

З В І Т

завідувача кафедри політичної соціології соціологічного факультету
Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна
БОЙКА Дмитра Миколайовича
про роботу кафедри політичної соціології у 2024-2025 навчальному році

1. ШТАТ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ.

1.1. Кількість ставок по кафедрі:

- 1.1.1. На кафедрі політичної соціології у 2024-2025 навчальному році працювало 7 науково-педагогічних працівників, які сумарно мали 5,75 посадових окладів, із них:
- 1.1.2. Кандидатів наук, доцентів – 4 (Дублікаш Т.М. – 0,5 п.о., Литовченко А.Д. – 1,0 п.о., Нікулін В.С. – 1,0 п.о., Нехаєнко О.В. – 0,75 п.о.)
- 1.1.3. Кандидатів наук, старших викладачів – 1 (Бойко Д.М. – 1,0 п.о., Запорожченко Р.О. – 1,0 п.о., Яшкіна Д.Д. – 0,5 п.о.)

1.2. Навчально-допоміжний персонал:

- 1.2.1. Старших лаборантів з вищою освітою – 2 (Усенко Д., Тарасенко Д.)

1.3. Оптимальний баланс викладачів:

- 1.3.1. Діяльність із забезпечення оптимального балансу досвідчених та молодих викладачів і науковців дотримувалась кафедрою за звітний період. Серед 7 науково-педагогічних працівників кафедри четверо є молодими викладачами до 35 років. Середній вік викладачів по кафедрі політичної соціології – 36 років. Також мали відносний гендерний баланс серед науково-педагогічних працівників – 4 чоловіків та 3 жінок. Це є відображенням реалізації Гендерної стратегії Каразінського університету (2023–2030 pp.)

1.4. Підвищення кваліфікації:

Також за звітний період співробітники кафедри активно займалися підвищенням власної кваліфікації, проходили стажування та брали участь в курсах щодо підвищення кваліфікації, що підтверджується відповідними сертифікатами:

- 1.4.1. Запорожченко Р. Навчальний візит/стажування до Уппсальського університету (Швеція) в межах реалізації міжнародного науково-дослідницького проєкту SAFU “Компетентнісна допомога для України”, який реалізовується кафедрою політичної соціології за фінансування Шведського Інституту.
- 1.4.2. Запорожченко Р. Завершив тренінг “Можливості відкритих навчальних платформ для студентів та викладачів” у межах реалізації міжнародного науково-дослідницького проєкту SMART-PL “Персоналізована модель навчання учнів на основі віртуального навчального середовища інтелектуального репетиторства «Навчання без обмежень»”.
- 1.4.3. Запорожченко Р. Успішно завершив Модуль 1 Програми професійного розвитку академічних менеджерів, яка реалізовується Міністерством освіти і науки України та Британською Радою в Україні за підтримки Світового Банку.
- 1.4.4. Запорожченко Р. Успішно завершив Модуль 2 Програми професійного розвитку академічних менеджерів, яка реалізовується Міністерством освіти і науки України та Британською Радою в Україні за підтримки Світового Банку.
- 1.4.5. Запорожченко Р. Успішно завершив Модуль 3 Програми професійного розвитку академічних менеджерів, яка реалізовується Міністерством освіти і науки України та Британською Радою в Україні за підтримки Світового Банку.
- 1.4.6. Запорожченко Р. Участь в XIV Міжнародній науково-практичній конференції Наукові дослідження молоді з проблем європейської інтеграції.
- 1.4.7. Запорожченко Р. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги і можливості. Prometheus та EdCamp Ukraine.
- 1.4.8. Запорожченко Р. Курс із соціально-відповідального блогінгу для навчального процесу. UNFPA та Фонд ООН у галузі народонаселення.
- 1.4.9. Запорожченко Р. Участь у 23й Міжнародній науковій конференції студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених «Соціологія у (пост)сучасності», Харків, Україна. 14 березня

