

Харківський національний університет ім. В.Н.Каразіна

Спеціальність Соціологічний факультет Семестр X

Учбова дисципліна Соціальні зміни у сучасному світі

Екзаменаційний білет № 1

1. Социальные изменения: трактовки понятия, противоречивость, исследовательские перспективы и функции.
2. Тест.
3. ПРАКТИЧНЕ ЗАВДАННЯ

Затверджено на засіданні
кафедри політичної соціології

Протокол № 10

від 12.08.2020 року

Завідувач кафедри:

Екзаменатор:

Литовченко А.Д.

Харківський національний університет ім. В.Н.Каразіна

Спеціальність Соціологічний факультет Семестр X

Учбова дисципліна Соціальні зміни у сучасному світі

Екзаменаційний білет № 2

1. Фундаментальные подходы к исследованию социальных изменений.
2. Тест
3. ПРАКТИЧНЕ ЗАВДАННЯ

Затверджено на засіданні
кафедри політичної соціології

Протокол № 10

від 12.08.2020 року

Завідувач кафедри:

Екзаменатор:

Литовченко А.Д.

Харківський національний університет ім. В.Н.Каразіна

Спеціальність Соціологічний факультет Семестр X

Учбова дисципліна Соціальні зміни у сучасному світі

Екзаменаційний білет № 3

1. Трансформация и транзит как тип социальных изменений
2. Тест
3. ПРАКТИЧНЕ ЗАВДАННЯ

Затверджено на засіданні
кафедри політичної соціології

Протокол № 10

від 12.08.2020 року

Завідувач кафедри:

Екзаменатор:

Литовченко А.Д.

Харківський національний університет ім. В.Н.Каразіна

Спеціальність Соціологічний факультет Семестр X

Учбова дисципліна Соціальні зміни у сучасному світі

Екзаменаційний білет № 4

1. Эффект колеи и институциональная ловушка
2. Тест.
3. ПРАКТИЧНЕ ЗАВДАННЯ

Затверджено на засіданні
кафедри політичної соціології

Протокол № 10

від 12.08.2020 року

Завідувач кафедри:

Екзаменатор:

Литовченко А.Д.

Харківський національний університет ім. В.Н.Каразіна

Спеціальність Соціологічний факультет Семестр X

Учбова дисципліна Соціальні зміни у сучасному світі

Екзаменаційний білет № 5

1. Эволюция и революция как типы социальных изменений: понимание и соотношение
2. Тест
3. ПРАКТИЧНЕ ЗАВДАННЯ

Затверджено на засіданні
кафедри політичної соціології

Протокол № 10

від 12.08.2020 року

Завідувач кафедри:

Екзаменатор:

Литовченко А.Д.

Харківський національний університет ім. В.Н.Каразіна

Спеціальність Соціологічний факультет Семестр X

Учбова дисципліна Соціальні зміни у сучасному світі

Екзаменаційний білет № 6

1. Модернизация: классические социологические подходы
2. Тест
3. ПРАКТИЧНЕ ЗАВДАННЯ

Затверджено на засіданні
кафедри політичної соціології

Протокол № 10

від 12.08.2020 року

Завідувач кафедри:

Екзаменатор:

Литовченко А.Д.

Харківський національний університет ім. В.Н.Каразіна

Спеціальність Соціологічний факультет Семестр Х

Учбова дисципліна Соціальні зміни у сучасному світі

Екзаменаційний білет № 7

1. Формационная концепция в изучении социальных изменений
2. Тест
3. ПРАКТИЧНЕ ЗАВДАННЯ

Затверджено на засіданні
кафедри політичної соціології

Протокол № 10

від 12.08.2020 року

Завідувач кафедри:

Екзаменатор:

Литовченко А.Д.

