



## ЗВІТ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ОПИТУВАННЯ ВИКЛАДАЧІВ ЩОДО ЯКОСТІ ОСВІТНЬО- ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Звіт містить аналіз результатів опитування викладачів освітньо-професійної програми «Соціальна робота» / «Менеджмент соціальної роботи» спеціальності 231 Соціальна робота Каразінського університету, яке проводилося Центром соціально-гуманітарних досліджень Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна у період з лютого по березень 2025 року.

Опитування включало питання щодо якості освітньої програми та можливостей її вдосконалення.

Метод збору даних – анонімне анкетне опитування з використанням Google-форми.

**Характеристика респондентів.** В опитуванні взяли участь викладачі соціологічного та філософського факультетів Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, які викладають на освітній програмі.



Рис. 1. Розподіл відповідей на питання «Ваша основна посада в університеті?», n=7, осіб

**Оцінка освітнього середовища та організації навчання за програмою.** Викладачі позитивно оцінюють доступність інформації щодо освітньої діяльності на сайті університету, дотримання принципів академічної доброчесності, а також відзначають наявність інформації про можливості участі в програмах академічної мобільності (7 викладачів). Водночас наявність

доступу до міжнародних інформаційних ресурсів та баз даних зазначили лише 3 викладача з 7.

Переважає більшість викладачів задоволені такими аспектами організації навчання, як вибір дисциплін студентами та кількість аудиторних годин за навчальними дисциплінами, які вони викладають.

Водночас результати опитування продемонстрували, що в контексті загалом позитивної оцінки існують певні зауваження щодо системи мотивації за професійні досягнення.

Основні способи інформування студентів, які навчаються на освітній програмі, про зміст дисциплін – використання онлайн-ресурсів (Moodle, Google Classroom, Zoom) та веб-сайтів кафедр, факультетів. Викладачі активно використовують для цього усі доступні цифрові технології.

На думку викладачів, студенти освітньої програми мають можливість залучатися до наукових досліджень.

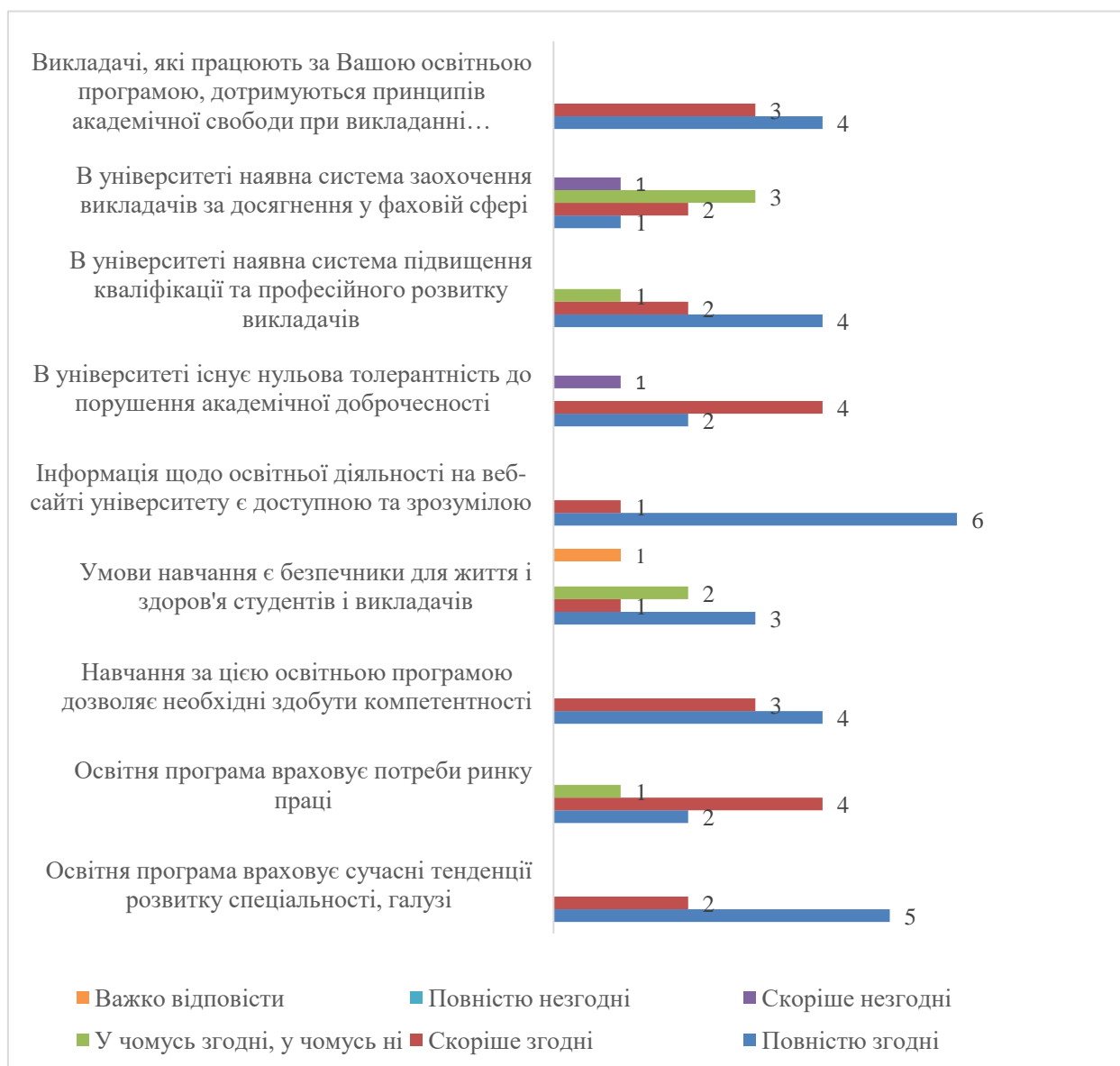


Рис. 2. Розподіл відповідей на питання «Якою мірою Ви згодні чи незгодні з наступними твердженнями...», n=7, осіб



Рис. 3. Розподіл відповідей на питання «Чи мають студенти можливість залучатись до наукових досліджень?», n=7, осіб

**Загальна оцінка освітньої програми.** Всі викладачі позитивно оцінюють освітню програму, вважають її такою, що відповідає потребам ринку праці, дозволяє сформувати необхідні професійні компетентності та враховує сучасні тенденції розвитку спеціальності.

Водночас викладачі наголошують на необхідності подальшого посилення практичної орієнтації освітньої програми, пропонують більше уваги приділяти практичним заняттям та ширше залучати практиків, посилити орієнтацію програми на міжнародний ринок праці та її міждисциплінарну спрямованість та ін.



Рис. 4. Розподіл відповідей на питання «Як Ви вважаєте, що необхідно змінити у змісті освітньої програми для підвищення конкурентоспроможності випускників Каразинського університету на ринку праці?», n=7, осіб

**Висновки та рекомендації.** Проведене опитування викладачів Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна підтверджує якісний характер освітньої програми «Соціальна робота» / «Менеджмент соціальної роботи». Викладачі високо оцінюють її відповідність вимогам ринку праці, сучасним тенденціям та необхідним професійним компетентностям. Водночас, низка рекомендацій та зауважень засвідчує важливість її подальшого вдосконалення: посилення практичної орієнтації навчальних дисциплін, проведення більшої кількості практичних занять, активніше залучення роботодавців і практиків до викладання, розширення доступу до міжнародних баз даних та удосконалення системи мотивації викладачів.