Cambridge University Press.
17. *of the European World-Economy in the Sixteenth Century*. Berkeley: University of California Press.
18. Omodeo, P. (2019). *Political Epistemology: The Problem Of Ideology In Science Studies*. Springer.
19. Piketty, T., Goldhammer, A. (2020). *Capital and Ideology*. Cambridge: Harvard University Press.
20. Press.
21. Rhodes, R. anf S. Hodgett. (2021). *What Political Science Can Learn from the Humanities: Blurring Genres*. Springer International Publishing.
22. Sau, A. (2020). *A Marxist Theory of Ideology: Praxis, Thought, and the Social World*. Routledge.
23. Shorten, R. (2021). *The Ideology of Political Reactionaries*. Routledge.
24. Stadelmann, M. (2020). *Political Science for Dummies*. Needham: International Data Group.
25. *States*. Cambridge, UK: Polity Press.
26. Wallerstein, Immanuel (2004) *World-Systems Analysis: An Introduction*. Durham: Duke University
27. Wallerstein, Immanuel (2011) *The Modern World-System I: Capitalist Agriculture and the Origins*

Книги, перекладені українською:

28. Бауман, З. (2008). *Глобалізація. Наслідки для людини і суспільства*. Київ: Видавництво НаУКМА.
29. Бжезінський, З. (2006). *Вибір: світове панування чи світове лідерство*. Київ: Видавництво НаУКМА.
30. Гантінгтон, С. (2020). *Політичний порядок у мінливих суспільствах*. Київ: Наш Формат.
31. Даймонд, Дж. (2019). *Переворот. Зламні моменти в країнах, що переживають кризу*. Київ: Наш Формат.
32. Колбеч, Х. (2004). *Політика. Основні концепції в суспільних науках*. Київ: Видавництво НаУКМА.
33. Локк, Дж. (2020). *Два трактати про правління*. Київ: Наш Формат.
34. Мартен, Д. (2005). *Метаморфози світу: соціологія глобалізації*. Київ: Видавництво НаУКМА.
35. Муазі, Д. (2018). *Геополітика емоцій. Як культури страху, приниження та надії змінюють світ*. Київ: Наш Формат.

36. Олсон, М. (2007). Влада і процвітання. Подолання комуністичних і капіталістичних диктатур. Київ: Видавництво НаУКМА.
37. Скрутон, Р. (2022). Консерватизм. Запрошення до великої традиції. Київ: Наш Формат.
38. Спіноза, Б. (2018). Теологічно-політичний трактат. Київ: Наш Формат.
39. Фергюсон, Н. (2022). Приреченість: політика і катастрофи. Київ: Наш Формат.
40. Фукуяма, Ф. (2019). Політичний порядок і політичний занепад. Від промислової революції до глобалізації демократії. Київ: Наш Формат.

Статті вітчизняних політологів:

41. Бойко-Бойчук, Л. (2009). Політична наука Німеччини: основні етапи формування. Політичний менеджмент, (4), 173-184.
42. Виговський, Д. (2008). Суть лобізму як категорії політичної науки. Українська національна ідея: реалії та перспективи розвитку. http://vlp.com.ua/files/09_76.pdf
43. Воронянський, О. В. (2014). Політичні інститути: механізм формування в конкурентному середовищі. Сучасне суспільство, (1), 15-28.
44. Горбатенко, І. А. (2006). Політична наука і освіта в Україні: передумови виникнення, процес становлення, перспективи розвитку. <http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/1673/Gorbatenko.pdf?sequence=3&isAllowed=y>
45. Зеленько, Г. (2011). Політичні знання чи політична наука?. Політичний менеджмент, (6), 181-183.
46. Кармазіна, М. (2010). Політична наука: предмет, структура, методологія. Політичний менеджмент, (1), 19-33. https://ipiend.gov.ua/wp-content/uploads/2018/08/karmazina_politychna.pdf
47. Кирилюк, Ф. (2002). Політична наука: трансформації від класицизму до модерну і постмодерну.
48. Круглашов, А. (2016). Інтеграція української політичної науки в Європейський простір. Наукові записки Інституту політичних і етнонаціональних досліджень ім. ІФ Кураса НАН України, (3-4), 175-186.
49. Левенець, Ю. (2006). Політична наука: параметри раціоналізму. Наукові записки, 30 (1): 6-10. https://ipiend.gov.ua/wp-content/uploads/2018/07/levenets_politychna.pdf
50. Пашина, Н. (2012). Концепт політичної ідентичності в українській політичній науці. Політичний менеджмент: наук. журнал, (4-5), 180-191. https://ipiend.gov.ua/wp-content/uploads/2018/08/pashyna_kontsept.pdf
51. Рудич, Ф. (2003). Політична наука в Україні: стан і перспективи.
52. Світа, А. (2012). Закони політичної науки. Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії, (2), 57-64.
53. Федорчук, О. (2010). Політична наука в Україні: процес формування та інституціоналізації. Емінак.
54. Четверікова, Л. (2011). Політична наука та проблема ідеології. Українська національна ідея: реалії та перспективи розвитку. <http://dspace.nbuv.gov.ua/bitstream/handle/123456789/25764/11-Chetverikova.pdf>

11. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

1. CrashCourse – <https://www.youtube.com/user/crashcourse/videos>
2. Duke University Department of Political Science – <https://www.youtube.com/c/DukeUniversityDepartmentofPoliticalScienceDurham/videos>
3. YaleCourses of Political Philosophy – <https://www.youtube.com/watch?v=xhm55mIdSuk&list=PLp-cIkVQ88-3DJkwB4iUnoHP7mUG6jFsA>
4. ResearchGate – <https://www.researchgate.net/>

5. GoogleScholar – <https://scholar.google.com/>
6. НБУ імені В. Вернадського – <http://www.nbu.gov.ua/>
7. Scopus – <https://www.scopus.com>
8. Центральна виборча комісія України – <https://www.cvk.gov.ua/>
9. Верховна Рада України – <https://www.rada.gov.ua/>
10. Офіс Президента України – <https://www.president.gov.ua/>
11. American Journal of Political Science – <https://ajps.org/>
12. British Journal of Political Science – <https://www.cambridge.org/core/journals/british-journal-of-political-science>
13. Political Science Journal – <https://journals.sagepub.com/home/pnz>
14. Фахове видання “Politicus” – <http://politicus.od.ua/>
15. Foreign Policy Journal – <https://foreignpolicy.com/>
16. New Left Review – <https://newleftreview.org/>
17. International Political Science Association – <https://www.ipsa.org/>
18. American Political Science Association – <https://www.apsanet.org/>
19. European Political Science Association – <https://epsanet.org/>
20. Political Studies Review – <https://journals.sagepub.com/home/psw>
21. Political Theory Journal – <https://journals.sagepub.com/home/ptx>
22. Journal of Political Power – <https://www.tandfonline.com/toc/rpow21/current>
23. Journal of Political Ideologies – <https://www.tandfonline.com/toc/cjpi20/current>
24. Eurasian Studies – <https://brill.com/view/journals/eurs/eurs-overview.xml?rskey=CPbX0f&result=8>
25. Comparative Political Studies – <https://journals.sagepub.com/home/cps>