Харківський національний університет ім. В.Н.Каразіна

Спеціальність Соціологічний факультет Семестр Х

Учбова дисципліна Соціальні зміни у сучасному світі

Екзаменаційний білет № 8

1. Концепция устойчивого развития в управлении социальными изменениями
2. Тест
3. ПРАКТИЧНЕ ЗАВДАННЯ

Затверджено на засіданні
кафедри політичної соціології

Протокол № 10

від 12.08.2020 року

Завідувач кафедри:

Екзаменатор:

Литовченко А.Д.

Харківський національний університет ім. В.Н.Каразіна

Спеціальність Соціологічний факультет Семестр X

Учбова дисципліна Соціальні зміни у сучасному світі

Екзаменаційний білет № 9

1. Концепция прогресса в объяснении и прогнозировании социальных изменений.
2. Тест.
3. Практичне завдання

Затверджено на засіданні
кафедри політичної соціології

Протокол № 10

від 12.08.2020 року

Завідувач кафедри:

Екзаменатор:

Литовченко А.Д.

Харківський національний університет ім. В.Н.Каразіна

Спеціальність Соціологічний факультет Семестр X

Учбова дисципліна Соціальні зміни у сучасному світі

Екзаменаційний білет № 10

1. Историческая социология в познании социальных изменений: Поланьи, Тилли, Элиас, Хобсбаум, Арриги.
2. Тест
3. Практичне завдання

Затверджено на засіданні
кафедри політичної соціології

Протокол № 10

від 12.08.2020 року

Завідувач кафедри:

Екзаменатор:

Литовченко А.Д.

Харківський національний університет ім. В.Н.Каразіна

Спеціальність Соціологічний факультет Семестр Х

Учбова дисципліна Соціальні зміни у сучасному світі

Екзаменаційний білет № 11

1. Альтерглобалисты и сетевые социальные процессы
2. Тест.
3. ПРАКТИЧНЕ ЗАВДАННЯ

Затверджено на засіданні
кафедри політичної соціології

Протокол № 10

від 12.08.2020 року

Завідувач кафедри:

Екзаменатор:

Литовченко А.Д.

Харківський національний університет ім. В.Н.Каразіна

Спеціальність Соціологічний факультет Семестр Х

Учбова дисципліна Соціальні зміни у сучасному світі

Екзаменаційний білет № 12

1. Глокализация: понятие, признаки, критика
2. Тест
3. ПРАКТИЧНЕ ЗАВДАННЯ

Затверджено на засіданні
кафедри політичної соціології

Протокол № 10

від 12.08.2020 року

Завідувач кафедри:

Екзаменатор:

Литовченко А.Д.

Харківський національний університет ім. В.Н.Каразіна

Спеціальність Соціологічний факультет Семестр X

Учбова дисципліна Соціальні зміни у сучасному світі

Екзаменаційний білет № 13

1. Глобалізм и глобалізація
2. Тест
3. ПРАКТИЧНЕ ЗАВДАННЯ

Затверджено на засіданні
кафедри політичної соціології

Протокол № 10

від 12.08.2020 року

Завідувач кафедри:

Екзаменатор:

Литовченко А.Д.

Харківський національний університет ім. В.Н.Каразіна

Спеціальність Соціологічний факультет Семестр X

Учбова дисципліна Соціальні зміни у сучасному світі

Екзаменаційний білет № 14

1. Дихотомія «локальное-глобальное» в изучении социальных изменений
2. Тест
3. ПРАКТИЧНЕ ЗАВДАННЯ

Затверджено на засіданні
кафедри політичної соціології

Протокол № 10

від 12.08.2020 року

Завідувач кафедри:

Екзаменатор:

Литовченко А.Д.

Харківський національний університет ім. В.Н.Каразіна

Спеціальність Соціологічний факультет Семестр X

Учбова дисципліна Соціальні зміни у сучасному світі

Екзаменаційний білет № 15

1. Концепція І. Валлерстайна як альтернатива глобалізаційним теоріям.
2. Тест
3. Практичне завдання

Затверджено на засіданні
кафедри політичної соціології

Протокол № 10

від 12.08.2020 року

Завідувач кафедри:

Екзаменатор:

Литовченко А.Д.

