

Приклади практичних завдань для контрольних робіт з курсу «Вимірювання соціальних процесів»

Завдання 1. Визначте, який тип шкали є максимально високим, якщо до шкальних значень застосовані такі перетворення:

Шкала 1

A	1	2	3	4	5
A'	5	4	3	2	1
A''	3	1	5	2	4
A'''	A	b	c	d	e

Шкала 3

A	1	2	3	4	5
A'	-2	-1	0	1	2
A''	1	3	5	7	9
A'''	1	27	125	343	729

Шкала 2

A	1	2	3	4	5
A'	10	11	12	13	14
A''	25	27	29	31	33
A'''	2.5	3.5	4.5	5.5	6.5

Шкала 4

A	1	2	3	4	5
A'	11	12	13	14	15
A''	0.5	1.5	2.5	3.5	4.5
A'''	-2	-1	0	1	2

Шкала 5

A	1	2	3	4	5
A'	5	10	15	20	25
A''	-5	-10	-15	-20	-25
A'''	1.25	2.5	3.75	5	6.25

Завдання 2. Дано табличне питання «Як би ви оцінили умови для навчання студентів в університеті?» (питання D2_1 - D2_20 у масиві масив Першокурсник ХНУ (2016).sav, що додається). Побудуйте на підставі цього кафетерію шкалу Лікерта. Для цього:

- 1) Порахуйте сумарну оцінку;
- 2) Розрахуйте кореляції (Спірмена) кожної із змінних з сумою всіх інших змінних;
- 3) Виключіть змінні, які слабо корелюють з іншими (значення коефіцієнта Спірмена менше, ніж 0.5);
- 4) Порахуйте сумарну оцінку з рештою змінних. Перевірте кореляцію побудованої шкали Лікерта з питанням D1 («Вам подобається чи не подобається вчитися в університеті?»). Чи є відмінності в задоволеності навчанням в університеті студентів різних факультетів (змінна DEPARTMENT) і профілів навчання (змінна PROFILE)? Проведіть тести значущості відмінностей, проінтерпретуйте результати.

Завдання 3. З листопада 2014 року по квітень 2015 року працівниками Інституту соціально-гуманітарних досліджень Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна було проведено соціологічне дослідження «Іноземні студенти Харківського університету». Опитано українські студенти 8 факультетів Каразінського університету (біологічний; геології, географії, рекреації і туризму; економічний; іноземних мов; міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу; медичний, юридичний; філологічний, n = 996). Для вимірювання дистанційованості українських студентів від іноземних студентів, які навчаються в університеті, була застосована шкала соціальної дистанції Богардуса (масив ukrstud.sav змінні P21-P33). Проаналізуйте й проінтерпретуйте отримані результати.

Завдання 4. Уявіть, що ви маєте завдання вимірювати «академічну успішність студентів». Дайте робоче визначення цій ознаці (концептуалізація). Операціоналізуйте ознаку: знайдіть індикатори (не менше 5), побудуйте модель вимірювання для цієї ознаки (має бути представлена схемою). Сформулювати закриті питання анкети для обраних індикаторів, побудувати вимірвальні шкали. Визначте рівень вимірювання для кожної шкали.