2025

- 1.4.10. Запорожченко Р. Участь 23й Міжнародній науковій онлайн-конференції з міжнародною участю “Харківські соціологічні читання” 21-22 жовтня 2024.
- 1.4.11. Запрошений експерт Міжнародного науково-практичного семінару “Interdisciplinary studies of urbanized spaces in the context of sustainable development concept” / “Міждисциплінарні дослідження урбанізованих просторів у контексті концепції стійкого розвитку”.
- 1.4.12. Дублікаш Т. Фінансова грамотність для освітян. Prometheus.
- 1.4.13. Дублікаш Т. Вчителі 2.0: онлайн-курс із наставництва та професійного розвитку. МОН України, ГО “Навчаємось разом”.
- 1.4.14. Дублікаш Т. Цифровий учитель. EdEra, МОН України.
- 1.4.15. Дублікаш Т. Школа стійкості. EdEra, МОН України.
- 1.4.16. Дублікаш Т. Учителі в курсі: базовий курс з розвитку цифрових навичок освітян. МОН України, ГО “Навчаємось разом”, EdEra.
- 1.4.17. Дублікаш Т. Оцінювання без знецінювання. EdEra, МОН України.
- 1.4.18. Бойко Д. Навчальний візит/стажування до Уппсальського університету (Швеція) в межах реалізації міжнародного науково-дослідницького проєкту SAFU “Компетентнісна допомога для України”, який реалізовується кафедрою політичної соціології за фінансування Шведського Інституту.
- 1.4.19. Бойко Д. Спільна робота близьких осіб. Національне агентство з питань запобігання корупції.
- 1.4.20. Бойко Д. Тренінг з першої домедичної допомоги при травмі. UK-MED.
- 1.4.21. Бойко Д. Базові знання з кібергігієни. Дія.Освіта.
- 1.4.22. Бойко Д. Дні освітнього лідерства. Запорізька політехніка.
- 1.4.23. Бойко Д. Зрозуміло про конфлікт інтересів. Національне агентство з питань запобігання корупції.
- 1.4.24. Бойко Д. Стратегічна інформація в сфері громадського здоров'я. Альянс громадського здоров'я.
- 1.4.25. Бойко Д. Діалог та медіація: Шлях до порозуміння (фонд Г. Маршала та Р. Боша).
- 1.4.26. Бойко Д. Україна на шляху до ЄС (Мережа захисту національних інтересів АНТС)
- 1.4.27. Бойко Д. 6 кроків до доброчесності: від теорії до практики від НАЗК
- 1.4.28. Бойко Д. Медіаграмотність: Як не піддаватися маніпуляціям. Prometheus
- 1.4.29. Бойко Д. Навчання за програмою Всеукраїнського форуму “Дні освітнього лідерства” (Запорізька Політехніка, 10-11.06.2025)
- 1.4.30. Бойко Д. Aurora Training for Training: Introduction to Peace Education Studies for Early Career Researchers. April 21-25 2025, Olomouc, Czechia. Aurora Karazin University Peace Education Hub.
- 1.4.31. Мурадян О. Завершила тренінг “Можливості відкритих навчальних платформ для студентів та викладачів” у межах реалізації міжнародного науково-дослідницького проєкту SMART-PL “Персоналізована модель навчання учнів на основі віртуального навчального середовища інтелектуального репетиторства «Навчання без обмежень»”.
- 1.4.32. Мурадян О. Міжнародний круглий стіл 2025 “Гендерний вимір прав і свобод: Глобальна та місцева гендерна політика”, що відбувся 03.07.2025.
- 1.4.33. Яшкіна Д. Завершила тренінг “Можливості відкритих навчальних платформ для студентів та викладачів” у межах реалізації міжнародного науково-дослідницького проєкту SMART-PL “Персоналізована модель навчання учнів на основі віртуального навчального середовища інтелектуального репетиторства «Навчання без обмежень»”
- 1.4.34. Яшкіна Д. Навчальний візит/стажування до Уппсальського університету (Швеція) в межах реалізації міжнародного науково-дослідницького проєкту SAFU “Компетентнісна допомога для України”, який реалізовується кафедрою політичної соціології за фінансування Шведського Інституту.
- 1.4.35. Yashkina D. Aurora Conference. Aurora Karazin University Peace Education Hub.
- 1.4.36. Яшкіна Д. Зрозуміло про конфлікт інтересів. Національне агентство з питань запобігання корупції.
- 1.4.37. Яшкіна Д. Участь у 23й Міжнародній науковій конференції студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених “Соціологія у (пост)сучасності. 14.03.2025
- 1.4.38. Яшкіна Д. Участь 23й Міжнародній науковій онлайн-конференції з міжнародною участю