Харківський національний університет ім. В.Н.Каразіна

Спеціальність Соціологічний факультет Семестр X

Учбова дисципліна Соціальні зміни у сучасному світі

Екзаменаційний білет № 16

1. Детерриторіалізація Арджуни Аппадурі
2. Тест
3. ПРАКТИЧНЕ ЗАВДАННЯ

Затверджено на засіданні
кафедри політичної соціології

Протокол № 10

від 12.08.2020 року

Завідувач кафедри:

Екзаменатор:

Литовченко А.Д.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

1. Составить связный текст (не менее 2,5 тысяч знаков – около 300 слов) с использованием терминов "транзит", "модернизация", "прогресс", "регресс", «формація», «мир-система», «прыжок», «революция», «глобализация». Текст должен быть связным по форме и содержательно (не допускается создание набора изолированных предложений, последовательное механическое изложение определений указанных терминов, применение их в нетерминологическом контексте, наращивание объёма за счёт избыточного перечисления фамилий учёных); может быть посвящён как воспроизведению (сравнению, критике) теорий, так и анализу реальных процессов. Допускается использование дополнительных терминов на своё усмотрение.
2. Составить связный текст (не менее 2,5 тысяч знаков – около 300 слов) с использованием терминов "линейное развитие", "транзит", "накопление изменений", "модернизация", "формація", "демомодернизация", «революция», «прыжок», «стадии». Текст должен быть связным по форме и содержательно (не допускается создание набора изолированных предложений, последовательное механическое изложение определений указанных терминов, применение их в нетерминологическом контексте, наращивание объёма за счёт избыточного перечисления фамилий учёных); может быть посвящён как воспроизведению (сравнению, критике) теорий, так и анализу реальных процессов. Допускается использование дополнительных терминов на своё усмотрение.
3. Составить связный текст (не менее 2,5 тысяч знаков – около 300 слов) с использованием терминов "трансформация", "накопление изменений", "формація", "культура", «альтерглобализм», «движение», «сеть», «смещение», «глокализация». Текст должен быть связным по форме и содержательно (не допускается создание набора изолированных предложений, последовательное механическое изложение определений указанных терминов, применение их в нетерминологическом контексте, наращивание объёма за счёт избыточного перечисления фамилий учёных); может быть посвящён как воспроизведению (сравнению, критике) теорий, так и анализу реальных процессов. Допускается использование дополнительных терминов на своё усмотрение.
4. Составить связный текст (не менее 2,5 тысяч знаков – около 300 слов) с использованием терминов "архаизация", "культура", "институциональная ловушка", "двойная институционализация", «эволюция», «мир-система», «глобализация», «развитие», «движение». Текст должен быть связным по форме и содержательно (не допускается создание набора изолированных предложений, последовательное механическое изложение определений указанных терминов, применение их в нетерминологическом контексте, наращивание объёма за счёт избыточного перечисления фамилий учёных); может быть посвящён как воспроизведению (сравнению, критике) теорий, так и анализу реальных процессов. Допускается использование дополнительных терминов на своё усмотрение.
5. Составить связный текст (не менее 2,5 тысяч знаков – около 300 слов) с использованием терминов "накопление изменений", "модернизация", "формація", "архаизация", "демомодернизация", «динамика», «иллюзия», «прогресс», «развитие». Текст должен быть связным по форме и содержательно (не допускается создание набора изолированных предложений, последовательное механическое изложение определений указанных терминов, применение их в нетерминологическом контексте, наращивание объёма за счёт избыточного перечисления фамилий учёных); может быть посвящён как воспроизведению (сравнению, критике) теорий, так и анализу реальных процессов. Допускается использование дополнительных терминов на своё усмотрение.
6. Составить связный текст (не менее 2,5 тысяч знаков – около 300 слов) с использованием терминов "транзит", "накопление изменений", "культура", «органическая метафора», «статика», «смещение», «система», «механика», «стадии». Текст должен быть связным по форме и содержательно (не допускается создание набора изолированных предложений, последовательное механическое изложение определений указанных терминов, применение их в нетерминологическом контексте, наращивание объёма за счёт избыточного перечисления фамилий учёных); может быть посвящён как воспроизведению (сравнению, критике) теорий, так и анализу реальных процессов. Допускается использование дополнительных терминов на своё усмотрение.

