

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ з курсу «СОЦІОЛОГІЯ ЩАСТЯ»

1. Робота на заняттях

Не зважаючи на те, що курс замислений як лекційний, лекції відбуваються у форматі дискусій, тож заохочується активна участь студентів у обговоренні питань, підготовка доповідей на тематику, яка зацікавила.

Зразки тем для доповідей (але студент може запропонувати і власну тему для доповіді, пов'язану з тематикою курсу):

1. Індексні методи вимірювання щастя.
2. Альтруїстичні і гедоністичні концепції щастя.
3. Гендерні аспекти сприйняття щастя.
4. Кореляції чинників щастя з особистісними і демографічними показниками.
5. Репрезентація щастя у культурах народів світу.

Це не є обов'язковим, але активна участь заохочується, готувати доповіді можна в групах!

2. Завдання (на вибір або враховується як два завдання у заліку):

2.1. **Щоденник щастя:** вести щоденник щастя, записувати ті моменти, коли відчували себе щасливими. Підсумком ведення цього щоденника має стати творче есе, яке фактично узагальнить особистісний досвід студента і особисте уявлення про щастя. Написане есе стане одним з пунктів залікової роботи.

2.2. **Творча робота** за результатами проведеного студентом біографічного інтерв'ю.

Студент самостійно продумує питання інтерв'ю (або тематику твору), в якому має взяти участь інформант (друг/подруга, родич(ка), кохана людина або ін..). Інтерв'ю чи твір має бути присвячений питанням щастя. Робота містить опис процедури проведення дослідження та отриманих результатів за допомогою використання понятійно-категоріального апарату науки, теорій, ідей курсу, а також власних міркувань щодо окресленої проблеми.

Завдання готуються поза аудиторією.

Максимальна оцінка за підготовку роботи – 30 балів.

Критерії оцінювання: відповідність завданню, адекватне використання концептів та положень курсу, грамотність, логічність, структурованість викладу, самостійність та оригінальність, повнота отриманих висновків та їх відповідність меті та завданням дослідження.

3. Письмовий залік

складається з питань теоретичного та практичного характеру.

У випадку виконання *двох завдань із пункту 2* студент отримає на заліку одне питання, у випадку виконання *одного завдання із пункту 2* – 2 питання, у випадку *невиконання жодного завдання із пункту 2* – три питання на заліку.

Критерії оцінювання: відповідність завданню, коректність використання концептів та положень курсу, грамотність, логічність, структурованість викладу, самостійність та оригінальність, аргументованість тверджень, повнота викладеної інформації.