“Харківські соціологічні читання” 21-22.11.2024

- 1.4.39. Яшкіна Д. Персональна кібергігієна. Дія.Освіта.
- 1.4.40. Яшкіна Д. Завершення модуля No 2 «Робота з текстовими ШІ» курсу «Від початківця до експерта в ШІ». Міністерство цифрової трансформації України.
- 1.4.41. Литовченко А. Тренінг з першої домедичної допомоги при травмі. UK-MED.
- 1.4.42. Литовченко А. Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи. Запорізька політехніка
- 1.4.43. Литовченко А. Стратегічна інформація в сфері громадського здоров'я. Альянс громадського здоров'я
- 1.4.44. Литовченко А. Діалог та медіація: Шлях до порозуміння (фонд Г. Маршала та Р. Боша).
- 1.4.45. Литовченко А. Україна на шляху до ЄС (Мережа захисту національних інтересів АНТС)
- 1.4.46. Литовченко А. 6 кроків до доброчесності: від теорії до практики від НАЗК
- 1.4.47. Литовченко А. Медіаграмотність: Як не піддаватися маніпуляціям.Prometheus
- 1.4.48. Литовченко А. Навчання за програмою Всеукраїнського форуму “Дні освітнього лідерства” (Запорізька Політехніка, 10-11.06.2025)
- 1.4.49. Литовченко А. Участь у 23й Міжнародній науковій конференції студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених “Соціологія у (пост)сучасності. 14.03.2025
- 1.4.50. Литовченко А. Участь 23й Міжнародній науковій онлайн-конференції з міжнародною участю “Харківські соціологічні читання” 21-22.11.2024
- 1.4.51. Нехаєнко О. Спільна робота близьких осіб. Національне агентство з питань запобігання корупції.
- 1.4.52. Нехаєнко О. Зрозуміло про конфлікт інтересів. Національне агентство з питань запобігання корупції.
- 1.4.53. Нехаєнко О. 6 кроків до доброчесності: від теорії до практики. Національне агентство з питань запобігання корупції.
- 1.4.54. Нехаєнко О. Тренінг з першої домедичної допомоги при травмі. UK-MED.
- 1.4.55. Нехаєнко О. Базові знання з кібергігієни. Дія.Освіта.
- 1.4.56. Нехаєнко О. Кібергігієна для молоді. Дія.Освіта.
- 1.4.57. Нехаєнко О Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи. Запорізька політехніка
- 1.4.58. Нехаєнко О. Стратегічна інформація в сфері громадського здоров'я. Альянс громадського здоров'я.
- 1.4.59. Нехаєнко О. Діалог та медіація: Шлях до порозуміння (фонд Г. Маршала та Р. Боша).
- 1.4.60. Нехаєнко О. Україна на шляху до ЄС (Мережа захисту національних інтересів АНТС)
- 1.4.61. Нехаєнко О. Навчання за програмою Всеукраїнського форуму “Дні освітнього лідерства” (Запорізька Політехніка, 10-11.06.2025)
- 1.4.62. Нехаєнко О. Участь у 23й Міжнародній науковій конференції студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених «Соціологія у (пост)сучасності», Харків, Україна. 14 березня 2025
- 1.4.63. Нехаєнко О. Участь 23й Міжнародній науковій онлайн-конференції з міжнародною участю “Харківські соціологічні читання” 21-22 жовтня 2024
- 1.4.64. Нехаєнко О. Участь Міжнародній науковій конференції Evolving Science: Theories, Discoveries and Practical Outcomes, Цюрих, Швейцарія. 23-25 вересня 2024
- 1.4.65. Нехаєнко О. Участь у воркшопі «Політика щодо національних меншин і конфліктні потенціали» в рамках програми «Розширення співпраці з громадянським суспільством у країнах Східного партнерства», що фінансується Федеральним міністерством закордонних справ /Auswärtiges Amt (глава: 0504, назва: 687 13, FKZ AZ30241554, GZ F-PF-1-Team 1-312.00/ÖPR 24-188).