7. Составить связный текст (не менее 2,5 тысяч знаков – около 300 слов) с использованием терминов "гомогенность", "капитализм", "мир-система", «системная метафора», «раскол», «смещение», «разлом», «глобализация», «риск». Текст должен быть связным по форме и содержательно (не допускается создание набора изолированных предложений, последовательное механическое изложение определений указанных терминов, применение их в нетерминологическом контексте, наращивание объёма за счёт избыточного перечисления фамилий учёных); может быть посвящён как воспроизведению (сравнению, критике) теорий, так и анализу реальных процессов. Допускается использование дополнительных терминов на своё усмотрение.
8. Составить связный текст (не менее 2,5 тысяч знаков – около 300 слов) с использованием терминов "транзит", "модернизация", "прогресс", "регресс", «формация», «мир-система», «прыжок», «революция», «глобализация». Текст должен быть связным по форме и содержательно (не допускается создание набора изолированных предложений, последовательное механическое изложение определений указанных терминов, применение их в нетерминологическом контексте, наращивание объёма за счёт избыточного перечисления фамилий учёных); может быть посвящён как воспроизведению (сравнению, критике) теорий, так и анализу реальных процессов. Допускается использование дополнительных терминов на своё усмотрение.
9. Составить связный текст (не менее 2,5 тысяч знаков – около 300 слов) с использованием терминов "линейное развитие", "транзит", "накопление изменений", "модернизация", "формация", "демодернизация", «революция», «прыжок», «стадии». Текст должен быть связным по форме и содержательно (не допускается создание набора изолированных предложений, последовательное механическое изложение определений указанных терминов, применение их в нетерминологическом контексте, наращивание объёма за счёт избыточного перечисления фамилий учёных); может быть посвящён как воспроизведению (сравнению, критике) теорий, так и анализу реальных процессов. Допускается использование дополнительных терминов на своё усмотрение.
10. Составить связный текст (не менее 2,5 тысяч знаков – около 300 слов) с использованием терминов "трансформация", "накопление изменений", "формация", "культура", «альтерглобализм», «движение», «сеть», «смещение», «глокализация». Текст должен быть связным по форме и содержательно (не допускается создание набора изолированных предложений, последовательное механическое изложение определений указанных терминов, применение их в нетерминологическом контексте, наращивание объёма за счёт избыточного перечисления фамилий учёных); может быть посвящён как воспроизведению (сравнению, критике) теорий, так и анализу реальных процессов. Допускается использование дополнительных терминов на своё усмотрение.
11. Составить связный текст (не менее 2,5 тысяч знаков – около 300 слов) с использованием терминов "архаизация", "культура", "институциональная ловушка", "двойная институционализация", «эволюция», «мир-система», «глобализация», «развитие», «движение». Текст должен быть связным по форме и содержательно (не допускается создание набора изолированных предложений, последовательное механическое изложение определений указанных терминов, применение их в нетерминологическом контексте, наращивание объёма за счёт избыточного перечисления фамилий учёных); может быть посвящён как воспроизведению (сравнению, критике) теорий, так и анализу реальных процессов. Допускается использование дополнительных терминов на своё усмотрение.
12. Составить связный текст (не менее 2,5 тысяч знаков – около 300 слов) с использованием терминов "накопление изменений", "модернизация", "формация", "архаизация", "демодернизация", «динамика», «иллюзия», «прогресс», «развитие». Текст должен быть связным по форме и содержательно (не допускается создание набора изолированных предложений, последовательное механическое изложение определений указанных терминов, применение их в нетерминологическом контексте, наращивание объёма за счёт избыточного перечисления фамилий учёных); может быть посвящён как воспроизведению (сравнению, критике) теорий, так и анализу реальных процессов. Допускается использование дополнительных терминов на своё усмотрение.