ОСНОВНІ ТЕМИ ПИТАНЬ ДО ІСПИТУ

1. Чи можна справді назвати політологію наукою про політику?
2. Морфологія політичної науки.
3. Політичні теорії: форми, особливості, реалізація.
4. Політологія як професія в сучасній Україні: міф чи реальність?
5. Розвиток політичної науки: основні етапи та їх особливості.
6. Визначення політики у роботах політичних філософів (Аристотель, Платон, Цицерон, Аврелій Августин, Ніколо Макіавеллі, Джон Локк, Жан-Жак Руссо, Томас Гоббс, Томас Мор, Алексіс де Токвіль, Карл Шмітт).
7. Археологія політичної влади.
8. Політична влада: специфіка та форми.
9. Державна влада: особливості прояву.
10. Влада як соціальне і політичне явище: зробіть порівняльний аналіз.
11. Розуміння політичної влади у роботах відомих інтелектуалів (Макс Вебер, Антоніо Грамші, Карл Шмітт, Мішель Фуко, Майкл Манн, Іммануїл Валлерстайн).
12. Політичні системи: особливості, функції, специфіка.
13. Політичні інститути та політичні процеси: у чому відмінність?
14. Інституційний підхід у політичній науці.
15. Світ-системний підхід у політичній науці.
16. Політичні партії: специфіка, типологія, функції.
17. Демократія: форми, специфіка, особливості.
18. Авторитаризм: типи та форми.
19. Політична культура за Г. Алмондом і С. Вербою.
20. Політична культура в роботах Р. Патнема.
21. Що таке політична ідеологія? Опишіть основні політичні ідеології.
22. Що таке держава та які її головні риси?
23. Рання держава та держава Модерну: у чому відмінність?
24. Політичні еліти в роботах В. Паретто, Р. Міхельса.
25. Розкрийте сутність теорії суспільного вибору.
26. Опишіть основні підходи в теорії міжнародних відносин.
27. Що таке політичний режим та які його особливості?
28. Опишіть основні теорії демократії.
29. Роль політики в сучасній культурі: кіно, література, спорт, музика.
30. Лібералізм та консерватизм: у чому різниця?
31. Соціалізм та його види.
32. Модернізований авторитаризм: приклади, специфіка, особливості.
33. Партійні системи за класифікацією М. Дюверже.
34. Політична система в розумінні Д. Істона та Т. Парсонса.
35. Міжнародні організації та їхня роль в глобальній політиці.
36. Консоціональна демократія.
37. Комунітаристська демократія.
38. Поліархія як альтернативна демократія.
39. Модернізований авторитаризм.
40. Цифровий авторитаризм.
41. Авторитаризм та керована демократія.
42. Військовий авторитаризм.
43. Політична глобалізація та глобальне управління.
44. Основні положення теорії еліт.
45. Політичне лідерство: у чому його особливість?
46. Національні школи політичної науки: США, Франція, Великобританія, Німеччина.
47. Інституційний підхід в політичній науці (Ч. Тіллі, В. Макніл, М. Кревельд).

Критерії оцінювання екзаменаційної роботи

Відповідь характеризується повними і глибокими знаннями з предмету; вільним володінням спеціальною термінологією; творчим креативним підходом; розгорнутими та закінченими думками; послідовністю, логічністю викладення думок. Відповідь є повною та розгорнутою, використовується чітка і послідовна аргументація, мінімальна кількість граматичних помилок, висока правильність оформлення роботи. Студент вміло використовує матеріал, наводить приклади та чіткі аргументи, вміє користуватися методологією політичної науки. Студент надав відповіді на всі запитання, які передбачені екзаменаційним білетом.	36-40 балів
Відповідь характеризується достатньо повними і глибокими знаннями з предмету; частково обмеженим володінням термінами, поняттями, концепціями, моделями та підходами; допущенням невідповідностей у викладі матеріалу; помилками при відповідях на питання. Наявна мінімальна аргументація, використання прикладів та алегорій тощо. Студент надав відповіді на питання, передбачені екзаменаційним білетом.	16-35 балів
Відповідь характеризується слабким знанням теоретичного матеріалу; допущенням деяких помилок у відповідях на питання, нелогічністю та неточністю викладення матеріалу. Студент НЕ надав відповіді на всі запитання, які передбачені екзаменаційним білетом.	6-15 балів
Відповідь характеризується дуже слабким знанням теоретичного матеріалу; допущенням грубих помилок у відповідях на питання. Студент НЕ надав відповіді на запитання, які передбачені екзаменаційним білетом.	0-5 балів