2. НАВЧАЛЬНА РОБОТА.

Протягом 2024–2025 навчального року науково-педагогічними працівниками кафедри навчальна робота проводилася на високому професійному рівні, з дотриманням сучасних методик викладання, індивідуальним підходом до студентів та постійним удосконаленням освітнього процесу. Навчальне навантаження по кафедрі становило 3316 годин та було виконано викладачами

кафедри майже у повному обсязі (недовиконання є мінімальним і пов'язано з тим, що частина годин переддипломної практики для здобувачів ОП “Соціально-політичні та маркетингові дослідження” була передана кафедрі соціології). Це ж стосується і позанавчального навантаження НПП кафедри. Викладачі кафедри проводили лекційні та семінарські заняття, консультували студентів протягом семестру та перед іспитами, проводили заліки та іспити, керували курсовими проектами та кваліфікаційними проектами студентів-магістрантів по кафедрі.

Заняття проводилися у дистанційному форматі із застосуванням методик дистанційного (змішаного) навчання. Усі заняття проводилися онлайн за допомогою платформ Google Classroom, Moodle, Zoom, Telegram. Навчальні курси є адаптованими для дистанційної форми навчання: студентам надано в онлайн доступі навчальні матеріали, практичні завдання, підготовлено нові форми завдань для проведення заліків та іспитів. Були підготовлені та розміщені на кафедральній сторінці факультетського сайту усі необхідні НМКД з кожної навчальної дисципліни, яка викладалась співробітниками кафедри. Окрім того, на кафедральній сторінці було прикріплено розклад викладачів кафедри, план роботи кафедри, графіки консультацій тощо. Також було оновлено інформацію щодо викладачів кафедри, наповнено їхні профілі та додані навчальні дисципліни, які ними викладалися. Відбувався постійний контроль з боку завідувача кафедрою щодо комунікації між викладачами і студентами, наявності зібраних контактних даних студентів.

3. МЕТОДИЧНА РОБОТА.

3.1. Методичне забезпечення навчальних дисциплін:

- 3.1.1. Постійно здійснюється робота над оновленням методичних рекомендацій до виконання самостійної та індивідуальної роботи студентів;
- 3.1.2. Оновлено комплекси навчально-методичного забезпечення курсів, до складу яких входять робочі програми, рекомендації з виконання поточних та контрольних робіт, приклади залікових та екзаменаційних завдань, критерії оцінювання тощо;
- 3.1.3. Постійно здійснюється робота над оновленням робочих програм навчальних дисциплін, розробляються та впроваджуються в освітній процес нові навчальні дисципліни;
- 3.1.4. Програми всіх курсів скориговані для онлайн-занять та дистанційного навчання;
- 3.1.5. Окремо варто зауважити на підготовці співробітників кафедри працювати в умовах блекауту (осінь-зима поточного навчального року);
- 3.1.6. Підготовлені та розроблені лекції та практичні заняття в форматі онлайн;
- 3.1.7. Оновлюються списки основної та додаткової літератури з навчальних курсів, пропозиції з тем контрольних, курсових та дипломних робіт;
- 3.1.8. Контроль якості навчального процесу;
- 3.1.9. Проведено 7 взаємних і контрольних відвідування занять науково-педагогічних працівників кафедри;
- 3.1.10. Проведено 14 відкритих лекцій;
- 3.1.11. Проведено аналіз проведення відкритих лекцій;
- 3.1.12. Розглянуто результати зимової та літньої екзаменаційної сесії;
- 3.1.13. Обговорено результати студентського моніторингу якості освіти;
- 3.1.14. Здійснено постійний контроль за місцем перебуванням працівників та студентів, підтримкою тісної взаємодії та комунікації;
- 3.1.15. Нікулін В.С., як заступник голови науково-методичної комісії факультету, неодноразово брав участь у засіданнях науково-методичної ради університету;
- 3.1.16. Підготовлені та перевірені звіти про проведення практик по кафедрі, зокрема навчально-ознайомчої практики (2 курс), педагогічної (5 курс) та переддипломної (6 курс).
- 3.1.17. Окрім того, кафедра була залучена до проведення акредитації освітньо-професійної програми “Соціально-політичні та маркетингові дослідження”, яка була акредитована за результатами експертизи Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

4. НАУКОВА РОБОТА.

4.1. Публікація наукових статей:

Протягом навчального року викладачами кафедри було опубліковано наукові статті, розділи монографій як в українських наукових виданнях (категорія «Б»), так і в закордонних наукових

журналах, які індексуються базами даних Scopus та/або Web of Science:

1. Zaporozhchenko, R., & Nikulin, V. (2024). Anti-Americanism and the Russian-Ukrainian war: Ideological orienta(lisa)tions of modern Russia. *Ideology and Politics Journal*, 2(26), 35–54.
2. Lytovchenko A.D., Nekhaienko O.V., Zaporozhchenko R.O. (2025). Open educational platforms in the processes of individualization and personalization of higher education: the case of V.N. Karazin National Kharkiv University. *Habitus*, 72 (1), с. 26–30. DOI <https://doi.org/10.32782/2663-5208.2025.72.1.4>
3. Boiko D.M., Muradyan O.S., Ivanchykhina K.O. (2024). Probing the Scientific-Sociological Discourse on Distance Education. *Habitus*, 63. 44–49. DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-5208.2024.63.6>
4. Boiko D.M., Patterson K.Yu., Tupota O.O. (2024). Advocating for the Devil, or the Positive Social Effects of the Forced Transition to Distance Learning Format in Ukrainian Higher Education. *Ukrainian Socium*, 1-2(88), 46–56. DOI: <https://doi.org/10.15407/socium2024.01-02.050>
5. Nekhaienko, O. V., Lytovchenko, A. D., & Yashkina, D. D. (2025). The role of modern universities in the development of the concept of lifelong learning: Theoretical foundations and the Ukrainian context. *Habitus*, (71). DOI <https://doi.org/10.32782/2663-5208.2025.71.8>
6. Lytovchenko, A., Nekhaienko, O. (2025). Topography of Risky Consumption in the Commercial Space of a Frontline City. *Sociological Studios*, 1 (26), pp. 50-60, DOI: <https://doi.org/10.29038/2306-3971-2025-01-33-33>
7. Nekhaienko O.V., Lytovchenko A.D. (2025). Historical sociology of urbanization: cities as arenas of power struggles. *Habitus*. (70), 48-54 DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-5208.2025.70.7>
8. Lytovchenko, A., & Nekhaienko, O. (2025). Practices of risky consumer behavior in the dynamics of lifestyle stylization during wartime: research outline. *Scientific Journal of Polonia University*, 67(6), 220-229. DOI: <https://doi.org/10.23856/6728>

4.2. Реалізація науково-дослідних проєктів:

- 4.2.1. «Горизонт 2020» FUSILLI «Fostering the Urban Food System Transformation through Innovative Living Labs Implementation» («Сприяння трансформації міської системи харчування через впровадження інноваційних лабораторій життя»), що фінансується Виконавчим агентством з досліджень (REA), на підставі повноважень, делегованих Європейською Комісією, координується Фондацією КАРТІФ («Fundacion CARTIF», Іспанія) за участі Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна як партнера (реєстраційний номер 101000717, термін реалізації проєкту: 01.01.2021– 31.12.2024 рр.)
- 4.2.2. Міжнародний дослідницький проєкт MAGnituDe “Міграція, Афективна геополітика та європейська демократія в часи воєнних конфліктів” № 101178269 (фінансується Європейською Комісією в межах програми Horizon Europe).
- 4.2.3. “Дослідницька та освітня мережа з питань викликів зовнішній політиці ЄС/ ValEUs”, (ERASMUS-JMO-2023-NETWORKS, №101127800, періодом дії 01.01.2024-31.12.2026.
- 4.2.4. “SAFU: Компетентнісна допомога для України”, №01239/2023 (далі – Проєкт) в Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна (далі – Каразінський університет), що фінансується Шведським інститутом (ШІ) в рамках Програми партнерства ШІ з країнами Балтійського моря, з періодом дії 01.12.2023 - 28.02.2025.
- 4.2.5. "Підтримка діяльності, пов'язаної з мережею UKRAINETT PLUS: Наукове співробітництво та обмін знаннями Норвегія-Україна" RCN:350241 (Далі - Проєкт), що фінансується Дослідницькою радою Норвегії, з періодом дії 17.05.2024 р.-31.12.2026 р.
- 4.2.6. SMART-PL 2022- 2025 рр. Проєкт Erasmus + KA2 CBHE «Персоналізована модель навчання учнів на основі віртуального навчального середовища інтелектуального репетиторства «Навчання без обмежень». SMART-PL – новий міжнародний проєкт програми Erasmus+, в якому беруть участь співробітники соціологічного факультету.

4.3. Конференції та наукові заходи:

1. Секція з політичної соціології, присвячена міжнародному дослідницькому проєкту ValEUs.
2. І Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні підходи до реабілітації та реадптації військовослужбовців, ветеранів та членів їхніх сімей». Співорганізатор: кафедра політичної

соціології (доцентка Олена Мурадян).

3. Як Норвегія посилює роль університетів у повоєнній відбудові України: проєкт «UKRAINETT+».
4. Каразінський університет вивчає шведський досвід сталого розвитку в межах проєкту CAFU.
5. Участь у Міжнародному колоковіумі «Управління ризиками та кризами для безпечної України» в Естерсунді, Швеція. Організовано в межах міжнародного науково-дослідницького проєкту "SAFE Ukraine".
6. Онлайн-курс "ValEUs MOOC", який розроблений співробітниками кафедри політичної соціології у співпраці з консорціумом партнерів міжнародного науково-дослідницького проєкту «ValEUs»
7. Завершальна конференція міжнародного науково-дослідницького проєкту "Competence Aid For Ukraine (CAFU)", який реалізовувався на кафедрі політичної соціології.
8. International Conference «The Role of Higher Education in Peacebuilding». 17-21 February, 2025.
9. Карпатський демократичний форум 2025. Мурадян О.С. як керівниця мережі UKRAINETT+

5. ОРГАНІЗАЦІЙНА ТА ВИХОВНА РОБОТА.

5.1. Куратори академічних груп:

- 5.1.1. Протягом 2024-2025 навчального року викладачі кафедри були кураторами академічних груп, а саме: Запорожченко Р.О. (СПМ-14, СПМ-44), Бойко Д.М. (СПМ-24), Литовченко А.Д. (СТ-52). У період воєнного стану в Україні та після повномасштабного військового вторгнення РФ в Україну робота куратора набула особливого значення. Куратори академічних груп знаходилися на постійному зв'язку зі студентами, моніторили місце перебування, вирішували логістичні питання, координували гуманітарну допомогу та вирішення нагальних потреб, проводили психологічні консультації.
- 5.1.2. Викладачами кафедри проводилася профорієнтаційна робота з приводу вступу на соціологічний факультет. Так, зокрема, старший викладач Запорожченко Р.О. та доцент Мурадян О.С. є співробітниками приймальної комісії факультету, а також представляли факультет на університетських днях відкритих дверей.