ТЕСТ 1

1. Что из перечисленного НЕ входит в социологические задачи исследования социальных изменений?
 1. Концептуализация социального времени
 2. Констатация социальных перемещений
 3. Диагностика социальных расколов и разломов
 4. Прогнозирование социальных процессов
2. Тезис Роланда Робертсона о глобализации как превращении мира в единое социокультурное место подразумевает:
 1. Ограничение глобализации культурным взаимопроникновением государств-гегемонов
 2. Тенденции необратимого сдвига к транснациональной экономике и транснациональной политике
 3. Включение сознания и деятельности индивидов в концептуализацию глобализации
 4. Референцию концепции глобализации к прямому продолжению модернизации
3. Историческая социология как парадигма исследования социальных изменений опирается на концепции:
 1. Социальной мобильности П. Сорокина, гемайншафта и гезельшафта Ф. Тённиса, культурной обусловленности М. Вебера
 2. Социально-экономических формаций К. Маркса, социального факта Э. Дюркгейма, идеальных типов М. Вебера
 3. Мир-экономик Ф. Броделя, мир-систем И. Валлерстайна, развития неразвитости А. Франка
 4. Общественного организма Г. Спенсера, структуры и функции Т. Парсонса, жизненного мира Ю. Хабермаса
4. На каких уровнях НЕ наблюдаются изменения системы:
 1. На уровне границ
 2. На уровне функций
 3. На уровне структуры
 4. На уровне действий
5. П Штомпка трактует типы социальной адаптации, которые выделяет Р. Мертон, как:
 1. Систему координат микросоциальных изменений
 2. Стратегии совладания с культурной травмой
 3. Личностно-обусловленные механизмы трансформаций
 4. Реакцию индивида на глобализационные процессы
6. Что из перечисленного НЕ описывает современность:
 1. Экспансия
 2. Экономизм
 3. Деперсонализация
 4. Солидарность
7. Зависимость от предшествующего развития НЕ подразумевает:
 1. Эффект колеи
 2. Утопическое прогнозирование
 3. QWERTY-эффекты
 4. Lock-in эффекты
8. Какой теории противостоит концепция «path dependence»:
 1. Теории глобализации
 2. Теории фигурации
 3. Теории рационального выбора
 4. Теории институциональной ловушки
9. Глобализация сопровождается:
 1. Изменением отношения к пространству и объективному протеканию социального времени
 2. Изменением отношения к пространству и субъективному протеканию социального времени
 3. Изменением отношения к пространству и объективному протеканию субъективного времени
 4. Изменением отношения к пространству и социальному протеканию субъективного времени
10. Смещение – это:
 1. Преодоление социальной системой временной дистанции, минуя одну из стадий
 2. Изменение направления развития общества в точке невозврата
 3. Частный случай и механизм осуществления социального изменения
 4. Пространственно-временная патология социального развития

