

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ з курсу «МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ У ВИЩІЙ ШКОЛІ»

Навчальна програма курсу передбачає аудиторні (лекційні та семінарські) заняття та самостійну роботу студентів.

Лекції проводяться в формі лекцій-дискусій та передбачають розгляд найскладніших та найбільш дискусійних питань теми та їх обговорення.

Семінарські заняття включають виконання практичних завдань, дискусію з обов'язкової літератури та доповіді, тобто форми роботи, орієнтовані на засвоєння та розуміння основних понять та концепцій курсу. Максимальна оцінка за виконання практичного завдання – 3 бали, виступ в дискусії – 3 бали.

Доповідь на семінарі – це усний виступ за темою, яка поглиблює чи розширює перелік питань, розглянутих на лекції. Теми доповідей представлені в завданнях по кожній з тем курсу. Джерела підбирають самостійно та за допомогою консультації з викладачкою. Доповідь має розвивати компетенції академічного виступу, тому виголошується усно, уникаючи безпосереднього читання, протягом не більш ніж 10 хвилин. Схвалюється використання допоміжних аудіо та візуальних матеріалів. Максимальна оцінка – 4 бали. Питання дискусії, список літератури та теми доповідей знайдіть в програмі кожної теми. Окремі семінари присвячені практичним завданням, спрямованим на використання ідей та положень кожної теми, формуванню та вдосконаленню відповідних навичок. Передбачені аудиторні практичні завдання та такі, що виконуються в позааудиторний час та презентуються на семінарі. Максимальна оцінка – 3 бали. Перелік завдань – в програмі кожної теми.

Самостійна робота студентів за курсом передбачає підготовку до семінарських та практичних занять, презентацію усної доповіді на семінарському занятті, проведення студентської лекції, модерування чи оцінювання, підготовку до контрольних робіт, іспиту, а також написання та представлення викладацького проекту.

Завданням курсу є опанування студентством ролі викладача, тому в програмі передбачені *студентські лекції, студентське модерування дискусії, студентське оцінювання.*

Студентська лекція – це участь студентів у проведенні лекції з даного курсу в ролі викладача. Студент/ка чи група з 2-3 осіб готують та презентують одне з питань лекції протягом 15 хвилин. Про свій намір вони інформують викладачку заздалегідь (не пізніше ніж за тиждень) та отримують від неї необхідні консультації. Студентська лекція обов'язково оцінюється аудиторією через усне обговорення чи письмове анкетування. Максимальна оцінка лектора – 8 балів (вони зараховуються разом з виступами на семінарах).

Студентське модерування дискусії відбувається на семінарському занятті з обговорення обов'язкової літератури. Студент/ка готуються до модерування одного з питань семінару протягом 10-15 хвилин. Попереднє інформування про намір бути модератором дискусії та консультація викладачки також очікуються. Максимальна оцінка модератора – 6 балів.

Студентське оцінювання також відбувається на семінарському занятті з обговорення обов'язкової літератури. Студент/ка оцінює виступи колег, а потім усно

презентує свої оцінки, аргументуючи їх відповідно прийнятим критеріям. Максимальна оцінка евалюатора – 5 балів.

Викладацький проект (ВП) (для ОП “Соціальні технології”) – це індивідуальна письмова робота, яка представляє самостійну розробку студентом чи студенткою методичних прийомів організації навчальної діяльності за певною темою курсу соціології, соціальної роботи чи політології. Текст проекту готується в електронному вигляді та надсилається на електронну адресу викладачки в певний термін (3-ий тиждень занять). Обсяг ВП – не менше 1500 слів (5 сторінок, Times New Roman, 12 пт., 1.5 інт.). Усна презентація викладацького проекту проводиться на семінарському занятті та оцінюється як виступ. Максимальна оцінка – 12 балів.

Контрольна робота складається з тестових запитань з варіантами відповіді та запитань на пояснення. Максимальна оцінка – 12 балів.

Іспит (для ОП “Соціальні технології”) проводиться в письмовій формі та складається з двох типів завдань: 1 – розгорнута відповідь на питання програми (максимальна оцінка – 20 балів), 2 – практичне завдання (максимальна оцінка – 20 балів). Максимальна оцінка іспиту – 40 балів.

Залікова робота (для ОП “Соціальний менеджмент”) - це письмова робота, яка представляє самостійну розробку студентом чи студенткою методичних прийомів організації навчальної діяльності за певною темою курсу соціології, соціальної роботи чи політології. Текст проекту готується в електронному вигляді та надсилається на електронну адресу викладачки в певний термін. Обсяг ВП – не менше 1500 слів (5 сторінок, Times New Roman, 12 пт., 1.5 інт.). Усна презентація викладацького проекту проводиться на семінарському занятті та оцінюється як виступ. Докладне завдання, структура ВП, інструкція щодо оформлення та критерії оцінювання викладацького проекту представлені в методичних рекомендаціях на сайті курсу. Максимальна оцінка – 40 балів

Кількість балів за роботу протягом семестру не має перевищувати 60. Бали, що перевищують 60, не враховуються.