6. РОБОТА ЗІ СТЕЙКХОЛДЕРАМИ:

6.1. Налагодження партнерських відносин:

- 6.1.1.1. Договір про співробітництво з OsloMet
- 6.1.1.2. Договір про співробітництво з Swedish Institute
- 6.1.1.3. Договір про співробітництво з Canada-Ukrainian Foundation
- 6.1.1.4. Договір про співробітництво з ГО «Грін-Ландія»
- 6.1.1.5. Договір про співробітництво з ГО «Центр громадських та медійних ініціатив»
- 6.1.1.6. Договір про співробітництво з «3.14BAN»
- 6.1.1.7. Договір про співробітництво з «Фактум Груп»
- 6.1.1.8. Договір про співробітництво з «Соціологічна група "Рейтинг"»
- 6.1.1.9. Договір про співробітництво з «Український інститут соціальних досліджень ім. О. Яременка»
- 6.1.1.10. Договір про співробітництво з «Ла Страда-Україна»
- 6.1.1.11. Договір про співробітництво з Лундським університетом (Швеція)
- 6.1.1.12. Договір про співробітництво з NIBR (Norwegian Institute for Urban and Regional Research)
- 6.1.1.13. У межах реалізації проєкту SMART-PL (персоналізована модель навчання), який фінансується в межах програми Erasmus+. Внаслідок підписання договору про співпрацю та співробітництво було укладено загальний Grant Agreement з десятьма (10) партнерами-учасниками проєкту.
- 6.1.1.14. У межах реалізації проєкту «ValEUs. Research & Education Network on Contestations to EU Foreign Policy», який фінансується Європейською Комісією у межах програми Erasmus, було підписано меморандум та Grant Agreement з 19 (дев'ятнадцятьма) освітньо-науковими інституціями Європи, Азії та Північної Америки.

7. МІЖНАРОДНА СПІВПРАЦЯ: ГРАНТИ, СТИПЕНДІЇ, МОБІЛЬНОСТІ

7.1. Працівники кафедри залучені до міжнародної роботи:

7.1.1.1.

7.2. Також на базі кафедри політичної соціології діють осередки міжнародних організацій, з якими налагоджені тісні академічні, наукові та дослідницькі зв'язки:

- 7.2.1. Соціологічна асоціація України (CAU)
- 7.2.2. American Political Science Association (APSA)
- 7.2.3. International Political Science Association (IPSA)
- 7.2.4. Norwegian Institute for Urban and Regional Research
- 7.2.5. Fostering the Urban Food System Transformation through Innovative Living Labs Implementation (FUSILLI)
- 7.2.6. The Canadian-Ukrainian Foundation (CUF)
- 7.2.7. Swedish Institute and Baltic Sea Region
- 7.2.8. Robert F. Byrnes East European Institute (REEI)
- 7.2.9. The Institute for Human Sciences (IWM)
- 7.2.10. Центр громадських та медійних ініціатив
- 7.2.11. Центр Девіса Гарвардського університету
- 7.2.12. Sustainability InnoCenter Ekonomisk förening (Sweden)
- 7.2.13. Center for Gender Studies at the European Humanities University
- 7.2.14. Дослідницька та освітня мережа з питань викликів зовнішній політиці ЄС/ ValEUs
- 7.2.15. UKRAINETT+ – Norwegian Network for Research on Ukraine

Звіт розглянуто та затверджено на засіданні кафедри політичної соціології,
протокол №12 від 26 червня 2025 року.

Завідувач кафедри



Дмитро БОЙКО