ТЕСТ 2

1. Какая из перечисленных оппозиций НЕ применяется в использовании социальных изменений?
 1. Индивидуализм – коллективизм
 2. Плюрализм – гомогенность
 3. Процесс – состояние
 4. Тотальность – вариативность
2. Смещение – это:
 1. Преодоление социальной системой временной дистанции, минуя одну из стадий
 2. Изменение направления развития общества в точке невозврата
 3. Частный случай и механизм осуществления социального изменения
 4. Пространственно-временная патология социального развития
3. Транснациональное социальное пространство в теории Ульриха Бека создаётся:
 1. Множественностью и многомерностью глобализационных процессов
 2. Повседневными действиями в различных измерениях экономики, информации, экологии, техники, транскультурных конфликтов и гражданского общества, не связанными границами
 3. Потоками культурных симулякров, вызывающими интенсификацию глобализации в сферах экономики и политики
 4. Виртуализацией социальных процессов в рамках «упадка реальности»
4. Какая пара специфических форм является центральной для социологического познания социальных процессов?
 1. Социальная статика и социальная динамика
 2. Социальная структура и социальная функция
 3. Социальный прогресс и социальный цикл
 4. Социальный субъект и социальный объект
5. Одним из главных последствий двойной институционализации является:
 1. Сохранение стабильности путём ограничения элит
 2. Легализация и легитимация взаимоисключающих направлений развития
 3. Развитие сетевых технологий социально-политической организации
 4. Диалектическое сотрудничество официальных и неофициальных институтов
6. Альтернативная концепция прогресса утверждает, что:
 1. Прогресс – это идеологическая иллюзия, как и развитие в целом
 2. Прогресс может осуществляться только эволюционным путём
 3. Прогресс в одной области зачастую возможен только за счёт регресса в другой
 4. Прогресс – это результат любого регулируемого вмешательства человека в историю
7. Что из перечисленного НЕ описывает современность:
 5. Рациональность
 6. Дифференциация
 7. Индивидуализм
 8. Ритуализм
8. Историческая социология как парадигма исследования социальных изменений опирается на концепции:
 1. Социальной мобильности П. Сорокина, гемайншафта и гезельшафта Ф. Тённиса, культурной обусловленности М. Вебера
 2. Социально-экономических формаций К. Маркса, социального факта Э. Дюркгейма, идеальных типов М. Вебера
 3. Мир-экономик Ф. Броделя, мир-систем И. Валлерстайна, развития неразвитости А. Франка
 4. Общественного организма Г. Спенсера, структуры Т. Парсонса, жизненного мира Ю. Хабермаса
9. Прыжок – это:
 1. Преодоление социальной системой временной дистанции, минуя одну из стадий
 2. Изменение направления развития общества в точке невозврата
 3. Частный случай и механизм осуществления революции
 4. Пространственно-временная патология социального развития
10. Отказ от дихотомии «статика – динамика» в описании общества и социальных изменений ведёт к замене:
 1. Понятия «структура» понятием «сеть»
 2. Понятия «организация» понятием «движение»
 3. Понятия «система» понятием «поле»
 4. Понятия «актор» понятием «агент»

ТЕСТ 3

1. Прыжок – это:
 1. Преодоление социальной системой временной дистанции, минуя одну из стадий
 2. Изменение направления развития общества в точке невозврата
 3. Частный случай и механизм осуществления революции
 4. Пространственно-временная патология социального развития
2. В какую из концепций социальных изменений непротиворечиво вписывается концепт «конец истории» в версии Ф. Фукуямы?
 1. Демократического транзита
 2. Циклических трансформаций
 3. Диалектической революции
 4. Мир-системного развития
3. Термин «глокализация» в теории Роланда Робертсона отражает:
 1. Двухуровневость глобализации, отражение глобального в локальном как агента глобализации повседневной жизни человека
 2. Уравнивание и объединение людей независимо от географического и социального положения новыми рисками
 3. Утрату привязки социальных процессов к физическому пространству
 4. Локализацию социальных отношений в материальных обменах и интернационализацию политических обменов
4. Отказ от дихотомии «статика – динамика» в описании общества и социальных изменений ведёт к замене:
 1. Понятия «структура» понятием «сеть»
 2. Понятия «организация» понятием «движение»
 3. Понятия «система» понятием «поле»
 4. Понятия «актор» понятием «агент»
5. Одним из значимых глобализационных факторов архаизации является:
 1. Секуляризация
 2. Маркетизация
 3. Альтерация
 4. Политизация
6. Отношение постмодернизма к прогрессу описывается следующим тезисом:
 1. Модернизация завершена, прогресс утратил смысл
 2. Установление радикального модерна является завершением прогресса
 3. Постмодерн тождествен радикальному модерну и не нуждается в прогрессе
 4. Постмодерн – это результат радикального прогресса
7. Какой из концептов М. Вебера необходим для описания модерна:
 1. Легитимность
 2. Харизма
 3. Расколдование
 4. Дух
8. Фактором восстания элит НЕ является:
 1. Десакрализация власти
 2. Фрагментация социальной жизни
 3. Деинтеллектуализация социальных связей
 4. Восстание масс
9. Историческая социология как парадигма исследования социальных изменений опирается на концепции:
 1. Социальной мобильности П. Сорокина, гемайншафта и гезельшафта Ф. Тённиса, культурной обусловленности М. Вебера
 2. Социально-экономических формаций К. Маркса, социального факта Э. Дюркгейма, идеальных типов М. Вебера
 3. Мир-экономик Ф. Броделя, мир-систем И. Валлерстайна, развития неразвитости А. Франка
 4. Общественного организма Г. Спенсера, структуры и функции Т. Парсонса, жизненного мира Ю. Хабермаса
10. Какая посылка необходима для вывода об иллюзорности социальной динамики?
 1. Социальные изменения происходят на уровне личности
 2. Время – это патология социальной системы
 3. Социальная структура отделена от функций общества
 4. Социальное изменение – это смена состояний

ТЕСТ 4

1. Какая посылка необходима для вывода об иллюзорности социальной динамики?
 1. Социальные изменения происходят на уровне личности
 2. Время – это патология социальной системы
 3. Социальная структура отделена от функций общества
 4. Социальное изменение – это смена состояний
2. Пост-теории социальных изменений характеризуются:
 1. Уникальным эмпирически верифицированным инструментарием стратегического прогнозирования
 2. Умозрительным механически-номинальным определением стадийных границ развития общества
 3. Высоким уровнем концептуализации универсальных процессуальных свойств социальных систем
 4. Детализированным объяснительным аппаратом, применимым к изучению социальных изменений независимо от локальных условий
3. Транснациональное социальное пространство в теории Ульриха Бека полностью подобно:
 1. Мир-системе И. Валлерстайна
 2. Интернационализации социального агента Э. Гидденса
 3. Единому социокультурному месту Р. Робертсона
 4. Пространству потоков А. Аппадурои
4. Социокультурное поле существует на четырёх уровнях
 1. Структур, функций, границ, действий
 2. Сознания, практик, ожиданий, контроля
 3. Систем, подсистем, групп, индивидов
 4. Идей, правил, интеракций, интересов
5. Какого направления архаизации не существует?
 1. Архаизация историко-культурных интерпретаций
 2. Архаизация естественнонаучных сфер
 3. Архаизация практически ориентированных сфер
 4. Архаизация базовых потребностей
6. Для формационной концепции К. Маркса характерно рассмотрение общества как:
 1. Совокупности жизненного мира и системы действий
 2. Культурного единства сознания и практик
 3. Ансамбля общественных отношений и взаимодействий
 4. Иерархического взаимопроникновения экономики и политики
7. Что из перечисленного НЕ является объектом социальной трансформации согласно Заславской?
 1. Социально-экономический потенциал общества
 2. Основополагающие социальные институты
 3. Малые социальные группы
 4. Социальная структура
8. Восстание элит связано с акцентированием высших слоёв общества на:
 1. Солидарности с неимущими
 2. Чувстве высокого долга перед историей
 3. Принципе удовольствия
 4. Преодолении политического отчуждения
9. Историческая социология как парадигма исследования социальных изменений опирается на концепции:
 1. Социальной мобильности П. Сорокина, гемайншафта и гезельшафта Ф. Тённиса, культурной обусловленности М. Вебера
 2. Социально-экономических формаций К. Маркса, социального факта Э. Дюркгейма, идеальных типов М. Вебера
 3. Мир-экономик Ф. Броделя, мир-систем И. Валлерстайна, развития неразвитости А. Франка
 4. Общественного организма Г. Спенсера, структуры и функции Т. Парсонса, жизненного мира Ю. Хабермаса
10. К методам исторической социологии НЕ относится:
 1. Сравнительный метод
 2. Метод проектирования
 3. Метод третьего лишнего
 4. Метод утопии

ТЕСТ 5

1. Плюралистическая глобализация Г. Тёрборна фиксируется при помощи двух осей:
 1. Ось экономики и ось культуры
 2. Ось характера динамики и ось уровня феномена
 3. Ось локального и ось глобального
 4. Ось структурной организации и ось агентного действия
2. Тезис Роланда Робертсона о глобализации как превращении мира в единое социокультурное место подразумевает:
 1. Ограничение глобализации мировой взаимозависимостью национальных экономик и государств
 2. Глобальную институционализацию жизненного мира и локализацию глобальности
 3. Объединение интернационального и транснационального в противовес субнациональному и национально-государственному
 4. Референцию концепции глобализации к пространственной экспансии и гомогенности целого
3. Малкольм Уотерс трактует глобализацию как:
 1. Сочетание структурной гомогенности и социальной гетерогенности
 2. Совокупность тенденций, ведущих к детерриториализации социального, обусловленной экспансией символических обменов
 3. Сумму международного разделения труда и межгосударственного баланса сил и интересов
 4. Интенсификацию распространяющихся на весь мир социальных отношений, которые связывают удаленные места
4. К методам исторической социологии НЕ относится:
 1. Сравнительный метод
 2. Метод проектирования
 3. Метод третьего лишнего
 4. Метод утопии
5. Альтерглобализм воплощает в себе следующие главные признаки социальных движений как агентов социальных изменений:
 1. Протестные ориентиры, прямое действие
 2. Сетевую организацию, опору на ресурс знания
 3. Самоотчуждение человека, гегемонию капитала
 4. Индивидуализацию протестных практик, атомизацию глобализации
6. Вклад В. Илюшечкина в формационную концепцию состоит:
 1. В абсолютизации экономического детерминизма
 2. В эмпирическом обосновании коммунистической формации
 3. В объединении рабовладельческой и феодальной формаций в одну сословно-классовую
 4. В выделении азиатского способа производства и соответствующей формации
7. Какой из подходов НЕ входит в фундамент концепции устойчивого развития:
 1. Экономический
 2. Психологический
 3. Социальный
 4. Экологический
8. Какие изменения в культуре НЕ наблюдаются при переходе в современность:
 1. Распространение массовой культуры
 2. Секуляризация
 3. Повышение контроля
 4. Рационализация
9. Историческая социология как парадигма исследования социальных изменений опирается на концепции:
 1. Социальной мобильности П. Сорокина, гемайншафта и гезельшафта Ф. Тённиса, культурной обусловленности М. Вебера
 2. Социально-экономических формаций К. Маркса, социального факта Э. Дюркгейма, идеальных типов М. Вебера
 3. Мир-экономик Ф. Броделя, мир-систем И. Валлерстайна, развития неразвитости А. Франка
 4. Общественного организма Г. Спенсера, структуры и функции Т. Парсонса, жизненного мира Ю. Хабермаса
10. Для формационной концепции К. Маркса характерно рассмотрение общества как:
 1. Совокупности жизненного мира и системы действий
 2. Культурного единства сознания и практик
 3. Ансамбля общественных отношений и взаимодействий
 4. Иерархического взаимопроникновения экономики и политики

